

ประกาศ

โครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่าน สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

เรื่อง การประเมินครูผู้ใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ พัฒนาคุณภาพนักเรียน

โครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่าน สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาครู พัฒนาเยาวชน พัฒนาถิ่นตน พัฒนาไทย สานต่อที่พ่อให้ ด้วยสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ จะจัดกิจกรรมประเมินครูผู้ใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ พัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจให้แก่ครูที่มีความมุ่งมั่นจัดกิจกรรมบูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง มีผลงานได้คุณภาพเป็นที่ประจักษ์

๑. กระบวนการประเมิน

๑.๑ ครูส่งแบบเสนอขอรับการประเมินพร้อมผลงานและร่องรอยหลักฐาน

๑.๒ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการสร้างสรรค์ปัญญาฯ จะพิจารณาคุณภาพผลงานตามกรอบแนวทางการประเมินแบบอิงเกณฑ์

๑.๓ ครูที่ได้ผลการประเมินคุณภาพตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป โครงการสร้างสรรค์ปัญญาฯ จะแจ้งไปยังสถานศึกษาโดยตรง และคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ จะไปประเมินตามสภาพจริง ณ สถานศึกษาที่ครูปฏิบัติงาน หากผลการประเมินสภาพจริงเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีเด่นที่คณะกรรมการกำหนด โครงการสร้างสรรค์ปัญญาฯ จะประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูผู้ใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ พัฒนาคุณภาพนักเรียน ดีเด่น รุ่น ๒” ต่อไป

๑.๔ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการสร้างสรรค์ปัญญาฯ จะจัดกลุ่มคุณภาพผลการประเมินเป็น ๔ กลุ่ม คือ

ระดับดีเด่น ได้ผลการประเมินตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

ระดับดี ได้ผลการประเมินตั้งแต่ ๗๐ ถึง ๗๙ คะแนน

ระดับผ่านเกณฑ์ ได้ผลการประเมินตั้งแต่ ๖๐ ถึง ๖๙ คะแนน

ระดับเข้าร่วมรับการประเมิน ได้ผลการประเมินต่ำกว่า ๖๐ คะแนน

๑.๕ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นเด็ดขาด

๒. กรอบและเกณฑ์การประเมิน

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการสร้างสรรค์ปัญญาฯ กำหนดกรอบการประเมินครูผู้ใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ พัฒนาคุณภาพนักเรียน เป็น ๕ ด้าน คือ

๒.๑ แพร่หลายและทั่วถึง

๒.๒ ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

๒.๓ หลากหลายและสร้างสรรค์

๒.๔ ทันสมัย

๒.๕ ต่อเนื่องและยั่งยืน

โดยมีเกณฑ์การพิจารณาตามพฤติกรรมบ่งชี้ เกณฑ์การให้คะแนน และค่าน้ำหนักคะแนน รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

๓. รางวัล

- ๓.๑ รางวัลระดับดีเด่น ครูจะได้รับโล่เกียรติยศ เข็มเกียรติยศ และเกียรติบัตรจากโครงการสร้างสรรค์ปัญญาฯ
- ๓.๒ รางวัลระดับดี ครูจะได้รับเข็มเกียรติยศ และเกียรติบัตรจากโครงการสร้างสรรค์ปัญญาฯ
- ๓.๓ รางวัลระดับผ่านเกณฑ์ ครูจะได้รับเกียรติบัตรจากโครงการสร้างสรรค์ปัญญาฯ
- ๓.๔ รางวัลครูผู้ส่งผลงานเข้าร่วมรับการประเมินจะได้รับเกียรติบัตรจากโครงการสร้างสรรค์ปัญญาฯ

หมายเหตุ

- รางวัลระดับดีเด่น โครงการสร้างสรรค์ปัญญาฯ จะจัดพิธีมอบรางวัลโดยจะแจ้งกำหนดการและสถานที่ในภายหลัง
- รางวัลระดับดี ระดับผ่านเกณฑ์ และระดับการส่งผลงานเข้าร่วมรับการประเมิน โครงการสร้างสรรค์ปัญญาฯ จะส่งให้ครู ณ สถานศึกษา ทางไปรษณีย์

๔. ระยะเวลาขอรับการประเมิน

ครูที่ประสงค์จะขอรับการประเมิน สามารถส่งแบบเสนอขอรับการประเมิน พร้อมผลงานและร่องรอยหลักฐานได้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๕. สถานที่ส่งแบบเสนอขอรับการประเมิน

ส่งแบบเสนอขอรับการประเมิน พร้อมผลงานและร่องรอยหลักฐาน ทางไปรษณีย์ โดยเจ้าหน้าที่ของ ดังนี้

เรียน ประธานโครงการสร้างสรรค์ปัญญาฯ
 สำนักงานประธานโครงการสร้างสรรค์ปัญญาฯ
 ๗๖ หมู่ที่ ๑ ตำบลสระกะเทียม
 อำเภอเมือง
 จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ ๗๓๐๐๐

๖. การประกาศผลการประเมิน

โครงการสร้างสรรค์ปัญญาฯ จะประกาศผลการประเมินครูผู้ใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ พัฒนาคุณภาพนักเรียน ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓ ทางเว็บไซต์ โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่ <http://www.saranukromthai.or.th>

๗. ผู้ประสานงานโครงการ

นายธีระเนตร นาคายน โทร. ๐๘๕-๑๔๐๗๗๑๒, ๐๘๙-๖๘๒๖๕๒๐
 นางปราณี บุญไทย โทร. ๐๘๑-๕๖๕๔๗๘๗

รายละเอียดการพิจารณาผลงานและร่องรอยหลักฐาน ตามพฤติกรรมบ่งชี้ เกณฑ์การให้คะแนน และค่าน้ำหนักคะแนน

(๑๐๐ คะแนน)

นิยาม	พฤติกรรมบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าน้ำหนักคะแนน	ร่องรอยหลักฐาน
<p>แพร่หลายและทั่วถึง หมายถึง ครูบูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในระดับห้องเรียน ชั้นเรียน โรงเรียน ชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>(๓๐ คะแนน)</p>	<p>๑. มีการบูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบ - เป็นแกนนำในการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนานักเรียน ให้แก่ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของตนเอง - เป็นแกนนำในการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนานักเรียน ให้แก่ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ - เป็นแกนนำในการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนานักเรียน ให้แก่ครูในโรงเรียนอื่น ๆ 	<p>๕ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>๖ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน - แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ - รายงานผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุมที่เกี่ยวข้อง - สื่อหรือนวัตกรรมของครู - ชิ้นงาน/ภาระงานของครูและนักเรียน <p>ฯลฯ</p>

นิยาม	พฤติกรรมบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าน้ำหนักคะแนน	ร่องรอยหลักฐาน
	<p>๒. มีสื่อหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมการนำสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <p>๓. มีชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>- เป็นแกนนำในการส่งเสริมสนับสนุนการนำสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้ประโยชน์ในชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>- มีสื่อหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมการนำสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับห้องเรียน</p> <p>- มีสื่อหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมการนำสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับชั้นเรียน</p> <p>- มีสื่อหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมการนำสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับโรงเรียน</p> <p>- มีสื่อหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมการนำสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชนท้องถิ่น หรือระดับประเทศ</p> <p>- มีร่องรอยหลักฐานในการกำหนดชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ</p> <p>- มีชิ้นงาน/ภาระงานที่เกี่ยวข้องกับสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่นักเรียนได้ปฏิบัติทั้งห้องเรียน</p>	<p>๒ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p>	

นियาม	พฤติกรรมบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าน้ำหนักคะแนน	ร่องรอยหลักฐาน
<p>ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต หมายถึง ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปปรับใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาหรือใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน (๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑. กำหนดชิ้นงาน/ภาระงานให้นักเรียนนำองค์ความรู้จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปเผยแพร่ต่อครอบครัว ชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>๒. กำหนดชิ้นงาน/ภาระงานให้นักเรียนนำองค์ความรู้จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปทดลองใช้ในครอบครัว ชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>๓. กำหนดชิ้นงาน/ภาระงานให้นักเรียนนำองค์ความรู้จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้แก้ปัญหา พัฒนาหรือใช้ให้เป็นประโยชน์ในครอบครัว ชุมชนหรือท้องถิ่น</p>	<p>- ร่องรอยหลักฐานการกำหนดชิ้นงาน/ภาระงานให้นักเรียนนำองค์ความรู้จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปเผยแพร่ต่อครอบครัว ชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>- มีชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียนที่นำองค์ความรู้จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปเผยแพร่ต่อครอบครัว ชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>- ร่องรอยหลักฐานการกำหนดชิ้นงาน/ภาระงานให้นักเรียนนำองค์ความรู้จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปทดลองใช้ในครอบครัว ชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>- มีชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียนที่นำองค์ความรู้จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปทดลองใช้ในครอบครัว ชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>- ร่องรอยหลักฐานการกำหนดชิ้นงาน/ภาระงานให้นักเรียนนำองค์ความรู้จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้แก้ปัญหา พัฒนาหรือใช้ให้เป็นประโยชน์ในครอบครัว ชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>- มีชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียนที่นำองค์ความรู้จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้แก้ปัญหา พัฒนาหรือใช้ให้เป็นประโยชน์ในครอบครัว ชุมชนหรือท้องถิ่น</p>	<p>๕ คะแนน</p> <p>๑๐ คะแนน</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๑ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน - แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ - รายงานผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุมที่เกี่ยวข้อง - สื่อหรือนวัตกรรมของครู - ชิ้นงาน/ภาระงานของครูและนักเรียน <p>ฯลฯ</p>

นิยาม	พฤติกรรมบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าน้ำหนักคะแนน	ร่องรอยหลักฐาน
<p>หลากหลายและสร้างสรรค์</p> <p>หมายถึง ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในรูปแบบต่าง ๆ มีความแปลกใหม่เหมาะสมกับวัย ความสนใจหรือกระแสความนิยมของนักเรียนในช่วงเวลานั้น ๆ</p> <p>(๓๐ คะแนน)</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในรูปแบบที่แปลกใหม่</p>	<p>- มีรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ</p> <p>- กิจกรรมการเรียนรู้มีการต่อยอดหรือมีความแปลกใหม่</p>	<p>๒๕ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน - แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ - รายงานผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุมที่เกี่ยวข้อง - สื่อหรือนวัตกรรมของครู - ชิ้นงาน/ภาระงานของครูและนักเรียน <p>ฯลฯ</p>

นิยาม	พฤติกรรมบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าน้ำหนักคะแนน	ร่องรอยหลักฐาน
<p>ทันสมัย หมายถึง ครูบูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ ที่พัฒนาไปตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจ อยากที่จะเรียนรู้มากขึ้น</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p>	<p>๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อเข้าถึง ศึกษา ค้นคว้า หรือเรียนรู้ เรื่องต่าง ๆ จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ได้สะดวกและรวดเร็ว</p> <p>๒. ใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ</p> <p>๓. กำหนดชิ้นงาน/ภาระงานให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการผลิตหรือนำเสนอผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ</p>	<p>- ร่องรอยหลักฐานที่ครูส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อเข้าถึง ศึกษา ค้นคว้า หรือเรียนรู้ เรื่องต่าง ๆ จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ</p> <p>- ร่องรอยหลักฐานที่นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการเข้าถึง ศึกษา ค้นคว้า หรือเรียนรู้ เรื่องต่าง ๆ จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ</p> <p>- ร่องรอยหลักฐานที่ครูใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ</p> <p>- ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการผลิตหรือนำเสนอผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ</p>	<p>๒ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน - แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ - รายงานผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุมที่เกี่ยวข้อง - สื่อหรือนวัตกรรมของครู - ชิ้นงาน/ภาระงานของครูและนักเรียน <p>ฯลฯ</p>

นิยาม	พฤติกรรมบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าน้ำหนักคะแนน	ร่องรอยหลักฐาน
<p>ต่อเนื่องและยั่งยืน หมายถึง ครูบูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นระยะเวลาติดต่อกันและมีความสม่ำเสมอ (๑๐ คะแนน)</p>	<p>๑. ครูมีช่วงระยะเวลาจัดกิจกรรมบูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ต่อเนื่องและมีผลงานปรากฏ</p> <p>๒. ครูจัดกิจกรรมบูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>- ร่องรอยหลักฐานการบูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่แสดงระยะเวลาการดำเนินงานต่อเนื่องติดต่อกัน</p> <p>- ชิ้นงาน/ภาระงานที่เกี่ยวข้องกับสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ของทั้งครูและนักเรียน ซึ่งเกิดจากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ยอมรับ</p> <p>- ร่องรอยหลักฐานการบูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ดำเนินการเป็นประจำ</p>	<p>๓ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน - แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ - รายงานผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุมที่เกี่ยวข้อง - สื่อหรือนวัตกรรมของครู - ชิ้นงาน/ภาระงานของครูและนักเรียน <p>ฯลฯ</p>