มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

แนวการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้

ระดับประถมศึกษา

ลิขสิทธิ์เป็นของมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สามารถนำไป**ใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น**
หากมีวัตถุประสงค์อื่นใดขอให้ติดต่อมายังมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

แนวการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
ในการจัดการเรียนรู้
ระดับประถมศึกษา

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย
สำหรับเยาวชนฯ

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์
ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

คำนำ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชปรารภกับคณะกรรมการโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๑๒ ดังปรากฏในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ทุกเล่มว่า "...หนังสือประเภทสารานุกรมนั้นบรรจุสรรพวิชาการอันเป็นสาระไว้ครบทุกแขนง เมื่อมีความต้องการหรือพอใจจะเรียนรู้เรื่องใดก็สามารถค้นหาอ่านทราบโดยสะดวก นับว่าเป็นหนังสือที่มีประโยชน์ เกื้อกูลการศึกษา เพิ่มพูนปัญญาด้วยตนเองของประชาชนอย่างสำคัญ ... มีความมุ่งหมายที่จะนำวิชาการแขนงต่าง ๆ ที่ควรศึกษาออกเผยแพร่แก่เยาวชนให้แพร่หลาย ทั่วถึง เพื่อเยาวชนจักได้หาความรู้ ช่วยตนเองได้จากการอ่านหนังสือ และเพื่อให้ใช้ประโยชน์อันกว้างขวางยิ่งขึ้น" ทรงมีพระราชดำรัสให้ตั้งโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๒ โดยเริ่มจัดพิมพ์หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มแรกในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ และจัดพิมพ์ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๖๒) รวม ๔๑ เล่ม

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้ ให้แพร่หลายทั่วถึงมากยิ่งขึ้น จึงดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ระดับประถมศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกชั้น โดยจัดทำเป็นเอกสารแนวการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น สำหรับเอกสารฉบับนี้เป็นแนวทางการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับโรงเรียน และครูใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

ขอขอบคุณคณะทำงาน ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียน และผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์
ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		ก
สารบัญแผนภูมิ		ข
สารบัญตาราง		ค
บทที่ ๑	หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	๑
	- ความสำคัญของหนังสือสารานุกรม	๑
	- ความเป็นมาของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	๑
	- ลักษณะของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	๒
	- ประโยชน์ของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	๒
	- การจัดพิมพ์และเผยแพร่	๒
	- การส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้	๒
	- วัตถุประสงค์	๓
	- การดำเนินการ	๓
บทที่ ๒	แนวการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้	๕
	- การส่งเสริมของหน่วยงานทางการศึกษา	๕
	- แนวดำเนินการของโรงเรียน	๕
	- แนวการจัดการเรียนรู้	๖
	- ความสำเร็จของการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้	๑๕
บทที่ ๓	ผลการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	๑๖
	- การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	๑๖
	- ผลการวิเคราะห์	๑๖
	- การนำผลการวิเคราะห์ไปใช้	๑๘
บรรณานุกรม		๑๙
ภาคผนวก		๒๒
คณะทำงาน		๓๕๔

มูลนิธิเครือข่ายการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิ การดำเนินการส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้ ๔

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย
สำหรับเยาวชนฯ

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง ๑	สรุปจำนวนเล่มและจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๗
ตาราง ๒	สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้น	๑๘
ตาราง ๓	สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖	๒๓
ตาราง ๔	สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖	๕๓
ตาราง ๕	สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖	๗๘
ตาราง ๖	สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖	๑๓๑
ตาราง ๗	สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖	๑๙๖
ตาราง ๘	สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖	๒๒๓
ตาราง ๙	สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖	๒๔๖
ตาราง ๑๐	สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖	๒๖๖
ตาราง ๑๑	ตัวอย่างตารางการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนต้นแบบ	๓๐๖
ตาราง ๑๒	ตัวอย่างตารางการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนแกนนำ	๓๑๔

มูลนิธิศูนย์วิจัยสารานุกรมไทย
ลิขิตรัชนยาทาน

บทที่ ๑
หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ความสำคัญของหนังสือสารานุกรม

ความรู้ในวิชาการตลอดจนเรื่องราวข่าวสารทั่วไปเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ และข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยพฤติกรรมของมนุษย์นั้นเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดพัฒนาการในตัวคนและสังคม วิชาการเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของมนุษยชาติ เป็นแหล่งทรัพยากรที่ใช้ไม่หมดสิ้น ยิ่งใช้ก็ยิ่งเพิ่มพูน พัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่สมัยแรกเริ่มมาจนถึงปัจจุบันได้อาศัยทรัพย์สินทางปัญญาที่บรรพชนสร้างไว้ และบันทึกไว้ เป็นมรดกตกทอดถึงชนในรุ่นปัจจุบัน หนังสือสารานุกรมเป็นหนังสือซึ่งรวมวิชาความรู้ และเรื่องราวต่าง ๆ ที่มนุษย์เรียนรู้และได้คิดสร้างสรรค์ไว้ทั้งหมด จึงนับเป็นคลังทรัพย์สินทางปัญญาที่บริบูรณ์ในตัวเอง เปิดโอกาสให้ผู้ใฝ่รู้สามารถอ่านเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ทุกเวลาตามความสามารถของตน เหมือนห้องสมุดขนาดเล็กที่เคลื่อนย้ายได้ตามผู้เป็นเจ้าของ ความรู้ในหนังสือสารานุกรมที่สร้างขึ้นในแต่ละยุคแต่ละสมัยจะทันสมัยที่สุดสำหรับยุคนั้น ๆ

นอกจากจะเป็นคลังทรัพย์สินทางปัญญาของมนุษย์แล้ว หนังสือสารานุกรมยังมีส่วนในการสร้างและพัฒนาวิธีการจัดระบบความรู้ต่าง ๆ มีการจัดหมวดหมู่ความรู้ เรียงลำดับความสำคัญของความรู้ ชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ในสาขาวิชาต่าง การสร้างคำแทนเนื้อเรื่อง และการเลือกคำสำคัญที่มีอยู่ในเรื่องแต่ละเรื่องมาจัดทำเป็นดัชนีค้นเรื่องท้ายเล่มหรือในเล่มสุดท้ายของชุด ทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกในการค้นหาเรื่องที่ต้องการ วิธีการเหล่านี้เป็นต้นเค้าส่วนหนึ่งของวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์ในปัจจุบัน (โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ. ๒๕๔๘ : ๖๘)

ความเป็นมาของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ก่อตั้งขึ้นเมื่อปีพ.ศ. ๒๕๑๒ ตามพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงตระหนักในความสำคัญของหนังสือสารานุกรมว่า เป็นแหล่งความรู้ที่จำเป็นในการศึกษาแก่คนทุกเพศทุกวัย ดังพระบรมราชาธิบายเกี่ยวกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่จะอัญเชิญมากล่าวโดยสรุป ดังนี้ (โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ. ๒๕๔๘ : ๖๙)

๑. สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ต้องเป็นหนังสือที่คนไทยเป็นผู้เขียนขึ้น เพื่อให้คนไทยอ่าน จัดทำโดยทุนของคนไทย ไม่ใช่ถอดแบบมาจากต่างประเทศเสียทั้งหมด คือเพียงแต่รักษาแบบที่ฝรั่งทำไว้เป็นตัวอย่างดีอยู่แล้ว นำมาคิดทำแบบของเราให้เหมาะสมกับคนไทย

๒. สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ต้องเป็นหนังสือประเภทความรู้ทั่วไป มีความรู้สารพัดอย่าง จะช่วยแก้ปัญหาของการขาดแคลนแหล่งความรู้ การขาดแคลนครู และการขาดแคลนโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

๓. สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จะต้องให้ความรู้ในวิชาทุกสาขาวิชา และแต่ละสาขาวิชานั้นมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน

๔. สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จะทำขึ้นสำหรับ ๓ ระดับอายุในเล่มเดียวกัน เพื่อให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจเรื่องราวได้ตามระดับอายุ คือ ก) ระดับเด็กเล็ก อายุระหว่าง ๘ – ๑๑ ปี ข) ระดับเด็กกลาง อายุระหว่าง ๑๒ – ๑๔ ปี ค) ระดับเด็กโต เรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษา และผู้ใหญ่ผู้สนใจทั่วไป

๕. สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ นี้ ต้องมีเฉพาะหลักวิชาแท้ เฉพาะข้อเท็จจริง ผู้เขียนจะไม่แสดงความคิดเห็นของตนเองในเรื่องนั้น ๆ

คณะกรรมการโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ได้จัดทำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มตัวอย่างขึ้นในปีพ.ศ. ๒๕๑๒ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ๗ สาขาวิชา คือ ๑) สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒) สาขาวิศวกรรมศาสตร์ ๓) สาขาสังคมศาสตร์ ๔) สาขาเกษตรศาสตร์ ๕) สาขามนุษยศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม ๖) สาขาศึกษาศาสตร์ และ ๗) สาขาแพทยศาสตร์และสาธารณสุข คณะกรรมการดำเนินงานได้จัดทำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มตัวอย่างขึ้น และจัดพิมพ์หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๑ ในปีพ.ศ. ๒๕๑๖

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ลักษณะของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๑. จัดพิมพ์เป็นชุดโดยเน้นความรู้ที่เกิดขึ้น และมีอยู่ในประเทศไทย จัดทำโดยคนไทย เพื่อให้คนไทยทุกเพศทุกวัยได้มีโอกาสอ่าน เป็นการเพิ่มพูนความรู้พื้นฐานในวิชาการสาขาต่าง ๆ

๒. จัดเนื้อเรื่องของสาขาวิชาต่าง ๆ ไว้ในเล่มเดียวกัน เพื่อให้ผู้ที่สนใจอ่านเนื้อเรื่องในสาขาวิชาใดแล้วยังมีโอกาสได้อ่านหรืออ้างอิงเนื้อเรื่องในสาขาวิชาอื่น ๆ ประกอบไปด้วย เพื่อให้เกิดความหลากหลายของความรู้ที่ผู้อ่านสามารถเลือกอ่านได้ตามต้องการ

๓. เรียบเรียงเนื้อหาของทุกเรื่อง แบ่งเป็น ๓ ระดับความรู้ โดยประสงค์ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่เด็กรุ่นเล็กระดับหนึ่ง เด็กรุ่นกลางระดับหนึ่ง และเด็กรุ่นใหญ่รวมทั้งผู้ใหญ่ทั่วไปที่สนใจอีกระดับหนึ่ง

๔. จัดทำรูปเล่มให้แข็งแรง มีความคงทนในการใช้ สามารถพัฒนาวิธีการนำไปใช้ เป็นสื่อต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

ประโยชน์ของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๑. เป็นแหล่งข้อมูลค้นหาคำตอบเกี่ยวกับข้อเท็จจริงได้ทุก ๆ แขนง

๒. ข้อเท็จจริงในหนังสือสารานุกรมไทยฯ เชื่อถือได้ เพราะเป็นหนังสือที่เขียนโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ

๓. เป็นแหล่งศึกษาพื้นฐานความรู้เชิงประวัติความเป็นมา และวิวัฒนาการของศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

๔. ได้ความรู้ที่ถูกต้อง เชื่อถือได้เพราะมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕. ผู้ใช้สามารถค้นหาคำตอบได้สะดวกและรวดเร็ว เพราะมีเครื่องมือช่วยค้นคือดรรชนี (Index)

๖. ผู้ใช้สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพราะมีการจัดเรียงลำดับเนื้อเรื่องอย่างมีระเบียบ

การจัดพิมพ์และเผยแพร่

โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จัดพิมพ์เผยแพร่เล่ม ๑ ในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม และครึ่งหนึ่งของจำนวนที่พิมพ์ได้ทูลเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อพระราชทานให้แก่โรงเรียนและห้องสมุดต่าง ๆ ทั่วราชอาณาจักร ส่วนจำนวนที่เหลือได้นำออกจำหน่ายแก่ประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นทุนในการจัดทำหนังสือเล่มต่อไป ปีพ.ศ. ๒๕๖๒ ได้จัดพิมพ์หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ถึงเล่ม ๔๑ พร้อมทั้งจัดทำในรูปแบบซีดีรอม (CD – ROM) เพื่อเผยแพร่เนื้อหาบางส่วนทางสื่อออนไลน์ด้วย

ปีพ.ศ. ๒๕๔๘ ได้จัดทำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับเสริมการเรียนรู้ โดยคัดเลือกเรื่องที่น่ารู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มาเรียบเรียงเนื้อหาใหม่ให้เหมาะสมกับผู้อ่านอายุระหว่าง ๑๐ – ๑๕ ปี และจัดพิมพ์เป็นเล่มขนาดเล็ก เพื่อความสะดวกในการนำไปอ่าน ปัจจุบันปีพ.ศ. ๒๕๖๒ จัดพิมพ์ถึงเล่ม ๒๑

การส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้

โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สโมสรไลออนส์สากลภาครวม ๓๑๐ประเทศไทย และสมาชิกไลออนส์สนับสนุน การใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น

๑. การแข่งขันตอบคำถาม

๒. การประกวดวาดภาพ

๓. การแต่งคำประพันธ์

๔. การประกวดหนังสือเล่มเล็ก (หนังสือทำมือ)

ฯลฯ

ลิขสิทธิ์ของกรมวิชาการ กรมวิชาการ

ปีพ.ศ. ๒๕๖๑ โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กำหนดให้มีการส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้ให้แพร่หลายทั่วถึงยิ่งขึ้น ในปีพ.ศ. ๒๕๖๑ จึงได้ตั้งคณะทำงานวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยมีวัตถุประสงค์และการดำเนินการ ดังนี้

วัตถุประสงค์

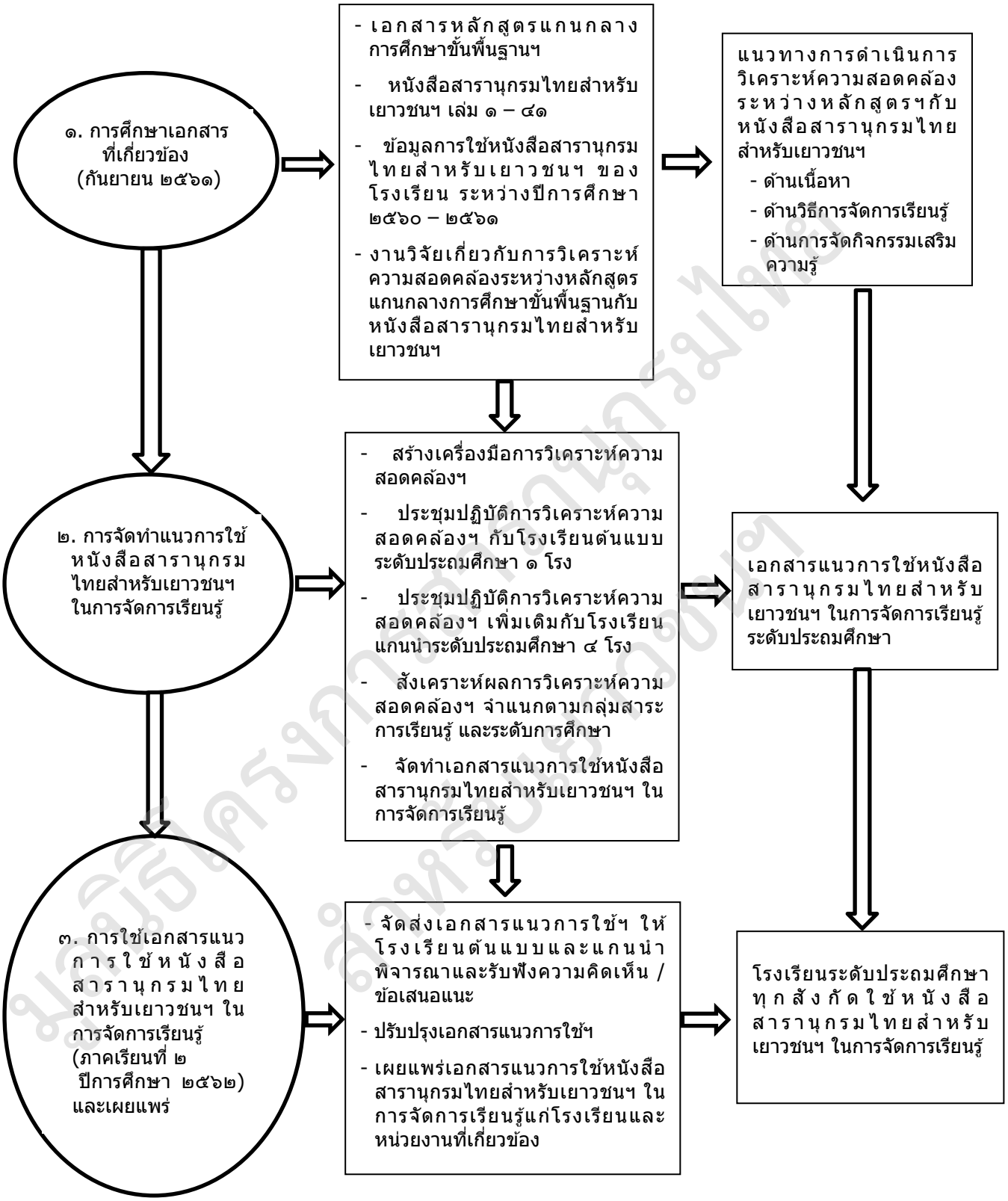
เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูทุกสังกัดมีแนวทางในการส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประกอบการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้อย่างแพร่หลายทั่วถึงมากยิ่งขึ้น

การดำเนินการ

โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ดำเนินการจัดทำเอกสารแนวการใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้ ดังแผนภูมิ

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

แผนภูมิ การดำเนินการส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา



มูลนิธิโครงการตำราสารานุกรมไทยฯ สงวนลิขสิทธิ์

หมายเหตุ โรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ เป็นโรงเรียนจิตอาสาดำเนินการ

บทที่ ๒
แนวการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้

หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เป็นเอกสารที่มีความสำคัญและใช้กันอย่างแพร่หลาย ในฐานะที่เป็นแหล่งสรรพวิทยาความรู้ โดยรวบรวมความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ในทุกแขนงวิชา ให้รายละเอียดทั้งในแง่ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการ และความรู้ทั่วไป เช่น ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฯลฯ เรียงลำดับไว้อย่างมีระเบียบ และเรียงตามอักษรหรือแบ่งเป็นหมวดหมู่วิชา เหมาะที่ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และสามารถอ้างอิงในทางวิชาการได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น การนำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างแพร่หลาย ทั่วถึงนั้น ควรได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน / องค์กร และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนรู้ก็จะเกิดประโยชน์และคุ้มค่ายิ่งขึ้น

การส่งเสริมของหน่วยงานทางการศึกษา

ปัจจุบันมีหน่วยงานทางการศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่มีหน้าที่บริหารการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ฯลฯ หน่วยงานดังกล่าวสามารถส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ได้หลายแนวทาง ดังนี้

๑. จัดทำแผนงาน / โครงการในการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา และบรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

๒. สนับสนุนให้โรงเรียนและครูใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้า

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทยอย่างเข้มแข็งสู่การสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

๔. ส่งเสริมสนับสนุนห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และนวัตกรรมการอ่าน

๕. ส่งเสริมและพัฒนาครูบรรณารักษ์ ครู หรือบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ให้สามารถดำเนินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการปฏิบัติงานห้องสมุดมีชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๖. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

แนวดำเนินการของโรงเรียน

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญที่สุดในการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมได้ ดังนี้

๑. เสริมสร้างแรงจูงใจให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยศึกษาจากเอกสารแนวการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้ หรือศึกษาความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กับหลักสูตรสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อการอ่านที่หลากหลายและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๓. ร่วมมือกันดำเนินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของนโยบาย / แผนงาน / โครงการ

๔. จัดให้มีห้องสมุดมีชีวิตโดยเน้นสื่อการอ่านที่หลากหลายมีคุณภาพและปริมาณเพียงพอเหมาะสมกับวัย

มูลนิธิเด็กการสาธารณุกรมไทย
ลิขสิทธิ์ ห้ามมิให้นำไปใช้ประโยชน์ทางการค้า

๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และ สื่อการอ่านของห้องสมุด / แหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

๖. ส่งเสริม สนับสนุนครูบรรณารักษ์ ครู หรือบุคลากร ที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานพัฒนาการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

๗. ใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เป็นสื่อในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

๘. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

แนวการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีแนวทาง ดังนี้

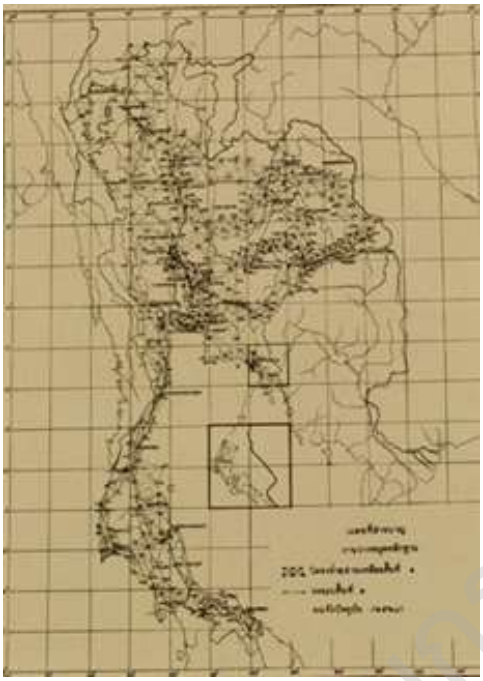
๑. **วิเคราะห์ความสอดคล้อง** เป็นการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กับเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ทั้ง ๔๑ เล่ม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และชั้นเรียน ครูสามารถเลือกผลการวิเคราะห์จากตาราง การวิเคราะห์ความสอดคล้องไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือวิเคราะห์เพิ่มเติมได้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. **จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้** การนำเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เป็นการนำองค์ความรู้ในหนังสือไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งครูจะพิจารณาว่านำไปใช้อย่างไรจึงจะเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามองค์ประกอบของแผนฯ ที่แต่ละโรงเรียนกำหนดไว้ ในที่นี้จะแสดงตัวอย่างการนำไปใช้ในกิจกรรม ดังนี้

๒.๑ ***การนำเข้าสู่บทเรียน*** เป็นกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนมีความพร้อม มีความสนใจใคร่เรียนรู้ หรือทบทวนเรื่องที่เรียนมาแล้ว เพื่อเชื่อมโยงไปสู่เรื่องที่จะเรียนต่อไป ใช้เวลาประมาณ ๕ – ๑๐ นาที ครูสามารถนำเนื้อหาสาระในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯมาใช้ในการนำเข้าสู่บทเรียนได้หลากหลายกิจกรรม

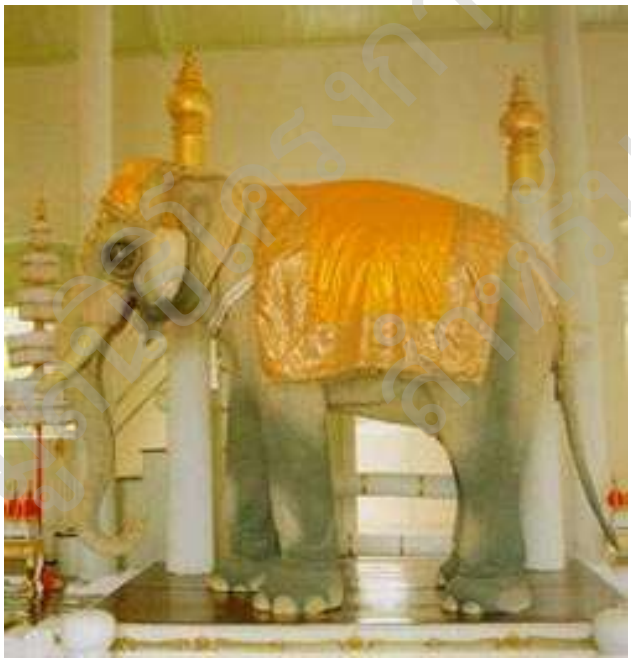
การนำภาพมาใช้ในกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน เช่น การสอนเรื่องแผนที่ ครูนำภาพแผนที่ประเทศไทยในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๑๒ เรื่องแผนที่ โดยการถ่ายภาพมาแสดงบนจอคอมพิวเตอร์ หรือจอวีดิทัศน์หน้าห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนสังเกตเส้นขนานละติจูด (parallel of latitude) และเส้นลองจิจูด (Longitude) ซึ่งจะเรียนเชื่อมโยงไปสู่ตำแหน่งที่ตั้งของประเทศไทยและส่วนประกอบของแผนที่ เป็นต้น

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ



แผนที่ประเทศไทย จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๑๒

การสอนภาษาไทยเรื่องการเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า ครูสามารถนำภาพจากเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปให้นักเรียนดูเพื่อกระตุ้นความสนใจ เช่น



ไม้ดอกหอมของไทย
จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๒๒

ช้างเผือก จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๑๗

หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

นิทานพื้นบ้านไทย จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๒๖

ลิเก
จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๒๗

มวยไทย
จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๓๕

ครูให้นักเรียนดูภาพ บอกสิ่งที่เห็นจากภาพ เมื่อครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีขอบข่ายในการเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าแล้ว ครูจึงแนะนำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่นักเรียนจะศึกษาค้นคว้าได้

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

การนำเนื้อหาของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มาใช้ในการนำเข้าสู่บทเรียน ครูจัดกิจกรรมได้หลายลักษณะ เช่น การตัดเนื้อหาบางส่วนมาให้อ่านเพื่อความสนใจ การตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องในเนื้อเรื่องที่อ่าน เพื่อให้นักเรียนลองคิดและแสวงหาคำตอบ หรือกำหนดประเด็นให้นักเรียนคิด เพื่อศึกษาความรู้ เป็นต้น

๒.๒ ***การใช้เป็นสื่อประกอบบทเรียน*** การนำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้เป็นสื่อประกอบบทเรียนนั้น ไม่นิยมนำไปใช้โดยตรง เนื่องจากเป็นหนังสือที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดทำให้ใช้ได้คงทน จึงมีขนาดรูปเล่มค่อนข้างใหญ่และมีน้ำหนัก ประกอบกับเนื้อหาในแต่ละเล่มมีหลายสาขา แต่ละสาขาเหมาะกับผู้อ่านหลายระดับ ดังนั้น การนำไปใช้เป็นสื่อประกอบบทเรียน จึงควรผ่านการสร้างสรรค์ให้เหมาะสมกับเรื่องและวัยนักเรียน ครูอาจถ่ายเนื้อหาและภาพประกอบเฉพาะเรื่องที่จะให้นักเรียนเรียน บันทึกลงในแผ่น ซี.ดี. เช่น การสอนเรื่องการเลี้ยงผึ้ง หรือ การเห่เรือ แล้วใช้ประกอบการสอนกับนักเรียนกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย หรือนักเรียนนำไปศึกษาเพิ่มเติมเป็นรายบุคคลได้

การเลี้ยงผึ้ง
จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๑๕

ศิลปะการเห่เรือ
จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๓๐

การเห่เรือ
จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๒๑

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๒.๓ ***การใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อการศึกษาค้นคว้า*** เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้ใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โดยตรง ใช้ประกอบบทเรียนได้ทุกเนื้อหาตามที่ครูได้วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯไว้ ครูอาจมอบหมายให้มีการศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมของเรื่องที่เรียน นักเรียนอาจศึกษาค้นคว้าจากหนังสือโดยตรง หรือศึกษาผ่านทางออนไลน์ แล้วนำมาเรียบเรียงตามประเด็นที่กำหนดไว้

นักเรียนศึกษาค้นคว้าเนื้อหาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

นักเรียนศึกษาค้นคว้าเนื้อหาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ด้วยคอมพิวเตอร์

๒.๔ ***การใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการสรุปบทเรียน*** การนำเนื้อหาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มาใช้ในการสรุปบทเรียน อาจเป็นได้ทั้งบทบาทของครู หรือบทบาทของนักเรียน ตามแต่ตกลงกัน ซึ่งกิจกรรมการเรียนรู้ส่วนใหญ่ การสรุปบทเรียน จะเป็นบทบาทของครูและนักเรียนร่วมกัน ถ้านักเรียนเป็นผู้มีบทบาทมากก็ยิ่งดี ด้วยการสรุปความรู้เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ของนักเรียน หรือครูอาจจัดทำเป็นข้อคำถามเพื่อให้นักเรียนตอบก็ได้

แนวการถามเพื่อสรุปบทเรียน เรื่องพิษภัยของบุหรี่
จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๒๘

๑. บุหรี่เป็นสิ่งเสพติดหรือไม่

๒. บุหรี่เป็นอันตรายต่อผู้สูบเพราะอะไร

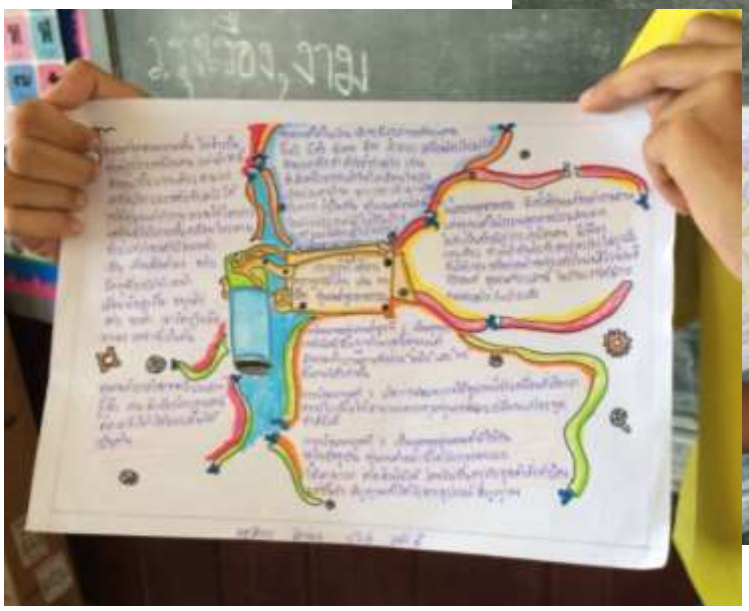
๓. เพราะเหตุใดผู้ที่อยู่ใกล้ชิดผู้สูบบุหรี่ จึงได้รับอันตรายจากบุหรี่ด้วย

๔. นักเรียนจะหลีกเลี่ยงจากอันตรายของบุหรี่ได้อย่างไร

๕. ถ้าในบ้านของนักเรียนมีผู้สูบบุหรี่ นักเรียนจะทำอย่างไร ให้เขาลดการสูบบุหรี่

สำหรับบทบาทของนักเรียนในการสรุปบทเรียนจากการศึกษาค้นคว้าในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ นักเรียนอาจจัดทำเป็นเอกสาร / ซี.ดี. / คลิปวีดิโอ (ภาพเคลื่อนไหว) นำเสนอรายงาน หรือจัดทำเป็นหนังสือหน้าเดียว หนังสือเล่มเล็ก ตลอดจนการจัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศ ตามความเหมาะสมของเรื่องและวัยของนักเรียน

มูลนิธิส่งเสริมการสารานุกรมไทยฯ



การจัดการเรียนรู้โดยใช้สารานุกรมไทยฯ

โครงงาน
เรื่อง

มูลนิธิส่งเสริมการรู้หนังสือแห่งชาติ

๓. **จัดกิจกรรมเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อการเรียนรู้** เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้หรือทบทวนความรู้ หรือกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจ ตั้งใจ กระตือรือร้นในการเรียนรู้เพื่อร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น

๓.๑ ***การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน***ฯ เป็นกิจกรรมที่จัดได้ทั้งในระดับชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับโรงเรียน ดังนี้

๑) กำหนดผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนงาน / โครงการ
๒) ตั้งคณะทำงาน จัดทำหลักเกณฑ์และกำหนดขอบข่ายในการตั้งคำถาม-ตอบคำถาม
๓) ประกาศหลักเกณฑ์ และกำหนดการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย
๔) ดำเนินการแข่งขัน
๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๓.๒ ***การประกวดหนังสือเล่มเล็ก*** หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ แล้วนำความรู้ ความเข้าใจ และจินตนาการที่สะท้อนความสามารถของนักเรียนทั้งด้านนำความรู้ การใช้ภาษา และการสร้างสรรค์ด้านศิลปะ จัดทำเป็นรูปเล่ม ในรูปแบบนิทาน เรื่องสั้น ประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม มีขนาดกระดาษเอสี่พับครึ่ง และหรือขนาดเอสี่พับสี่ส่วน จำนวนหน้าไม่เกิน ๒๐ หน้า จัดทำได้ทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม ดังนี้

๑) กำหนดผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนงาน / โครงการ
๒) ตั้งคณะทำงาน จัดทำหลักเกณฑ์และกำหนดขอบข่ายในการประกวดหนังสือเล่มเล็ก
๓) ประกาศหลักเกณฑ์ และกำหนดการประกวดหนังสือเล่มเล็ก
๔) ดำเนินงานประกวดหนังสือเล่มเล็ก
๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๓.๓ ***กิจกรรมพี่สอนน้อง*** เป็นกิจกรรมที่ครูมอบหมายให้นักเรียนรุ่นพี่ นำเรื่องจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปอ่านหรือเล่าให้นักเรียนรุ่นน้องที่ยังอ่านหนังสือไม่ได้ หรืออ่านหนังสือไม่คล่องฟัง กิจกรรมนี้ทำได้ทั้งในโรงเรียนของตนเองและโรงเรียนอื่น ๆ โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

๑) กำหนดผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนงาน / โครงการ
๒) ตั้งคณะทำงาน คัดเลือกเรื่องจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปอ่านหรือเล่าให้นักเรียนรุ่นน้องฟัง
๓) ประกาศวัน เวลา สถานที่ ผู้รับผิดชอบอ่านหรือเล่าเรื่องให้นักเรียนรุ่นน้องฟัง
๔) ดำเนินงานกิจกรรมพี่สอนน้อง
๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๓.๔ ***กิจกรรมวันสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ*** เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด โดยประกาศให้มี ***"วันสารานุกรมไทย"*** ของโรงเรียน ครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำเสนอผลงานและกิจกรรมของนักเรียนที่ได้จากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และเชิญนักเรียนจากโรงเรียนอื่น ๆ ร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เช่น การแข่งขันวาดภาพ ตอบคำถาม การเล่นเกม แต่งคำประพันธ์ และเขียนผังกราฟิกจากการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เป็นต้น โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

๑) กำหนดผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนงาน / โครงการ "วันสารานุกรมไทย"
๒) ตั้งคณะทำงานดำเนินการวันสารานุกรมไทย
๓) ประกาศ วัน เวลา สถานที่ ผู้รับผิดชอบการจัดงานวันสารานุกรมไทย
๔) ดำเนินงานวันสารานุกรมไทย
๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

๓.๕ ***การจัดทำบันทึกการอ่าน*** เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนอ่านและบันทึกเรื่องที่อ่าน โดยกำหนดขอบข่ายการบันทึกทั้งด้าน วัน เดือน ปี ที่อ่าน เรื่องที่อ่าน สรุปสาระความรู้ ความคิดที่ได้จากการอ่าน และการนำไปใช้ กิจกรรมดังกล่าว นอกจากฝึกนักเรียนบันทึกจนเป็นนิสัยแล้ว ยังจัดประกวดการบันทึกโดยตั้งชื่อกิจกรรมการประกวดให้น่าสนใจ เช่น ยอดนักบันทึก นักบันทึกสมองเพชร นักบันทึกครอบจักรวาล เป็นต้น

ความสำเร็จของการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีความมุ่งหมายในการจัดทำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และส่งเสริมการใช้อย่างต่อเนื่อง โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษา เพื่อให้ดำเนินการได้บรรลุผล และเกิดประโยชน์สูงสุด ดังนี้

ความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้

๒. ส่งเสริมให้มีการนิเทศติดตามผลการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้

๓. ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้

๔. ขอความร่วมมือให้โรงเรียนในสังกัดเผยแพร่เอกสารหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และเอกสารแนวการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้

การสนับสนุนของโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๑. สนับสนุนเอกสารแนวการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้

๒. เผยแพร่หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และเอกสารแนวการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้ทางเว็บไซต์ของโครงการ www.saranukromthai.or.th

การสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ

โรงเรียนอาจขอรับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ฯลฯ จากหน่วยงานอื่น ๆ เช่น สโมสรไลออนส์ สโมสรโรตารี สมาคมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า บริษัท อุตสาหกรรมในท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อการจัดกิจกรรมเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

บทที่ ๓
ผลการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๑ – ๔๑ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดำเนินการดังนี้

๑. พิจารณาความสอดคล้องเนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กับมาตรฐานการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แกนกลางตามหลักสูตร

๑.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสาระศาสนา ศีลธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ และประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑.๒ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เฉพาะสาระภูมิศาสตร์

๒. การดำเนินการวิเคราะห์ฯ จัดทำเป็น ๓ ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ ๑ โรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๑ โรง ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องฯ

ขั้นตอนที่ ๒ โรงเรียนแกนนำ จำนวน ๔ โรง ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องฯ เพิ่มเติมจากขั้นตอนที่ ๑

ขั้นตอนที่ ๓ การสังเคราะห์ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องฯ ของทุกโรงเรียน

หมายเหตุ โรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ เป็นโรงเรียนจิตอาสาดำเนินการ

๓. ผลการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทยฯ ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้แกนกลางตามหลักสูตรฯ แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องฯ เป็นรายชั้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. การนับจำนวนเรื่องของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการนับตามจำนวนเรื่องในแต่ละสาระการเรียนรู้แกนกลาง ซึ่งมีการนับซ้ำกรณีเรื่องดังกล่าวสอดคล้อง ฯ หลายสาระการเรียนรู้

๕. การระบุหน้าของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทยฯ ตามตารางการวิเคราะห์ฯ ในภาคผนวก เป็นการนับหน้าตั้งแต่รูปภาพแรกถึงหน้าบรรณานุกรมของแต่ละเรื่องของหนังสือทุกเล่ม

ผลการวิเคราะห์ฯ

ผลการวิเคราะห์ฯ พบว่า หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๑ – เล่ม ๔๑ มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๑ เรื่อง ซึ่งสามารถจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ดังนี้

มูลนิธิคุรุกรรมสารกุศลไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑ สรุปจำนวนเล่มและจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ		
		ลำดับเล่ม	จำนวนเล่ม	จำนวนเรื่อง
๑	ภาษาไทย	๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ , ๙ , ๑๑ , ๑๒ , ๑๓ , ๑๔ , ๑๕ , ๑๖ , ๑๗ , ๑๘ , ๑๙ , ๒๒ , ๒๓ , ๒๕ , ๒๖ , ๒๗ , ๒๘ , ๒๙ , ๓๑ , ๓๒ , ๓๓ , ๓๔ , ๓๕ , ๓๙ , ๔๐	๒๙	๘๑
๒	คณิตศาสตร์	๒ , ๖ , ๑๙ , ๒๙ , ๓๕	๕	๗๗
๓	วิทยาศาสตร์	๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ , ๖ , ๗ , ๘ , ๙ ,๑๐ , ๑๑ , ๑๒ , ๑๔ , ๑๕ , ๑๖ , ๑๗ , ๑๙ , ๒๐ , ๒๑ , ๒๔ , ๒๕ , ๒๖ , ๒๗ , ๒๘ , ๓๐ , ๓๑ , ๓๓ , ๓๔ , ๓๕ , ๓๘ , ๔๐	๓๑	๑๐๙
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒ ,๔ ,๑๒ ,๑๓ ,๑๔ ,๑๕ , ๑๖ , ๑๘ , ๑๙ , ๒๐ , ๒๑ , ๒๒ , ๒๓ , ๒๔ , ๒๖ , ๒๗ , ๒๘ , ๒๙ , ๓๐ , ๓๑ , ๓๓ , ๓๔ , ๓๕ , ๓๖ , ๓๗ , ๓๙ , ๔๑	๒๗	๒๑๐
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๓ , ๔ , ๗ , ๘ , ๙ , ๑๐ , ๑๑ , ๑๒ , ๑๓ , ๑๔ , ๑๕ , ๑๗ , ๑๘ , ๒๐ , ๒๒ , ๒๓ , ๒๗ , ๒๘ ,๒๙ , ๓๐ ,๓๓ , ๓๕ , ๓๖ ,๓๗ , ๓๘ , ๔๑	๒๖	๑๓๖
๖	ศิลปะ	๑ , ๖ , ๑๓ , ๑๖ , ๑๙ , ๒๐ , ๒๑ , ๒๓ , ๒๖ , ๓๒ , ๓๓ , ๓๔ , ๓๖ , ๓๗ , ๓๘ , ๔๑	๑๖	๘๐
๗	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๓ , ๕ , ๗ , ๙ , ๑๑ , ๑๒ , ๑๓ , ๑๘ , ๒๒ , ๒๕ , ๒๙ , ๓๐	๑๒	๗๖
๘	ภาษาต่างประเทศ	๑ , ๒ , ๔ , ๕ , ๖ , ๗ , ๑๐ , ๑๑ , ๑๒ , ๑๓ , ๑๔ , ๑๕ , ๑๖ , ๑๗ , ๑๘ , ๑๙ , ๒๐ , ๒๒ , ๒๓ , ๒๔ , ๒๕ ๒๖ , ๒๘ , ๓๑ , ๓๓ , ๓๔ , ๓๕ , ๓๙ , ๔๑	๒๙	๒๓๒
	รวม		-	**๑,๐๐๑**

ตาราง ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มากที่สุด จำนวน ๓๑ เล่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความสอดคล้องกับเนื้อเรื่องมากที่สุด คือ ๒๓๒ เรื่อง

มูลนิธิเครือข่ายสารานุกรมไทย
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ตาราง ๒ สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับชั้น

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนเรื่อง						
		ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	รวม
๑	ภาษาไทย	๗	๑๓	๑๘	๑๕	๒๐	๘	**๘๑**
๒	คณิตศาสตร์	๑๑	๑๕	๙	๑๒	๑๓	๑๗	**๗๗**
๓	วิทยาศาสตร์	๒๒	๘	๒๑	๑๖	๒๔	๑๘	**๑๐๙**
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๕	๑๙	๕๔	๓๘	๓๖	๓๘	**๒๑๐**
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖	๓๒	๑๖	๒๖	๒๖	๒๐	**๑๓๖**
๖	ศิลปะ	๗	๑๖	๑๕	๑๖	๑๖	๑๐	**๘๐**
๗	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๗	๑๐	๘	๙	๒๔	๑๘	**๗๖**
๘	ภาษาต่างประเทศ	๓๒	๒๘	๒๑	๔๒	๔๖	๖๓	**๒๓๒**
	รวม	**๑๒๗**	**๑๔๑**	**๑๖๒**	**๑๗๔**	**๒๐๕**	**๑๙๒**	**๑,๐๐๑**

ตาราง ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีจำนวนเรื่องในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สอดคล้องกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มากที่สุดจำนวน ๒๐๕ เรื่อง รองลงมาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความสอดคล้องจำนวน ๑๙๒ เรื่อง

การนำผลการวิเคราะห์ฯ ไปใช้

๑. หน่วยงานทางการศึกษา ศึกษาและนำผลการวิเคราะห์ฯ ดังกล่าว ไปสร้างสรรค์แนวทางในการส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด

๒. โรงเรียน ครู นำเนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้แกนกลาง ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าว ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือบูรณาการกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีอยู่แล้ว

๓. หน่วยงานภาคเอกชน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนการเผยแพร่ผลการวิเคราะห์ฯ เพื่อนำไปสู่การใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ได้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

บรรณานุกรม

โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๑.** พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๗.

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒.** พิมพ์ครั้งที่ ๑๕. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗) จำกัด, ๒๕๕๐.

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๓.** พิมพ์ครั้งที่ ๑๖. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗) จำกัด, ๒๕๒๗.

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๔.** พิมพ์ครั้งที่ ๑๔. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗) จำกัด, ๒๕๔๘.

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๕.** พิมพ์ครั้งที่ ๓ กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗) จำกัด, ๒๕๒๘.

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๖.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๕.

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๗.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๕.

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๘.** พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งพับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๔๗.

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๙.** พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗) จำกัด, ๒๕๔๘.

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๑๐.** พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งพับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๓๐.

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๑๑.** พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗) จำกัด, ๒๕๔๙.

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๑๒.** พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพฯ : บริษัทด่านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๘.

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๑๓.** พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗) จำกัด. ๒๕๔๘.

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๑๔.** พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพฯ : บริษัทด่านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๙.

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๑๕.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : บริษัทด่านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๓๔.

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๑๖.** พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งพับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๔๗.

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๑๗.** พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพฯ : บริษัทด่านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๐.

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๑๘.** พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : บริษัทด่านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๖.

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๑๙.** พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งพับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๔๖.

มูลนิธิโครงการตำราสำหรับประเทศไทย
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒๐.** พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗) จำกัด, ๒๕๔๖.

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒๑.** พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ : บริษัทด่านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๙.

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒๒.** พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗) จำกัด, ๒๕๔๖.

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒๓.** พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗) จำกัด, ๒๕๕๐.

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒๔.** พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : บริษัทด่านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๐.

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒๕.** พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗) จำกัด, ๒๕๕๐.

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒๖.** พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗) จำกัด, ๒๕๕๐.

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒๗.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : มปพ, ๒๕๔๖.

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒๘.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งพับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๔๗.

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒๙.** พิมพ์ครั้งที่ ๓ กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗) จำกัด, ๒๕๔๙.

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๓๐.** พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพฯ : บริษัทด่านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๐.

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๓๑.** พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพฯ : มปพ, ๒๕๕๐.

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๓๒.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : มปพ, ๒๕๕๐.

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๓๓.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗) จำกัด, ๒๕๕๑.

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๓๔.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : มปพ, ๒๕๕๒.

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๓๕.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗) จำกัด, ๒๕๕๓.

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๓๖.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : มปพ, ๒๕๕๔.

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๓๗.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : มปพ, ๒๕๕๕.

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๓๘.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : มปพ, ๒๕๕๖.

——— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๓๙.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพ : มปพ, ๒๕๕๗.

มูลนิธิสถาบันพิพิธภัณฑ์ราชานุสรณ์ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๔๐.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : มปพ, ๒๕๕๘.

———— **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๔๑.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : มปพ, ๒๕๕๙.

พิสณุ ฟองศรี. **เทคนิควิธีประเมินโครงการ.** พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : บริษัทพรอพเพอร์พรินท์ จำกัด, ๒๕๕๑.

มยุรี อนุมานราชธน. **การบริหารโครงการ.** พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : หจก.ธนุชพริ้นติ้ง (โรงพิมพ์ดาว),.๒๕๔๔.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๒.

———— **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.

———— **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ **:** โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๖๐.

———— **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ **:** โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๖๐.

———— **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.

———— **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. และแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๖๐.

———— **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ **:** โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.

———— **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ **:** โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๒๑.

———— **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.

———— **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพฯ **:** โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **คู่มือการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑**, พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพ : มปพ., ๒๕๖๒.

———— **แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ **:** โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. ๒๕๕๓.

สุภาพร พิศาลบุตร. **การวางแผนและการบริหารโครงการ.** พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๕๐.

มูลนิธิโครงการตำราสำหรับนักศึกษาไทย

ภาคผนวก

หน้า

- ตาราง ๓ สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ๒๓
  - ตาราง ๓.๑ – ๓.๓๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒๕
- ตาราง ๔ สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ๕๓
  - ตาราง ๔.๑ – ๔.๔๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ๕๔
- ตาราง ๕ สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ๗๘
  - ตาราง ๕.๑ – ๕.๖๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ๘๐
- ตาราง ๖ สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ๑๓๑
  - ตาราง ๖.๑ – ๖.๖๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ๑๓๔
- ตาราง ๗ สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ๑๙๖
  - ตาราง ๗.๑ – ๗.๓๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๑๙๘
- ตาราง ๘ สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ๒๒๓
  - ตาราง ๘.๑ – ๘.๓๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒๒๔
- ตาราง ๙ สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ๒๔๖
  - ตาราง ๙.๑ – ๙.๒๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒๔๗
- ตาราง ๑๐ สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ๒๖๖
  - ตาราง ๑๐.๑ – ๑๐.๔๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒๖๙
- ตาราง ๑๑ ตัวอย่างตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนต้นแบบ ๓๐๖
- ตาราง ๑๒ ตัวอย่างตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนแกนนำ ๓๑๔
- ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ ๓๒๒
- รายชื่อเรื่องในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๑ – ๔๑ ๓๕๐
- รายชื่อโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ ๓๕๓
- ที่อยู่และที่ติดต่อทางออนไลน์ของโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ๓๕๓

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓ สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

สาระที่	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง						
		ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	รวม
๑ การอ่าน	๑	-	-	๒	-	-	-	**๒**
มาตรฐาน ท ๑.๑	๓	๑	๒	-	-	-	-	**๓**
	๔	-	๑	๑	-	-	-	**๒**
	๕	-	๑	-	-	-	-	**๑**
	๙	-	-	-	-	๑	-	**๑**
	๑๑	-	-	-	-	๑	-	**๑**
	๑๓	-	-	-	๒	-	-	**๒**
	๑๖	-	-	-	-	-	๑	**๑**
	๑๗	-	-	-	๑	๑	-	**๒**
	๑๘	๑	๑	๑	-	๑	๑	**๕**
	๒๒	-	-	-	-	๑	-	**๑**
	๒๓	-	-	๑	-	-	-	**๑**
	๒๖	-	๑	๑	-	-	๒	**๔**
	๒๗	-	-	๑	-	-	-	**๑**
	๒๘	-	๑	-	-	-	-	**๑**
	๒๙	-	-	-	๑	-	-	**๑**
	๓๑	-	-	-	-	๑	-	**๑**
	๓๓	-	-	-	๑	-	-	**๑**
	๓๔	-	-	-	๑	-	-	**๑**
	๓๕	๑	-	-	-	-	-	**๑**
	๔๐	-	-	๑	-	-	-	**๑**
รวม	***๒๑***	***๓***	***๗***	***๘***	***๖***	***๖***	***๔***	***๓๔***
๒ การเขียน	๒	-	-	๑	-	๒	-	**๓**
มาตรฐาน ท ๒.๑	๓	-	-	-	-	๒	๒	**๔**
	๔	-	๑	-	-	-	-	**๑**
	๑๕	-	-	-	-	๑	-	**๑**
	๑๘	๑	-	-	๑	-	-	**๒**
	๑๙	-	-	-	๑	-	-	**๑**
	๓๓	-	-	-	-	๑	-	**๑**
รวม	***๗***	***๑***	***๑***	***๑***	***๒***	***๖***	***๒***	***๑๓***
๓ การฟัง การดู และการพูด	๔	-	-	-	-	๑	-	**๑**
มาตรฐาน ท ๓.๑	๙	-	-	๑	-	-	-	**๑**
	๑๒	-	-	-	-	๑	-	**๑**
	๑๔	-	-	-	๑	-	-	**๑**
	๑๖	-	-	๑	-	-	-	**๑**

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

สาระที่	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง						
		ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	รวม
	๒๕	-	-	๑	-	-	-	๑
	๓๒	-	-	๑	-	-	-	๑
	๓๓	-	-	-	-	๑	-	๑
รวม	๘	**-**	**-**	๔	๑	๓	**-**	๘
๔ หลักการใช้ภาษาไทย	๑๔	-	-	-	๑	-	-	๑
มาตรฐาน ท ๔.๑	๑๗	-	-	-	-	๑	๑	๒
	๑๘	๑	๑	๑	-	-	-	๓
	๑๙	-	-	-	๑	-	-	๑
	๓๑	-	-	-	-	๑	-	๑
รวม	๕	๑	๑	๑	๒	๒	๑	๘
๕ วรรณคดีและวรรณกรรม	๑	-	-	๑	-	-	-	๑
มาตรฐาน ท ๕.๑	๑๗	-	๑	๑	๑	๑	-	๔
	๒๖	-	๑	-	๑	๑	๑	๔
	๒๗	-	๑	-	-	-	-	๑
	๓๑	-	-	-	-	๑	-	๑
	๓๓	-	๑	-	๑	-	-	๒
	๓๔	๑	-	๑	-	-	-	๒
	๓๙	๑	-	๑	๑	-	-	๓
รวม	๘	๒	๔	๔	๔	๓	๑	๑๘
รวมทั้งสิ้น	๒๙	๗	๑๓	๑๘	๑๕	๒๐	๘	๘๑

หมายเหตุ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับกลุ่มสาระนี้ จำนวน ๒๙ เล่ม ได้แก่ เล่ม ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ , ๙ , ๑๑ , ๑๒ , ๑๓ , ๑๔ , ๑๕ , ๑๖ , ๑๗ , ๑๘ , ๑๙ , ๒๒ , ๒๓ , ๒๕ , ๒๖ , ๒๗ , ๒๘ , ๒๙ , ๓๑ , ๓๒ , ๓๓ , ๓๔ , ๓๕ , ๓๙ , ๔๐

มูลนิธิเครือข่ายการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจองและข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นประกอบด้วย	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘-๑๖๓
- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์				
- คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา				
- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ				
- คำที่มีอักษรนำ				
* การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น	๓	๑	ช้าง	๒๙๒-๓๐๗
- นิทาน / เรื่องสั้นๆ				
- บทร้องเล่นและบทเพลง				
- เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น				
* การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น	๓๕	๑	สงกรานต์	๔๐-๗๗
- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย				
- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน				
* การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ ประกอบด้วย	-	-	-	-
- เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน				
- เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย				
* มารยาทในการอ่าน เช่น	-	-	-	-
- ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น				
- ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน				
- ไม่ทำลายหนังสือ				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘-๑๖๓
* การเขียนสื่อสาร - คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - คำพื้นฐานในบทเรียน - คำคล้องจอง - ประโยคต่าง ๆ	-	-	-	-
* มารยาทในการเขียน เช่น - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด - ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ	-	-	-	-
* การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น	-	-	-	-
- เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก				
- นิทาน				
- การ์ตูน				
- เรื่องขบขัน				
* การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การแนะนำตนเอง การขอความช่วยเหลือ การกล่าวคำขอบคุณ การกล่าวคำขอโทษ	-	-	-	-
* มารยาทในการฟัง เช่น	-	-	-	-
- ตั้งใจฟัง				
- ตามองผู้พูด				
- ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง				
- ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง				
- ให้เกียรติผู้พูดด้วยการปรบมือ				
- ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง				
* มารยาทในการดู เช่น	-	-	-	-
- ตั้งใจดู				
- ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น				
* มารยาทในการพูด เช่น	-	-	-	-
- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ				
- ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล				
- ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด				

บัณฑิตรงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘-๑๖๓
* เลขไทย	-	-	-	-
* การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ	-	-	-	-
* มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา	-	-	-	-
* การผันคำ	-	-	-	-
* ความหมายของคำ	-	-	-	-
* การแต่งประโยค	-	-	-	-
* คำคล้องจอง	-	-	-	-

ตาราง ๓.๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น นิทาน เรื่องสั้นงายๆ ปริศนาคำทาย บทร้องเล่น บทอาขยาน บทร้อยกรอง วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน	๓๔	๑	ปริศนาคำทายของไทย	๘๐-๑๑๑
* บทอาขยานและบทร้อยกรอง - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	๓๙	๑	เพลงกล่อมเด็ก	๔๒-๗๗

มูลนิธิครุศาสตร์สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๑ การอ่าน
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘-๑๖๓
- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์				
- คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและ ไม่ตรงตามมาตรา				
- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ				
- คำที่มีอักษรนำ				
- คำที่มีตัวการันต์				
- คำที่มี รร และคำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง				
* การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น	๓	๒	ทรัพยากรป่าไม้	๑๖๖-๒๐๑
- นิทาน			ช้าง	๒๙๒-๓๐๗
- เรื่องเล่าสั้น ๆ	๔	๑	ปรากฏการณ์ของอากาศ	๑๐๖-๑๔๕
- บทเพลงและบทร้อยกรองง่าย ๆ	๕	๑	เป็ดไก่	๒๓๒-๒๖๕
- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	๒๖	๑	เชื้อเพลิงยานยนต์และสิ่งแวดล้อม	๑๓๐-๑๖๗
- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน	๒๘	๑	ประชุมจารึกวัดพระเชตุพน	๓๔-๕๗
* การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น	-	-	-	
- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย				
- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน				
* การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	-	-	-	-
- การใช้สถานที่สาธารณะ				
- คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียน				
* มารยาทในการอ่าน เช่น	-	-	-	-
- ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น				
- ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน				
- ไม่ทำลายหนังสือ				
- ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้า				
- ไม่อ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่				

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๒ การเขียน
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	๔	๑	ลำดับพระมหากษัตริย์ไทย	๒๗๘-๓๐๑
* การเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์	-	-	-	-
* การเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ	-	-	-	-
* มารยาทในการเขียน เช่น	-	-	-	-
- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า				
- ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ				
- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล				
- ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน	-	-	-	-
* การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น	-	-	-	-
- เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก				
- นิทาน การ์ตูนและเรื่องขบขัน				
- รายการสำหรับเด็ก				
- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน				
- เพลง				
* การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น	-	-	-	-
- การแนะนำตนเอง				
- การขอความช่วยเหลือ				
- การกล่าวคำขอบคุณ				
- การกล่าวคำขอโทษ				
- การพูดขอร้องในโอกาสต่าง ๆ				
- การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน				
* มารยาทในการฟัง เช่น	-	-	-	-
- ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด				
- ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง				
- ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง				
- ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง				
* มารยาทในการดู เช่น	-	-	-	-
- ตั้งใจดู				
- ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น				
* มารยาทในการพูด เช่น	-	-	-	-
- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ				
- ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล				
- ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด				
- ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘-๑๖๓
* เลขไทย	-	-	-	-
* การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ	-	-	-	-
* มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา	-	-	-	-
* การผันอักษรกลาง อักษรสูงและอักษรต่ำ	-	-	-	-
* คำที่มีตัวการันต์	-	-	-	-
* คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ	-	-	-	-
* คำที่มีอักษรนำ	-	-	-	-
* คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน	-	-	-	-
* คำที่มี รร	-	-	-	-
* ความหมายของคำ	-	-	-	-
* การแต่งประโยค	-	-	-	-
* การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ	-	-	-	-
* คำคล้องจอง	-	-	-	-
* ภาษาไทยมาตรฐาน	-	-	-	-
* ภาษาถิ่น	-	-	-	-

มูลนิธิครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๑๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น	๑๗	๑	ฉันทลักษณ์ไทย	๓๐-๕๙
- นิทาน	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖-๕๓
- เรื่องสั้นง่าย ๆ	๒๗	๑	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	๖๒-๑๐๑
- ปริศนาคำทาย	๓๓	๑	คลอง	๘๐-๑๒๓
- บทอาขยาน				
- บทร้อยกรอง				
- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน				
* บทร้องเล่นที่มีคุณค่า	-	-	-	-
- บทร้องเล่นในท้องถิ่น				
- บทร้องเล่นในการละเล่นของเด็กไทย				
* บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า	-	-	-	-
- บทอาขยานตามที่กำหนด				
- บทร้อยกรองตามความสนใจ				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๑๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘-๑๖๓
- คำที่มีตัวการันต์				
- คำที่มี รร				
- คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง				
- คำพ้อง				
- คำพิเศษอื่น ๆ เช่น คำที่ใช้ ฑ ฤ ฤๅ				
* การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น	๑	๒	นก	๖๔-๑๐๓
- นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น			อากาศยาน	๑๙๖-๒๓๗
- เรื่องเล่าสั้น ๆ	๒๖	๑	สัตว์ในระบบนิเวศป่าชายเลน	๒๓๖-๒๖๙
- บทเพลงและบทร้อยกรอง	๒๗	๑	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	๖๒-๑๐๑
- บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	๔๐	๑	นกเงือกไทย	๕๖-๙๙
- ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน				
* การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น	๔	๑	ลำดับพระมหากษัตริย์ไทย	๒๗๘-๓๐๑
- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย	๒๓	๑	วัฒนธรรมทางละครไทย (ละครรำ)	๓๐-๖๗
- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน	-	-	-	-
* การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ				
- คำแนะนำต่างๆ ในชีวิตประจำวัน				
- ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ				
* การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	-	-	-	-
* มารยาทในการอ่าน เช่น	-	-	-	-
- ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น				
- ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน				
- ไม่ทำลายหนังสือ				
- ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน				

มูลนิธิเครือข่ายการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๑๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๒ การเขียน
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	-	-	-	-
* การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของ คน สัตว์ สิ่งของสถานที่	-	-	-	-
* การเขียนบันทึกประจำวัน	-	-	-	-
* การเขียนจดหมายลาครู	๒	๑	ตราไปรษณียากรไทย	๒๒๒-๒๕๑
* การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด	-	-	-	-
* มารยาทในการเขียน เช่น - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย	-	-	-	-

มูลนิธิเครือข่ายการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๑๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น	๒๕	๑	อินเทอร์เน็ต	๑๗๒-๒๐๕
- เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก	๓๒	๑	โรคออทิซึม	๒๗๒-๓๐๕
- นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน				
- รายการสำหรับเด็ก				
- ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน				
- เพลง				
* การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น	-	-	-	-
- การแนะนำตนเอง				
- การแนะนำสถานที่ในโรงเรียนและในชุมชน				
- การแนะนำ เชิญชวนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ เช่น การรักษาความสะอาดของร่างกาย				
- การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน				
- พูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดขอร้อง การพูดทักทาย การกล่าวขอบคุณและขอโทษ การพูดปฏิเสธและการพูดซักถาม				
* มารยาทในการฟัง เช่น	๙	๑	โภชนาการ	๒๐๐-๒๒๑
- ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด	๑๖	๑	การบูรณะวัดพระศรีรัตนศาสดาราม	๒-๒๑
- ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง				
- ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง				
- ไม่แสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม เช่น โห่ ฮา หาว				
- ให้เกียรติผู้พูดด้วยการปรบมือ				
- ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง				
* มารยาทในการดู เช่น	-	-	-	-
- ตั้งใจดู				
- ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น				

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๑๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* มารยาทในการพูด เช่น	-	-	-	-
- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ				
- ใช้เสียงนุ่มนวล				
- ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด				
- ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๑๔ เนื้อหาสาระสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ	-	-	-	-
* มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา	-	-	-	-
* การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ	-	-	-	-
* คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘-๑๖๓
* คำที่มีอักษรนำ	-	-	-	
* คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์	-	-	-	-
* คำที่มี ฤ ฤๅ	-	-	-	-
* คำที่ใช้ บัน บรร	-	-	-	-
* คำที่ใช้ รร	-	-	-	-
* คำที่มีตัวการันต์	-	-	-	-
* ความหมายของคำ	-	-	-	-
* ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่	-	-	-	-
- คำนาม				
- คำสรรพนาม				
- คำกริยา				
* การใช้พจนานุกรม	-	-	-	-
* การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่	-	-	-	-
- ประโยคบอกเล่า				
- ประโยคปฏิเสธ				
- ประโยคคำถาม				
- ประโยคขอร้อง				
- ประโยคคำสั่ง				
* คำคล้องจอง	-	-	-	-
* คำขวัญ	-	-	-	-
* ภาษาไทยมาตรฐาน	-	-	-	-
* ภาษาถิ่น	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๑๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วรรณคดี วรรณกรรม และเพลงพื้นบ้าน	๓๔	๑	ปริศนาคำทายของไทย	๘๐-๑๑๑
- นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น	๑๗	๑	ฉันทลักษณ์ไทย	๓๐-๕๙
- เรื่องสั้นง่าย ๆ ปริศนาคำทาย				
- บทร้อยกรอง				
- เพลงพื้นบ้าน				
- เพลงกล่อมเด็ก				
* วรรณกรรมและวรรณคดีในบทเรียนและตามความสนใจ	๓๙	๑	เพลงกล่อมเด็ก	๔๒-๗๗
	๑	๑	นก	๖๔-๑๐๓
* บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า	-	-	-	-
- บทอาขยานตามที่กำหนด				
- บทร้อยกรองตามความสนใจ				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๑๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ การอ่าน
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
*การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย	๒๙	๑	อุทยานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย	๑๐๔-๑๔๓
- คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น	๓๔	๑	ปริศนาคำทายของไทย	๘๐-๑๑๑
- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ	๓๓	๑	สุนทรภู่	๖-๓๗
- คำที่มีอักษรนำ				
- คำประสม				
- อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน				
- ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย และเครื่องหมายวรรคตอน				
* การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ	-	-	-	-
* การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น	๑๗	๑	โรคตับอักเสบจากไวรัส	๘๒-๑๐๕
- เรื่องสั้นๆ				
- เรื่องเล่าจากประสบการณ์				
- นิทานชาดก				
- บทความ				
- บทโฆษณา				
- งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ				
- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน				
- สารคดีและบันเทิงคดี				
* การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น	๑๓	๒	การละเล่นของไทย	๑๖๐-๒๐๑
- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย			อาหารไทย	๒๐๒-๒๒๕
- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน				
* มารยาทในการอ่าน	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๑๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๒ การเขียน
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘-๑๖๓
* การเขียนสื่อสาร เช่น - คำขวัญ - คำแนะนำ	-	-	-	-
* การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน	-	-	-	-
* การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่าง ๆ ประกาศ จดหมาย คำสอน	-	-	-	-
* การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดา มารดา	๑๙	๑	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐-๔๙
* การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า	-	-	-	-
* การเขียนเรื่องตามจินตนาการ	-	-	-	-
* มารยาทในการเขียน	-	-	-	-

มูลนิธิครุศาสตร์สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๑๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน	-	-	-	-
* การจับใจความและการพูดแสดงความรู้ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่าง ๆ เช่น	๑๔	๑	สารพิษและสิ่งปนเปื้อนอาหาร	๒๒๔-๒๔๕
- เรื่องเล่า				
- บทความสั้น ๆ				
- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน				
- โฆษณา				
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์				
- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น				
* การรายงาน เช่น	-	-	-	-
- การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน				
- การพูดลำดับเหตุการณ์				
* มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	-	-	-	-

มูลนิธิเครือข่ายการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๑๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* คำในแม่ ก กา	-	-	-	-
* มาตราตัวสะกด	๑๔	๑	สมุนไพร	๒๔๖-๒๘๑
* การผันอักษร	-	-	-	-
* คำเป็นคำตาย	-	-	-	-
* คำพ้อง	-	-	-	-
* ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่	-	-	-	-
- คำนาม				
- คำสรรพนาม				
- คำกริยา				
- คำวิเศษณ์				
* การใช้พจนานุกรม	-	-	-	-
* ประโยคสามัญ	-	-	-	-
- ส่วนประกอบของประโยค				
- ประโยค ๒ ส่วน				
- ประโยค ๓ ส่วน				
* กลอนสี่	-	-	-	-
* คำขวัญ	-	-	-	-
* สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	๑๙	๑	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐-๔๙
* ภาษาไทยมาตรฐาน	-	-	-	-
* ภาษาถิ่น	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๒๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น	๓๓	๑	สุนทรภู่	๖-๓๗
- นิทานพื้นบ้าน	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖-๕๓
- นิทานคติธรรม				
- เพลงพื้นบ้าน				
- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ				
* เพลงพื้นบ้าน	๓๙	๑	เพลงกล่อมเด็ก	๔๒-๗๗
* บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า	๑๗	๑	ฉันทลักษณ์ไทย	๓๐-๕๙
- บทอาขยานตามที่กำหนด				
- บทร้อยกรองตามความสนใจ				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๒๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๑ การอ่าน
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘-๑๖๓
- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ				
- คำที่มีอักษรนำ				
- คำที่มีตัวการันต์				
- อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน				
- ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา				
- ข้อความที่มีความหมายโดยนัย				
* การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ	๑๗	๑	ฉันทลักษณ์ไทย	๓๐-๕๙
* การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น	๓๑	๑	วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖-๙๙
- วรรณคดีในบทเรียน				
- บทความ				
- บทโฆษณา				
- งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ				
- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน				
* การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และการปฏิบัติตาม เช่น	๑๑	๑	ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์	๓๐-๕๓
	๒๒	๑	ไม้ดอกหอมของไทย	๙๖-๑๒๕
- การใช้พจนานุกรม				
- การใช้วัสดุอุปกรณ์				
- การอ่านฉลากยา				
- คู่มือและเอกสารของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน				
- ข่าวสารทางราชการ				
* การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น	๙	๑	เรื่องของยา	๒-๑๙
- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย				
- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน				
* มารยาทในการอ่าน	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๒๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๒ การเขียน
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	๓๓	๑	เพลงลูกทุ่ง	๖--๓๗
* การเขียนสื่อสาร เช่น	-	-	-	-
- คำขวัญ				
- คำอวยพร				
- คำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน				
* การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน	๓	๒	วัวควาย	๒๖๖-๒๙๑
			ข้าว	๒-๔๙
* การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น	๑๕	๑	ผึ้ง	๒-๒๕
- นิทาน ความเรียงประเภทต่าง ๆ				
- ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย				
* การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ	๒	๑	ตราไปรษณียากรไทย	๒๒๒-๒๕๑
* การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น	๒	๑	ตราไปรษณียากรไทย	๒๒๒-๒๕๑
* การกรอกแบบรายการ	-	-	-	-
- ใบฝากเงินและใบถอนเงิน				
- ธนาณัติ				
- แบบฝากส่งพัสดุไปรษณียภัณฑ์				
* การเขียนเรื่องตามจินตนาการ	-	-	-	-
* มารยาทในการเขียน	-	-	-	-

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๒๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การจับใจความและการพูดแสดงความรู้ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ เช่น	๑๒	๑	โครงการหลวงกับการพัฒนาที่สูง	๑๑๗-๑๓๐
- เรื่องเล่า				
- บทความ				
- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน				
- โฆษณา				
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์				
* การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน	๓๓	๑	สุนทรภู่	๖-๓๗
* การรายงาน เช่น	๔	๑	ลำดับพระมหากษัตริย์ไทย	๒๗๘-๓๐๑
- การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน				
- การพูดลำดับเหตุการณ์				
* มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๒๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่	-	-	-	-
- คำบุพบท				
- คำสันธาน				
- คำอุทาน				
* ประโยคและส่วนประกอบของประโยค	-	-	-	-
* ภาษาไทยมาตรฐาน	-	-	-	-
* ภาษาถิ่น	๓๑	๑	วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖-๙๙
* คำราชาศัพท์	-	-	-	-
* คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-
* กาพย์ยานี ๑๑	๑๗	๑	ฉันทลักษณ์ไทย	๓๐-๕๙
* สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	-	-	-	-

ตาราง ๓.๒๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖-๕๓
- นิทานพื้นบ้าน	๓๑	๑	วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖-๙๙
- นิทานคติธรรม				
- เพลงพื้นบ้าน				
- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ				
* บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า	๑๗	๑	ฉันทลักษณ์ไทย	๓๐-๕๙
- บทอาขยานตามที่กำหนด				
- บทร้อยกรองตามความสนใจ				

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๒๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ การอ่าน
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ประกอบด้วย	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘--๑๖๓
- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ				
- คำที่มีอักษรนำ				
- คำที่มีตัวการันต์				
- คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ				
- อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน				
- วัน เดือน ปีแบบไทย				
- ข้อความที่เป็นโวหารต่าง ๆ				
- สำนวนเปรียบเทียบ				
* การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ	-	-	-	-
* การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น เรื่องสั้น ๆ	๑๖	๑	ศิลาจารึกและการอ่านจารึก	๘๔-๑๑๗
- นิทานและเพลงพื้นบ้าน				
- บทความ				
- พระบรมราโชวาท				
- สารคดี				
- เรื่องสั้น				
- งานเขียนประเภทโน้มน้าว				
- บทโฆษณา				
- ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ				
* การอ่านเร็ว	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖-๕๓
* การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม	-	-	-	-
- การใช้พจนานุกรม				
- การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม				
- ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียนและการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น				
* การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ	-	-	-	-
* การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖-๕๓
- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย				
- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน				
* มารยาทในการอ่าน	-	-	-	-

มหาวิทยาลัยโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๒๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๒ การเขียน
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	-	-	-	-
* การเขียนสื่อสาร เช่น	-	-	-	-
- คำขวัญ				
- คำอวยพร				
- ประกาศ				
* การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด	๓	๑	ข้าว	๒-๔๙
* การเขียนเรียงความ	-	-	-	-
* การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่าง ๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง	๓	๑	ข้าว	๒-๔๙
* การเขียนจดหมายส่วนตัว	-	-	-	-
- จดหมายขอโทษ				
- จดหมายแสดงความขอบคุณ				
- จดหมายแสดงความเห็นใจ				
- จดหมายแสดงความยินดี				
* การกรอกแบบรายการ	-	-	-	-
- แบบคำร้องต่าง ๆ				
- ใบสมัครศึกษาต่อ				
- แบบฝากส่งพัสดุและไปรษณียภัณฑ์				
* การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์	-	-	-	-
* มารยาทในการเขียน	-	-	-	-

บัณฑิตศรีการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๒๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ ได้แก่	-	-	-	-
- สื่อสิ่งพิมพ์				
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์				
* การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา	-	-	-	-
* การรายงาน เช่น	-	-	-	-
- การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน				
- การพูดลำดับเหตุการณ์				
* การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ เช่น	-	-	-	-
- การเลือกตั้งกรรมนักเรียน				
- การรณรงค์ด้านต่าง ๆ				
- การโต้วาที				
* มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	-	-	-	-

ตาราง ๓.๒๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ชนิดและหน้าที่ของคำ	-	-	-	-
- คำนาม				
- คำสรรพนาม				
- คำกริยา				
- คำวิเศษณ์				
- คำบุพบท				
- คำเชื่อม				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๒๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
- คำอุทาน				
* คำราชาศัพท์	-	-	-	-
* ระดับภาษา	-	-	-	-
* ภาษาถิ่น	-	-	-	-
* คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-
* กลุ่มคำหรือวลี	-	-	-	-
* ประโยคสามัญ	-	-	-	-
* ประโยครวม	๑๗	๑	ฉันทลักษณ์ไทย	๓๐-๕๙
* ประโยคซ้อน	-	-	-	-
* กลอนสุภาพ	-	-	-	-
* สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	-	-	-	-

ตาราง ๓.๓๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖-๕๓
- นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น				
- นิทานคติธรรม				
- เพลงพื้นบ้าน				
- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ				
* บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า	-	-	-	-
- บทอาขยานตามที่กำหนด				
- บทร้อยกรองตามความสนใจ				

มูลนิธิศูนย์การสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔ สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

สาระที่	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง						
		ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	รวม
๑. จำนวนและพีชคณิต	๖	๔	๔	๒	๓	๒	๑	**๑๖**
มาตรฐาน ค ๑.๑	๑๙	๑	๑	๒	๑	๑	๑	**๗**
	๒๙	-	-	-	-	-	๑	**๑**
รวม	**๓**	**๕**	**๕**	**๔**	**๔**	**๓**	**๓**	**๒๔**
๑. จำนวนและพีชคณิต	๖	๑	๑	๑	๑	-	-	**๔**
มาตรฐาน ค ๑.๒								
รวม	**๑**	**๑**	**๑**	**๑**	**๑**	**-**	**-**	**๔**
๑. จำนวนและพีชคณิต	-	-	-	-	-	-	-	**-**
มาตรฐาน ค ๑.๓								
รวม	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
๒. การวัดและเรขาคณิต	๒	-	๑	๑	๑	-	-	**๓**
มาตรฐาน ค ๒.๑	๖	-	๒	-	๒	๓	๖	**๑๓**
	๒๙	-	-	๑	-	-	-	**๑**
	๓๕	๒	๓	-	-	๓	๑	**๙**
รวม	**๔**	**๒**	**๖**	**๒**	**๓**	**๖**	**๗**	**๒๖**
๒. การวัดและเรขาคณิต	๖	๒	๒	๑	๒	๒	๕	**๑๔**
มาตรฐาน ค ๒.๒								
รวม	**๑**	**๒**	**๒**	**๑**	**๒**	**๒**	**๕**	**๑๔**
๓. สถิติและความน่าจะเป็น	๖	๑	๑	๑	๒	๒	๒	**๙**
มาตรฐาน ค ๓.๑								
รวม	**๑**	**๑**	**๑**	**๑**	**๒**	**๒**	**๒**	**๙**
๓. สถิติและความน่าจะเป็น	-	-	-	-	-	-	-	**-**
มาตรฐาน ค ๓.๒								
รวม	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
รวมทั้งสิ้น	**๕**	**๑๑**	**๑๕**	**๙**	**๑๒**	**๑๓**	**๑๗**	**๗๗**

หมายเหตุ : หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับกลุ่มสาระนี้ จำนวน ๕ เล่ม ได้แก่ เล่ม ๒ , ๖ , ๑๙ , ๒๙ , ๓๕

มูลนิธิเครือข่ายสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐	๖	๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ - ๑๗
- การนับทีละ ๑ และทีละ ๑๐			ประวัติและพัฒนาการเกี่ยวกับจำนวน	๑๘ - ๓๓
- การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน			สมการและอสมการ	๗๖ - ๙๑
- การแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๒๐ ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม (part – whole relationship)				
- การบอกอันดับที่				
- หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนและการใช้เครื่องหมายจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠><				
- การเรียงลำดับจำนวน				
* การบวก การลบ จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐	๖	๑	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ - ๑๗
- ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและลบ	๑๙	๑	ศิลปะการนับเบื้องต้น	๒๑๘ - ๒๔๓
- การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ				

มูลนิธิเครงกำลังสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* แบบรูป - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐ - แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ	๖	๑	คณิตศาสตร์ ธรรมชาติและศิลปะ	๒๓๘ - ๒๕๕

ตาราง ๔.๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
-	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต
มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความยาว	๓๕	๑	มาตรวิทยา	๑๖๐ - ๑๘๙
- การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน				
- การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร				
- การเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร				
- การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร				
* น้ำหนัก	๓๕	๑	มาตรวิทยา	๑๖๐ - ๑๘๙
- การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน				
- การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด				
- การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด				
- การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด				

ตาราง ๔.๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเราขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ	๖	๒	จุด เส้นและผิวโค้ง	๙๒ - ๑๒๕
- ลักษณะของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย			พื้นที่	๑๓๘ - ๑๔๙
- ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การนำเสนอข้อมูล - การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	๖	๑	สถิติ	๑๕๖ - ๑๘๑

ตาราง ๔.๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น
มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐	๖	๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ - ๑๗
- การนับที่ละ ๒ ที่ละ ๕ ที่ละ ๑๐ และที่ละ ๑๐๐			ประวัติและพัฒนาการเกี่ยวกับจำนวน	๑๘ - ๓๓
- การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน			สมการและอสมการ	๗๖ - ๙๑
- จำนวนคู่ จำนวนคี่				
- หลัก ค่าของตัวเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย				
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน				
* การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐	๖	๑	คณิตศาสตร์เบื้องตัน	๒ - ๑๗
- การบวกและการลบ	๑๙	๑	ศิลปะการนับเบื้องต้น	๒๑๘ - ๒๔๓
- ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณการหาผลหารและเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร				
- การบวก ลบ คูณ หารระคน				
- การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* แบบรูป - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๒ ทีละ ๕ และทีละ ๑๐๐ - แบบรูปซ้ำ	๖	๑	คณิตศาสตร์ ธรรมชาติและศิลปะ	๒๓๘ - ๒๕๕

ตาราง ๔.๑๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๑๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต
มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* เวลา	๒	๑	เวลา	๒๘ - ๖๑
- การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง ๕ นาที)	๖	๑	ประวัติและพัฒนาการเกี่ยวกับจำนวน	๑๘ - ๓๓
- การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที				
- การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที				
- การอ่านปฏิทิน				
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา				
* ความยาว	๓๕	๑	มาตรวิทยา	๑๖๐ - ๑๘๙
- การวัดความยาวเป็นเมตร เป็นเซนติเมตร				
- การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร				
- การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร				
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร				
* น้ำหนัก	๓๕	๑	มาตรวิทยา	๑๖๐ - ๑๘๙
- การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด				
- การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม				
- การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด				
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด				
* ปริมาตรและความจุ	๖	๑	ปริมาตร	๑๕๐ - ๑๕๕
- การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	๓๕	๑	มาตรวิทยา	๑๖๐ - ๑๘๙
- การวัดปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร				
- การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร				
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ ที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร				

สถาบันวิจัยการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๑๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเราขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* รูปเรขาคณิตสองมิติ	๖	๒	จุด เส้นและผิวโค้ง	๙๒ - ๑๒๕
- ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี และการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป			พื้นที่	๑๓๘ - ๑๔๙

ตาราง ๔.๑๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การนำเสนอข้อมูล	๖	๑	สถิติ	๑๕๖ - ๑๘๑
- การอ่านแผนภูมิรูปภาพ				

ตาราง ๔.๑๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น
มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

ลิขสิทธิ์ครุศาสตร์ สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๑๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	๖	๑	ประวัติและพัฒนาการเกี่ยวกับจำนวน	๑๘ - ๓๓
- การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน	๑๙	๑	ศิลปะการนับเบื้องต้น	๒๑๘ - ๒๔๓
- หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย				
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน				
* เศษส่วน	-	-	-	-
- เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับ				
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน				
* การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	๖	๑	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ - ๑๗
	๑๙	๑	ศิลปะการนับเบื้องต้น	๒๑๘ - ๒๔๓
- การบวกและการลบ				
- การคูณ การหารยาวและการหารสั้น				
- การบวก ลบ คูณ หารระคน				
- การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ				
* การบวก การลบเศษส่วน	-	-	-	-
- การบวกและการลบเศษส่วน				
- การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการสร้างโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน				

หลักเกณฑ์การสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๑๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* แบบรูป - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	๖	๑	คณิตศาสตร์ธรรมชาติและศิลปะ	๒๓๘ - ๒๕๕

ตาราง ๔.๑๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๑๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต
มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* เงิน	๒๙	๑	เงินตรา	๑๗๔ - ๒๐๗
- การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวนเงิน แบบใช้จุด				
- การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน				
- การอ่านและเขียนบันทึกรายวัน รายจ่าย				
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน				
* เวลา				
- การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที	๒	๑	เวลา	๒๘ - ๖๑
- การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) และการอ่าน				
- การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที				
- การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที				
- การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระยะเวลา				
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา				

ตาราง ๔.๑๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเราขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* รูปเรขาคณิต	๖	๑	จุด เส้นและผิวโค้ง	๙๒ - ๑๒๕
- รูปที่มีแกนสมมาตร				

ศูนย์วิจัยโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๒๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล	๖	๑	สถิติ	๑๕๖ - ๑๘๑
- การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล				
- การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ				
- การอ่านและเขียนตารางทางเดียว (one – way table)				

ตาราง ๔.๒๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น
มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

มูลนิธิครุศาสตร์สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๒๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* จำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	๖	๒	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ - ๑๗
- การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน			ประวัติและพัฒนาการเกี่ยวกับจำนวน	๑๘ - ๓๓
- หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย	๑๙	๑	ศิลปะการนับเบื้องต้น	๒๑๘ - ๒๔๓
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน				
- ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้เครื่องหมาย ≈				
* เศษส่วน	-	-	-	-
- เศษส่วนแท้ เศษเกิน				
- จำนวนคละ				
- ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน				
- เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ และเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ				
- การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ				
* ทศนิยม	-	-	-	-
- การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งตามปริมาณที่กำหนด				
- หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม และการเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปกระจาย				
- ทศนิยมที่เท่ากัน				
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม				
* การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	๖	๑	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ - ๑๗
- การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร				
- การบวกและการลบ				
- การคูณและการหาร				
- การบวก ลบ คูณ หารระคน				
- การแก้โจทย์และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ				
* การบวก การลบเศษส่วน	-	-	-	-
- การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ				

มูลนิธิศูนย์การสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๒๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
- การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละ				
* การบวก การลบทศนิยม	-	-	-	-
- การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ				
- การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมไม่เกิน ๒ ขั้นตอน				

ตาราง ๔.๒๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* แบบรูป	๖	๑	คณิตศาสตร์ธรรมชาติและศิลปะ	๒๓๘ - ๒๕๕
- แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกัน				

ตาราง ๔.๒๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

สถาบันวิจัยโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๒๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต
มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* เวลา	๒	๑	เวลา	๒๘ - ๖๑
- การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี				
- การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา				
- การอ่านตารางเวลา				
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา				
* การวัดและสร้างมุม	๖	๑	พื้นที่	๑๓๘ - ๑๔๙
- การวัดขนาดของมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์				
- การสร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของมุม				
* รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	๖	๑	พื้นที่	๑๓๘ - ๑๔๙
- ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก				
- พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก				
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๒๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเราขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* รูปเรขาคณิต	๖	๒	จุด เส้น และผิวโค้ง	๙๒ - ๑๒๕
- ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรงและสัญลักษณ์แสดงเส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง			คณิตศาสตร์ ธรรมชาติและศิลปะ	๒๓๘ - ๒๕๕
- มุม				
๐ ส่วนประกอบของมุม				
๐ การเรียกชื่อมุม				
๐ สัญลักษณ์แสดงมุม				
๐ ชนิดของมุม				
- ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก				
- การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก				

ตาราง ๔.๒๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การนำเสนอข้อมูล	๖	๒	สถิติ	๑๕๖ - ๑๘๑
- การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ)			ความน่าจะเป็น	๑๘๒ - ๒๐๕
- การอ่านตารางสองทาง (two – way table)				

ตาราง ๔.๒๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น
มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๒๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ทศนิยม	-	-	-	-
- ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม				
- ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม ๑ ตำแหน่ง และ ๒ ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย ≈				
* จำนวนนับและ ๐ การบวก การลบ การคูณ และการหาร	๖	๒	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ - ๑๗
- การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์			ประวัติและพัฒนาการเกี่ยวกับจำนวน	๑๘ - ๓๓
	๑๙	๑	ศิลปะการนับเบื้องต้น	๒๑๘ - ๒๔๓
* เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน	-	-	-	-
- การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ				
- การบวก การลบของเศษส่วนและจำนวนคละ				
- การคูณ การหารของเศษส่วนและจำนวนคละ				
- การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ				
- การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ				
* การคูณ การหารทศนิยม	-	-	-	-
- การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม				
- การหารทศนิยม				
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม				
* ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์	-	-	-	-
- การอ่านและการเขียนหรือเปอร์เซ็นต์				
- การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ				

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๓๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

ตาราง ๔.๓๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๓๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต
มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความยาว	๖	๑	พื้นที่	๑๓๘ - ๑๔๙
- ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวเซนติเมตรกับมิลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม	๓๕	๑	มาตรวิทยา	๑๖๐ - ๑๘๙
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวโดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม				
* น้ำหนัก	๓๕	๑	มาตรวิทยา	๑๖๐ - ๑๘๙
- ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนักกิโลกรัมกับกรัม โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม				
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก โดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม				
* ปริมาตรและความจุ	๖	๑	ปริมาตร	๑๕๐ - ๑๕๕
- ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก				
- ความสัมพันธ์ระหว่างมิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร				
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก				
* รูปเรขาคณิตสองมิติ	๖	๑	พื้นที่	๑๓๘ - ๑๔๙
- ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม	๓๕	๑	มาตรวิทยา	๑๖๐ - ๑๘๙
- พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนนเปียกปูน				
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนนเปียกปูน				

บรรณาธิการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๓๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเราขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* รูปเรขาคณิต	-	-	-	-
- เส้นตั้งแกและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก				
- เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน				
- การสร้างเส้นขนาน				
- มุมแย้ง มุมภายใน และมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (Transversal)				
* รูปเรขาคณิตสองมิติ	๖	๒	จุด เส้น และผิวโค้ง	๙๒ - ๑๒๕
- ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม			พื้นที่	๑๓๘ - ๑๔๙
- การสร้างรูปสี่เหลี่ยม				
* รูปเรขาคณิตสามมิติ	-	-	-	-
- ลักษณ์และส่วนต่าง ๆ ของปริซึม				

ตาราง ๔.๓๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การนำเสนอข้อมูล	๖	๒	สถิติ	๑๕๖ - ๑๘๑
- การอ่านกราฟเส้น			ความน่าจะเป็น	๑๘๒ - ๒๐๕
- การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๓๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น
มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

ตาราง ๔.๓๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* เศษส่วน	-	-	-	-
- อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน และมาตราส่วน				
* จำนวนนับและ ๐	๖	๑	ประวัติและพัฒนาการเกี่ยวกับจำนวน	๑๘ - ๓๓
- ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ	๑๙	๑	ศิลปะการนับเบื้องต้น	๑๙ - ๒๔๓
- ห.ร.ม. และ ค.ร.น.				
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.				
* การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน	-	-	-	-
- การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น.				
- การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษและจำนวนคละ				
- การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ				
* ทศนิยม การบวก การลบ การคูณ การหาร	๒๙	๑	เงินตรา	๑๗๔ - ๒๐๗
- ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม				
- การหารทศนิยม				
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเงินต่างประเทศ)				

มูลนิธิโครงการตำราวิทยาศาสตร์ไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๓๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* อัตราส่วนและร้อยละ	-	-	-	-
- การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน				
- การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ				

ตาราง ๔.๓๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* แบบรูป	-	-	-	-
- การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป				

ตาราง ๔.๓๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๓๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต
มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ปริมาตรและความจุ	๖	๒	ปริมาตร	๑๕๐ - ๑๕๕
- ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ปรกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก			คณิตศาสตร์ธรรมชาติและศิลปะ	๒๓๘ - ๒๕๕
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ปรกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก				
* รูปเรขาคณิตสองมิติ	๖	๔	จุด เส้น และผิวโค้ง	๙๒ - ๑๒๕
- ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม			พื้นที่	๑๓๘ - ๑๔๙
- มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม			ปริมาตร	๑๕๐ - ๑๕๕
- ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม			คณิตศาสตร์ธรรมชาติและศิลปะ	๒๓๘ - ๒๕๕
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม	๓๕	๑	มาตรวิทยา	๑๖๐ - ๑๘๙
- ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม				
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม				

ตาราง ๔.๔๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเราขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* รูปเรขาคณิตสองมิติ	๖	๒	จุด เส้นตรง และผิวโค้ง	๙๒ - ๑๒๕
- ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม			คณิตศาสตร์ธรรมชาติและศิลปะ	๒๓๘ - ๒๕๕
- การสร้างรูปสามเหลี่ยม				
- ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม				
- การสร้างวงกลม				
* รูปเรขาสามมิติ	๖	๓	จุด เส้นตรง และผิวโค้ง	๙๒ - ๑๒๕
- ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย พีระมิด			ปริมาตร	๑๕๐ - ๑๕๕
- รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด			คณิตศาสตร์ธรรมชาติและศิลปะ	๒๓๘ - ๒๕๕

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๔.๔๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การนำเสนอข้อมูล	๖	๒	สถิติ	๑๕๖ - ๑๘๑
- การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม				

ตาราง ๔.๔๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น
มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕ สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

สาระที่	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง						
		ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	รวม
๑. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๓	๖	-	-	-	-	-	๖
มาตรฐาน ว ๑.๑	๕	๒	-	-	-	-	-	๒
	๖	-	-	-	-	๑	-	๑
	๑๐	-	-	-	-	๑	-	๑
	๑๗	๒	-	-	-	๑	-	๓
	๑๙	-	-	-	-	๑	-	๑
	๒๑	-	-	-	-	๑	-	๑
	๒๖	-	-	-	-	๑	-	๑
รวม	๘	๑๐	-	-	-	๖	-	๑๖
๑. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๕	๑	-	-	-	-	-	๒
มาตรฐาน ว ๑.๒๐	๗	-	-	๑	-	-	-	๑
	๘	๑	-	-	-	-	-	๑
	๙	๑	-	๑	-	-	๒	๔
	๑๔	-	-	-	-	-	๑	๑
	๓๐	-	-	-	๑	-	-	๑
	๓๓	-	-	๑	-	-	-	๑
รวม	๗	๓	-	๓	๒	-	๓	๑๑
๑. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๒	-	-	-	๑	-	-	๑
มาตรฐาน ว ๑.๓	๔	-	๑	-	-	-	-	๑
	๑๙	-	๑	-	-	-	-	๑
	๒๗	-	-	-	-	๑	-	๑
	๓๘	-	๑	-	-	๑	-	๒
	๔๐	-	-	-	๑	-	-	๑
รวม	๖	-	๓	-	๒	๒	-	๗
๒. วิทยาศาสตร์กายภาพ	๑๙	-	๑	-	-	-	-	๑
มาตรฐาน ว. ๒.๑	๒๔	๑	๑	-	-	-	-	๒
	๒๘	๑	๑	-	-	-	-	๒
รวม	๓	๒	๓	-	-	-	-	๕
๒. วิทยาศาสตร์กายภาพ	๑	-	-	๒	-	--	-	๒
มาตรฐาน ว. ๒.๒	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑	-	-	๒	-	-	-	๒
๒. วิทยาศาสตร์กายภาพ	๑	-	-	๑	-	๑	-	๒
มาตรฐาน ว. ๒.๓	๒๐	๑	-	-	-	๑	-	๒
รวม	๒	๑	-	๑	-	๒	-	๔

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

สาระที่	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง						
		ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	รวม
๓. วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	๑	๓	-	๒	๔	๓	-	**๑๒**
มาตรฐาน ว. ๓.๑	๒	-	-	๑	-	-	-	**๑**
	๑๖	-	-	-	-	-	๑	**๑**
	๓๑	-	-	-	๒	-		**๒**
รวม	**๔**	**๓**	**-**	๓	**๖**	**๓**	**๑**	**๑๖**
๓. วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	๒	-	-	๒	-	-	-	**๒**
มาตรฐาน ว. ๓.๒	๔	-	-	-	-	-	๔	**๔**
	๑๒	-	-	-	-	๑	๑	**๒**
	๑๕	-	-	๒	-	-	๐	**๒**
	๒๘	-	-	-	-	-	๑	**๑**
	๓๐	-	-	-	-	-	๒	**๒**
	๓๑	-	-	-	-	-	๒	**๒**
	๓๓	-	-	-	-	๑	๔	**๕**
	๓๔	**-**	**-**	**-**	**-**	๒	-	**๒**
	๓๕	-	-	-	-	๑	-	**๑**
รวม	**๑๐**	**-**	**-**	**๔**	**-**	**๕**	**๑๔**	**๒๓**
๔. เทคโนโลยี	**-**	-	-	-	-	-	-	**-**
มาตรฐาน ว. ๔.๑	**-**	-	-	-	-	-	-	**-**
รวม	**-**	-	-	-	-	-	-	**-**
๔. เทคโนโลยี	๑๑	๒	๑	๓	๖	๒	-	**๑๔**
มาตรฐาน ว. ๔.๒	๒๕	๑	๑	๕	-	๔	-	**๑๑**
รวม	**๒**	**๓**	**๒**	**๘**	**๖**	**๖**	**-**	**๒๕**
รวมทั้งสิ้น	**๓๑**	**๒๒**	**๘**	**๒๑**	**๑๖**	**๒๔**	**๑๘**	**๑๐๙**

หมายเหตุ : หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับกลุ่มสาระนี้ จำนวน ๓๑ เล่ม ได้แก่ เล่ม ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ , ๖ , ๗ , ๘ , ๙ ,๑๐ , ๑๑ , ๑๒ , ๑๔ , ๑๕ , ๑๖ , ๑๗ , ๑๙ , ๒๐ , ๒๑ , ๒๔ , ๒๕ , ๒๖ , ๒๗ , ๒๘ , ๓๐ , ๓๑ , ๓๓ , ๓๔ , ๓๕ , ๓๘ , ๔๐

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ ในท้องถิ่น เช่น สนามหญ้า ใต้ต้นไม้ สวนหย่อม แหล่งน้ำ อาจพบพืชและสัตว์หลายชนิดอาศัยอยู่	๓	๖	ข้าว, ข้าวโพด, ฝ้าย, ยางพารา	๒-๑๖๕
			วัวควาย, ช้าง	๒๖๖-๓๐๗
	๕	๒	ผัก	๒-๑๙
			ไม้ผล	๒๐-๒๖
* บริเวณที่แตกต่างกันอาจพบพืชและสัตว์แตกต่างกัน เพราะสภาพแวดล้อมของแต่ละบริเวณจะมีความเหมาะสมต่อการดำรงชีพของพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่ในแต่ละบริเวณ	๑๗	๑	ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติกับสิ่งมีชีวิต	๖๐-๘๑
* ถ้าสภาพแวดล้อมในบริเวณที่พืชและสัตว์อาศัยอยู่มีการเปลี่ยนแปลง จะมีผลต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์	๑๗	๑	ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติกับสิ่งมีชีวิต	๖๐-๘๑

มูลนิธิเครือข่ายสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* มนุษย์มีส่วนต่าง ๆ ที่มีลักษณะ และหน้าที่แตกต่างกัน เพื่อให้เหมาะสมในการดำรงชีวิต เช่น ตามีหน้าที่ไว้มองดู หูมีหน้าที่รับฟังเสียง ปากมีหน้าที่พูด ฯลฯ	๘	๑	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	๓๘-๑๒๑
* สัตว์มีหลายชนิด แต่ละชนิดมีส่วนต่าง ๆ ที่มีลักษณะและหน้าที่แตกต่างกัน เพื่อให้เหมาะสมในการดำรงชีวิต เช่น ปลามีครีบเป็นแผ่นส่วนกบ เต่า แมว มี ๔ ขา	๕	๑	เป็ดไก่	๒๓๒-๒๖๕
* ส่วนต่าง ๆ ที่มีลักษณะ และหน้าที่แตกต่างกัน เพื่อให้เหมาะสมในการดำรงชีวิต เช่น รากมีลักษณะเรียวยาว และแตกแขนงเป็นรากเล็ก ๆ ทำหน้าที่ดูดน้ำ ฯลฯ	๙	๑	ฟันและเหงือกของเรา	๑๕๒-๑๖๓
* มนุษย์ใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิต มนุษย์จึงควรใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างถูกต้อง และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ เช่น ใช้ตาให้ปลอดภัยจากอันตราย และรักษาความสะอาดตาอยู่เสมอ	-	-	-	-

มูลนิธิครรลสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิงมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

ตาราง ๕.๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ
มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วัสดุทีใช้ทำวัตถุที่เป็นของเล่น ของใช้ มีหลายชนิด เช่น ผ้า แก้ว พลาสติก ยาง ไม้ อิฐ หิน กระดาษ โลหะ วัสดุแต่ละชนิดมีสมบัติที่สังเกตได้ต่าง ๆ เช่น สี นุ่ม แข็ง ขรุขระ เรียบ ใส ขุ่น ยืดหดได้	๒๘	๑	พลาสติกกับชีวิตในประจำวัน	๒๓๐-๒๖๓
* สมบัติที่สังเกตได้ของแต่ละชนิดอาจเหมือนกันซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มได้	-	-	-	-
* วัสดุบางอย่างสามารถนำมาประกอบกันเพื่อทำเป็นวัตถุต่าง ๆ เช่น ผ้าและกระดุม ใช้ทำเป็นเสื้อ ไม้และกระทะ ใช้ทำเป็นกระทะ	๒๔	๑	การผลิตปูนซีเมนต์	๑๘๘-๒๐๗

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ
มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

ตาราง ๕.๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ
มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* เสียงเกิดจากการสั่นของวัตถุ วัตถุที่ทำให้เกิดเสียงเป็นแหล่งกำเนิดเสียง ซึ่งมีทั้งแหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติและแหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น เสียงเคลื่อนที่ออกจากแหล่งกำเนิดเสียงทุกทิศทาง	๒๐	๑	เสียงและมลภาวะทางเสียง	๙๘-๑๒๕

มูลนิธิศูนย์การสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพกาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* บนท้องฟ้ามีดวงอาทิตย์ ดวงจันท์ และดาว ซึ่งในเวลากลางวันจะมองเห็นดวงอาทิตย์ และอาจมองเห็นดวงจันทร์บางเวลาในบางวัน แต่ไม่สามารถมองเห็นดาว	๑	๒	ดวงอาทิตย์	๒-๒๑
			ท้องฟ้ากลางคืน	๔๒-๖๓
* ในเวลากลางวันมองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ เนื่องจากแสงอาทิตย์สว่างกว่า จึงกลบแสงของดาว ส่วนในเวลากลางคืนจะมองเห็นเห็นดาว และมองเห็นดวงจันทร์เกือบทุกคืน	๑	๑	ดวงอาทิตย์	๒-๒๑

ตาราง ๕.๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* หินที่อยู่ในธรรมชาติมีลักษณะภายนอกเฉพาะตัวที่สังเกตได้ เช่น สี ลวดลาย น้ำหนัก ความแข็ง และเนื้อหิน	-	-	-	-

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

ตาราง ๕.๑๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การแก้ปัญหาให้ประสบความสำเร็จทำได้โดยใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหา	-	-	-	-
* ปัญหาอย่างง่าย เช่น เกมเขาวงกต เกมหาจุดแตกต่างของภาพ การจัดหนังสือใส่กระเป๋า	-	-	-	-
* การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาทำได้โดยเขียน บอกเล่า วาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์	-	-	-	-
* การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเป็นการสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน	๑๑	๑	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ	๑๑๘-๑๓๗
* ตัวอย่างโปรแกรม เช่น เขียนโปรแกรมส่งให้ตัวละครย้ายตำแหน่ง ย่อขยายขนาด เปลี่ยนรูปร่าง	๑๑	๑	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ	๑๑๘-๑๓๗
* ซอฟต์แวร์หรือที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม เช่น ใช้บัตรคำสั่งแสดงการเขียนโปรแกรม Code.org	๒๕	๑	ซอฟต์แวร์พื้นฐานสำหรับสำนักงาน	๑๒-๔๓

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยฯ สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๑๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

ตาราง ๕.๑๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* พืชต้องการน้ำ แสง เพื่อการเจริญเติบโต	-	-	-	-
* พืชดอกเมื่อเจริญเติบโตและมีดอก ดอกจะมีการสืบพันธุ์เปลี่ยนแลงไปเป็นผล ภายในผลมีเมล็ด เมื่อเมล็ดงอก ต้นอ่อนที่อยู่ภายในเมล็ดจะเจริญเติบโตออกดอกเพื่อสืบพันธุ์มีผลต่อไปได้อีก หมุนเวียนต่อเนื่องเป็นวัฏจักรชีวิตของพืชดอก	-	-	-	-

สมาคมสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๑๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิงมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สิ่งที่อยู่รอบตัวเรามีทั้งที่เป็นสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตสิ่งมีชีวิตต้องการอาหาร มีการหายใจ เจริญเติบโต ขับถ่าย เคลื่อนไหว ตอบสนองต่อสิ่งเร้าและสืบพันธุ์ได้ ลูกมีลักษณะคล้ายคลึงกับพ่อแม่ ส่วนสิ่งไม่มีชีวิตจะไม่มีลักษณะดังกล่าว	๔	๑	การหายใจ	๑๓-๔๑
	๑๙	๑	แมลง	๑๕๒-๑๘๙
	๓๘	๑	โรคพันธุกรรมในเด็ก	๒๖๘-๒๙๐

ตาราง ๕.๑๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ
มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วัสดุแต่ละชนิดมีสมบัติการดูดซับน้ำแตกต่างกัน จึงนำไปทำวัสดุเพื่อใช้ประโยชน์ได้แตกต่างกัน เช่น ใช้ผ้าที่ซับน้ำได้มากทำผ้าเช็ดตัว ใช้พลาสติกซึ่งไม่ดูดซับน้ำทำร่ม	๒๘	๑	พลาสติกกับชีวิตในปัจจุบัน	๒๓๐-๒๖๓
* วัสดุบางอย่างสามารถนำมาผสมกันซึ่งทำให้ได้สมบัติที่เหมาะสม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตามต้องการ เช่น แป้งผสมน้ำตาลและกะทิ ใช้ทำขนมไทย ปูนผสมหิน ทรายและน้ำใช้ทำคอนกรีต	๒๔	๑	การผลิตปูนซีเมนต์	๑๘๘-๒๐๗
* การนำวัสดุมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์ขึ้นอยู่กับสมบัติของวัสดุ วัสดุที่ใช้แล้วอาจนำกลับมาใช้ใหม่ได้ เช่น กระดาษใช้แล้วอาจนำมาทำเป็นจรวดกระดาษ ดอกไม้ประดิษฐ์ ถุงใส่ของ	๑๙	๑	สารกึ่งตัวนำ	๒๖๔-๒๘๓

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๑๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ
มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

ตาราง ๕.๑๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ
มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* แสงเคลื่อนที่จากแหล่งกำเนิดแสงทุกทาง เป็นแนวตรง เมื่อมีแสงจากวัตถุมาเข้าตาจะทำให้มองเห็นวัตถุนั้น การมองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง แสงจากวัตถุนั้นจะเข้าสู่ตาโดยตรง ส่วนการมองเห็นวัตถุที่ไม่ใช่แหล่งกำเนิดแสง ต้องมีแสงจากแหล่งกำเนิดแสงไปกระทบวัตถุ แล้วสะท้อนเข้าตา ถ้ามีแสงสว่างมาก ๆ เข้าสู่ตาอาจเกิดอันตรายต่อตาได้ จึงต้องและการป้องกันการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสมกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอ่านหนังสือ การดูจอโทรทัศน์ การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ และ แทบเล็ต	-	-	-	-

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๑๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพกาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวน (เรื่อง)	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

ตาราง ๕.๑๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ดินประกอบด้วยเศษหิน ซากพืช ซากสัตว์ผสมอยู่ในเนื้อดิน มีอากาศและน้ำแทรกอยู่ตามช่องว่างในเนื้อดิน ดินจำแนกเป็น ดินร่วน ดินเหนียว และดินทราย ตามลักษณะเนื้อดินและการจับตัวของดินซึ่งมีผลต่อการอุ้มน้ำที่แตกต่างกัน	-	-	-	-
* ดินแต่ละชนิดนำไปใช้ประโยชน์ได้แตกต่างกันตามลักษณะและสมบัติของดิน	-	-	-	-

ตาราง ๕.๑๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๒๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยการเขียน บอกเล่า วาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์	-	-	-	-
* ปัญหาอย่าง่าย เช่น เกมตัวตัว - ชิ้น การแต่งตัวมาโรงเรียน	-	-	-	-
* ตัวอย่างโปรแกรม เช่น เขียนโปรแกรมสั่งให้ตัวละครทำงานตามที่ต้องกร และตรวจสอบข้อผิดพลาด ปรับแก้ไขให้ได้โดยตรวจสอบคำสั่งที่แจ้งข้อผิดพลาด หรือหากผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามที่ต้องการให้ตรวจสอบการทำงานที่ละคำสั่ง	-	-	-	-
* ซอฟต์แวร์หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม เช่น ใช้บัตรคำสั่งแสดงการเขียนโปรแกรม , Code.org	๑๑	๑	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ	๑๑๘-๑๓๗
* การใช้ซอฟต์แวร์เบื้องต้น เช่น การจัดเก็บการเรียกไฟล์ การแก้ไขตกแต่งเอกสาร ทำได้ในโปรแกรมกราฟิก โปรแกรมนำเสนอ	-	-	-	-
* การสร้าง คัดลอก ย้าย ลบ เปลี่ยนชื่อ จัดหมวดหมู่ไฟล์ และโฟลเดอร์อย่างเป็นระบบ	๒๕	๑	แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในต้นคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑	๒๔๔- ๒๖๗
* การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เช่น รู้จักข้อมูลส่วนตัว อันตรายจากการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัว ฯลฯ	-	-	-	-
* ข้อปฏิบัติการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์ เช่น ไม่ขีดเขียนบนอุปกรณ์ ทำความสะอาดใช้อุปกรณ์อย่างถูกวิธี	-	-	-	-
* การใช้งานอย่างเหมาะสม เช่น จัดท่านั่งให้ถูกต้อง การพักสายตามเมื่อใช้อุปกรณ์เป็นเวลานาน ระมัดระวังอุบัติเหตุจากการใช้งาน	-	-	-	-

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๒๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

ตาราง ๕.๒๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* มนุษย์และสัตว์ต้องการอหาร น้ำ และอากาศเพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต	๓๓	๑	อาหารกับโรคเรื้อรัง	๒๓๔-๒๖๕
* อาหารช่วยให้ร่างกายแข็งแรงและเจริญเติบโต น้ำช่วยให้ร่างร่างกายทำงานได้อย่างปกติ อากาศใช้ในการหายใจ	๙	๑	โภชนาการ	๒๐๐-๒๒๑
* สัตว์เมื่อเป็นตัวเต็มวัยจะสืบพันธุ์มีลูก เมื่อลูกเจริญเติบโตเต็มวัยก็สืบพันธุ์มีลูกต่อไปได้อีกหมุนเวียนต่อเนื่องเป็นวัฏจักรชีวิตของสัตว์ ซึ่งสัตว์แต่ละชนิด เช่น ผีเสื้อ กบ ไก่ มนุษย์ จะมีวัฏจักรชีวิตที่เฉพาะและแตกต่างกัน	๗	๑	ผีเสื้อในประเทศไทย	๒๘-๕๕

สถาบันการศึกษาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๒๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิงมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

ตาราง ๕.๒๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ
มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วัตถุอาจทำจากชิ้นส่วนย่อย ๆ ซึ่งแต่ละชิ้นมีลักษณะเหมือนกันมาประกอบเข้าด้วยกัน เมื่อแยกชิ้นส่วนย่อย ๆ แต่ละชิ้นของของวัตถุออกจากกัน สามารถนำชิ้นส่วนเหล่านั้นมาประกอบเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้	-	-	-	-
* เมื่อให้ความร้อนหรือทำให้วัสดุร้อนขึ้น และเมื่อลดความร้อนหรือทำให้วัสดุเย็นลง วัสดุจะเกิดการเปลี่ยนแปลงได้ เช่น สีเปลี่ยน รูปร่างเปลี่ยน	-	-	-	-

มหาวิทยาลัยศิลปากร สำนักงานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๒๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ
มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การดึงหรือการผลักเป็นการออกแรงกระทำต่อวัตถุ แรงมีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงอาจทำให้วัตถุเกิดการเคลื่อนที่โดยเปลี่ยนตำแหน่งจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง	๑	๑	เครื่องจักรกล	๑๕๐-๑๖๙
* การเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ ได้แก่ วัตถุที่อยู่นิ่งเปลี่ยนเป็นเคลื่อนที่ วัตถุที่กำลังเคลื่อนที่เปลี่ยนเป็นเคลื่อนที่เร็วขึ้นหรือช้าลงหรือหยุดนิ่ง หรือเปลี่ยนทิศทางการเคลื่อนที่	-	-	-	-
* การดึงหรือการผลักเป็นการออกแรงที่จากวัตถุหนึ่งกระทำกับอีกวัตถุหนึ่ง โดยวัตถุทั้งสองอาจสัมผัสหรือไม่สัมผัสกัน เช่น การออกแรงโดยใช้มือดึงหรือการผลักโต๊ะให้เคลื่อนที่เป็นการออกแรงที่วัตถุต้องสัมผัสกัน แรงนี้จึงเป็นแรงสัมผัส	๑	๑	เครื่องจักรกล	๑๕๐-๑๖๙
* แม่เหล็กสามารถดึงดูดสารแม่เหล็กได้	-	-	-	-
* แรงแม่เหล็กเป็นแรงที่เกิดขึ้นระหว่างแม่เหล็กกับสารแม่เหล็ก หรือแม่เหล็กกับแม่เหล็ก แม่เหล็กมี ๒ ขั้ว คือ ขั้วเหนือและขั้วใต้ ขั้วแม่เหล็กชนิดเดียวกันจะผลักกัน ต่างชนิดกันจะดึงดูดกัน	-	-	-	-

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๒๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ
มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* พลังงานเป็นปริมาณที่แสดงถึงความสามารถในการทำงาน พลังงานมีหลายแบบ เช่น พลังงานกล พลังงานไฟฟ้า พลังงานแสง พลังงานเสียง และพลังงานความร้อน โดยพลังงานสามารถเปลี่ยนจากพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่งได้	๑	๑	พลังงาน การควบคุมและการใช้ประโยชน์	๑๗๐-๑๙๓
* ไฟฟ้าผลิตจากเครื่องกำเนิดไฟฟ้าซึ่งใช้พลังงานจากแหล่งพลังงานธรรมชาติหลายแห่ง เช่น พลังงานจากลม พลังงานจากน้ำ พลังงานจากแก๊สธรรมชาติ	-	-	-	-
* พลังงานไฟฟ้ามีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน การใช้ไฟฟ้านอกจากต้องใช้อย่างถูกวิธี ประหยัด และคุ้มค่าแล้ว ยังต้องคำนึงถึงความปลอดภัยด้วย	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๒๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพกาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* คนบนโลกมองเห็นดวงอาทิตย์ปรากฏขึ้นทางด้านหนึ่งและตกทางอีกด้านหนึ่งทุกวัน หมุนเวียนเป็นแบบรูปซ้ำ ๆ	๑	๑	ดวงอาทิตย์	๒-๒๑
* โลกกลมและหมุนรอบตัวเองขณะโคจรรอบดวงอาทิตย์ ทำให้บริเวณของโลกได้รับแสงอาทิตย์ไม่พร้อมกัน โลกด้านที่ได้รับแสงจากดวงอาทิตย์จะเป็นกลางวัน ส่วนด้านตรงกันข้ามที่ไม่รับแสงอาทิตย์จะเป็นกลางคืน	๑	๑	ท้องฟ้ากลางคืน	๔๒-๖๓
* ในเวลากลางวันโลกจะได้รับพลังงานแสงและพลังงานความร้อนจากดวงอาทิตย์ ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้	๒	๑	เวลา	๒๙-๖๑

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๒๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* อากาศโดยทั่วไปไม่มีสี ไม่มีกลิ่น ประกอบไนโตรเจน แก๊สออกซิเจน แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ แก๊สอื่น ๆ รวมทั้งไอน้ำ และฝุ่นละอองอากาศมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิต หากส่วนประกอบของอากาศไม่เหมาะสม เนื่องจากมีแก๊สบางชนิดหรือฝุ่นละอองในปริมาณที่มาก อาจเป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตชนิดต่าง ๆ จัดเป็นมลพิษทางอากาศ	๒	๑	บรรยากาศ	๖๒-๙๗
	๑๕	๑	มลพิษทางอากาศ	๒๑๒-๒๔๑
* แนวทางการปฏิบัติเพื่อลดการปล่อยมลพิษทางอากาศ เช่น ใช้พาหนะร่วมกัน หรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ลดมลพิษทางอากาศ	๑๕	๑	มลพิษทางอากาศ	๒๑๒-๒๔๑
* ลม คืออากาศที่เคลื่อนที่ เกิดจากความแตกต่างกันของอุณหภูมิบริเวณที่อยู่ใกล้กัน โดยอากาศบริเวณที่มีอุณหภูมิสูงจะลอยตัวสูงขึ้น และอากาศบริเวณที่มีอุณหภูมิต่ำกว่าจะเคลื่อนเข้าไปแทนที่	๒	๑	บรรยากาศ	๖๒-๙๗
* ลมสามารถนำมาใช้เป็นแหล่งพลังงานทดแทนในการผลิตไฟฟ้า และนำไปใช้ประโยชน์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ หากลมเคลื่อนที่ด้วยความเร็วสูง อาจทำให้เกิดอันตรายและความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินได้	-	-	-	-

ตาราง ๕.๒๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
	-	-	-	-

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๓๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* อัลกอริทึมเป็นขั้นตอนที่ใช้ในการแก้ปัญหา	-	-	-	-
* การแสดงอัลกอริทึม ทำได้โดยการเขียน บอกเล่า วาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์	-	-	-	-
* ตัวอย่างปัญหา เช่น เกมเศรษฐี เกมบันไดงู เกม Tetris เกม OX การเดินไปโรงอาหาร การทำความสะอาดห้องเรียน	-	-	-	-
* การเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน	๑๑	๑	ระบบการสั่งงานคอมพิวเตอร์	๕๔-๗๙
* ตัวอย่างโปรแกรม เช่น เขียนโปรแกรมที่สั่งให้ตัวละครทำงานซ้ำไม่สิ้นสุด	๑๑	๑	ระบบการสั่งงานคอมพิวเตอร์	๕๔-๗๙
* การตรวจหาข้อผิดพลาด ทำได้โดยตรวจสอบคำสั่งที่แจ้งข้อผิดพลาดหรือหากผลรับไม่เป็นไปตามที่ต้องการให้ตรวจสอบการทำงานทีละคำสั่ง	-	-	-	-
* ซอฟต์แวร์หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม เช่น ใช้บัตรคำสั่งแสดงการเขียนโปรแกรม Code. org	-	-	-	-
* อินเทอร์เน็ตเป็นเครือข่ายขนาดใหญ่ช่วยให้การติดต่อสื่อสารทำได้สะดวกและรวดเร็ว และเป็นแหล่งข้อมูลความรู้ที่ช่วยในการเรียนและการดำเนินชีวิต	๒๕	๑	อินเทอร์เน็ต	๑๗๒-๒๐๕
* เว็บบราว์เซอร์เป็นโปรแกรมสำหรับอ่านเอกสารบนเว็บเพจ	๒๕	๒	ซอฟต์แวร์พื้นฐานสำหรับสำนักงาน	๑๒-๔๓
			อินเทอร์เน็ต	๑๗๒-๒๐๕
* การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ทำได้โดยใช้เว็บไซต์สำหรับสืบค้น และต้องกำหนดคำค้นที่เหมาะสมจึงจะได้ข้อมูลตามต้องการ	-	-	-	-
* ข้อมูลความรู้ เช่น วิธีทำอาหาร วิธีพับกระดาษเป็นรูปต่าง ๆ ฯลฯ	-	-	-	-
* การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยควรอยู่ในการดูแลของครู หรือผู้ปกครอง	๒๕	๑	ซอฟต์แวร์พื้นฐานสำหรับสำนักงาน	๑๒-๔๓

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา ลิขสิทธิ์ของสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๓๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การรวบรวมข้อมูล ทำได้โดยกำหนดหัวข้อที่ต้องการ เตรียมอุปกรณ์ในการจดบันทึก	๒๕	๑	ซอฟต์แวร์พื้นฐานสำหรับสำนักงาน	๑๒-๔๓
* การประมวลผลอย่างง่าย เช่น เปรียบเทียบจัดกลุ่ม เรียงลำดับ	๑๑	๑	ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์	๓๐-๕๓
* การนำเสนอข้อมูลทำได้หลายลักษณะตามความเหมาะสม เช่น การบอกเล่า การทำเอกสารรายงาน การจัดทำป้าย	-	-	-	-
* การใช้ซอฟต์แวร์ทำงานตามวัตถุประสงค์ เช่น ใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอ หรือซอฟต์แวร์กราฟิกสร้างแผนภูมิรูปภาพ / ทำป้ายประกาศหรือเอกสารรายงาน	-	-	-	-
* การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยเช่น ปกป้องข้อมูลส่วนตัว	-	-	-	-
* ขอความช่วยเหลือจากครูหรือผู้ปกครอง เมื่อเกิดปัญหาจากการใช้งาน เมื่อพบข้อมูล หรือบุคคลที่ทำให้ไม่สบายใจ	-	-	-	-
* การปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ตจะทำให้ไม่เกิดความเสียหายต่อตนเองและผู้อื่น เช่น ไม่ใช้คำหยาบ ล้อเลียน ด่าทอ ทำให้ผู้อื่นเสียหายหรือเสียใจ	-	-	-	-
* ข้อดีและข้อเสียในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-

ลิขสิทธิ์กรมวิชาการ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๓๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

ตาราง ๕.๓๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ส่วนต่าง ๆ ของพืชดอกทำหน้าที่แตกต่างกัน	๕	๑	การขยายพันธุ์พืช	๑๘๓-๒๓๑
- รากทำหน้าที่ดูดน้ำและธาตุอาหารขึ้นไปยังลำต้น	๓๐	๑	ไม้ดอกไม้ประดับ	๑๒๘-๑๖๑
- ลำต้นทำหน้าที่ลำเลียงน้ำไปส่วนต่าง ๆ ของพืช				
- ใบทำหน้าที่สร้างอาหาร อาหารที่พืชสร้างขึ้นคือ น้ำตาลซึ่งจะเปลี่ยนเป็นแป้ง				
- ดอกทำหน้าที่สืบพันธุ์ ได้แก่ กลีบเลี้ยง กลีบดอกเกสรเพศผู้ และเกสรเพศเมีย ซึ่งส่วนประกอบแต่ละส่วนของดอกทำหน้าที่แตกต่างกัน				

หัวหน้าโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๓๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิงมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สิ่งมีชีวิตมีหลายชนิด สามารถจัดกลุ่มได้ โดยใช้ความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะต่าง ๆ เช่น กลุ่มพืชสร้างอาหารเองได้ และเคลื่อนที่ด้วยตนเองไม่ได้ กลุ่มสัตว์กินสิ่งมีชีวิตอื่นเป็นอาหารและเคลื่อนที่ได้ กลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ เช่น เห็ด รา จุลินทรีย์	๔๐	๑	เห็ด	๑๐๐-๑๓๕
* การจำแนกพืช สามารถใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์ในการจำแนก ได้เป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก	-	-	-	-
* การจำแนกสัตว์ สามารถใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ในการจำแนก ได้เป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	๒	๑	การจำแนกและจัดลำดับหมวดหมู่ของสัตว์	๒-๒๗
* สัตว์มีกระดูกสันหลังมีหลายกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มนก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม ซึ่งแต่ละกลุ่มจะมีลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้	-	-	-	-

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๓๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ
มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วัสดุแต่ละชนิดมีสมบัติทางกายภาพแตกต่างกัน วัสดุที่มีความแข็งจะทนต่อแรงขูดขีด วัสดุที่มีสภาพยืดหยุ่นแจะเปลี่ยนแปลงรูปร่างเมื่อมีแรงมากระทำและกลับสภาพเดิมได้ วัสดุที่นำความร้อนจะร้อนได้เร็วเมื่อได้รับความร้อน และวัสดุที่นำไฟฟ้าได้ จะให้กระแสไฟฟ้าผ่านได้ ดังนั้นจึงอาจนำสมบัติต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อใช้ในกระบวนการออกแบบชิ้นงานเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	-	-	-	-
* วัสดุเป็นสสารเพราะมีมวลและต้องการที่อยู่ สสารมีสถานะเป็นของแข็ง ของเหลว หรือแก๊ส ของแข็ง มีปริมาตรและรูปร่างคงที่ ของเหลวมีปริมาตรคงที่ แต่มีรูปร่างเปลี่ยนไปตามภาชนะเฉพาะส่วนที่บรรจุของเหลว ส่วนแก๊สมีปริมาตรและรูปร่างเปลี่ยนไปตามภาชนะที่บรรจุ	-	-	-	-

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๓๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ
มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* แรงโน้มถ่วงของโลกเป็นแรงดึงดูดที่โลกกระทำต่อวัตถุ มีทิศทางเข้าสู่ศูนย์กลางโลก และเป็นแรงไม่สัมผัส แรงดึงดูดที่โลกกระทำกับวัตถุหนึ่ง ๆ ทำให้วัตถุตกลงสู่พื้นโลก และทำให้วัตถุมีน้ำหนัก วัดน้ำหนักของวัตถุได้จากเครื่องชั่งสปริง น้ำหนักของวัตถุขึ้นกับมวลของวัตถุ โดยวัตถุที่มีมวลมากจะมีน้ำหนักมาก วัตถุที่มีมวลน้อยจะมีน้ำหนักน้อย	-	-	-	-
* มวล คือ ปริมาณเนื้อของสสารทั้งหมดที่ประกอบกันเป็นวัตถุ ซึ่งมีผลต่อความยากง่ายในการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ วัตถุที่มีมวลมากจะเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ได้ยากกว่าวัตถุที่มีมวลน้อย ดังนั้นมวลของวัตถุนอกจากจะหมายถึงเนื้อทั้งหมดของวัตถุนั้นแล้วยังหมายถึงการต้านการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุนั้นด้วย	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๓๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ
มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* เมื่อมองสิ่งต่าง ๆ โดยมีวัตถุต่างชนิดมากั้นแสงจะทำให้ลักษณะการมองเห็นสิ่งนั้น ๆ ชัดเจนต่างกัน จึงจำแนกวัตถุที่มากั้นออกเป็นตัวกลางโปร่งแสง ซึ่งทำให้มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ไม่ชัดเจน และวัตถุทึบแสงทำให้มองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ นั้น	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๓๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพกาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ดวงจันทร์เป็นบริวารของโลก โดยดวงจันทร์หมุนรอบตัวเองขณะโคจรรอบโลก ขณะที่โลกก็หมุนรอบตัวเองด้วยเช่นกัน การหมุนรอบตัวเองของโลกจากทิศตะวันตกไปทิศตะวันออกในทิศทางทวนเข็มนาฬิกา เมื่อมองจากขั้วโลกเหนือทำให้มองเห็นดวงจันทร์ปรากฏขึ้นทางด้านทิศตะวันออกและตกทางด้านทิศตะวันตก หมุนเวียนเป็นแบบซ้ำ ๆ	-	-	-	-
* ดวงจันทร์เป็นวัตถุที่เป็นทรงกลม แต่รูปร่างของดวงจันทร์ที่มองเห็นหรือรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์บนท้องฟ้าแตกต่างกันในแต่ละวัน โดยในแต่ละวันดวงจันทร์จะมีรูปร่างปรากฏเป็นเสี้ยวที่มีขนาดเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจนเต็มดวง จากนั้นรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์จะแหว่งและมีขนาดลดลงอย่างต่อเนื่องจนมองไม่เห็นดวงจันทร์ จากนั้นรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์จะเป็นเสี้ยวใหญ่ขึ้นจนเต็มดวงอีกครั้ง การเปลี่ยนแปลงเช่นนี้เป็นแบบรูปร่างซ้ำกันทุกเดือน	๑	๑	อุปราคา	๒๒-๔๑
* ระบบสุริยะเป็นระบบที่มีดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลาง และมีบริวารประกอบด้วย ดาวเคราะห์แปดดวงและบริวาร ซึ่งดาวเคราะห์แต่ละดวงมีขนาดและระยะห่างจากดวงอาทิตย์แตกต่างกัน และยังประกอบด้วย ดาวเคราะห์แคระ ดาวเคราะห์น้อย ดาวหาง และวัตถุขนดเล็กอื่น ๆ เมื่อเข้ามาในชั้นบรรยากาศ เนื่องจากแรงโน้มถ่วงของโลก ทำให้เกิดเป็นดาวตกหรือพุ่งไต้และอุกกาบาต	๑	๓	ดวงอาทิตย์	๒-๒๑
			อุปราคา	๒๒-๔๑
			ท้องฟ้ากลางคืน	๔๒-๖๓
	๓๑	๒	ดาวหาง	๑๙๘-๒๒๕
			ระบบสุริยะ	๒๒๖-๒๖๕

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๓๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

ตาราง ๕.๓๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๔๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การใช้เหตุผลเชิงตรรกะเป็นการนำกฎเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่ครอบคลุมทุกกรณีมาใช้พิจารณาในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การอธิบายการทำงาน หรือการคาดการณ์ผลลัพธ์	-	-	-	-
* สถานะเริ่มต้นของการทำงานที่แตกต่างกันจะให้ผลลัพธ์ที่แตกต่างกัน	-	-	-	-
* ตัวอย่างปัญหา เช่นเกม OX โปรแกรมที่มีการคำนวณ โปรแกรมที่มีตัวละครหลายตัว และมีการสั่งงานที่แตกต่างหรือมีการสื่อสารระหว่างกัน การเดินทางไปโรงเรียน โดยวิธีการต่าง ๆ	-	-	-	-
* การออกแบบโปรแกรมอย่างง่าย เช่น การออกแบบโดยใช้ Storyboard หรือการออกแบบอัลกอริทึม	-	-	-	-
* การเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามต้องการ หากมีข้อผิดพลาดให้ตรวจสอบการทำงานทีละคำสั่ง เมื่อพบจุดที่ทำให้ผลลัพธ์ไม่ถูกต้อง ให้ทำการแก้ไขจนกว่าจะได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง	๑๑	๓	การประยุกต์คอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ ผลของการใช้คอมพิวเตอร์	๘๑-๑๑๗ ๑๑๙-๑๓๗ ๑๖๙-๑๘๙
* ตัวอย่างโปรแกรมที่มีเรื่องราว เช่น นิทานที่มีการโต้ตอบกับผู้ใช้ การ์ตูนสั้น เล่ากิจวัตรประจำวัน ภาพเคลื่อนไหว	-	-	-	-
* การฝึกตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของผู้อื่นจะช่วยพัฒนาทักษะการหาเหตุผลของปัญหาได้ดียิ่งขึ้น	-	-	-	-
* ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม เช่น Scratch,logo	-	-	-	-
* การใช้คำค้นที่ตรงประเด็น กระชับ จะทำให้ได้ผลลัพธ์ที่รวดเร็วและตรงตามความต้องการ	-	-	-	-

บูรณิศรอการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๔๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล เช่น พิจารณาประเภทของเว็บไซต์(หน่วยงานราชการ สำนักข่าว องค์กร) ผู้เขียน วันที่เผยแพร่ข้อมูล การอ้างอิง	-	-	-	-
* เมื่อได้ข้อมูลจากเว็บไซต์ต่าง ๆ จะต้องนำเนื้อหามาพิจารณา เปรียบเทียบ แล้วเลือกข้อมูลที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน	๑๑	๓	การประยุกต์คอมพิวเตอร์	๘๑-๑๑๗
			การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ	๑๑๙-๑๓๗
			ผลของการใช้คอมพิวเตอร์	๑๖๙-๑๘๙
* การทำรายงานหรือการนำเสนอข้อมูลจะต้องนำข้อมูลมาเรียบเรียง สรุป เป็นภาษาของตนเองที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการนำเสนอ (บูรณาการกับวิชาภาษาไทย)	-	-	-	-
* การรวบรวมข้อมูล ทำได้โดยกำหนดหัวข้อที่ต้องการ เตรียมอุปกรณ์ในการจดบันทึก	-	-	-	-
* การประมวลผลอย่างง่าย เช่น เปรียบเทียบจัดกลุ่ม เรียงลำดับ การหาผลรวม	-	-	-	-
* วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ ประเมินทางเลือก (เปรียบเทียบ ตัดสิน)	-	-	-	-
* การนำเสนอข้อมูลทำได้หลายลักษณะตามความเหมาะสม เช่น การบอกเล่า เอกสารรายงาน โปสเตอร์ โปรแกรมนำเสนอ	-	-	-	-
* การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เช่น การสำรวจเมนูอาหารกลางวันโดยใช้ซอฟต์แวร์สร้างแบบสอบถามและเก็บข้อมูล ใช้ซอฟต์แวร์ตารางทำงานเพื่อประมวลผลข้อมูล รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับคุณค่าทางโภชนาการและสร้างรายการอาหารสำหรับ ๕ วัน ใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอผลการสำรวจรายการอาหารที่เป็นทางเลือกและข้อมูลด้านโภชนาการ	-	-	-	-

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๔๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น เช่น ไม่สร้างข้อความเท็จและส่งให้ผู้อื่น ไม่สร้างความเดือดร้อนต่อผู้อื่นโดยการส่งสแปมข้อความลูกโซ่ ส่งต่อโพสต์ที่มีข้อมูลส่วนตัวของผู้อื่น ส่งคำเชิญเล่นเกม ไม่เข้าถึงข้อมูลส่วนตัวหรือการบ้านของบุคคลอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต ไม่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์/ชื่อบัญชีของผู้อื่น	-	-	-	-
* การสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ	-	-	-	-
* การปกป้องข้อมูลส่วนตัว เช่น การออกจากระบบเมื่อใช้งาน ไม่บอกรหัสผ่าน ไม่บอกเลขประจำตัวประชาชน	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๔๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สิ่งมีชีวิตทั้งพืชและสัตว์มีโครงสร้างและลักษณะที่เหมาะสมในแต่ละแหล่งที่อยู่ ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต เพื่อให้ดำรงชีวิตและอยู่รอดได้ในแต่ละแหล่งที่อยู่ เช่น ผักตบชวามีช่องอากาศในก้านใบ ช่วยให้ลอยน้ำได้ ต้นโกงกางที่อยู่ในป่าชายเลนมีรากค้ำจุนทำให้ลำต้นไม่ล้ม ปลามีครีบช่วยในการเคลื่อนที่ในน้ำ	๖	๑	คณิตศาสตร์ ธรรมชาติและศิลปะ	๒๓๘-๒๕๕
	๑๐	๑	สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	๒๒๘-๒๔๑
	๑๙	๑	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐-๔๙
	๒๖	๑	สัตว์ในระบบนิเวศป่าชายเลน	๒๓๖-๒๖๙
* ในแหล่งที่อยู่หนึ่ง ๆ สิ่งมีชีวิตจะมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันและสัมพันธ์กับสิ่งไม่มีชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต เช่น ความสัมพันธ์กันด้านการกินกันเป็นอาหาร เป็นแหล่งที่อยู่อาศัย หลบภัยและเลี้ยงดูลูกอ่อน ใช้อากาศในการหายใจ	๑๗	๑	ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติกับสิ่งมีชีวิต	๖๐-๘๑
	๒๑	๑	การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ	๒๕๖-๒๙๑
	-	-	-	-
* สิ่งมีชีวิตมีการกินกันเป็นอาหาร โดยกินต่อกันเป็นทอด ๆ ในรูปแบบของโซ่อาหาร ทำให้สามารถระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค				

มูลนิธิเศรษฐกิจสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๔๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

ตาราง ๕.๔๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิงมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สิ่งมีชีวิตทั้งพืช สัตว์ และมนุษย์ เมื่อโตเต็มที่จะมีการสืบพันธุ์เพื่อเพิ่มจำนวนและดำรงพันธุ์ โดยลูกที่เกิดมาจะได้รับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจากพ่อแม่ ทำให้มีลักษณะทางพันธุกรรมที่เฉพาะแตกต่างจากสิ่งมีชีวิตอื่น	๒๗	๑	การปฏิวัติทางพันธุกรรม	๒๖๖-๒๙๗
* พืชมีการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม เช่น ลักษณะของใบ สีดอก	-	-	-	-
* สัตว์ มีการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม เช่น สีขน ลักษณะของขน ลักษณะของหู	-	-	-	-
* มนุษย์ มีการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม เช่น เชิงผมที่หน้าผาก ลักยิ้ม ลักษณะหนังตา การห่อลิ้น ลักษณะของติ่งหู	๓๘	๑	โรคพันธุกรรมในเด็ก	๒๖๘-๒๙๐

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๔๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ
มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสารเป็นการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ เมื่อเพิ่มความร้อนให้กับสสารถึงระดับหนึ่งจะทำให้สสารที่เป็นของแข็งเปลี่ยนสถานะเป็นของเหลว เรียกว่า การหลอมเหลว และเมื่อเพิ่มความร้อนต่อไปจนถึงอีกระดับหนึ่งของเหลวจะเปลี่ยนเป็นแก๊ส เรียกว่า การกลายเป็นไอ แต่เมื่อลดความร้อนลงถึงระดับหนึ่ง แก๊สจะเปลี่ยนสถานะเป็นของเหลว เรียกว่า การควบแน่น และถ้าลดความร้อนต่อไปอีกจนถึงระดับหนึ่งของเหลวจะเปลี่ยนสถานะเป็นของแข็ง เรียกว่า การแข็งตัว สสารบางชนิดสามารถเปลี่ยนสถานะจากของแข็งเป็นแก๊สโดยไม่ผ่านการเป็นของเหลว เรียกว่า การระเหิด ส่วนแก๊สบางชนิดสามารถเปลี่ยนสถานะเป็นของแข็งโดยไม่ผ่านการเป็นของเหลว เรียกว่า การระเหิดกลับ	-	-	-	-
* เมื่อใส่สารลงในน้ำแล้วสารนั้นรวมเป็นเนื้อเดียวกันกับน้ำทั่วทุกส่วน แสดงว่าสารเกิดการละลาย เรียกสารผสมที่ได้ว่าสารละลาย	-	-	-	-
* เมื่อผสมสาร ๒ ชนิดขึ้นไปแล้วมีสารใหม่เกิดขึ้น ซึ่งมีสมบัติต่างจากสารเดิมหรือเมื่อสารชนิดเดียวเกิดการเปลี่ยนแปลงแล้วมีสารใหม่เกิดขึ้น การเปลี่ยนแปลงนี้เรียกว่า การเปลี่ยนแปลงทางเคมี ซึ่งสังเกตได้จากมีสีหรือกลิ่นต่างจากสารเดิม หรือมีฟองแก๊ส หรือมีตะกอนเกิดขึ้น หรือมีการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของอุณหภูมิ	-	-	-	-
* เมื่อสารเกิดการเปลี่ยนแปลงแล้ว สารสามารถเปลี่ยนกลับเป็นสารเดิมได้ เป็น การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้ เช่น การหลอมเหลว การกลายเป็นไอ การละลาย แต่สารบางอย่างเกิดการเปลี่ยนแปลงแล้วไม่สามารถกลับเป็นสารเดิมได้ เป็นการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ เช่น การเผาไหม้ การเกิดสนิม	-	-	-	-

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๔๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ
มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* แรงลัพธ์เป็นผลรวมของแรงที่กระทำต่อวัตถุ โดยแรงลัพธ์ของแรง ๒ แรงที่กระทำต่อวัตถุเดียวกันจะมีขนาดเท่ากับผลรวมของแรงทั้งสอง เมื่อแรงทั้งสองอยู่ในแนวเดียวกัน และมีทิศทางเดียวกัน แต่จะมีขนาดเท่ากับผลต่างของทั้งสองแรง เมื่อแรงทั้งสองอยู่ในแนวเดียวกันแต่มีทิศทางตรงข้ามกัน สำหรับวัตถุที่อยู่นิ่ง แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุมีค่าเป็นศูนย์	-	-	-	-
* การเขียนแผนภาพของแรงที่กระทำต่อวัตถุ สามารถเขียนได้โดยใช้ลูกศร โดยหัวลูกศรแสดงทิศทางของแรง และความยาวของลูกศรแสดงขนาดของแรงที่กระทำต่อวัตถุ	-	-	-	-
* แรงเสียดทานเป็นแรงที่เกิดขึ้นระหว่างผิวสัมผัสของวัตถุ เพื่อต้านการเคลื่อนที่ของวัตถุนั้น โดยถ้าออกแรงกระทำต่อวัตถุที่อยู่นิ่งบนพื้นผิวหนึ่งให้เคลื่อนที่ แรงเสียดทานจากพื้นผิวนั้นก็จะต้านการเคลื่อนที่ของวัตถุ แต่ถ้าวัตถุกำลังเคลื่อนที่ แรงเสียดทานก็จะทำให้วัตถุนั้นเคลื่อนที่ช้าลงหรือหยุดนิ่ง	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๔๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ
มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การได้ยินเสียงต้องอาศัยตัวกลาง โดยอาจเป็นของแข็ง ของเหลว หรืออากาศ เสียงจะส่งผ่านตัวกลางมายังหู	๒๐	๑	เสียงและมลภาวะทางเสียง	๙๘-๑๒๕
	๑	๑	พลังงาน การควบคุมและการใช้ประโยชน์	๑๗๐-๑๙๓
* เสียงที่ได้ยินมีระดับสูงต่ำของเสียงต่างกัน ขึ้นกับความถี่ของการสั่นของแหล่งกำเนิดเสียง โดยเมื่อแหล่งกำเนิดของเสียงสั่นด้วยความถี่ต่ำจะเกิดเสียงต่ำ แต่ถ้าสั่นด้วยความถี่สูงจะเกิดเสียงสูง ส่วนเสียงดัง-ค่อยที่ได้ยินขึ้นกับพลังงานการสั่นของแหล่งกำเนิดเสียง โดยเมื่อแหล่งกำเนิดเสียงสั่นด้วยพลังงานมากจะเกิดเสียงดัง แต่ถ้าแหล่งกำเนิดเสียงสั่นด้วยพลังงานน้อยจะเกิดเสียงค่อย	-	-	-	-
* เสียงดังมาก ๆ เป็นอันตรายต่อการได้ยินและเสียงที่ก่อให้เกิดความรำคาญเป็นมลพิษทางเสียง เดซิเบลเป็นหน่วยที่บอกถึงความดังของเสียง	-	-	-	-

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๔๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพกาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ดาวที่มองเห็นบนท้องฟ้าอยู่ในอวกาศ ซึ่งเป็นบริเวณที่อยู่นอกบรรยากาศของโลก มีทั้งดาวฤกษ์ และดาวเคราะห์ ดาวฤกษ์เป็นแหล่งกำเนิดแสงจึงสามารถมองเห็นได้ ส่วนดาวเคราะห์ไม่ใช่แหล่งกำเนิดแสง แต่สามารถมองเห็นได้เนื่องจากแสงจากดวงอาทิตย์ตกกระทบดาวเคราะห์แล้วสะท้อนเข้าสู่ตา	๑	๑	ดวงอาทิตย์	๒-๒๑
	๑	๑	อุปราคา	๒๒-๔๑
	๑	๑	ท้องฟ้ากลางคืน	๔๒-๖๓
* การมองเห็นของกลุ่มดาวฤกษ์มีรูปร่างต่าง ๆ เกิดจากจินตนาการของผู้สังเกต กลุ่มดาวฤกษ์ต่าง ๆ ที่ปรากฏในท้องฟ้าแต่ละกลุ่มมีดาวฤกษ์แต่ละดวงเรียงกันที่ตำแหน่งคงที่ และมีเส้นทางการขึ้นและตกตามเส้นทางเดิมทุกคืน ซึ่งจะปรากฏตำแหน่งเดิม การสังเกตตำแหน่งและการขึ้นและตกของดาวฤกษ์ และกลุ่มดาวฤกษ์สามารถทำได้โดยใช้แผนที่ดาว ซึ่งระบุมุมทิศและมุมเงยที่กลุ่มดาวนั้นปรากฏ ผู้สังเกตสามารถใช้มือในการประมาณค่าของมุมเงยเมื่อสังเกตดาวในท้องฟ้า	-	-	-	-

มูลนิธิศรีสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๔๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* โลกมีทั้งน้ำจืดและน้ำน้ำเค็ม ซึ่งอยู่ในแหล่งน้ำต่าง ๆ ที่มีทั้งแหล่งน้ำผิวดิน และแหล่งน้ำใต้ดิน เช่น น้ำในดิน และน้ำบาดาล น้ำทั้งหมดของโลกแบ่งเป็นน้ำเค็มประมาณร้อยละ ๙๗.๕ ซึ่งอยู่ในมหาสมุทรและแหล่งน้ำอื่น ๆ และที่เหลืออีกประมาณร้อยละ ๒.๕ เป็นน้ำจืด ถ้าเรียงลำดับปริมาณน้ำจืดจากมากไปน้อยจะอยู่ที่ ธารน้ำแข็งและพืดน้ำแข็ง น้ำใต้ดิน ชั้นดินเยือกแข็งคงตัวและน้ำแข็งใต้ดิน ทะเลสาบ ความชื้นในดิน ความชื้นในบรรยากาศ บึง แม่น้ำ และน้ำในสิ่งมีชีวิต	๑๒	๑	การพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร	๒๗๑-๒๘๖
	๓๓	๑	คลอง	๘๐-๑๒๓
* น้ำจืดที่มนุษย์นำมาใช้ได้มีปริมาณน้อยมาก จึงควรใช้น้ำอย่างประหยัดและร่วมกันอนุรักษ์น้ำ	-	-	-	-
* วัฏจักรน้ำ เป็นการหมุนเวียนของน้ำที่มีแบบรูปซ้ำเดิม และต่อเนื่องระหว่างน้ำในบรรยากาศ น้ำผิวดิน และน้ำใต้ดิน โดยพฤติกรรมการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ส่งผลต่อวัฏจักรน้ำ	-	-	-	-
* ไอน้ำในอากาศจะควบแน่นเป็นละอองน้ำเล็ก ๆ โดยมีละอองลอย เช่น เกลือ ฝุ่นละออง ละอองเรณูของดอกไม้ เป็นอนุภาคแกนกลาง เมื่อละอองน้ำจำนวนมากเกาะกลุ่มรวมกันลอยอยู่สูงจากพื้นดินมาก เรียกว่า เมฆ แต่ละอองน้ำที่เกาะกลุ่มรวมกันอยู่ใกล้พื้นดิน เรียกว่าหมอก ส่วนไอน้ำที่ควบแน่นเป็นละอองน้ำเกาะอยู่บนพื้นผิววัตถุใกล้พื้นดิน เรียกว่า น้ำค้าง ถ้าอุณหภูมิใกล้พื้นดินต่ำกว่าจุดเยือกแข็งน้ำค้างก็จะกลายเป็นน้ำค้างแข็ง	๓๕	๑	การพยากรณ์อากาศ	๑๙๐-๒๑๕
	๓๔	๑	พายุและฝนในประเทศไทย	๒๒๐-๒๕๗
* ฝน หิมะ ลูกเห็บ เป็นหยาดน้ำฟ้าซึ่งเป็นน้ำที่มีสถานะต่าง ๆ ที่ตกจากฟ้าถึงพื้นดิน ฝนเกิดจากละอองน้ำในเมฆที่รวมตัวกันจนอากาศไม่	๓๔	๑	พายุและฝนในประเทศไทย	๒๒๐-๒๕๗

สถาบันสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๔๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
สามารถพยุงไว้ได้จึงตกลงมา หิมะเกิดจากไอน้ำในอากาศระเหิดกลับเป็นผลึกน้ำแข็ง รวมตัวกันจนมีน้ำหนักมากขึ้นจนเกินกว่าอากาศจะพยุงไว้จึงตกลงมา ลูกเห็บเกิดจากหยดน้ำที่เปลี่ยนสถานะเป็นน้ำแข็งแล้วถูกพายุพัดวนซ้ำไปซ้ำมาในเมฆฝนฟ้าคะนองที่มีขนาดใหญ่และอยู่ในระดับสูงจนเป็นก้อนน้ำแข็งขนาดใหญ่ขึ้นแล้วตกลงมา				

ตาราง ๕.๔๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

มูลนิธิเครือข่ายสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๕๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การใช้เหตุผลเชิงตรรกะเป็นการนำกฎเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่ครอบคลุมทุกกรณีมาใช้ในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน หรือการคาดการณ์ผลลัพธ์	๒๕	๔	ระบบฐานข้อมูล	๔๔-๘๓
			อินเทอร์เน็ต	๑๗๒-๒๐๕
			การประยุกต์ใช้ภาษาไทยบนคอมพิวเตอร์	๒๐๖-๒๔๓
			แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในต้นคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑	๒๔๔-๒๖๗
* สถานะเริ่มต้นของการทำงานที่แตกต่างกันจะให้ผลลัพธ์ที่แตกต่างกัน	-	-	-	-
* ตัวอย่างปัญหา เช่น เกม Sudoku โปรแกรมทำนายตัวเลข โปรแกรมสร้างรูปเรขาคณิตตามค่าข้อมูลเข้า การจัดลำดับการทำงานบ้านในช่วงวันหยุด จัดวางของในครัว	-	-	-	-
* การออกแบบโปรแกรมสามารถทำได้โดยเขียนเป็นข้อความหรือผังงาน	-	-	-	-
* การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการตรวจสอบการทำงานที่ละคำสั่ง เมื่อพบจุดที่ทำให้ผลลัพธ์ไม่ถูกต้อง ให้ทำการแก้ไขจนกว่าจะได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้องตรงตามความต้องการ	-	-	-	-
* หากมีข้อผิดพลาดให้ตรวจสอบการทำงานทีละคำสั่ง เมื่อพบจุดที่ทำให้ผลลัพธ์ไม่ถูกต้องให้ทำการแก้ไขจนกว่าจะได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง	-	-	-	-
* การฝึกตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของผู้อื่น จะช่วยพัฒนาทักษะการหาเหตุผลของปัญหาได้ดียิ่งขึ้น	-	-	-	-
* ตัวอย่างโปรแกรม เช่น โปรแกรมตรวจสอบเลขคู่เลขคี่ โปรแกรมรับข้อมูลน้ำหนักหรือส่วนสูงแล้วแสดงผลความสมส่วนของร่างกาย โปรแกรมสั่งให้ตัวละครทำตามเงื่อนไขที่กำหนด	-	-	-	-

มูลนิธิเครงกรสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๕๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม เช่น Scratch, logo	-	-	-	-
* การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และการพิจารณาผลการค้นหา	-	-	-	-
* การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต เช่น อีเมล์ บล็อก โปรแกรมสนทนา	-	-	-	-
* การเขียนจดหมาย (บูรณาการกับวิชาภาษาไทย)	-	-	-	-
* การใช้อินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน เช่น ใช้นัดหมายในการประชุมกลุ่ม ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในห้องเรียน การแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นในการเรียนภายใต้การดูแลของครู	-	-	-	-
* การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล เช่น เปรียบเทียบความสอดคล้อง สมบูรณ์ของข้อมูลจากหลายแหล่ง แหล่งต้นตอของข้อมูล ผู้เขียน วันที่เผยแพร่ข้อมูล	-	-	-	-
* ข้อมูลที่ดีต้องมีรายละเอียดครบทุกด้าน เช่น ข้อดี และข้อเสีย ประโยชน์และโทษ	-	-	-	-
* การรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สร้างทางเลือก ประเมินผล จะทำให้ได้สารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาหรือการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-
* การใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายในการรวบรวม ประมวลผล สร้างทางเลือก ประเมินผล นำเสนอ จะช่วยให้การแก้ปัญหาทำได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ	-	-	-	-

มูลนิธิส่งเสริมสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๕๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ตัวอย่างปัญหา เช่น ถ่ายภาพ และสำรวจแผนที่ในท้องถิ่นเพื่อนำเสนอแนวทางในการจัดการพื้นที่ว่างให้เกิดประโยชน์ ทำแบบสำรวจความคิดเห็นออนไลน์ และวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลโดยใช้ blog หรือ web page	-	-	-	-
* อันตรายจากการใช้งานและอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต	๑๑	๒	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ	๑๑๘-๑๓๗
			ผลของการใช้คอมพิวเตอร์	๑๖๘-๑๘๙
* มารยาทในการติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต (บูรณาการกับวิชาที่เกี่ยวข้อง)	-	-	-	-

ตาราง ๕.๕๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา สำนักงานราชบัณฑิตยสภา

ตาราง ๕.๕๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สารอาหารที่อยู่ในอาหารมี ๖ ประเภท ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน เกลือแร่ วิตามิน และน้ำ	๙	๑	โภชนาการ	๒๐๑-๒๒๑
* อาหารแต่ละชนิดประกอบด้วยสารอาหารที่แตกต่างกัน อาหารบางอย่างประกอบด้วยสารอาหารประเภทเดียว อาหารบางอย่างประกอบด้วยสารอาหารมากกว่าหนึ่งประเภท	๙	๑	โภชนาการ	๒๐๑-๒๒๑
* สารอาหารแต่ละประเภทมีประโยชน์ต่อร่างกายแตกต่างกัน โดยคาร์โบไฮเดรต โปรตีน และไขมัน เป็นสารอาหารที่ให้พลังงานแก่ร่างกาย ส่วนเกลือแร่ วิตามิน และน้ำ เป็นสารอาหารที่ไม่ให้พลังงานแก่ร่างกาย แต่ช่วยให้ร่างกายทำงานได้เป็นปกติ	-	-	-	-
* การรับประทานอาหาร เพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต มีการเปลี่ยนแปลงของร่างกายตามเพศและวัย และมีสุขภาพดี จำเป็นต้องรับประทานให้ได้พลังงานเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย และให้ได้สารอาหารครบถ้วน ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งต้องคำนึงถึงชนิดและปริมาณของวัตถุเจือปนในอาหาร เพื่อความปลอดภัยต่อสุขภาพ	๑๔	๑	สารพิษและสิ่งปนเปื้อนอาหาร	๒๒๔-๒๔๕
* ระบบย่อยอาหารประกอบด้วยอวัยวะต่าง ๆ ได้แก่ ปาก หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่ ทวารหนัก ตับ และตับอ่อน ซึ่งทำหน้าที่ร่วมกันในการย่อยและดูดซึมสารอาหาร - ปาก มีฟันช่วยบดเคี้ยวอาหารให้มีขนาดเล็กลง และมีลิ้นช่วยคลุกเคล้าอาหารให้มีขนาดเล็กลง และมีลิ้นช่วยคลุกเคล้าอาหารกับน้ำลาย ในน้ำลายมีเอนไซม์ย่อยแป้งให้เป็นน้ำตาล	-	-	-	-

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๕๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
- หลอดอาหาร ทำหน้าที่ลำเลียงอาหารจากปากไปยังกระเพาะอาหาร ภายในกระเพาะอาหารมีการย่อยโปรตีนโดยกรดและเอนไซม์ที่สร้างจากกระเพาะอาหาร				
- ลำไส้เล็ก มีเอนไซม์ที่สร้างจากผนังลำไส้เล็กเอง และจากตับอ่อนที่ช่วยย่อยโปรตีน คาร์โบไฮเดรต และไขมัน โดยโปรตีน คาร์โบไฮเดรต และไขมันที่ผ่านการย่อยจนเป็นสารอาหารขนาดเล็กพอที่จะดูดซึมได้ รวมถึงน้ำ เกลือแร่ และวิตามินจะดูดซึมที่ผนังลำไส้เล็กเข้าสู่กระแสเลือด เพื่อลำเลียงไปยังส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ซึ่งโปรตีน คาร์โบไฮเดรต และไขมันจะถูกนำไปใช้เป็นแหล่งพลังงานสำหรับใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ส่วนน้ำ เกลือแร่ และวิตามิน จะช่วยให้ร่างกายทำงานได้เป็นปกติ				
- ตับสร้างน้ำดีแล้วส่งมายังลำไส้เล็กช่วยให้ไขมันแตกตัว				
- ลำไส้ใหญ่ทำหน้าที่ดูดน้ำและเกลือแร่ เป็นบริเวณที่มีอาหารที่ย่อยไม่ได้หรือย่อยไม่หมดเป็นกากอาหาร ซึ่งจะถูกกำจัดออกทางทวารหนัก				
* อวัยวะต่าง ๆ ในระบบย่อยอาหารมีความสำคัญ จึงควรปฏิบัติตน ดูแลรักษาอวัยวะให้ทำงานเป็นปกติ	-	-	-	-

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๕๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิงมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

ตาราง ๕.๕๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ
มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สารผสมประกอบด้วยสาร ๒ ชนิดขึ้นไปผสมกัน เช่น น้ำมันผสมน้ำ ข้าวสารปนกรวดทราย วิธีการที่เหมาะสมในการแยกสารผสมขึ้นอยู่กับลักษณะและสมบัติของสารที่ผสมกัน ถ้าองค์ประกอบของสารผสมเป็นของแข็งที่มีขนาดแตกต่างอย่างชัดเจน อาจใช้วิธีการหยิบออก หรือการร่อนผ่านวัสดุที่มีรู ถ้ามีสารใดสารหนึ่งเป็นสารแม่เหล็กอาจใช้วิธีการใช้แม่เหล็กดึงดูด ถ้าองค์ประกอบเป็นของแข็งที่ไม่ละลายในของเหลว อาจใช้วิธีการรินออก การกรอง หรือการตกตะกอน ซึ่งวิธีการแยกสารสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	-	-	-	-

ลิขสิทธิ์ของกรมวิชาการ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๕๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ
มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วัตถุ ๒ ชนิดที่ผ่านการขัดถูแล้ว เมื่อนำเข้าใกล้กันอาจดึงดูดหรือผลักกันแรงที่เกิดขึ้นนี้เป็นแรงไฟฟ้า ซึ่งเป็นแรงไม่สัมผัส เกิดขึ้นระหว่างวัตถุที่มีประจุไฟฟ้า ซึ่งประจุไฟฟ้ามี ๒ ชนิด คือ ประจุไฟฟ้าบวกและประจุไฟฟ้าลบ วัตถุที่มีประจุไฟฟ้าชนิดเดียวกันผลักกัน ชนิดตรงกันข้ากันดึงดูดกัน	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๕๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ
มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วงจรไฟฟ้าอย่างง่ายประกอบด้วย แหล่งกำเนิดไฟฟ้า สายไฟฟ้า และเครื่องใช้ไฟฟ้า หรืออุปกรณ์ไฟฟ้า แหล่งกำเนิดไฟฟ้า เช่น ถ่านไฟฉาย หรือแบตเตอรี่ ทำหน้าที่ให้พลังงานไฟฟ้า สายไฟฟ้าเป็นตัวนำไฟฟ้า ทำหน้าที่เชื่อมต่อระหว่างแหล่งกำเนิดไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าเข้าด้วยกัน เครื่องใช้ไฟฟ้ามีหน้าที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น	-	-	-	-
* เมื่อนำเซลล์ไฟฟ้าหลายเซลล์มาต่อเรียงกัน โดยให้ขั้วบวกของเซลล์ไฟฟ้าหนึ่งต่อกับขั้วลบของอีกเซลล์หนึ่งเป็นการต่อแบบอนุกรม ทำให้มีพลังงานไฟฟ้าเหมาะสมกับเครื่องใช้ไฟฟ้า ซึ่งการเซลล์แบบอนุกรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น การต่อเซลล์ไฟฟ้าในไฟฉาย	-	-	-	-
* การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรม เมื่อถอดหลอดไฟฟ้าดวงใดดวงหนึ่งออกทำให้หลอดไฟฟ้าที่เหลือดับทั้งหมด ส่วนการต่อหลอดไฟฟ้าแบบขนาน เมื่อถอดหลอดไฟฟ้าดวงใดดวงหนึ่งออกหลอดไฟฟ้าที่เหลือก็ยังสว่างได้ การต่อหลอดไฟฟ้าแต่ละแบบสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น การต่อหลอดไฟฟ้าหลายดวงในบ้านจึงต้องต่อหลอดไฟฟ้าแบบขนาน เพื่อเลือกใช้หลอดไฟฟ้าดวงใดดวงหนึ่งได้ตามต้องการ	-	-	-	-
* เมื่อนำวัตถุทึบแสงมากั้นแสงจะเกิดเงาบนฉากรับแสงที่อยู่ด้านหลังวัตถุ โดยเงามีรูปร่างคล้ายวัตถุที่ทำให้เกิดเงา เงามัวเป็นบริเวณที่มีแสงบางส่วนตกลงบนฉาก ส่วนเงามืดเป็นบริเวณที่ไม่มีแสงตกลงบนฉากเลย	-	-	-	-

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓.๕๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพกาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* เมื่อโลกและดวงจันทร์ โคจรมาอยู่ในแนวเส้นตรงเดียวกันกับดวงอาทิตย์ในระยะทางที่เหมาะสม ทำให้ดวงจันทร์บังดวงอาทิตย์ เงาของดวงจันทร์ทอดมายังโลก ผู้สังเกตที่อยู่บริเวณเงาจะมองเห็นดวงอาทิตย์มืดไป เกิดปรากฏการณ์สุริยุปราคา ซึ่งมีทั้งสุริยุปราคาเต็มดวง สุริยุปราคาบางส่วน และสุริยุปราคาวงแหวน	-	-	-	-
* หากดวงจันทร์และโลกมาอยู่ในแนวเส้นตรงเดียวกันกับดวงอาทิตย์ แล้วดวงจันทร์เคลื่อนที่ผ่านเงาของโลก จะมองเห็นดวงจันทร์มืดไป เกิดปรากฏการณ์จันทรุปราคาซึ่งมีทั้งจันทรุปราคาเต็มดวง และจันทรุปราคาบางส่วน	-	-	-	-
* เทคโนโลยีอวกาศเริ่มจากความต้องการของมนุษย์ในการสำรวจวัตถุท้องฟ้าโดยใช้ตาเปล่า กล้องโทรทรรศน์ และได้พัฒนาไปสู่การขนส่งเพื่อสำรวจอวกาศด้วยจรวดและยานขนส่งอวกาศ และยังคงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีอวกาศบางประเภทมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การใช้ดาวเทียมเพื่อการสื่อสาร การพยากรณ์อากาศ หรือการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ การใช้อุปกรณ์วัดชีพจรและการเต้นของหัวใจ หมวกนิรภัย ชุดกีฬา	๑๖	๑	ดาวเทียมเพื่อการเกษตร	๒๑๘-๒๓๕

มูลนิธิศูนย์การสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๕๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* หินเป็นวัสดุแข็งเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ประกอบด้วยด้วย แร่ตั้งแต่หนึ่งชนิดขึ้นไป สามารถจำแนกหินตามกระบวนการเกิดได้เป็น ๓ ประเภท ได้แก่ หินอัคนี หินตะกอน และหินแปร	๓๓	๑	เปลือกโลกและหิน	๑๙๖-๒๓๓
* หินอัคนีเกิดจากการเย็นตัวของแมกมา เนื้อหินมีลักษณะเป็นผลึก ทั้งผลึกขนาดใหญ่และขนาดเล็ก บางชนิดอาจเป็นเนื้อแก้วหรือมีรูพรุน	๓๓	๑	เปลือกโลกและหิน	๑๙๖-๒๓๓
* หินตะกอน เกิดจากการทับถมของตะกอนเมื่อถูกแรงกดทับและมีสารเชื่อมประสานจึงเกิดเป็นหิน เนื้อหินกลุ่มนี้ส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นเม็ดตะกอน มีทั้งเนื้อหยาบและเนื้อละเอียด บางชนิดเป็นเนื้อผลึกที่ยึดเกาะกันเกิดจากการตกผลึกหรือตกตะกอนจากน้ำโดยเฉพาะน้ำทะเล บางชนิดมีลักษณะเป็นชั้น ๆ จึงเรียกอีกชื่อว่า หินชั้น	๓๓	๑	เปลือกโลกและหิน	๑๙๖-๒๓๓
* หินแปร เกิดจากการแปรสภาพของหินเดิม ซึ่งอาจเป็นหินอัคนี หินตะกอน หรือหินแปร โดยการกระทำของความร้อน ความดัน และปฏิกิริยาเคมี เนื้อหินของหินแปรบางชนิดผลึกของแร่เรียงตัวขนานกันเป็นแถบ บางชนิดแซะออกเป็นแผ่นได้ บางชนิดเป็นเนื้อลึกที่มีความแข็งมาก	-	-	-	-
* หินธรรมชาติทั้ง ๓ ประเภท มีการเปลี่ยนแปลงจากประเภทหนึ่งไปเป็นอีกประประเภทหนึ่ง หรือประเภทเดิมได้ โดยมีแบบรูปการเปลี่ยนแปลงคงที่และต่อเนื่องเป็นวัฏจักร	๓๓	๑	เปลือกโลกและหิน	๑๙๖-๒๓๓
* หินและแร่แต่ละชนิดมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน มนุษย์ใช้ประโยชน์จากแร่ในชีวิตประจำวันในลักษณะต่าง ๆ เช่น นำแร่มาทำเครื่องสำอาง ยาสีฟัน เครื่องประดับ อุปกรณ์ทางการแพทย์ และนำหินมาใช้ในงานก่อสร้างต่าง ๆ เป็นต้น	๓๑	๑	ซากดึกดำบรรพ์ในประเทศไทย	๑๖๐-๑๙๗

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๕๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ซากดึกดำบรรพ์เกิดจากการทับถมหรือการประทับรอยของสิ่งมีชีวิตในอดีต จนเกิดเป็นโครงสร้างของซากหรือร่องรอยของสิ่งมีชีวิตที่ปรากฏอยู่ในหิน ในประเทศไทยพบซากดึกดำบรรพ์ที่หลากหลายเช่น พืช ปะการัง หอย ปลา เต่า ไดโนเสาร์ และรอยตีนสัตว์	๓๑	๑	ซากดึกดำบรรพ์ในประเทศไทย	๑๖๐-๑๙๗
* ซากดึกดำบรรพ์ สามารถใช้เป็นหลักฐานหนึ่งที่ช่วยอธิบายสภาพแวดล้อมของพื้นที่ในอดีต ขณะเกิดสิ่งมีชีวิตนั้น เช่น หากพบซากดึกดำบรรพ์ของหอยน้ำจืด สภาพแวดล้อมบริเวณนั้นอาจเคยเป็นแหล่งน้ำจืดมาก่อน นอกจากนี้ซากดึกดำบรรพ์ยังสามารถใช้ระบุอายุของหิน และเป็นข้อมูลในการศึกษาวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต	๔	๑	ปรากฏการณ์ของอากาศ	๑๐๒-๑๔๕
* ลมบก ลมทะเล และมรสุม เกิดจากพื้นดินและพื้นน้ำ ร้อนและเย็นไม่เท่ากัน ทำให้อุณหภูมิอากาศเหนือพื้นดินและพื้นน้ำแตกต่างกัน จึงเกิดการเคลื่อนที่ของอากาศจากบริเวณที่มีอุณหภูมิต่ำไปยังบริเวณที่มีอุณหภูมิสูง	๔	๑	ปรากฏการณ์ของอากาศ	๑๐๒-๑๔๕
* ลมบกและลมทะเลเป็นลมประจำถิ่นที่พบบริเวณชายฝั่ง โดยลบบกเกิดในเวลากลางคืน ทำให้มีลมพัดจากชายฝั่งไปสู่ทะเล ส่วนลมทะเลเกิดในเวลากลางวัน ทำให้มีลมพัดจากทะเลเข้าสู่ชายฝั่ง	๔	๑	ปรากฏการณ์ของอากาศ	๑๐๒-๑๔๕
* มรสุม เป็นลมประจำฤดูเกิดบริเวณเขตร้อนของโลก ซึ่งเป็นบริเวณกว้างระดับภูมิภาค ประเทศไทยได้รับผลจากมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือในช่วงประมาณกลางเดือนตุลาคมจนถึงเดือนกุมภาพันธ์ ทำให้เกิดฤดูหนาว และได้รับผลจากมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ในช่วงประมาณกลางเดือนพฤษภาคมจนถึงกลางเดือนตุลาคม ทำให้เกิดฤดูฝน ส่วนช่วงประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์จนถึงกลางเดือนพฤษภาคมเป็นช่วงเปลี่ยนมรสุมและ	๔	๑	ปรากฏการณ์ของอากาศ	๑๐๒-๑๔๕

หุ่นจำลองสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๕๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
ประเทศไทยอยู่ใกล้เส้นศูนย์สูตร แสงอาทิตย์เกือบตั้งตรงและตั้งตรงประเทศไทยในเวลาเที่ยงวัน ทำให้ได้รับความร้อนจากดวงอาทิตย์อย่างเต็มที่ อากาศจึงร้อนอบอ้าว ทำให้เกิดฤดูร้อน				
* น้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ มีผลกระทบต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน	๑๒	๑	การป้องกันและบรรเทาน้ำท่วม	๒๘๖-๒๙๙
	๓๐	๑	คลื่นสึนามิ	๒๓๔-๒๖๒
* มนุษย์ควรเรียนรู้วิธีปฏิบัติตนให้ปลอดภัย เช่น ติดตามข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ เตรียมถุงยังชีพให้พร้อมใช้ตลอดเวลา และปฏิบัติตามคำสั่งของผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่อย่างเคร่งครัดเมื่อเกิดภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย	๒๘	๑	แผ่นดินไหว	๒๖๕-๒๙๒
	๓๐	๑	คลื่นสึนามิ	๒๓๔-๒๖๒
* ปรากฏการณ์เรือนกระจกเกิดจากแก๊สเรือนกระจกในชั้นบรรยากาศของโลกกักเก็บความร้อนแล้วคายความร้อนบางส่วนกลับสู่ผิวโลก ทำให้อากาศบนโลกมีอุณหภูมิเหมาะต่อการดำรงชีวิต	-	-	-	-
* หากปรากฏการณ์เรือนกระจกรุนแรงมากขึ้น จะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก มนุษย์จึงควรร่วมกันลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก	-	-	-	-

มูลนิธิส่งเสริมสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๕๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

ตาราง ๕.๖๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนจะช่วยให้แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-
* การใช้เหตุผลเชิงตรรกะเป็นการนำกฎเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่ครอบคลุมทุกกรณีมาใช้พิจารณาในการแก้ปัญหา	-	-	-	-
* แนวคิดของการทำงานแบบวนซ้ำ และเงื่อนไข	-	-	-	-
* การพิจารณากระบวนการทำงานที่มีการทำงานแบบวนซ้ำหรือเงื่อนไขเป็นวิธีที่จะช่วยให้การออกแบบวิธีการแก้ปัญหาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-
* ตัวอย่างปัญหา เช่น การค้นหาเลขหน้าที่ต้องการให้เร็วที่สุด การทายเลข ๑ – ๑,๐๐๐,๐๐๐ โดยให้ตอบถูกภายใน ๒๐ คำถาม การคำนวณเวลาในการเดินทาง โดยคำนึงถึงระยะทาง เวลา จุดหยุดพัก	-	-	-	-
* การออกแบบโปรแกรมสามารถทำได้โดยเขียนเป็นข้อความหรือผังงาน	-	-	-	-

ชุดเอกสารการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๕.๖๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตัวแปรการวนซ้ำ การตรวจสอบเงื่อนไข	-	-	-	-
* หากมีข้อผิดพลาดให้ตรวจสอบการทำงานที่ละคำสั่ง เมื่อพบจุดที่ทำให้ผลลัพธ์ไม่ถูกต้อง ให้ทำการแก้ไขจนกว่าจะได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง	-	-	-	-
* การฝึกตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของผู้อื่นจะช่วยพัฒนาทักษะการหาเหตุผลของปัญหาได้ดียิ่งขึ้น	-	-	-	-
* ตัวอย่างโปรแกรม เช่น โปรแกรมเกม โปรแกรมหาค่า ค.ร.น. เกมฝึกพิมพ์	-	-	-	-
* ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม เช่น Scratch, logo	-	-	-	-
* การค้นหาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการค้นหาข้อมูลที่ได้ตรงตามความต้องการในเวลาที่รวดเร็ว จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือหลายแหล่ง และข้อมูลมีความสอดคล้องกัน	-	-	-	-
* การใช้เทคนิคการค้นหาขั้นสูง เช่น การใช้ตัวดำเนินการ การระบุรูปแบบของข้อมูลหรือชนิดของไฟล์	-	-	-	-
* การจัดลำดับผลลัพธ์จากการค้นหาของโปรแกรมค้นหา	-	-	-	-
* การเรียบเรียง สรุปสาระสำคัญ (บูรณาการกับวิชาภาษาไทย)	-	-	-	-
* อันตรายจากการใช้งานและอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต แนวทางในการป้องกัน	-	-	-	-
* วิธีกำหนดรหัสผ่าน	-	-	-	-
* การกำหนดสิทธิ์การใช้งาน (สิทธิ์ในการเข้าถึง)	-	-	-	-
* แนวทางการตรวจสอบและป้องกันมัลแวร์	-	-	-	-
* อันตรายจากการติดตั้งซอฟต์แวร์ที่อยู่บนอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-

ชุดการเรียนการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖ สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

สาระที่	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง						
		ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	รวม
๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ส ๑.๑	๔	๒	๔	๑	๑	๒	๒	**๑๒**
	๑๓	-	-	๑	-	๑	-	**๒**
	๑๔	-	-	๑	-	-	-	**๑**
	๑๖	-	-	๑	-	๒	-	**๓**
	๒๐	๑	-	๑	๓	-	-	**๕**
	๒๘	-	-	๑	-	-	-	**๑**
	๒๙	-	-	๑	-	-	-	**๑**
	๓๐	-	-	๑	-	-	-	**๑**
	๓๑	-	-	๑	-	-	-	**๑**
	๓๔	-	-	๑	-	-	-	**๑**
	๓๕	-	-	๑	-	-	-	**๑**
	๓๖	-	-	๑	-	-	-	**๑**
	๓๙	-	-	๑	-	-	-	**๑**
รวม	***๑๓***	***๓***	***๔***	***๑๓***	***๔***	***๕***	***๒***	***๓๑***
๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ส ๑.๒	๔	๒	-	๑	-	-	๑	**๔**
	๒๐	-	๑	-	-	๑	-	**๒**
รวม	***๒***	***๒***	***๑***	***๑***	***-***	***๑***	***๑***	***๖***
๒. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส ๒.๑	๔	-	-	๑	-	-	-	**๑**
	๑๓	-	-	๒	-	๗	-	**๙**
	๑๖	๑	-	๑	๓	๑	๑	**๗**
	๑๘	-	๑	๒	๑	๑	๑	**๖**
	๒๐	-	-	๑	-	-	-	**๑**
	๒๒	๑	-	๑	-	-	-	**๒**
	๒๓	-	-	-	-	๓	๑	**๔**
	๒๖	-	-	๑	-	-	-	**๑**
	๓๕	-	-	๑	-	-	-	**๑**
รวม	***๙***	***๒***	***๑***	***๑๐***	***๔***	***๑๒***	***๓***	***๓๒***
๒. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส ๒.๒	๒	-	-	-	-	๑	-	**๑**
	๔	-	-	-	๑	-	-	**๑**
	๑๘	-	-	-	๑	-	-	**๑**
	๒๖	๒	-	-	๑	๑	๒	**๕**
	๒๗	-	-	๑	-	-	๑	**๒**
	๓๑	-	-	๑	-	-	-	**๑**
รวม	***๖***	***๑***	***-***	***๒***	***๓***	***๒***	***๓***	***๑๑***
๓. เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส ๓.๑	๑๒	-	๒	-	-	๑	-	**๓**
	๑๙	-	-	-	-	-	๑	**๑**

มูลนิธิเครือข่ายสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

สาระที่	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง						
		ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	รวม
	๒๑	-	-	-	๑	-	-	๑
	๒๔	-	-	-	-	-	๑	๑
	๒๘	๑	-	๑	-	-	-	๒
	๒๙	๑	-	๑	-	-	-	๒
รวม	๖	๒	๒	๒	๑	๑	๒	๑๐
๓. เศรษฐศาสตร์	๑๒	-	๒	๑	-	๑	๒	๖
มาตรฐาน ส ๓.๒	๑๓	-	-	-	๔	๓	-	๗
	๒๑	-	-	๑	๑	-	-	๒
	๒๘	-	-	๑	-	-	-	๑
รวม	๔	-	๒	๓	๕	๔	๒	๑๖
๔. ประวัติศาสตร์	๒	๑	๑	๑	๑	-	-	๔
มาตรฐาน ส ๔.๑	๔	-	-	-	-	-	๑	๑
	๑๕	-	-	-	๕	๑	-	๖
	๑๖	-	-	-	-	๑	-	๑
	๑๘	-	-	-	-	-	๑	๑
	๓๓	-	-	๑	-	-	-	๑
	๔๑	-	-	-	-	-	๑	๑
รวม	๗	๑	๑	๒	๖	๒	๓	๑๕
๔. ประวัติศาสตร์	๔	-	-	-	-	๑	๑	๒
มาตรฐาน ส ๔.๒	๑๒	-	-	-	-	-	๑	๑
	๑๓	๑	-	-	-	-	-	๑
	๑๕	-	๑	-	๓	-	-	๔
	๑๘	๑	-	๑	-	-	-	๒
	๒๓	-	-	๑	-	-	-	๑
รวม	๖	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑๑
๔. ประวัติศาสตร์	๒	๑	-	๑	๒	๒	-	๖
มาตรฐาน ส ๔.๓	๔	๒	-	๑	๑	-	๒	๖
	๑๒	-	-	๙	-	-	-	๙
	๑๓	๑	-	-	-	-	-	๑
	๑๖	-	-	-	-	-	๑	๑
	๑๘	๒	-	-	-	-	-	๒
	๒๑	-	-	๑	-	-	-	๑
	๒๓	-	๕	-	๓	๒	-	๑๐
	๒๔	-	-	๑	-	๒	๑	๔
	๒๙	๑	-	-	-	-	-	๑
รวม	๑๐	๗	๕	๑๓	๖	๖	๔	๔๑
๕. ภูมิศาสตร์	๒	-	-	-	๑	-	-	๑
มาตรฐาน ส ๕.๑	๔	-	-	-	-	-	๑	๑

มูลนิธิโครงการตำราสำหรับนักเรียนไทย

สาระที่	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง						
		ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	รวม
	๑๒	-	๑	๔	-	-	๒	**๗**
	๑๕	-	-	-	-	-	๑	**๑**
	๒๑	๑	-	-	-	-	-	**๑**
	๒๘	-	-	-	-	-	๑	**๑**
	๓๐	-	-	-	-	-	๒	**๒**
	๓๗	-	-	-	-	-	๑	**๑**
	๔๑	-	-	-	-	๑	๑	**๒**
รวม	**๙**	**๑**	**๑**	**๔**	**๑**	**๑**	**๙**	**๑๗**
๕. ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส ๕.๒	**๔**	-	-	-	-	-	๒	**๒**
	๑๓	-	-	๑	-	-	-	**๑**
	๑๕	๔	-	-	๔	-	๔	**๑๒**
	๑๘	-	-	-	๑	-	-	**๑**
	๒๑	-	๑	๑	-	๑	๑	**๔**
รวม	**๕**	**๔**	**๑**	**๒**	**๕**	**๑**	**๗**	**๒๐**
รวมทั้งสิ้น	**๒๗**	**๒๕**	**๑๙**	**๕๔**	**๓๘**	**๓๖**	**๓๘**	**๒๑๐**

หมายเหตุ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับกลุ่มสาระนี้ จำนวน ๒๗ เล่ม ได้แก่ เล่ม ๒ , ๔ , ๑๒ , ๑๓ , ๑๔ , ๑๕ , ๑๖ , ๑๘ , ๑๙ , ๒๐ , ๒๑ , ๒๒ , ๒๓ , ๒๔ , ๒๖ , ๒๗ , ๒๘ , ๒๙ , ๓๐ , ๓๑ , ๓๓ , ๓๔ , ๓๕, ๓๖ , ๓๗ , ๓๙ , ๔๑

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* พุทธประวัติ (ประสูติ ตรัสรู้ ปรินิพพาน)	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
* พุทธสาวก พุทธสาวิกา : สามเณรบัณฑิต	-	-	-	-
* ชาดก : วัณณุปถชาดก สุวัณณสามชาดก	-	-	-	-
* ศาสนิกชนตัวอย่าง : พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช , เจ้าพระยา , สุธรรมมนตรี (หนูพร้อม)	๒๐	๑	ศาสนาและระบบความเชื่อในประเทศไทย	๑๐ - ๓๙
* พระรัตนตรัย : ศรัทธาพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
* โอวาท ๓ - ไม่ทำชั่ว ; : เบญจศีล - ทำความดี : เบญจธรรม , สังคหวัตถุ ๔ - กตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่และครอบครัว - มงคล ๓๘ : ทำตัวดี , ว่าง่าย , รับใช้พ่อแม่ - ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)	-	-	-	-
* พุทธศาสนสุภาษิต : ตนและเป็นที่พึ่งของตน , เป็นมิตรในเรือนของตน	-	-	-	-
* ฝึกสวดมนต์และแผ่เมตตา : รู้ความหมายและประโยชน์ของสติ , ฟังเพลงและร้องเพลงอย่างมีสติ , เล่นและทำงานอย่างมีสติ , ฝึกให้มีสติในการฟัง , การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนา : การพัฒนาทำความสะอาด , การบริจาค , การร่วมกิจกรรมทางศาสนา	-	-	-	-
* การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
* ประวัติโดยสังเขปของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา : วันมาฆบูชา , วันวิสาขบูชา , วันอาสาฬหบูชา , วันอัฏฐมีบูชา	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
* การบูชาพระรัตนตรัย	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน เช่น กตัญญูกตเวทีและเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ ครู และผู้มีพระคุณ , รู้จักกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ การไหว้ผู้ใหญ่ , ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของครอบครัว และโรงเรียน , มีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัวและโรงเรียน , มีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น , มีระเบียบ มีน้ำใจ	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ - ๑๔๓
	๒๒	๑	ครอบครัวไทย	๑๙๘ - ๒๑๕
* ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน	-	-	-	-
* ลักษณะความสามารถและลักษณะความดีของตนเองและผู้อื่น เช่น ความกตัญญูกตเวที , ความมีระเบียบวินัย , ความรับผิดชอบ , ความขยัน อดทน อดกลั้น , การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และช่วยเหลือผู้อื่น , ความซื่อสัตย์สุจริต , ความเมตตากรุณา	-	-	-	-
* ผลของการกระทำความดี เช่น ภาคภูมิใจ มีความสุข , ได้รับการชื่นชมยกย่อง	-	-	-	-

มูลนิธิคณะกรรมการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* โครงสร้างของครอบครัวและความสัมพันธ์ของบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว	๒๖	๑	ชุมชน	๗๘ - ๑๐๕
* โครงสร้างของโรงเรียน ความสัมพันธ์ของบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน	-	-	-	-
* ความหมายและความแตกต่างของอำนาจตามบทบาท สิทธิ หน้าที่ในครอบครัว และโรงเรียน	-	-	-	-
* การใช้อำนาจในครอบครัว ตามบทบาท สิทธิ หน้าที่	-	-	-	-
* กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในครอบครัว การรับฟังและแสดงความคิดเห็น	-	-	-	-
* กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น เลือกหัวหน้าห้อง ประธานชุมนุม ประธานนักเรียน	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สินค้าและบริการที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ ปากกา กระดาษ ยาสีฟัน	๒๘	๑	ตลาด	๕๘ - ๘๗
	๒๙	๑	เงินตรา	๑๗๔ - ๒๐๗
* สินค้าและบริการที่ได้มาโดยไม่ใช้เงิน เช่น มีผู้ให้หรือการใช้ของแลก	-	-	-	-
* สินค้าและบริการที่ที่ได้มาจากการใช้เงินซื้อ เช่น ซื้ออาหาร จ่ายค่าบริการโทรศัพท์	-	-	-	-
* วิธีการใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการให้คุ้มค่า	-	-	-	-
* การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันเพื่อซื้อสินค้าและบริการ	-	-	-	-
* ประโยชน์ของการใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว	-	-	-	-
* ประโยชน์ของการออม	-	-	-	-
* โทษของการใช้จ่ายเงินเกินตัว	-	-	-	-
* การวางแผนการใช้จ่าย	-	-	-	-
* ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ กระดาษ เสื้อผ้า อาหาร ไฟฟ้า น้ำ	-	-	-	-
* ทรัพยากรส่วนรวม เช่น โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน สาธารณูปโภคต่าง ๆ	-	-	-	-
* วิธีการใช้ทรัพยากรส่วนตัวและส่วนรวมที่ถูกต้อง ประหยัดและคุ้มค่า	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์
มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลกเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความหมาย ประเภท และความสำคัญของการทำงาน	-	-	-	-
* เหตุผลของการทำงาน	-	-	-	-
* ผลของการทำงานประเภทต่าง ๆ ที่มีต่อครอบครัวและสังคม	-	-	-	-
* การทำงานอย่างสุจริตทำให้สังคมสงบสุข	-	-	-	-

ตาราง ๖.๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน	๒	๑	เวลา	๒๘ - ๖๑
* ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทิน	-	-	-	-
* ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น วันนี้ ตอนเช้า ตอนเย็น	-	-	-	-
* เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น ตื่นนอน เข้านอน เรียนหนังสือ เล่นกีฬา รับประทานอาหาร ฯลฯ	-	-	-	-
* ใช้คำบอกช่วงเวลา แสดงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	-	-	-	-
* วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ	-	-	-	-
* การบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว	-	-	-	-

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา

ตาราง ๖.๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของนักเรียนในอดีตกับปัจจุบันที่เป็นรูปธรรม และใกล้ตัวเด็ก เช่น การใช้ควายไถนา รถไถนา เตารีด ถนน เกวียน รถอีแต๋น	๑๓	๑	ชีวิตชนบทไทย	๓๒ - ๕๓
* สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งของต่าง ๆ ตามกาลเวลา	-	-	-	-
* เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัว เช่น การย้ายบ้าน การย้ายโรงเรียน การสูญเสียบุคคลในครอบครัว	๑๘	๑	กฎหมายกับสังคมไทย	๘๖ - ๑๐๕

ตาราง ๖.๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหน้าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย+ที่เป็นความภาคภูมิใจและการมีส่วนร่วมที่จะอนุรักษ์ไว้ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ธงชาติ เพลงชาติ พระพุทธรูป พระบรมฉายาลักษณ์ ภาษาไทย อักษรไทย)	๒	๑	มหาราชในประวัติศาสตร์ไทย	๑๕๖ - ๑๗๑
	๔	๒	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
			ลำดับพระมหากษัตริย์ไทย	๒๗๘ - ๓๐๑
	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓
	๒๙	๑	พระพุทธรูป	๓๘ - ๗๑
* การเคารพธงชาติ การร้องเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมี การเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ การเคารพ ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน	-	-	-	-
* เอกลักษณ์อื่น ๆ เช่น ศาสนา การแต่งกาย วัฒนธรรม ประเพณีไทย เงินตรา แผนที่ประเทศไทย อาหารไทย (อาหารไทยที่ต่างชาติยกย่อง เช่นต้มยำกุ้ง ผัดไทย)	๑๓	๑	อาหารไทย	๒๐๒ - ๒๒๕
	๑๘	๑	การแต่งกายของคนไทย	๕๘ - ๘๕

มูลนิธิเครือข่ายสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๑๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นที่บ้านและที่โรงเรียน	๒๑	๑	การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ	๒๕๖ - ๒๙๑
* ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เช่น ที่อยู่อาศัย บ้านของเพื่อนบ้าน ถนน ต้นไม้ ทุ่งนา ไร่ สวน ที่ราบ ภูเขา แหล่งน้ำ	-	-	-	-
* ทิศหลัก (เหนือ ตะวันออก ใต้ ตะวันตะตก) และที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	-	-	-	-
* การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน เช่น กลางวัน กลางคืน ความร้อนของอากาศ ฝน-เมฆ-ลม	-	-	-	-

ตาราง ๖.๑๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ เช่น ภูมิอากาศที่มีผลต่อลักษณะ ที่อยู่อาศัยและเครื่องแต่งกาย	๑๕	๔	น้ำเสีย	๑๗๒ - ๑๘๗
			ขยะมูลฝอย	๑๘๘ - ๒๑๑
			มลพิษทางอากาศ	๒๑๒ - ๒๔๑
			ปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับสากล	๒๔๒ - ๒๗๑
* การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว	-	-	-	-
* อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	-	-	-	-
* การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้านและห้องเรียน	-	-	-	-

มูลนิธิกรมการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๑๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
* สรุปพุทธประวัติ	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
* ประสูติ : เหตุการณ์หลังประสูติ , แรกนาขวัญ , การศึกษา , การอภิเษกสมรส , เทวทูต ๔ , การออกผนวช	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
* พุทธสาวก พุทธสาวิกา : สามเณรราหุล	-	-	-	-
* ชาดก : วรุณชาดก วานรินทชาดก	-	-	-	-
* ศาสนิกชนตัวอย่าง : สมเด็จพระญาณสังวร (ศุข ไก่เถื่อน) สมเด็จพระญารศังวร สมเด็จพระสังฆราช (เจริญ สุวฑฒโน)	-	-	-	-
* พระรัตนตรัย : ศรัทธา ๓	-	-	-	-
* โอวาท ๓	-	-	-	-
- ไม่ทำชั่ว : เบญจศีล				
- ทำความดี : เบญจธรรม , หิริ-โอตตัปปะ , สังคหวัตถ ๔ , ฆราวาสธรรม ๔ , กตัญญูกตเวทีต่อครู อาจารย์ และโรงเรียน , มงคล ๓๘ (กตัญญู , สงเคราะห์ญาติพี่น้อง)				
- ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)				
* พุทธศาสนสุภาษิต : ความกตัญญูกตเวทีเป็นเครื่องหมายของคนดี , มารดาเป็นพรหมของบุตร	-	-	-	-
* ตัวอย่างกระทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว และโรงเรียน	-	-	-	-
* ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา :	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
- รู้ความหมายและประโยชน์ของสติและสมาธิ				
- ฝึกสมาธิเบื้องต้น				
- ฝึกสติเบื้องต้นด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวอย่างมีสติ				
- ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๑๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ชื่อศาสนา ศาสดา และคัมภีร์ของศาสนาต่าง ๆ	-	-	-	-
- พระพุทธศาสนา : ศาสดา – พระพุทธเจ้า , คัมภีร์ – พระไตรปิฎก				
- ศาสนาอิสลาม : ศาสดา – มุฮัมมัด , คัมภีร์ – อัลกุรอาน				
- คริสต์ศาสนา : ศาสดา-พระเยซู , คัมภีร์ – ไบเบิล				
- ศาสนาฮินดู : ศาสดา – ไม่มีศาสนา , คัมภีร์ – พระเวท พราหมณะ อุปนิษัท อารัณยกะ				

ตาราง ๖.๑๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ (การพนมมือ การไหว้ การกราบ การนั่ง การยืน การเดิน)	-	-	-	-
* การเข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรมที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางพุทธศาสนา : ระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัย , การทำบุญตักบาตร	๒๐	๑	ศาสนาและระบบความเชื่อในประเทศไทย	๑๐ - ๓๙

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๑๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในครอบครัว โรงเรียน สถานที่สาธารณะ เช่น โรงภาพยนตร์ โบราณสถาน ฯลฯ	๑๘	๑	กฎหมายกับสังคมไทย	๘๖ - ๑๐๕
* กิริยามารยาทไทยเกี่ยวกับความเคารพ การยืน การเดิน การนั่ง การพูด การทักทาย การแต่งกาย	-	-	-	-
* การยอมรับความแตกต่างของคนในสังคมเรื่องความคิด ความเชื่อ ความสามารถ และการปฏิบัติตนของบุคคลอื่นที่แตกต่างกัน เช่น บุคคลย่อมมีความคิดที่มีเหตุผล , การปฏิบัติตนตามพิธีกรรมตามความเชื่อของบุคคล , บุคคลย่อมมีความสามารถแตกต่างกัน , ไม่พูดหรือแสดงอาการดูถูกรังเกียจผู้อื่นในเรื่องของรูปร่างหน้าตา สีผม สีผิว ที่แตกต่างกัน	-	-	-	-
* สิทธิและเสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น เช่น เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น , สิทธิและเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย , สิทธิในทรัพย์สิน	-	-	-	-

ตาราง ๖.๑๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวกับชุมชน เช่น การช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน	-	-	-	-
* ผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำท้องถิ่น กำนันผู้ใหญ่บ้าน	-	-	-	-

สูตรชี้วัดหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๑๖ เนื้อหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์
มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ทรัพยากรที่นำมาใช้ผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในครอบครัวและโรงเรียน เช่น ดินสอและกระดาษที่ผลิตจากไม้ รวมทั้งเครื่องจักรและแรงงานการผลิต	๑๒	๑	การพัฒนาปัจจัยการผลิต	๓๐๒ - ๓๓๕
* ผลของการใช้ทรัพยากรในการผลิตที่หลากหลายที่มีต่อราคา คุณค่า และประโยชน์ของสินค้าและบริการ รวมทั้งสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
* การประกอบอาชีพของครอบครัว	-	-	-	-
* การแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม	-	-	-	-
* รายได้และรายจ่ายของครอบครัว	-	-	-	-
* รายได้และรายจ่ายของตนเอง	-	-	-	-
* วิธีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเองอย่างง่าย ๆ	-	-	-	-
* รายการของรายรับที่เป็นรายได้ที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม	-	-	-	-
* รายการของรายจ่ายที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม	-	-	-	-
* ที่มาของรายได้สุจริต	-	-	-	-
* การใช้จ่ายที่เหมาะสม	-	-	-	-
* ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้	๑๒	๑	การสหกรณ์	๒๓๐ - ๒๔๕
* การออมและผลดีของการออม	-	-	-	-
* การนำเงินที่ออมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น การช่วยเหลือสาธารณสุข	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๑๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์
มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลกเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความหมายและความสำคัญของสินค้าและบริการ การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ	๑๒	๒	การสหกรณ์	๒๓๐ - ๒๔๕
			การพัฒนาปัจจัยการผลิต	๓๐๒ - ๓๓๕
* ลักษณะของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงิน รวมทั้งการแบ่งปัน การช่วยเหลือ	-	-	-	-
* ลักษณะของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยใช้เงิน	-	-	-	-
* ความหมายและบทบาทของผู้ซื้อ ผู้ขาย / ผู้ผลิตและผู้บริโภค	-	-	-	-
* ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายในการกำหนดราคาสินค้าและบริการ	-	-	-	-
* ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายทำให้สังคมสงบสุขและประเทศมั่นคง	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๑๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน	๒	๑	เวลา	๒๘ - ๖๑
* วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน	-	-	-	-
* ใช้คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต แสดงเหตุการณ์ได้	-	-	-	-
* วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้วที่เกิดขึ้นกับตนเอง และครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพถ่าย สูติบัตร ทะเบียนบ้าน	-	-	-	-
* ใช้คำบอกช่วงเวลาที่แสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตตนเอง เช่นเดือนที่แล้วเกิดอะไรขึ้นกับตัวเราหรือครอบครัว	-	-	-	-
* การใช้เส้นเวลา ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	-	-	-	-

มูลนิธิศูนย์การสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๑๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วิธีการสืบค้นข้อมูลอย่างง่าย ๆ เช่น การสอบถามพ่อแม่ ผู้รู้ชุมชน	๑๕	๑	ชุมชนโบราณในเมืองไทยจากหลักฐานภาพถ่ายทางอากาศ	๑๒๖ - ๑๗๑
* วิถีชีวิตของคนในชุมชน เช่น การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ประเพณีในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน	-	-	-	-
* สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ของคนในชุมชน	-	-	-	-
* การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตของคนในชุมชนทางด้านต่าง ๆ	-	-	-	-
* ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๒๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* บุคคลในท้องถิ่นที่ทำคุณประโยชน์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรม และความมั่นคงของท้องถิ่น และประเทศชาติในอดีตที่ควรนำเป็นแบบอย่าง	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙
* ผลงานของบุคคลในท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙
* ตัวอย่างของวัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น การทำความเคารพ อาหารไทย ภาษาไทย ประเพณีสงกรานต์ ฯลฯ	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙
* คุณค่าของวัฒนธรรม และประเพณีที่มีต่อสังคมไทย	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙
* ภูมิปัญญาของคนไทยในท้องถิ่นของนักเรียน	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๒๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้นที่บ้านและที่โรงเรียน	-	-	-	-
* ตำแหน่ง และลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนที่ แผนผัง รูปถ่าย และลูกโลก เช่น ภูเขา ที่ราบ แม่น้ำ ต้นไม้ ทะเล	๑๒	๑	แผนที่	๓๓๖ - ๓๙๑
* ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ เช่น ข้างขึ้นข้างแรม ฤดูต่าง ๆ	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๒๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น	๒๑	๑	การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ	๒๕๖ - ๒๙๑
* ประเภทของทรัพยากรใช้แล้วไม่หมดไป เช่น อากาศ แสงอาทิตย์ , ใช้แล้วหมดไป เช่น แร่ ถ่านหิน น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ , สร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้ เช่น น้ำ ดิน ป่าไม้ สัตว์ป่า	-	-	-	-
* ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า	-	-	-	-
* ความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำรงชีวิตของมนุษย์	-	-	-	-
* ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อโรงเรียน	-	-	-	-
* การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๒๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การสวดมนต์ การทำบุญใส่บาตร การแสดงความเคารพ การใช้ภาษา	-	-	-	-
* พระพุทธศาสนามีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ผลงานทางวัฒนธรรมไทยอันเกิดจากความศรัทธา เช่น วัด ภาพวาด พระพุทธรูป วรรณคดี สถาปัตยกรรมไทย	๑๓	๑	จิตรกรรมไทย	๘๘ - ๑๐๗
	๑๔	๑	ประติมากรรมไทย	๗๖ - ๑๑๕
	๒๐	๑	จิตรกรรมไทยแบบประเพณี	๗๔ - ๙๗
	๒๙	๑	พระพุทธรูป	๓๘ - ๗๑
	๓๙	๑	ภูมิสถาปัตยกรรม	๑๓๖ - ๑๖๗
* สรุปพุทธประวัติ : การบำเพ็ญเพียร , ผจญมาร , ตรัสรู้ , ปฐมเทศนา , ปรินิพพาน	-	-	-	-
* พุทธสาวก พุทธสาวิกา : สามเณรสังกิจจะ	-	-	-	-
* ชาดก : อารามทูสกชาดก มหาวาณิชชาดก	-	-	-	-
* ศาสนิกชนตัวอย่าง : สมเด็จพระพุฒาจารย์ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	-	-	-	-
* ความสำคัญของพระไตรปิฎก เช่น เป็นแหล่งอ้างอิงของหลักธรรมคำสอน	๑๖	๑	พระไตรปิฎกและการชำระพระไตรปิฎก	๒๒ - ๕๓
	๓๐	๑	หอประไตรปิฎก	๓๘ - ๕๗
	๓๑	๑	ตู้พระธรรม	๖ - ๓๑
* พระรัตนตรัย : ศรัทธา	-	-	-	-
* โอวาท ๓	-	-	-	-
- ไม่ทำชั่ว : เบญจศีล				
- ทำความดี : เบญจธรรม , สติสัมปชัญญะ , สังคหวัตถ ๔ , อัตถะ ๓ (อัตตัตถะ , ปรัตถะ , อุภยัตถะ) , กตัญญูกตเวทีต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม , มงคล ๓๘ (รู้จักให้ , พูดไพเราะ , อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี)				
- ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)				
* พุทธศาสนสุภาษิต : ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก , เปล่งวาจาไพเราะให้สำเร็จประโยชน์	-	-	-	-

ศูนย์ลิขสิทธิ์สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๒๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ฝึกสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา : รู้ความหมายและประโยชน์ของสติและสมาธิ , รู้ประโยชน์ของการฝึกสติ , ฝึกสมาธิเบื้องต้นด้วยการนับลมหายใจ , ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ , ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน	-	-	-	-
* ชื่อและความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคล ในพระพุทธศาสนา ศาสนาอิสลาม , คริสต์ศาสนา ศาสนาฮินดู	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
	๒๘	๑	วัดไทย	๘ - ๓๓
	๓๔	๑	เทวสถานโบสถ์พราหมณ์	๖ - ๔๑
	๓๕	๑	วัดจีน	๖ - ๓๙
	๓๖	๑	มัสยิด	๖ - ๓๗
* การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนวัตถุ , ศาสนสถาน และศาสนบุคคลในศาสนาอื่น ๆ	-	-	-	-

ตาราง ๖.๒๔ เนื้อหาหนังสือสาระสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ (การลุกยืนรับต้อนรับ มรรยาทในการสนทนาฯลฯ)	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
* การปฏิบัติตนในศาสนพิธี (อาราธนาศีล การสมาทานศีล โต๊ะหมู่บูชา)	-	-	-	-
* ความเป็นมาของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๒๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว เช่น การแสดงความเคารพและการเชื่อฟังผู้ใหญ่ การกระทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว	๒๒	๑	ครอบครัวไทย	๑๙๘ - ๒๑๕
* ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น เช่น การเข้าร่วมประเพณีทางศาสนา ประเพณีเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น	๑๓	๒	ชีวิตชนบทไทย	๓๒ - ๕๓
			อาหารไทย	๒๐๒ - ๒๒๕
	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ - ๑๔๓
	๑๘	๒	ประเพณีหลวงและประเพณีราษฎร์	๓๐ - ๕๗
			การแต่งกายของคนไทย	๕๘ - ๘๕
	๒๐	๑	จิตรกรรมไทยแบบประเพณี	๗๔ - ๙๗
	๒๖	๑	ชุมชน	๗๘ - ๑๐๕
* พฤติกรรมของตนเองและเพื่อน ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การทำความเคารพ การปฏิบัติตามศาสนพิธี การรับประทานอาหาร การใช้ภาษา (ภาษาถิ่นกับภาษาราชการและภาษาอื่น ๆ ฯลฯ)	-	-	-	-
* สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของนักเรียนและผู้อื่นแตกต่างกัน	-	-	-	-
* วันหยุดราชการที่สำคัญ	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
: วันหยุดราชการเกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์ เช่น วันจักรี , วันรัฐธรรมนูญ , วันฉัตรมงคล , วันเฉลิมพระชนมพรรษา	๓๕	๑	สงกรานต์	๔๐ - ๗๗
: วันหยุดราชการเกี่ยวกับศาสนา เช่น วันมาฆบูชา , วันวิสาขบูชา , วันอาฬหบูชา , วันเข้าพรรษา				
: วันหยุดราชการเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย เช่น วันสงกรานต์ วันพืชมงคล				
* บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน	-	-	-	-
* ลักษณะผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น	-	-	-	-

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๒๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* บทบาท หน้าที่ของสมาชิกในชุมชน	๒๗	๑	การบริหารราชการแผ่นดิน	๓๗ - ๖๑
* การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย	๓๑	๑	พรรคการเมืองไทย	๑๐๐ - ๑๒๗
* การออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง	-	-	-	-
* วิธีการเลือกตัวแทนอย่างถูกต้องและเหมาะสม	-	-	-	-
* การตัดสินใจของบุคคล และกลุ่มที่ผลต่อการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน : การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน เช่น การเลือกหัวหน้าห้อง คณะกรรมการห้องเรียน , การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน เช่น การเลือกประธานนักเรียน คณะกรรมการนักเรียน , การเปลี่ยนแปลงในชุมชน เช่น การเลือกผู้ใหญ่บ้าน กำนันสมาชิก อบต. อบจ.	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการตำราวิทยาศาสตร์ไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๒๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์
มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สินค้าที่จำเป็นในการดำรงชีวิตที่เรียกว่าปัจจัย ๔	๒๘	๑	ตลาด	๕๘ - ๘๗
	๒๙	๑	เงินตรา	๑๗๔ - ๒๐๗
* สินค้าที่เป็นความต้องการของมนุษย์อาจเป็นสินค้าที่จำเป็นหรือไม่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	-	-	-	-
* ประโยชน์และคุณค่าของสินค้าและบริการที่สนองความต้องการของมนุษย์	-	-	-	-
* หลักการเลือกสินค้าที่จำเป็น	-	-	-	-
* การใช้บัญชีรับจ่ายวิเคราะห์การใช้จ่ายที่จำเป็นและเหมาะสม	-	-	-	-
* การวางแผนการใช้จ่ายเงิน	-	-	-	-
* วางแผนการแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม	-	-	-	-
* วางแผนการนำเงินที่เหลือจ่ายมาใช้อย่างเหมาะสม	-	-	-	-
* ความหมายของผู้ผลิตและผู้บริโภค / สินค้าและบริการ	-	-	-	-
* ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่เกิดจากความหายากของทรัพยากรกับความต้องการของมนุษย์ที่มีไม่จำกัด	-	-	-	-

มูลนิธิเครือการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๒๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์
มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลกเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สินค้าและบริการที่ภาครัฐทุกระดับจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน เช่น ถนน โรงเรียน สวนสาธารณะ การสาธารณสุข การบรรเทาสาธารณภัย	๒๑	๑	การตลาดและการส่งออกศิลปหัตถกรรม	๑๘๘ - ๒๑๙
* ความหมายและความสำคัญของภาษีที่รัฐนำมาสร้างความเจริญและให้บริการแก่ประชาชน	๑๒	๑	การพัฒนาปัจจัยการผลิต	๓๐๒ - ๓๓๕
	๒๘	๑	ตลาด	๕๘ - ๘๗
* ตัวอย่างของภาษี เช่น	-	-	-	-
- ภาษีทางตรง : ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา , ภาษีนิติบุคคล				
- ภาษีทางอ้อม : ภาษีการขายทั่วไป (ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีการค้า)				
* บทบาท หน้าที่ของประชาชนในการเสียภาษี	-	-	-	-
* ความสำคัญและผลกระทบของการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๒๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน เช่น พุทธศักราช คริสต์ศักราช อย่างสังเขป (ถ้าเป็นมุสลิมควรเรียนฮิจเราะห์ศักราชด้วย)	๒	๑	เวลา	๒๘ - ๖๑
	๓๓	๑	วิวัฒนาการของมนุษย์	๑๒๔ - ๑๖๕
* วิธีการเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ.	-	-	-	-
* ตัวอย่างการเทียบศักราชในเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น ปีเกิดของนักเรียน	-	-	-	-
* วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
* การใช้เส้นเวลา ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๓๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของชุมชน ซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคม เช่น ความเจริญทางเทคโนโลยี การคมนาคม ความปลอดภัย	๑๘	๑	สภาพแวดล้อมกับการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในประเทศไทย	๒ - ๒๙
* ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของชุมชน ทั้งปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม	-	-	-	-
* ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมชุมชนของตนที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสังคม	๒๓	๑	ชาติพันธุ์	๑๑๘ - ๑๔๙
* ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชนใกล้เคียง ที่มีความเหมือนและแตกต่างกับชุมชนของตนเอง	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๓๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* พระราชประวัติและผลงานของพระเจ้าอู่ทอง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ผู้สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ	๒	๑	มหาราชในประวัติศาสตร์ไทย	๑๕๖ - ๑๗๑
	๔	๑	ลำดับพระมหากษัตริย์ไทย	๒๗๘ - ๓๐๑
	๒๔	๑	เมืองหลวงเก่าของไทย	๘๖ - ๑๓๑
* พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ โดยสังเขป	๑๒	๙	โครงการตามพระราชดำริด้านการแพทย์	๓ - ๓๑
			โครงการตามพระราชดำริด้านการศึกษา	๓๒ - ๗๑
			โครงการตามพระราชดำริด้านการสังคมสงเคราะห์	๗๒ - ๑๐๗
			โครงการตามพระราชดำริด้านการพัฒนาชาวเขาและเกษตรกรที่สูง	๑๐๘ - ๑๓๙
			โครงการตามพระราชดำริด้านการพัฒนาการเกษตรในชนบท	๑๔๐ - ๑๙๑
			โครงการตามพระราชดำริด้านการศึกษาการพัฒนา	๑๙๒ - ๒๒๗
			โครงการตามพระราชดำริด้านการสหกรณ์	๒๒๘ - ๒๔๕
			โครงการตามพระราชดำริด้านการพัฒนาแหล่งน้ำ	๒๔๖ - ๒๙๙
			โครงการตามพระราชดำริด้านการพัฒนาปัจจัยการผลิต	๓๐๐ - ๓๓๕
* วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ เช่น ท้าวเทพสตรี ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก สมเด็จพระนเรศวรมหาราช และสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	๒๑	๑	วีรสตรีไทย	๖๔ - ๙๓

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๓๒ เนื้อหาหนังสือสาระสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน	๑๒	๑	แผนที่	๓๓๖ - ๓๙๑
* แผนที่ แผนผัง และรูปถ่าย	๑๒	๑	แผนที่	๓๓๖ - ๓๙๑
* ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง	๑๒	๑	แผนที่	๓๓๖ - ๓๙๑
* ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ในบริเวณโรงเรียนและชุมชน เช่น สถานที่ราชการ ตลาด โรงพยาบาล ไปรษณีย์	๑๒	๑	แผนที่	๓๓๖ - ๓๙๑

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๓๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน : สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ , สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑๓	๑	เรือนไทย	๒ - ๓๑
	๒๑	๑	การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ	๒๕๖ - ๒๙๑
* การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ เช่น การคมนาคม บ้านเรือน และการประกอบอาชีพในชุมชน	-	-	-	-
* การประกอบอาชีพที่เป็นผลมาจากสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชน	-	-	-	-
* ความหมายและประเภทของมลพิษโดยมนุษย์ * สาเหตุของการเกิดมลพิษที่เกิดจากการทำของมนุษย์	-	-	-	-
* ลักษณะของเมืองและชนบท เช่น สิ่งปลูกสร้าง การใช้ที่ดิน การประกอบอาชีพ	-	-	-	-
* ภูมิประเทศและภูมิอากาศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน	-	-	-	-
* ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชุมชน	-	-	-	-
* การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน	-	-	-	-

บูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๓๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ , ศูนย์รวมการทำความดีและพัฒนาจิตใจ เช่นฝึกสมาธิ สวดมนต์ ศึกษาหลักธรรม , เป็นที่ประกอบศาสนพิธี (การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า การเวียนเทียน การทำบุญ) , เป็นแหล่งทำกิจกรรมทางสังคม เช่น การจัดประเพณีท้องถิ่น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารชุมชน	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
* สรุปพุทธประวัติ : ตรัสรู้ ประกาศธรรมได้แก่ โปรดชฎิล , โปรดพระเจ้าพิมพิสาร , พระอัครสาวก , แสดงโอวาทปาฏิโมกขฺ	-	-	-	-
* พุทธสาวก พุทธสาวิการ : พระอุรุเวลกัสสปะ	-	-	-	-
* ชาดก : กุฏิทูสกชาดก มหาอุกกุสชาดก	-	-	-	-
* ศาสนิกชนตัวอย่าง : สมเด็จพระมหิตลาธิเบศรฯ , สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	-	-	-	-
* พะรัตนตรัย : ศรัทธา ๔ - พระพุทธ : พุทธคุณ ๓ - พระธรรม : หลักกรรม	-	-	-	-
* ไตรสิกขา : ศีล สติ ปัญญา	-	-	-	-
* โอวาท ๓ - ไม่ทำชั่ว : เบญจศีล , ทุจริต ๓ - ทำความดี : เบญจธรรม , สุจริต๓ , พรหมวิหาร ๔ , กตัญญูกตเวทีต่อประเทศชาติ , มงคล ๓๘ (เคารพ , ถ่อมตน , ทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน) - ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)	-	-	-	-
* พุทธศาสนสุภาษิต : ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้เกิดสุข , เมตตาธรรม ค้ำจุนโลก	-	-	-	-
* ตัวอย่างการกระทำความดีของตนเอง / ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน	-	-	-	-

ศูนย์สารสนเทศการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๓๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา : รู้ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา , รู้วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา , ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ , ฝึกการกำหนดรู้ความรู้สึก เมื่อตาเห็น หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มากระทบใจ รับรู้ธรรมารมณ์ , ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถามและการเขียน	-	-	-	-
* หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ - เบญจศีล – เบญจธรรม - ทุจริต ๓ – สุจริต ๓ - พรหมวิหาร ๔ - มงคล ๓๘ : เคารพ , ถ่อมตน , ทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน	๒๐	๑	ศาสนาและระบบความเชื่อในประเทศไทย	๑๐ - ๓๙
* พุทธศาสนสุภาษิต : ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้เกิดสุข , เมตตาค้ำจุนโลก , กตัญญูกตเวทีต่อประเทศชาติ	๒๐	๑	ศาสนาและระบบความเชื่อในประเทศไทย	๑๐ - ๓๙
* ประวัติศาสดา : พระพุทธเจ้า มุฮัมหมัด พระเยซู	๒๐	๑	ศาสนาและระบบความเชื่อในประเทศไทย	๑๐ - ๓๙

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๓๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของศาสนสถาน	-	-	-	-
* การแสดงความเคารพและการบำรุงรักษาศาสนสถาน	-	-	-	-
* มรรยาทของศาสนิกชน : การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ ,การยืน การเดิน และการนั่งที่เหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ	-	-	-	-
* ปฏิบัติตนในศาสนพิธี : การอาราธนาศีล , อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร , ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๓๖ เนื้อหาหนังสือสาระสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของชุมชน เช่น การรณรงค์การเลือกตั้ง	-	-	-	-
* แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน เช่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติ โบราณวัตถุและโบราณสถาน การพัฒนาชุมชน	๑๖	๑	การอนุรักษ์โบราณสถานและโบราณวัตถุ	๕๔ - ๘๓
* การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี : บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นำ , บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ตามหรือสมาชิก , การทำงานกลุ่มให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และประโยชน์ของการทำงานเป็นกลุ่ม	-	-	-	-
* สิทธิพื้นฐานของเด็ก เช่น สิทธิที่จะมีชีวิต สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา สิทธิที่จะมีส่วนร่วม	๑๖	๑	การฟื้นฟูสมรรถภาพเยาวชนผู้พิการด้านการศึกษา	๒๓๖ - ๒๗๗
	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘-๑๔๓
* วัฒนธรรมในภาคต่าง ๆ ของไทยที่แตกต่างกัน เช่น การแต่งกาย ภาษา อาหาร	๑๘	๑	การแต่งกายของคนไทย	๕๘-๘๕
* ปัญหา และสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน	-	-	-	-
* แนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๓๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* อำนาจอธิปไตย	๑๘	๑	กฎหมายกับสังคมไทย	๘๖ - ๑๐๕
* ความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	-	-	-	-
* บทบาท หน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ทั้งก่อนการเลือกตั้ง ระหว่างการเลือกตั้ง และหลังการเลือกตั้ง	๒๖	๑	ชุมชน	๗๘ - ๑๐๕
* สถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย	๔	๑	ลำดับพระมหากษัตริย์ไทย	๒๗๘ - ๓๐๑
* ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๓๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์
มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สินค้าและบริการที่มีอยู่หลากหลายในตลาดที่มีความแตกต่างด้านราคา และคุณภาพ	-	-	-	-
* ปัจจัยที่ผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการที่มีมากมาย ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้ซื้อ ผู้ขาย และตัวสินค้า เช่น ความพึงพอใจของผู้ซื้อ ราคาสินค้า การโฆษณา คุณภาพของสินค้า	๒๑	๑	การตลาดและการส่งออกศิลปหัตถกรรม	๑๘๘ - ๒๑๙
* สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค	-	-	-	-
* สินค้าและบริการที่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพ	-	-	-	-
* หลักการและวิธีการเลือกบริโภค	-	-	-	-
* หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
* การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เช่น การแต่งกาย การกินอาหาร การใช้จ่าย	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๓๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์
มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลกเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* อาชีพ สินค้า และบริการต่าง ๆ ที่ผลิตในชุมชน	-	-	-	-
* การพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชนทางด้านเศรษฐกิจ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อ ผู้ขาย การกู้หนี้ยืมสิน	๑๓	๑	ธนาคาร	๒๗๒ - ๓๐๑
* การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนด้วยการใช้สิ่งของที่ผลิตในชุมชน	๒๑	๑	การตลาดและการส่งออกศิลปหัตถกรรม	๑๘๘ - ๒๑๙
* ความหมายและประเภทของเงิน	๑๓	๑	ธนาคาร	๒๗๒ - ๓๐๑
* หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ	๑๓	๑	ธนาคาร	๒๗๒ - ๓๐๑
* สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ	๑๓	๑	ธนาคาร	๒๗๒ - ๓๐๑

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๔๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความหมายและช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ	๒	๑	เวลา	๒๘ - ๖๑
* การใช้ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เพื่อทำความเข้าใจช่วงเวลาที่ปรากฏในเอกสารต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์	-	-	-	-
* เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์	๑๕	๑	ชุมชนโบราณในเมืองไทยจากหลักฐานภาพถ่ายทางอากาศ	๑๒๖ - ๑๗๑
* ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย เช่น สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์	๑๕	๑	ชุมชนโบราณในเมืองไทยจากหลักฐานภาพถ่ายทางอากาศ	๑๒๖ - ๑๗๑
* ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นหลักฐานขั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง	๑๕	๑	ชุมชนโบราณในเมืองไทยจากหลักฐานภาพถ่ายทางอากาศ	๑๒๖ - ๑๗๑
* ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของตน	๑๕	๑	ชุมชนโบราณในเมืองไทยจากหลักฐานภาพถ่ายทางอากาศ	๑๒๖ - ๑๗๑
* เกณฑ์การจำแนกหลักฐานที่พบในท้องถิ่นเป็นหลักฐานชั้นต้น /ชั้นรองอย่างง่าย ๆ	๑๕	๑	ชุมชนโบราณในเมืองไทยจากหลักฐานภาพถ่ายทางอากาศ	๑๒๖ - ๑๗๑

มูลนิธิคลังการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๔๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย	๑๕	๑	ชุมชนโบราณในเมืองไทยจากหลักฐานภาพถ่ายทางอากาศ	๑๒๖ - ๑๗๑
* หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อน / ยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยเฉพาะที่สามารถก่อตั้งเป็นอาณาจักรโบราณได้ โดยสังเขป	๑๕	๑	ชุมชนโบราณในเมืองไทยจากหลักฐานภาพถ่ายทางอากาศ	๑๒๖ - ๑๗๑
* หลักฐานทางประวัติวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย	๑๕	๑	ชุมชนโบราณในเมืองไทยจากหลักฐานภาพถ่ายทางอากาศ	๑๒๖ - ๑๗๑

ตาราง ๖.๔๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การสถาปนาและพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสังเขป	๒	๑	มหาราชในประวัติศาสตร์ไทย	๑๕๖ - ๑๗๑
* ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ , พ่อขุนรามคำแหงมหาราช , พระยาลิไทย	๒	๑	มหาราชในประวัติศาสตร์ไทย	๑๕๖ - ๑๗๑
	๔	๑	ลำดับพระมหากษัตริย์ไทย	๒๗๘ - ๓๐๑
	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙
* ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่นภาษาไทย ศิลปกรรมที่ทำให้สุโขทัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙
* คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบต่อจนถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙

สถาบันวิจัยการศึกษาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

ตาราง ๖.๔๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเอง	๒	๑	กรุงเทพมหานคร	๑๙๐ - ๒๒๑
* แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตน	-	-	-	-
* ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด	-	-	-	-

ตาราง ๖.๔๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด	๑๘	๑	สภาพแวดล้อมกับการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในประเทศไทย	๒ - ๒๙
* การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง เช่น การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่น	-	-	-	-
* การจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด	๑๕	๔	น้ำเสีย	๑๗๒ - ๑๘๗
			ขยะมูลฝอย	๑๘๘ - ๒๑๑
			มลพิษทางอากาศ	๒๑๒ - ๒๔๑
			ปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับกลาง	๒๔๒ - ๒๗๑

ห้องสมุดกรมวิชาการ สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๔๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* มรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับจากพระพุทธศาสนา (มรดกทางด้านรูปธรรม เช่น ศาสนสถาน โบราณวัตถุ สถาปัตยกรรม , มรดกทางด้านจิตใจ เช่น หลักธรรมคำสั่งสอน ความเชื่อและคุณธรรมต่าง ๆ)	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
	๑๓	๑	จิตรกรรมไทย	๘๘ - ๑๐๗
* การนำพระพุทธศาสนาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชาติไทย (พัฒนาด้านกายภาพ และสิ่งแวดล้อม เช่น ภาวนา ๔ (กาย ศีล จิต ปัญญา) ไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) และอริยสัจ ๔)	-	-	-	-
* สรุปพุทธประวัติ	-	-	-	-
* โปรดพระพุทธบิดา	-	-	-	-
* พุทธกิจสำคัญ ได้แก่ โลกัตถจริยา ญาตัตถจริยา และพุทธัตถจริยา	-	-	-	-
* พุทธสาวก พุทธสาวิกา : พระโสณโกฬิวิสะ	-	-	-	-
* ชาดก : จูฬเสฏฐิชาดก วัณณาโรหชาดก	-	-	-	-
* ศาสนิกชนตัวอย่าง : สมเด็จพระสังฆราช (สา) , อาจารย์เสถียร โพธินันทะ	-	-	-	-
* องค์ประกอบของพระไตรปิฎก : พระสุตตันตปฎก , พระวินัยปิฎก , พระอภิธรรมปิฎก	๑๖	๑	พระไตรปิฎกและการชำระพระไตรปิฎก	๒๒ - ๕๓
* ความสำคัญของพระไตรปิฎก	๑๖	๑	พระไตรปิฎกและการชำระพระไตรปิฎก	๒๒ - ๕๓
* พระรัตนตรัย : ศรัทธา ๔	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
- พระพุทธ : พุทธจิยา ๓				
- พระธรรม : หลักกรรม				
- พระสงฆ์				
* ไตรสิกขา : ศีล สมาธิ ปัญญา	-	-	-	-
* โอวาท ๓	-	-	-	-
- ไม่ทำชั่ว : เบญจศีล , อบายมุข ๔				
- ทำความดี : เบญจธรรม , บุญกิริยาวัตถุ ๓ , อคติ ๔ , อิทธิบาท ๔ , กตัญญูกตเวทีต่อพระพุทธศาสนา , มงคล ๓๘ (ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน , การงานไม่อากูล , อดทน)				

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๔๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
- ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)				
* พุทธศาสนสุภาษิต : คนจะล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร , ปัญญา คือ แสงสว่างในโลก	-	-	-	-
* สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา : รู้ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา , รู้วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา , ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ , ฝึกการกำหนดรู้ความรู้สึก เมื่อตาเห็น หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มากระทบใจ รับรู้ธรรมารมณ์ , ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถามและการเขียน	-	-	-	-
* โอวาท ๓	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๔๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การจัดพิธีกรรมที่เรียบง่าย ประหยัด มีประโยชน์ และถูกต้องตามหลักทางศาสนาที่ตนนับถือ	๒๐	๑	ศาสนาและระบบความเชื่อในประเทศไทย	๑๐ - ๓๙
* การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสถานที่ประกอบศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา	-	-	-	-
* พิธีถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน	-	-	-	-
* ระเบียบพิธีในการทำบุญงานมงคล	-	-	-	-
* ประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา หรือกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	-
* มรรยาทของศาสนนิกชน : การกราบพระรัตนตรัย , การไหว้บิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้ที่เคารพนับถือ , การกราบศพ	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๔๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ และคุณลักษณะของพลเมืองดี เช่น เคารพเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย	๑๘	๑	กฎหมายกับสังคมไทย	๘๖ - ๑๐๕
* คุณลักษณะของพลเมืองดี เช่น มุมานะทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีค่านิยมประชาธิปไตย มีคุณธรรม	-	-	-	-
* เหตุการณ์ที่ละเมิดสิทธิเด็กในสังคมไทย	-	-	-	-
* แนวทางการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก	-	-	-	-
* การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย	-	-	-	-
* วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทย	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ - ๑๔๓
* คุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต	๒๓	๒	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙
			วัฒนธรรมทางละครไทย (ละครรำ)	๓๐ - ๖๗
* ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๓	๔	หัตถกรรมพื้นบ้าน	๕๔ - ๘๗
			จิตรกรรมไทย	๘๘ - ๑๐๗
			ตุ๊กตาไทย	๑๓๖ - ๑๕๙
			อาหารไทย	๒๐๒ - ๒๒๕
	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙
* ตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตน	๑๓	๒	ตุ๊กตาไทย	๑๓๖ - ๑๕๙
			อาหารไทย	๒๐๒ - ๒๒๕
* การอนุรักษ์เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	๑๓	๑	หัตถกรรมพื้นบ้าน	๕๔ - ๘๗

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๔๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* โครงสร้างการปกครองท้องถิ่น เช่น อบต. อบจ. เทศบาล และการปกครองพิเศษ เช่น พัทยา กรุงเทพมหานคร	๒๖	๑	ชุมชน	๗๘ - ๑๐๕
* อำนาจ หน้าที่ และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	-	-
* บทบาท หน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น เช่น นายก อบต. นายกเทศมนตรี นายก อบจ. ผู้ว่าราชการ กทม.	๒	๑	กรุงเทพมหานคร	๑๙๐ - ๒๒๑
* องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการบริการสาธารณประโยชน์ในชุมชน	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๔๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์
มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิต ประกอบด้วย ที่ดิน แรงงาน ทุน และผู้ประกอบการ	-	-	-	-
* เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ	-	-	-	-
* ปัจจัยอื่น ๆ เช่น ราคาน้ำมัน วัตถุดิบ	-	-	-	-
* พฤติกรรมของผู้บริโภค	-	-	-	-
* ตัวอย่างการผลิตสินค้าและบริการที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือแหล่งผลิตสินค้าและบริการในชุมชน	-	-	-	-
* หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
* การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน เช่น การประหยัดพลังงานและค่าใช้จ่ายในบ้าน โรงเรียน การวางแผน การผลิตสินค้า และบริการเพื่อลดความสูญเสียทุกประเภท การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตัวอย่างการผลิตสินค้าและบริการในชุมชน เช่น หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์หรือโอท็อป	-	-	-	-
* หลักการและประโยชน์และประเภทของสหกรณ์	๑๒	๑	การสหกรณ์	๒๓๐ - ๒๔๕
* ประเภทของสหกรณ์โดยสังเขป	-	-	-	-
* สหกรณ์โรงเรียน (เน้นฝึกปฏิบัติจริง)	-	-	-	-
* การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๕๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์
มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลกเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* บทบาท หน้าที่ของธนาคารโดยสังเขป	๑๒	๑	การพัฒนาปัจจัยการผลิต	๓๐๒ - ๓๓๕
	๑๓	๑	ธนาคาร	๒๗๒ - ๓๐๑
* ดอกเบี้ยเงินฝาก / ดอกเบี้ยเงินกู้ การฝากเงิน / การถอนเงิน	๑๓	๑	ธนาคาร	๒๗๒ - ๓๐๑
* ผลดีและผลเสียของการกู้ยืมเงินทั้งในระบบและนอกระบบที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ เช่น การเสียดอกเบี้ย การลงทุน การซื้อของอุปโภคเพิ่มขึ้นที่นำไปสู่ความฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย	๑๓	๑	ธนาคาร	๒๗๒ - ๓๐๑

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๕๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นอย่างง่าย ๆ	๑๕	๑	ชุมชนโบราณในเมืองไทยจากหลักฐานภาพถ่ายทางอากาศ	๑๒๖ - ๑๗๑
	๑๖	๑	ศิลาจารึกและการอ่านจารึก	๘๔ - ๑๑๗
* แหล่งข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่าง ๆ เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ อาวุธ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ตำนานท้องถิ่น คำบอกเล่า	-	-	-	-
* การตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น เช่น มีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด เพราะเหตุใด และมีผลกระทบอย่างไร	-	-	-	-
* ตัวอย่างเรื่องราวที่สามารถแสดงนัยของความคิดเห็นที่มีอยู่ในข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ เช่น จากหนังสือพิมพ์ จากบทความ จากเอกสารอื่น ๆ	-	-	-	-
* ตัวอย่างข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นที่แสดงความจริงกับข้อเท็จจริงประวัติศาสตร์ โดยใช้ข้อมูลที่พบ	-	-	-	-
* การตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ โดยใช้ข้อมูลที่พบได้อย่างมีเหตุผล	-	-	-	-
* การนำเสนอความเป็นมาของท้องถิ่น ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การเล่าเรื่อง การเขียนอย่างง่าย ๆ การจัดนิทรรศการ	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๕๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การเข้ามาของอารยธรรมอินเดียและจีนในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป	-	-	-	-
* อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ศาสนา และความเชื่อ ภาษา การแต่งกาย อาหาร	-	-	-	-
* การเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย เช่น อาหาร ภาษา การแต่งกาย ดนตรีฯ โดยระบุลักษณะ สาเหตุและผลโดยสังเขป	๔	๑	การต่างระเทศสมัยรัตนโกสินทร์	๒๕๒ - ๒๗๗
* อิทธิพลที่หลากหลายของกระแสวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน โดยสังเขป	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๕๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา โดยสังเขป	๒๔	๑	เมืองหลวงเก่าของไทย	๘๖ - ๑๓๑
* ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา	-	-	-	-
* พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสังเขป	-	-	-	-
* ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา : สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช และชาวบ้านบางระจัน	-	-	-	-
* ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยา โดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙
* การกอบกู้และการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี โดยสังเขป	๒	๑	มหาราชในประวัติศาสตร์ไทย	๑๕๖ - ๑๗๑
* พระราชประวัติและผลงานพระเจ้าตากสินมหาราช	๒	๑	มหาราชในประวัติศาสตร์ไทย	๑๕๖ - ๑๗๑
* ภูมิปัญญาไทยสมัยธนบุรีโดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม	๒๔	๑	เมืองหลวงเก่าไทย	๘๖ - ๑๓๑
	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๕๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตน	๔๑	๑	ภูมิลักษณ์เด่นในประเทศไทย	๑๐๐ - ๑๒๑
* ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน	-	-	-	-

ตาราง ๖.๕๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคของตน	๒๑	๑	การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ	๒๕๖ - ๒๙๑
* อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดการดำเนินชีวิตในภูมิภาคของตน	-	-	-	-
* ผลจากการรักษาและการทำลายสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน	-	-	-	-
* แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน	-	-	-	-

ศูนย์เครือข่ายการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๕๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* พระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ เช่น เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย เป็นรากฐานและมรดกทางวัฒนธรรมไทย เป็นศูนย์รวมจิตใจ และเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
* สรุปพุทธประวัติ (ปลงอายุสังขาร ปัจฉิมสาวก ปรินิพพาน ถวายพระเพลิง แจกพระบรมสารีริกธาตุ สังเวชนียสถาน ๔)	-	-	-	-
* พุทธสาวก พุทธสาวิกา : พระราธะ	-	-	-	-
* ชาดก : ทีฆีติโกสลชาดก , สัพพทาฐิชาดก	-	-	-	-
* ศาสนิกชนตัวอย่าง : พ่อขุนรามคำแหงมหาราช , สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิโนรส	-	-	-	-
* พระรัตนตรัย : ศรัทธา ๔ (พระพุทธ : พุทธกิจ ๕ , พระธรรม : อริยสัจ ๔ , หลักกรรม , พระสงฆ์	-	-	-	-
* ไตรสิกขา : ศีล สมาธิ ปัญญา	-	-	-	-
* โอวาท ๓ : ไม่ทำชั่ว (เบญจศีล , อบายมุข ๖ , อกุศลมูล ๓ , ทำความดี , เบญจธรรม , กุศลมูล ๓ พละ ๔ , คารวะ ๖ , กตัญญูกตเวทีต่อพระมหากษัตริย์ , มงคล ๓๘ – มีวินัย , การงานไม่มีโทษ , ไม่ประมาทในธรรม , ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)	-	-	-	-
* พุทธศาสนสุภาษิต : คนจะได้เกียรติด้วยสัจจะ , พูดเช่นไร ทำเช่นนั้น	-	-	-	-
* ตัวอย่างการกระทำความดีของบุคคลในประเทศ	-	-	-	-
* สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา : รู้ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิ และปัญญา , รู้วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา , ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ , ฝึกการกำหนดรู้ ความรู้สึก เมื่อตาเห็น หูฟัง จมูกดม กลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัส สิ่งที่มากระทบใจ รับรู้ธรรมารมณ์ , ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน	-	-	-	-

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๕๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
การคิด การถามและการเขียน				
* หลักธรรม : อริยสัจ ๔ หลักกรรม	-	-	-	-
* โอวาท ๓ : เบญจศีล-เบญจธรรม , อบายมุข ๖ , อกุศลมูล ๓ , กุศลมูล ๓	-	-	-	-
* หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ	-	-	-	-
: พระพุทธศาสนา - อริยสัจ ๔ , โอวาท ๓ ฯลฯ				
: ศาสนาอิสลาม – หลักศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักจริยธรรม				
: คริสต์ศาสนา : บัญญัติ ๑๐ ประการ				
* ศาสนพิธีของศาสนาต่าง ๆ	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
: พระพุทธศาสนา ได้แก่ ศาสนพิธีที่เป็นพุทธบัญญัติ เช่น บรรพชา อุปสมบท				
: ศาสนพิธีที่เกี่ยวเนื่องกับพระพุทธศาสนา เช่น ทำบุญ พิธีเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา				
: ศาสนาอิสลาม เช่น การละหมาด การถือศีลอด การบำเพ็ญอัจญ์ ฯลฯ				
: คริสต์ศาสนา เช่น ศีลล้างบาป ศีลอภัยบาป ศีลกำลัง ศีลมหาสนิท ฯลฯ				
: ศาสนาฮินดู เช่น พิธีศราทธ์ พิธีบูชาเทวดา				

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๕๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ภายในวัด เช่น เขตพุทธาวาส สังฆาวาส	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
* การปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมภายในวัด	-	-	-	-
* มรรยาทของศาสนิกชน : การถวายของแก่พระภิกษุ , การปฏิบัติในขณะฟังธรรม , การปฏิบัติตนตามแนวทางของพุทธศาสนนิกชนเพื่อประโยชน์ต่อศาสนา	-	-	-	-
* ทบทวนการอาราธนาศีล อาราธนาธรรม และอาราธนาพระปริตร	-	-	-	-
* พิธีทอดผ้าป่า ทอดกฐิน	-	-	-	-
* ระเบียบพิธีในการทำบุญงานอวมงคล	-	-	-	-
* การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะ	-	-	-	-
* ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	-
* การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๕๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัว ชุมชน เช่น กฎหมายจราจร , กฎหมายยาเสพติดให้โทษ , กฎหมายทะเบียนราษฎร , เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ อบต. อบจ.	๑๘	๑	กฎหมายกับสังคมไทย	๘๖ - ๑๐๕
* ประโยชน์ของการปฏิบัติตนหรือเคารพกฎหมายดังกล่าว	-	-	-	-
* ความหมายและประเภทของวัฒนธรรม	-	-	-	-
* การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาที่มีผลต่อตนเองและสังคมไทย	-	-	-	-
* การธำรงรักษาวัฒนธรรมไทย	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรม	๑๑๘ - ๑๔๓
* ความหมายและความสำคัญของกิริยามารยาทไทย เช่น การแสดงความเคารพ การยืน การเดิน การนั่ง การนอน การรับรองของ ส่งของ การรับประทานอาหาร การแสดงกิริยาอาการ การทักทาย การสนทนา การใช้คำพูด	-	-	-	-
* ประโยชน์และคุณค่าทางวัฒนธรรม	-	-	-	-
* ความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มคนภาคต่าง ๆ ในสังคมไทย	๒๓	๑	ชาติพันธุ์	๑๑๘ - ๑๔๙
* แนวทางการรักษาวัฒนธรรม	-	-	-	-
* แหล่งข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น จากวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ แหล่งข่าวต่าง ๆ จากหอจดหมายเหตุ สถานการณ์จริงหรือจดหมายเหตุ	-	-	-	-
* ประโยชน์การติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ	-	-	-	-
* หลักการเลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ รวมทั้งสื่อที่ไร้พรมแดน	-	-	-	-

บริษัทสารานุกรมไทย จำกัด สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๕๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล	๒๖	๑	ชุมชน	๗๘ - ๑๐๕
* กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ	๒๖	๑	ชุมชน	๗๘ - ๑๐๕
* การมีส่วนในการออกกฎหมาย ระเบียบ กติกาการเลือกตั้ง	-	-	-	-
* สอดส่องดูแลผู้มีพฤติกรรมการกระทำผิดการเลือกตั้ง และแจ้งต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
* ตรวจสอบคุณสมบัติ	-	-	-	-
* การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย	๒๗	๑	การบริหาราชการแผ่นดิน	๓๘ - ๖๑

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๖๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์
มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ เช่น คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม มีจรรยาบรรณความรับผิดชอบต่อสังคม วางแผนก่อนเริ่มลงมือทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อลดความผิดพลาดและการสูญเสีย ฯลฯ	-	-	-	-
* ทัศนคติในการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	-	-	-	-
* ประโยชน์ของการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ	-	-	-	-
* คุณสมบัติของผู้บริโภคที่ดี	-	-	-	-
* พฤติกรรมของผู้บริโภคที่บกพร่อง	-	-	-	-
* คุณค่าและประโยชน์ของผู้บริโภคที่รู้เท่าทันที่มีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม	๑๙	๑	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐ - ๔๙
* ความหมายและความจำเป็นของทรัพยากร	-	-	-	-
* หลักการและวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด (ลดการสูญเสียทุกประเภท)	-	-	-	-
* วิธีการสร้างจิตสำนึกให้คนในชาติรู้คุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด	๒๔	๑	แผนพัฒนาประเทศ	๒๗๖ - ๓๑๓
* วางแผนการใช้ทรัพยากร โดยประยุกต์เทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมและประเทศชาติ และทันกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๖๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลกเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ เช่น การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ รายได้และรายจ่าย การออมกับธนาคาร การลงทุน	๑๒	๑	การพัฒนาปัจจัยการผลิต	๓๐๒ - ๓๓๕
* ภาษีและหน่วยงานที่จัดเก็บภาษี	-	-	-	-
* สิทธิของผู้บริโภค / ผู้ใช้แรงงานในประเทศไทย	๑๒	๑	การสหกรณ์	๒๓๐ - ๒๔๕
* การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และรัฐบาล	-	-	-	-
* การรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจ เพื่อประสานประโยชน์ในท้องถิ่น เช่น กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มแม่บ้าน กองทุนหมู่บ้าน	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๖๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียน	-	-	-	-
* การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น เช่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น	๔๑	๑	ภูมิลักษณ์เด่นในประเทศไทย	๑๐๐ - ๑๒๑
* ตัวอย่างหลักฐานที่เหมาะสมกับนักเรียนที่จะนำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระราชหัตถเลขาของรัชกาลที่ ๔ หรือรัชกาลที่ ๕ กฎหมายสำคัญ ฯลฯ	๔	๑	การต่างประเทศสมัยรัตนโกสินทร์	๒๕๒ - ๒๗๗
	๑๘	๑	กฎหมายกับสังคมไทย	๘๖ - ๑๐๕
* สรุปข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทั้งความจริงและข้อเท็จจริง	-	-	-	-
* การนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การเล่าเรื่อง การจัดนิทรรศการ การเขียนรายงาน	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๖๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ใช้แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศเพื่อนบ้าน	๑๒	๑	แผนที่	๓๓๖ - ๓๙๑
* พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศเพื่อนบ้านโดยสังเขป	-	-	-	-
* สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านของไทยในปัจจุบัน	๔	๑	การต่างประเทศสมัยรัตนโกสินทร์	๒๕๒ - ๒๗๗
* ตัวอย่างความเหมือนและความต่างระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษา ศาสนา การปกครอง	-	-	-	-
* ความเป็นมาและสมาชิกของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป	-	-	-	-
* ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๖๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การสถาปนาอาณารัตนโกสินทร์โดยสังเขป	๔	๑	ลำดับพระมหากษัตริย์ไทย	๒๗๘ - ๓๐๑
* ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์	-	-	-	-
* พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตามช่วงเวลาต่าง ๆ เช่น สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น สมัยปฏิรูปประเทศ และสมัยประชาธิปไตย	๔	๑	ลำดับพระมหากษัตริย์ไทย	๒๗๘ - ๓๐๑
	๑๖	๑	การบูรณะวัดพระศรีรัตนศาสดาราม	๒ - ๒๑
* ผลงานของบุคคลสำคัญทางด้านต่าง ๆ (ร. ๑ , ร. ๕ , สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท , พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว)	-	-	-	-
* ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม	๒๔	๑	วรรณคดีมรดก	๑๒ - ๔๕

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๖๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม) ที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย	๑๒	๑	แผนที่	๓๓๖ - ๓๙๑
	๑๕	๑	ชุมชนโบราณในเมืองไทยจากภาพถ่ายทางอากาศ	๑๒๖ - ๑๗๑
	๓๗	๑	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	๑๗๖ - ๒๐๙
	๔๑	๑	ภูมิลักษณ์เด่นในประเทศไทย	๑๐๐ - ๑๒๑
* ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติของประเทศไทย เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว วาตภัย สึนามิ ภัยแล้ง ดินถล่ม และโคลนถล่ม	๔	๑	ภูมิอากาศ	๑๔๖ - ๑๕๙
	๑๒	๑	การพัฒนาแหล่งน้ำ	๒๔๘ - ๒๙๙
	๒๘	๑	แผ่นดินไหว	๒๖๔ - ๒๙๓
	๓๐	๑	คลื่นสึนามิ	๒๓๔ - ๒๖๓
* การเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ	๓๐	๑	คลื่นสึนามิ	๒๓๔ - ๒๖๓

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๖.๖๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม (ประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม) ในประเทศไทย	-	-	-	-
* ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
* การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทย	๔	๒	ปรากฏการณ์ของอากาศ	๑๐๖ - ๑๔๕
			ภูมิอากาศ	๑๔๖ - ๑๕๙
* ผลจากการเปลี่ยนทางกายภาพที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม (ประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม) ของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบัน	-	-	-	-
* ผลจากการรักษา และทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	๑๕	๔	น้ำเสีย	๑๗๒ - ๑๘๗
			ขยะมูลฝอย	๑๘๘ - ๒๑๑
			มลพิษทางอากาศ	๒๑๒ - ๒๔๑
			ปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับสากล	๒๔๒ - ๒๗๑
* แนวทางในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนโดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่า	๒๑	๑	การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ	๒๕๖ - ๒๙๑

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗ สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

สาระที่	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง						
		ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	รวม
๑. การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ มาตรฐาน พ ๑.๑	๓	-	๑	-	-	-	-	๑
	๔	-	-	-	-	๑	๒	๓
	๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๖
	๙	๑	๑	๑	-	-	-	๓
	๑๐	-	๑	๑	๑	-	-	๓
	๑๓	-	๒	๑	-	-	-	๓
	๑๗	-	๑	-	-	-	-	๑
	๑๘	-	๒	-	-	-	-	๒
	๓๕	-	-	-	๑	-	-	๑
	๓๘	-	-	-	๑	-	-	๑
รวม	***๑๐***	***๒***	***๙***	***๔***	***๔***	***๒***	***๓***	***๒๔***
๒. ชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน พ ๒.๑	๗	-	-	๑	-	-	-	๑
	๙	-	-	๑	๒	-	๑	๔
	๑๐	๑	-	-	-	-	-	๑
	๑๓	-	๑	-	-	๑	-	๒
	๒๐	-	-	-	-	-	๑	๑
	๒๒	๑	๑	๑	๑	๑	-	๕
รวม	***๖***	***๒***	***๒***	***๓***	***๓***	***๒***	***๒***	***๑๔***
๓. การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล มาตรฐาน พ ๓.๑	๑๐	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๘
	๑๓	๑	๑	-	๑	๑	๑	๕
	๒๓	-	๑	-	๑	๑	๑	๔
	๓๕	-	-	-	-	๑	-	๑
	๔๑	-	-	-	-	๑	-	๑
รวม	***๕***	***๓***	***๔***	***๑***	***๓***	***๕***	***๓***	***๑๙***
๓. การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล มาตรฐาน พ ๓.๒	๑๐	๑	๑	๑	๑	-	๑	๕
	๑๓	๑	๑	-	-	-	-	๒
	๒๓	๑	๑	๑	-	๑	-	๔
	๓๕	-	-	-	๑	-	-	๑
รวม	***๔***	***๓***	***๓***	***๒***	***๒***	***๑***	***๑***	***๑๒***
๔. การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค มาตรฐาน พ ๔.๑	๘	๑	๑	-	-	๑	-	๓
	๙	-	-	๓	๑	๒	-	๖
	๑๐	๒	๖	๑	๓	๒	๒	๑๖
	๑๒	-	-	-	-	๑	-	๑
	๑๓	-	-	-	-	๑	-	๑
	๑๔	-	-	-	-	๑	-	๑

มูลนิธิเครือข่ายการสาธารณสุขไทย สำหรับเยาวชนฯ

สาระที่	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง						
		ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	รวม
๔. การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค มาตรฐาน พ ๔.๑	๑๕	-	๑	-	๑	-	-	**๒**
	๒๒	-	-	-	-	๑	-	**๑**
	๒๙	๒	๑	-	-	๑	-	**๔**
	๓๓	-	-	-	-	-	๑	**๑**
	๓๖	-	-	-	-	-	๑	**๑**
	๓๗	-	-	-	-	๑	๑	**๒**
รวม	**๑๒**	**๕**	**๙**	**๔**	**๕**	**๑๑**	**๕**	**๓๙**
๕. ความปลอดภัยในชีวิต มาตรฐาน พ ๕.๑	๘	๑	๑	๒	๑	๑	-	**๖**
	๙	-	๒	-	๓	๒	๑	**๘**
	๑๐	-	-	-	๑	-	-	**๑**
	๑๑	-	-	-	-	๑	-	**๑**
	๑๕	-	-	-	๑	-	๑	**๒**
	๑๘	-	-	-	๑	-	-	**๑**
	๒๗	-	๑	-	๑	-	๑	**๓**
	๒๘	-	๑	-	๑	-	๒	**๔**
	๓๐	-	-	-	-	-	๑	**๑**
	๔๑	-	-	-	-	๑	-	**๑**
รวม	**๑๐**	**๑**	**๕**	**๒**	**๙**	**๕**	**๖**	**๒๘**
รวมทั้งสิ้น	**๒๖**	**๑๖**	**๓๒**	**๑๖**	**๒๖**	**๒๖**	**๒๐**	**๑๓๖**

หมายเหตุ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับกลุ่มสาระนี้ จำนวน ๒๖ เล่ม ได้แก่ เล่ม ๓ , ๔ , ๗ , ๘ , ๙ , ๑๐ , ๑๑ , ๑๒ , ๑๓ , ๑๔ , ๑๕ , ๑๗ , ๑๘ , ๒๐ , ๒๒ , ๒๓ , ๒๗ , ๒๘ ,๒๙ , ๓๐ ,๓๓ , ๓๕ , ๓๖ ,๓๗ , ๓๘ , ๔๑

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์
มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย	๘	๑	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	๓๘-๑๒๑
- ตา หู คอ จมูก ผม มือ เท้า เล็บ ผิวหนัง ฯลฯ	๙	๑	ฟันและเหงือกของเรา	๑๕๒-๑๖๓
- อวัยวะในช่องปาก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก)				
* การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก	-	-	-	-
- ตา หู คอ จมูก ผม มือ เท้า เล็บ ผิวหนัง ฯลฯ				
- อวัยวะในช่องปาก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก)				

ตาราง ๗.๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว
มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* สมาชิกในครอบครัว	๒๒	๑	ครอบครัวไทย	๑๙๘-๒๑๕
* ความรักความผูกพันของสมาชิกในครอบครัว	-	-	-	-
* สิ่งที่ชื่นชอบและความภาคภูมิใจในตนเอง (จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง)	-	-	-	-
* ลักษณะความแตกต่างของเพศชาย เพศหญิง	๑๐	๑	จิตเวชศาสตร์และสุขภาพจิต	๑๙๖-๒๒๗
- ร่างกาย				
- อารมณ์				
- ลักษณะนิสัย				

ลิขสิทธิ์ของกรมวิชาการ สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ธรรมชาติของการเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวัน	๑๐	๒	สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	๒๒๘-๒๔๑
			การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๒-๒๖๑
- แบบอยู่กับที่ เช่น นั่ง ยืน ก้มเงย เอียงซ้าย-ขวา เคลื่อนไหวข้อมือ ข้อเท้า แขน ขา				
- แบบเคลื่อนที่ เช่น เดิน วิ่ง กระโดด กลิ้งตัว				
- แบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น จับ โยน เตะ เคาะ				
* กิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ	๑๓	๑	การละเล่นของไทย	๑๖๐-๒๐๑
- การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด				

ตาราง ๗.๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชอบในสุนทรีภาพของการกีฬา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การออกกำลังกายและการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด	๑๐	๑	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๒-๒๖๑
	๒๓	๑	การละเล่นพื้นเมือง	๖๘-๙๑
* กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่มเกมเบ็ดเตล็ด	๑๓	๑	การละเล่นของไทย	๑๖๐-๒๐๑

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๕ เนื้อหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค
มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ	๑๐	๒	โรคภูมิแพ้	๑๐๐-๑๐๙
			การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๒-๒๖๑
	๒๙	๑	การดูแลสุขภาพที่บ้าน	๒๗๐-๒๙๗
* ลักษณะอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง	๘	๑	อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล	๒๒๖-๒๕๗
- ปวดศีรษะ	๒๙	๑	การดูแลสุขภาพที่บ้าน	๒๗๐-๒๙๗
- ตัวร้อน				
- มีน้ำมูก				
- ปวดท้อง				
- ผื่นคัน (หนังศีรษะ ผิวหนัง)				
- ฟกช้ำ ฯลฯ				
* วิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน	๘	๑	อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล	๒๒๖-๒๕๗
* การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน	-	-	-	-
* อันตรายจากการเล่น	-	-	-	-
- สาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายจากการเล่น				
- การป้องกันอันตรายจากการเล่น				
* การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน	-	-	-	-
- บุคคลที่ควรขอความช่วยเหลือ				
- คำพูดและท่าทางการขอความช่วยเหลือ				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์
มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายในที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย (สมอง หัวใจ ตับ ไต ปอด กระเพาะอาหาร ลำไส้ ฯลฯ)	๙	๑	โภชนาการ	๒๐๐-๒๒๑
	๑๐	๑	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๒-๒๖๑
	๑๓	๑	อาหารไทย	๒๐๒-๒๒๕
* การดูแลรักษาอวัยวะภายใน				
- การระมัดระวังการกระแทก	๓	๑	ข้าว	๒-๔๙
- การออกกำลังกาย - การกินอาหาร	๘	๑	อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล	๒๒๖-๒๕๗
* ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย	๑๓	๑	การละเล่นของไทย	๑๖๐-๒๐๑
	๑๗	๑	การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์	๑๓๖-๑๖๑
	๑๘	๒	ประเพณีหลวงและประเพณีราษฎร์	๓๐-๕๗
			ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘-๑๖๓

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว
มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว	๑๓	๑	ชีวิตชนบทไทย	๓๒-๕๓
- ตนเอง	๒๒	๑	ครอบครัวไทย	๑๙๘-๒๑๕
- พ่อ แม่				
- พี่ น้อง				
- ญาติ				
* ความสำคัญของเพื่อน (เช่น พูดคุย ปรึกษา เล่น ฯลฯ)	-	-	-	-
* พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ	-	-	-	-
- ความเป็นสุภาพบุรุษ				
- ความเป็นสุภาพสตรี				
* ความภาคภูมิใจในเพศหญิงหรือเพศชาย	-	-	-	-

ตาราง ๗.๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ลักษณะและวิธีการของการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ เช่น กระโดด บิดตัว ดึง ผลัก แบบเคลื่อนที่ เช่น กระโดดเขย่ง ก้าวชิดก้าว วิ่งตามทิศทางที่กำหนด และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น คีบ ขว้าง ตี	๑๐	๒	สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	๒๒๘-๒๔๑
			การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๒-๒๖๑
* การเล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ	๑๓	๑	การละเล่นของไทย	๑๖๐-๒๐๑
	๒๓	๑	การละเล่นพื้นเมือง	๖๘-๙๑

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๑๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชอบในสุนทรีภาพของการกีฬา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การออกกำลังกายและเล่นเกมเบ็ดเตล็ด	๑๐	๑	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๒-๑๖๑
* ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นเกม	๑๓	๑	การละเล่นของไทย	๑๖๐-๒๐๑
	๒๓	๑	การละเล่นพื้นเมือง	๖๘-๙๑
* กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่มเกมเป็นกลุ่ม	-	-	-	-

ตาราง ๗.๑๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค
มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ลักษณะของการมีสุขภาพดี	๑๐	๖	โรคทางอายุรศาสตร์	๒-๕๙
- ร่างกายแข็งแรง			โรคติดต่อและโรคเขตร้อน	๖๐-๙๙
- จิตใจร่าเริง แจ่มใส			โรคภูมิแพ้	๑๐๐-๑๐๙
- มีความสุข			โรคผิวหนังที่พบบ่อยในประเทศไทย	๑๑๐-๑๓๕
- มีความปลอดภัย			จิตเวชศาสตร์และสุขภาพจิต	๑๙๖-๒๒๗
			สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	๒๒๘-๒๔๑
* อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์	๒๙	๑	การดูแลสุขภาพที่บ้าน	๒๗๐-๒๙๗
* ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ	-	-	-	-
* อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย	-	-	-	-
- ตาแดง ท้องเสีย ฯลฯ				
* อาการและวิธีป้องกันการบาดเจ็บ	๘	๑	อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล	๒๒๖-๒๕๗
- ถูกของมีคม แมลงสัตว์กัดต่อย หกล้ม ฯลฯ	๑๕	๑	ผึ้ง	๒-๒๕
* วิธีปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วยและบาดเจ็บ	-	-	-	-

มูลนิธิเครือข่ายการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๑๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต
มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* อุบัติเหตุทางน้ำและทางบก	๘	๑	อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล	๒๒๖-๒๕๗
- สาเหตุของอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก				
- วิธีการป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก				
* ยาสามัญประจำบ้าน	๙	๑	เรื่องของยา	๒-๑๙
- ชื่อยาสามัญประจำบ้าน				
- การใช้ยาตามความจำเป็นและลักษณะอาการ				
* สารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว	๙	๑	ยาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท	๒๒๒-๒๔๑
- โทษของสารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว				
- วิธีป้องกัน	๒๗	๑	พิษภัยของแอลกอฮอล์	๑๖๔-๑๙๓
	๒๘	๑	พิษภัยของบุหรี่	๑๕๖-๑๙๑
* สัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย	-	-	-	-
- ความหมายของสัญลักษณ์และป้ายเตือน				
* อัคคีภัย	-	-	-	-
- สาเหตุของการเกิดอัคคีภัย				
- อันตรายซึ่งได้รับจากการเกิดอัคคีภัย				
- การป้องกันอัคคีภัย และการหนีไฟ				

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๑๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์
มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละบุคคล	๘	๑	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	๓๘-๑๒๑
- ลักษณะรูปร่าง				
- น้ำหนัก				
- ส่วนสูง				
* เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย	-	-	-	-
* ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต	๙	๑	โภชนาการ	๒๐๐-๒๒๑
- อาหาร	๑๐	๑	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๒-๒๖๑
- การออกกำลังกาย	๑๓	๑	อาหารไทย	๒๐๒-๒๒๕
- การพักผ่อน				

ตาราง ๗.๑๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว
มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความสำคัญของครอบครัว ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว	๗	๑	บ้านเรือนของเรา	๒๑๔-๒๔๗
- เศรษฐกิจ	๙	๑	วิธีการทางการแพทย์ในการควบคุมการเจริญพันธุ์	๔๒-๖๓
- สังคม	๒๒	๑	ครอบครัวไทย	๑๙๘-๒๑๕
- การศึกษา				
* วิธีการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน	-	-	-	-
* พฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ (การแต่งกาย การเที่ยวกลางคืน การคบเพื่อน การเสพสารเสพติด ฯลฯ)	-	-	-	-
* วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ (ทักษะปฏิเสธและอื่น ๆ)	-	-	-	-

สถาบันธิดาโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๑๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ เช่น ย่อยืด เขย่ง พับตัว เคลื่อนไหวลำตัว การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ เช่น เดินต่อเท้า เดินถอยหลัง กระโจน และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบโดยมีการบังคับทิศทาง เช่น ดีด ขว้าง โยน และรับ	๑๐	๑	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๒-๒๖๑
* วิธีการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่าง ๆ อย่างมีทิศทาง	-	-	-	-
* กิจกรรมทางกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่มเกมเบ็ดเตล็ด	-	-	-	-

ตาราง ๗.๑๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชอบในสุนทรีภาพของการกีฬา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* แนวทางการเลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง และเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย และข้อจำกัดของแต่ละบุคคล	๑๐	๑	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๒-๒๖๑
	๒๓	๑	การละเล่นพื้นเมือง	๖๘-๙๑
* การออกกำลังกาย เกม และการละเล่นพื้นเมือง	-	-	-	-
* กฎ กติกา และข้อตกลงในการออกกำลังกาย การเล่มเกม และการละเล่นพื้นเมือง	-	-	-	-

สถาบันวิจัยการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๑๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค
มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การติดต่อและวิธีการป้องกัน การแพร่กระจายของโรค	๑๐	๑	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๒-๒๖๑
* อาหารหลัก ๕ หมู่	๙	๒	ฟันและเหงือกของเรา	๑๕๒-๑๖๓
			โภชนาการ	๒๐๐-๒๒๑
* การเลือกกินอาหารที่เหมาะสม	๙	๑	โภชนาการ	๒๐๐-๒๒๑
- ความหลากหลายของชนิดอาหารในแต่ละหมู่				
- สัดส่วนและปริมารของอาหาร (ตามธงโภชนาการ)				
* การแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี (ครอบคลุมบริเวณขอบเหงือกและคอฟัน)	-	-	-	-
* การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-
- วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย				
- วิธีการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ โดยการออกกำลังกาย การพักผ่อน และกิจกรรมนันทนาการ				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๑๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต
มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง	๘	๑	อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล	๒๒๖-๒๕๗
* การขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ	-	-	-	-
* การบาดเจ็บจากการเล่น	๘	๑	อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล	๒๒๖-๒๕๗
- ลักษณะของการบาดเจ็บ				
- วิธีปฐมพยาบาล (บาดเจ็บ ห้ามเลือด ฯลฯ)				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๑๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์
มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย (ในช่วงอายุ ๙ – ๑๒ ปี	๑๐	๑	การปลูกกระดูกข้ามคน	๒๖๒-๒๗๑
* ความสำคัญของกล้ามเนื้อกระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการ	๘	๑	กายวิภาคและสรีรวิทยา	๓๘-๑๒๑
	๓๘	๑	โรคกระดูกและข้อในเด็ก	๒๓๖-๒๖๗
* วิธีดูแลรักษากล้ามเนื้อกระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๓๕	๑	โรคข้ออักเสบรูมาทอยด์	๒๑๖-๒๔๑

ตาราง ๗.๒๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว
มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว	๒๒	๑	ครอบครัวไทย	๑๙๘-๒๑๕
* พฤติกรรมที่เหมาะกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย	๙	๑	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๒๐-๔๑
* วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ	๙	๑	การทำแท้ง	๖๔-๗๕

มูลนิธิเครือข่ายการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๒๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานทั้งแบบอยู่กับที่ เช่น กระโดดหมุนตัว กระโดดเหยียดตัว แบบเคลื่อนที่ เช่น ซิกแซ็ก วิ่งเปลี่ยนทิศทาง ควบม้า และแบบใช้อุปกรณ์ เช่น บอล เชือก	๑๐	๑	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๒-๒๖๑
	๑๓	๑	การละเล่นของไทย	๑๖๐-๒๐๑
	๒๓	๑	การละเล่นพื้นเมือง	๖๘-๙๑
* กายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ	-	-	-	-
* เกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด	-	-	-	-
* กีฬาพื้นฐาน เช่น แชร์บอล แฮนด์บอล ห่วงข้ามตาข่าย	-	-	-	-

ตาราง ๗.๒๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชอบในสุนทรีภาพของการกีฬา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การออกกำลังกาย เล่นเกมตามความชอบของตนเองและเล่นกีฬาพื้นฐานร่วมกับผู้อื่น	๑๐	๑	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๒-๒๖๑
* การวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองในการออกกำลังกาย เล่นเกม และเล่นกีฬาตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น	-	-	-	-
* คุณค่าของการออกกำลังกาย เล่นเกมและเล่นกีฬาที่มีต่อสุขภาพ	๓๕	๑	มวยไทย	๗๘-๑๒๗
* การปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น	-	-	-	-

สถาบันวิจัยการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๒๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค
มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ	๑๐	๑	สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	๒๒๘-๒๔๑
* การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพ	๑๕	๑	ปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับสากล	๒๔๒-๒๗๑
* สภาวะอารมณ์และความรู้สึก เช่น โกรธ หงุดหงิด เครียด เกลียด เสียใจ เศร้าใจ วิตกกังวล กลัว ก้าวร้าว อิจฉา ริษยา เบื่อหน่าย ท้อแท้ ดีใจ ขอบใจ รัก ชื่นชม สนุก สุขสบาย	๑๐	๑	จิตเวชศาสตร์และสุขภาพจิต	๑๙๖-๒๒๗
* ผลที่มีต่อสุขภาพ - ทางบวก : สดชื่น ยิ้มแย้ม แจ่มใส ร่าเริง ฯลฯ - ทางลบ : ปวดศีรษะ ปวดท้อง เบื่ออาหาร อ่อนเพลีย ฯลฯ	-	-	-	-
* การวิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพ	๙	๑	เรื่องของยา	๒-๑๙
* การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	-	-
* การปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๑๐	๑	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๒-๒๖๑

มูลนิธิเครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๒๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต
มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความสำคัญของการใช้ยา	๙	๑	เรื่องของยา	๒-๑๙
* หลักการใช้ยา	๙	๑	เรื่องของยา	๒-๑๙
* วิธีปฐมพยาบาล - การใช้ยาผิด	๘	๑	อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล	๒๒๖-๒๕๗
- สารเคมี	๑๐	๑	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๒-๒๖๑
- แมลงสัตว์กัดต่อย	๑๕	๑	ผึ้ง	๒-๒๕
- การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา	๑๘	๑	ยาฆ่าแมลง	๑๖๔-๑๘๑
* ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา และการป้องกัน	๙	๑	ยาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท	๒๒๒-๒๔๑
	๒๗	๑	พิษภัยของแอลกอฮอล์	๑๖๔-๑๙๓
	๒๘	๑	พิษภัยของบุหรี่	๑๕๖-๑๙๑

ตาราง ๗.๒๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์
มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความสำคัญของระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ	๔	๑	ความสมดุลของของเหลวในร่างกาย	๔๒-๗๓
* วิธีดูแลรักษาระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ	๘	๑	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	๓๘-๑๒๑
	-	-	-	-

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๒๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว
มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การเปลี่ยนแปลงทางเพศ การดูแลตนเอง	๒๒	๑	ครอบครัวไทย	๑๙๘-๒๑๕
	๑๓	๑	ชีวิตชนบทไทย	๓๓-๕๓
* การวางตัวที่เหมาะสมกับเพศตามวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-
* ลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย (ครอบครัวขยาย การนับถือญาติ)	-	-	-	-
* พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งในครอบครัว	-	-	-	-

ตาราง ๗.๒๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การจัดรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานและการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบตามแบบที่กำหนด เช่น การฝึกกายบริหาร ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน เป็นต้น	๑๐	๑	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๓-๒๖๑
	๒๓	๑	การละเล่นพื้นเมือง	๖๘-๙๑
	๑๓	๑	การละเล่นของไทย	๑๖๐-๒๐๑
	๔๑	๑	วัสดุทางวิศวกรรมกับการกีฬา	๑๘๐-๒๐๑
* เกมนำไปสู่กีฬาและกิจกรรมแบบผลัดที่มีการตี เขี่ย รับ-ส่งสิ่งของ ขว้างและวิ่ง	-	-	-	-
* การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุล	-	-	-	-
* ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา	-	-	-	-
* การเล่นกีฬาไทย เช่น ตะกร้อวง วิ่งชักธง และกีฬาสากล เช่น กรีฑาประเภทลู่ แบดมินตัน เปตอง ฟุตบอล เทเบิลเทนนิส ว่ายน้ำ	๓๕	๑	มวยไทย	๗๘-๑๒๗
* หลักการและกิจกรรมนันทนาการ	-	-	-	-

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

ตาราง ๗.๒๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชอบในสุนทรีภาพของการกีฬา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* หลักการและรูปแบบการออกกำลังกาย	๒๓	๑	การละเล่นพื้นเมือง	๖๘-๙๑
* การออกกำลังกายและการเล่มเกม เช่น เกมเบ็ดเตล็ด เกมเลียนแบบ เกมนำ และการละเล่นพื้นเมือง	-	-	-	-
* การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมที่เหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอ	-	-	-	-
* การสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาอย่างหลากหลาย และมีน้ำใจนักกีฬา	-	-	-	-
* กฎ กติกาในการเล่มเกมกีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น	-	-	-	-
* วิธีการรุกและวิธีป้องกันในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เล่น	-	-	-	-
* สิทธิของตนเองและผู้อื่นในการเล่นเกมและกีฬา	-	-	-	-
* ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นเกมและกีฬา	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๒๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค
มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	๘	๑	การกำเนิดของโรค	๑๒๓-๑๓๕
	๙	๒	การสาธารณสุข	๗๖-๑๐๓
			โภชนาการ	๒๐๐-๒๒๑
* แหล่งและวิธีค้นหาข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพ	๑๐	๑	สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	๒๒๘-๒๔๑
* การใช้ข้อมูลข่าวสารในการสร้างเสริมสุขภาพ	๑๒	๑	การประกันสังคม	๑๐๑-๑๐๗
* การตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	๑๓	๑	อาหารไทย	๒๐๓-๒๒๕
(อาหาร เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในช่องปาก ฯลฯ)	๑๔	๑	สารพิษและสิ่งปนเปื้อนอาหาร	๒๒๔-๒๔๕
* การปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน	๒๒	๑	อาชีวอนามัย	๑๖๔-๑๙๗
	๑๐	๑	โรคผิวหนังที่พบบ่อบในไทย	๑๑๐-๑๓๕
- ไข้หวัด	๒๙	๑	การดูแลสุขภาพที่บ้าน	๒๗๑-๒๙๗
- ไข้เลือดออก	๓๗	๑	โรคไข้หวัดใหญ่	๒๖๐-๒๘๓
- โรคผิวหนัง				
- ฟันผุและโรคปริทันต์				
ฯลฯ				
* การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	-	-
* การปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๓๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต
มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด (สุรา บุหรี่ ยาบ้า สารระเหย ฯลฯ)	๘	๑	อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล	๒๒๖-๒๕๗
- ครอบครัว สังคม เพื่อน	๙	๒	ยาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท	๒๒๒-๒๔๑
- ค่านิยม ความเชื่อ			เรื่องของยา	๒-๑๙
- ปัญหาสุขภาพ	๑๑	๑	ผลของการใช้คอมพิวเตอร์	๑๖๘-๑๘๙
- สื่อ ฯลฯ	๔๑	๑	วัสดุทางวิศวกรรมกับการกีฬา	๑๘๐-๒๐๑
* ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	-	-	-	-
* การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยา	-	-	-	-
* การหลีกเลี่ยงสารเสพติด				
* อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรม สุขภาพ (อินเทอร์เน็ต เกม ฯลฯ)	-	-	-	-
* การปฏิบัติเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๓๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์
มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* ความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ	๔	๒	การหายใจ	๑๔-๔๑
			ความสมดุลของเหลวในร่างกาย	๔๒-๗๓
	๘	๑	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	๓๘-๑๒๑
* วิธีดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหวเวียนโลหิต และระบบหายใจให้ทำงานตามปกติ	-	-	-	-

ตาราง ๗.๓๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว
มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* ความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น	๒๐	๑	กลุ่มอาการภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือโรคเอดส์	๒๔๒-๒๖๙
* ปัจจัยที่ช่วยให้การทำงานกลุ่มประสบความสำเร็จ	-	-	-	-
- ความสามารถส่วนบุคคล				
- บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม				
- การยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่างระหว่างบุคคล				
- ความรับผิดชอบ				
* พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	๙	๑	การทำแท้ง	๖๔-๗๕

มูลนิธิศูนย์การสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๓๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นแบบผลัดในลักษณะผสมผสานในการร่วมกิจกรรมทางกาย เช่น กิจกรรมแบบผลัด กายบริหารประกอบเพลง ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐานที่ใช้ท่าต่อเนื่องและการต่อตัวท่าง่าย ๆ	๑๐	๑	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๒-๒๖๑
	๑๓	๑	การละเล่นของไทย	๑๖๐-๒๐๑
	๒๓	๑	การละเล่นพื้นเมือง	๖๘-๙๑
* การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลกับการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นเกมและกีฬา	-	-	-	-
* การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม เช่น กรีฑาประเภทลู่และลาน เปตอง ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ฟุตบอล ตะกร้อวง	-	-	-	-
* การใช้ข้อมูลด้านทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงและเพิ่มพูนความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา	-	-	-	-
* การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เป็นฐานการศึกษาหาความรู้	-	-	-	-

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๓๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชอบในสุนทรีภาพของการกีฬา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย และการสร้างเสริมบุคลิกภาวะ	๑๐	๑	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๓-๒๖๑
* การเล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผน	-	-	-	-
* การเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ	-	-	-	-
* การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมที่ชื่นชอบ	-	-	-	-
* การประเมินทักษะการเล่นกีฬาของตน	-	-	-	-
* กฎ กติกาในการเล่มกีฬาไทย กีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น	-	-	-	-
* กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬา	-	-	-	-
* การสร้างความสามัคคีและความมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นเกมและกีฬา	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๓๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	๑๐	๒	สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	๒๒๘-๒๔๑
			โรคติดต่อและโรคเขตร้อน	๖๐-๙๙
* ปัญหาของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	๓๖	๑	โรคมาลาเรีย	๒๕๒-๒๗๕
* การป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	๓๗	๑	โรคไข้หวัดใหญ่	๒๖๐-๒๘๓
* โรคติดต่อสำคัญที่ระบาดในปัจจุบัน	-	-	-	-
* ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรค	-	-	-	-
* การป้องกันการระบาดของโรค	-	-	-	-
* พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม	๓๓	๑	การแพทย์แผนไทย	๒๖๖-๓๐๗
* วิธีทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	-	-
* การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๗.๓๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต
มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ภัยธรรมชาติ	๒๘	๑	แผ่นดินไหว	๒๖๔-๒๙๓
- ลักษณะของภัยธรรมชาติ	๓๐	๑	คลื่นสึนามิ	๒๓๔-๒๖๓
- ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม				
* การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ	-	-	-	-
* สาเหตุของการติดสารเสพติด	๙	๑	ยาเสพติดให้โทษและออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท	๒๒๒-๒๔๑
	๒๗	๑	พิษภัยของแอลกอฮอล์	๑๖๔-๑๙๒
* ทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด	๒๘	๑	พิษภัยของบุหรี่	๑๕๖-๑๘๙
	๑๕	๑	ยาสูบ	๔๘-๗๑

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๘ สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

สาระที่	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง						
		ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	รวม
๑ ทัศนศิลป์	๖	-	๒	๓	๒	-	-	๗
มาตรฐาน ศ ๑.๑	๑๓	-	๑	-	-	-	-	๑
	๒๑	-	๒	-	-	๑	-	๓
รวม	***๓***	**-**	***๕***	***๓***	***๒***	***๑***	**-**	***๑๑***
๑ ทัศนศิลป์	๑๓	-	๑	๑	-	-	-	๒
มาตรฐาน ศ ๑.๒	๑๙	-	-	-	-	-	๑	๑
	๒๐	-	-	-	-	-	๑	๑
	๒๓	-	-	๑	-	-	-	๑
	๓๘	-	๑	-	๑	๑	๑	๔
รวม	***๕***	**-**	***๒***	***๒***	***๑***	***๑***	***๓***	***๙***
๒. ดนตรี	๑	๑	๑	๓	๓	๓	๒	๑๓
มาตรฐาน ศ ๒.๑	๑๖	๒	-	-	-	๑	-	๓
	๓๓	-	-	๑	-	๑	-	๒
	๓๔	-	-	๑	-	-	-	๑
รวม	***๔***	***๓***	***๑***	***๕***	***๓***	-	***๒***	***๑๙***
๒. ดนตรี	๑	-	๑	-	-	-	๑	๒
มาตรฐาน ศ ๒.๒	๓๓	-	-	-	๑	๑	๑	๓
	๓๔	๒	๑	๑	๑	๑		๖
รวม	***๓***	***๒***	***๒***	***๑***	***๒***	***๒***	***๒***	***๑๑***
๓. นาฏศิลป์	๑๓	-	๑	๑	๔	๒	๑	๙
มาตรฐาน ศ ๓.๑	๒๓	-	-	-	-	๑	-	๑
	๒๖	-	-	-	-	๑	-	๑
	๓๒	-	-	-	-	-	๑	๑
	๓๓	-	๑	๑	-	-	-	๒
รวม	***๕***	**-**	***๒***	***๒***	***๔***	***๔***	***๒***	***๑๔***
๓. นาฏศิลป์	๑๓	๒	๓	๑	๓	-	-	๙
มาตรฐาน ศ ๓.๒	๒๓	-	๑	๑	๑	๑	-	๔
	๓๖	-	-	-	-	๑	-	๑
	๓๗	-	-	-	-	-	๑	๑
	๔๑	-	-	-	-	๑	-	๑
รวม	***๕***	***๒***	***๔***	***๒***	***๔***	***๓***	***๑***	***๑๖***
รวมทั้งสิ้น	**๑๖**	**๗**	**๑๖**	**๑๕**	**๑๖**	**๑๖**	**๑๐**	**๘๐**

หมายเหตุ : หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับกลุ่มสาระนี้ จำนวน ๑๖ เล่ม ได้แก่ เล่ม ๑ , ๖ , ๑๓ , ๑๖ , ๑๙ , ๒๐ , ๒๑ , ๒๓ , ๒๖ , ๓๒ , ๓๓ , ๓๔ , ๓๖ , ๓๗ , ๓๘ , ๔๑

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๘.๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์
มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* รูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆรอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	-	-	-	-
* ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว เช่นรู้สึกประทับใจกับความงามของบริเวณรอบอาคารเรียน หรือรู้สึกถึงความไม่เป็นระเบียบของสภาพภายในห้องเรียน	-	-	-	-
* การใช้วัสดุ อุปกรณ์ เช่น - ดินเหนียว ดินน้ำมัน ดินสอ พู่กัน กระดาษ สีเทียน สีน้ำ ดินสอสี สร้างงานทัศนศิลป์	-	-	-	-
* การทดลองสีด้วยการใช้สีน้ำ - สีโปสเตอร์ สีเทียน และสีจากธรรมชาติที่หาได้ในท้องถิ่น	-	-	-	-
* การวาดภาพระบายสีตาม ความรู้สึกของตนเอง	-	-	-	-

ตาราง ๘.๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์
มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน	-	-	-	-

ศูนย์ดิจิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๘.๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๒ ดนตรี
มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การกำเนิดของเสียง	๑	๑	ดนตรีไทย	๒๓๘-๒๖๗
- เสียงจากธรรมชาติ				
- แหล่งกำเนิดของเสียง				
- สีสันของเสียง				
* ระดับเสียงดัง – เบา (Dynamic)	-	-	-	-
* อัตราความเร็วของจังหวะ Tempo	-	-	-	-
* การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ	-	-	-	-
* การร้องเพลงประกอบจังหวะ	๑๖	๑	การดนตรีสำหรับเยาวชน	๑๗๔-๑๙๑
* กิจกรรมดนตรี	๑๖	๑	การดนตรีสำหรับเยาวชน	๑๗๔-๑๙๑
- การร้องเพลง				
- การเคาะจังหวะ				
- การเคลื่อนไหวประกอบบทเพลง				
: ตามความดัง-เบาของบทเพลง				
: ตามความช้าเร็วของจังหวะ				
* เพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	-	-	-
- เพลงกล่อมเด็ก				
- บทเพลงประกอบการละเล่น				
- เพลงสำคัญ (เพลงชาติไทย เพลงสรรเสริญพระบารมี)				

มูลนิธิเครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

ตาราง ๘.๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๒ ดนตรี
มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ที่มาของบทเพลงในท้องถิ่น	๓๔	๑	เพลงพื้นบ้าน	๔๒-๗๙
* ความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น	๓๔	๑	เพลงพื้นบ้าน	๔๒-๗๙

ตาราง ๘.๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๓ นาฏศิลป์
มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การเคลื่อนไหวลักษณะต่าง ๆ	-	-	-	-
- การเลียนแบบธรรมชาติ				
- การเลียนแบบคน สัตว์ สิ่งของ				
* การใช้ภาษาท่า และการประดิษฐ์ท่าประกอบเพลง	-	-	-	-
* การแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์	-	-	-	-
* การเป็นผู้ชมที่ดี	-	-	-	-

ลิขสิทธิ์ของกรมวิชาการ
สำหรับประชาชนไทย

ตาราง ๘.๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๓ นาฏศิลป์
มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การละเล่นของเด็กไทย	๑๓	๑	การละเล่นของไทย	๑๖๐-๒๐๑
- วิธีการเล่น				
- กติกา				
* การแสดงนาฏศิลป์	๑๓	๑	นาฏศิลป์ไทย	๑๐๘-๑๓๕

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย
สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๘.๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์
มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* รูปร่าง รูปทรงธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น รูปกลม รี สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม และกระบอก	-	-	-	-
* เส้น สี รูปร่างในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ เช่น งานวาด งานปั้น และงานพิมพ์ภาพ	๒๑	๑	เครื่องปั้น	๑๕๗ - ๑๘๗
* เส้น รูปร่างในงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ เช่น งานวาด งานปั้น และงานพิมพ์ภาพ	๖	๑	จุด เส้น และผิวโค้ง	๙๒ - ๑๒๕
	๒๑	๑	เครื่องปั้น	๑๕๗ - ๑๘๗
* การใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ	๖	๑	จุด เส้น และผิวโค้ง	๙๒ – ๑๒๕
* ภาพปะติดจากกระดาษ	-	-	-	-
* การวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว	-	-	-	-
* เนื้อหาเรื่องราวในงานทัศนศิลป์	๑๓	๑	จิตรกรรมไทย	๘๘ - ๑๐๗
* งานโครงงานสร้างเคลื่อนไหว	-	-	-	-

ตาราง ๘.๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์
มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน	-	-	-	-
* งานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น	๑๓	๑	จิตรกรรมไทย	๘๘ - ๑๐๗
	๓๘	๑	ลายไทย – ลายกนก	๖ – ๒๙

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดทำสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๘.๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๒ ดนตรี
มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สีสันของเครื่องดนตรี	๑	๑	ดนตรีไทย	๒๓๘-๒๖๗
* สีสันของเสียงมนุษย์	-	-	-	-
* การฝึกโสตประสาท การจำแนกเสียงสูง – ต่ำ ดัง – เบา ยาว – สั้น	-	-	-	-
* การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง	-	-	-	-
* การเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง	-	-	-	-
* การขับร้อง	-	-	-	-
* ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน	-	-	-	-
- เพลงปลุกใจ				
- เพลงสอนใจ				

ตาราง ๘.๑๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๒ ดนตรี
มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* บทเพลงในท้องถิ่น	๓๔	๑	เพลงพื้นบ้าน	๔๒-๗๙
- ลักษณะของเสียงร้องในบทเพลง				
- ลักษณะของเสียงเครื่องดนตรีที่ใช้ในบทเพลง				
* กิจกรรมดนตรีในโอกาสพิเศษ	๑	๑	ดนตรีไทย	๒๓๘-๒๖๗
- ดนตรีกับโอกาสสำคัญในโรงเรียน				
- ดนตรีกับวันสำคัญของชาติ				

มูลนิธิเครือข่ายการรู้สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๘.๑๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๓ นาฏศิลป์
มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ	-	-	-	-
- การนั่ง				
- การยืน				
- การเดิน				
* การประดิษฐ์ท่าจากการเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ	-	-	-	-
* เพลงที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
* หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์	๑๓	๑	นาฏศิลป์ไทย	๑๐๘ - ๑๓๕
- การฝึกภาษาท่าสื่อความหมายแทนอากัปกิริยา				
- การฝึกนาฏยศัพท์ในส่วนลำตัว				
* การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะ	-	-	-	-
* มารยาทในการชมการแสดง การเข้าชม หรือมีส่วนร่วม	๓๓	๑	เพลงลูกทุ่ง	๓๘ – ๗๙

ตาราง ๘.๑๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๓ นาฏศิลป์
มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การละเล่นพื้นบ้าน	๑๓	๑	การละเล่นของไทย	๑๖๐ - ๒๐๑
- วิธีการเล่น	๒๓	๑	การละเล่นพื้นเมือง	๖๘ – ๙๑
- กติกา				
* ที่มาของการละเล่นพื้นบ้าน	๑๓	๑	การละเล่นของไทย	๑๖๐ - ๒๐๑
* การละเล่นพื้นบ้าน	๑๓	๑	การละเล่นของไทย	๑๖๐ - ๒๐๑

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๘.๑๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์
มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์	๖	๑	คณิตศาสตร์ธรรมชาติและศิลปะ	๒๓๘ - ๒๕๕
* วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างงานทัศนศิลป์ประเภทงานวาด งานปั้น งานพิมพ์ภาพ	-	-	-	-
* เส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิวในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์	๖	๑	จุด เส้น และผิวโค้ง	๙๒ - ๑๒๕
* การวาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัวด้วยสีเทียน ดินสอสี และสีโปสเตอร์	๖	๑	จุด เส้น และผิวโค้ง	๙๒ - ๑๒๕
* การใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานปั้น	-	-	-	-
* การใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว วาดภาพถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก	-	-	-	-
* วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค วิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์	-	-	-	-
* การแสดงความคิดเห็นในงานทัศนศิลป์ของตนเอง	-	-	-	-
* การจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุ	-	-	-	-
* รูปร่าง รูปทรง ในงานออกแบบ	-	-	-	-

ตาราง ๘.๑๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์
มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* ที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น	๑๓	๑	จิตรกรรมไทย	๘๘ – ๑๐๗
	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙
* วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น	-	-	-	-

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา

ตาราง ๘.๑๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๒ ดนตรี
มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* รูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรี	๑	๑	ดนตรีไทย	๒๓๘ - ๒๖๗
* เสียงของเครื่องดนตรี	-	-	-	-
* สัญลักษณ์แทนคุณสมบัติของเสียง (สูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น)	-	-	-	-
* สัญลักษณ์แทนรูปแบบจังหวะ	-	-	-	-
* บทบาทหน้าที่ของบทเพลงสำคัญ	-	-	-	-
- เพลงชาติ				
- เพลงสรรเสริญพระบารมี				
- เพลงประจำโรงเรียน				
* การขับร้องเดี่ยวและหมู่	-	-	-	-
* การบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบเพลง	๑	๑	ดนตรีไทย	๒๓๘ - ๒๖๗
* การเคลื่อนไหวตามอารมณ์ของบทเพลง	-	-	-	-
* การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงร้องและเสียงดนตรี	๑	๑	ดนตรีไทย	๒๓๘ - ๒๖๗
- คุณภาพเสียงร้อง				
- คุณภาพเสียงดนตรี				
* การใช้ดนตรีในโอกาสพิเศษ	๓๓	๑	เพลงลูกทุ่ง	๓๘ – ๗๙
- ดนตรีในงานรื่นเริง	๓๔	๑	เพลงพื้นบ้าน	๔๒ – ๗๙
- ดนตรีในการฉลองวันสำคัญของชาติ				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๘.๑๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๒ ดนตรี
มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* เอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น	๓๔	๑	เพลงพื้นบ้าน	๔๒ – ๗๙
- ลักษณะเสียงร้องของดนตรีในท้องถิ่น				
- ภาษาและเนื้อหาในบทร้องในบทร้องของดนตรีในท้องถิ่น				
- เครื่องดนตรีและวงดนตรีในท้องถิ่น				
* ดนตรีกับการดำเนินชีวิตในท้องถิ่น	-	-	-	-
- ดนตรีในชีวิตประจำวัน				
- ดนตรีในวาระสำคัญ				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๘.๑๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๓ นาฏศิลป์
มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ	-	-	-	-
- รำวงมาตรฐาน				
- เพลงพระราชนิพนธ์				
- สถานการณ์สั้น ๆ				
- สถานการณ์ที่กำหนดให้				
* หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์	๑๓	๑	นาฏศิลป์ไทย	๑๐๘ - ๑๓๕
- การฝึกภาษาท่าสื่ออารมณ์ของมนุษย์				
- การฝึกนาฏศัพท์ในส่วนขา				
* หลักในการชมการแสดง	๓๓	๑	เพลงลูกทุ่ง	๓๘ – ๗๙
- ผู้แสดง				
- ผู้ชม				
- การมีส่วนร่วม				
* การบูรณาการนาฏศิลป์กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	-	-	-	-

ตาราง ๘.๑๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๓ นาฏศิลป์
มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน	๑๓	๑	นาฏศิลป์ไทย	๑๐๘ - ๑๓๕
- ลักษณะ				
- เอกลักษณ์				
* ที่มาของการแสดงนาฏศิลป์	๒๓	๑	การละเล่นพื้นเมือง	๖๘ - ๙๑
- สิ่งที่เคารพ				

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๘.๑๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์
มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* รูปร่าง รูปทรง ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม งานทัศนศิลป์	๖	๑	คณิตศาสตร์ธรรมชาติและศิลปะ	๒๓๘ - ๒๕๕
* อิทธิพลของสีวรรณะอุ่น และสีวรรณะเย็น	-	-	-	-
* เส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว และพื้นที่ว่างในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์	๖	๑	จุด เส้น และผิวโค้ง	๙๒ -๑๒๕
* การใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานพิมพ์ภาพ	-	-	-	-
* การใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสี	-	-	-	-
* การจัดระยะความลึก น้ำหนัก และแสงเงาในการวาดภาพ	-	-	-	-
* การใช้สีวรรณะอุ่นและใช้สีวรรณะเย็นวาดภาพถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ	-	-	-	-
* ความเหมือนและความแตกต่างในงานทัศนศิลป์ ความคิด ความรู้สึกที่ถ่ายทอดในงานทัศนศิลป์	-	-	-	-
* การเลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึก	-	-	-	-

ตาราง ๘.๒๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์
มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องในกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่น	๓๘	๑	ลายไทย – ลายกระหนก	๖ - ๒๙
* งานทัศนศิลป์จากวัฒนธรรมต่าง ๆ	-	-	-	-

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๘.๒๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๒ ดนตรี
มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* โครงสร้างของบทเพลง	-	-	-	-
- ความหมายของประโยคเพลง				
- การแบ่งประโยคเพลง				
* ประเภทของเครื่องดนตรี	๑	๑	ดนตรีไทย	๒๓๘-๒๖๗
* เสียงของเครื่องดนตรีแต่ละประเภท	๑	๑	ดนตรีไทย	๒๓๘-๒๖๗
* การเคลื่อนที่ขึ้น-ลงของทำนอง	๑	๑	ดนตรีไทย	๒๓๘-๒๖๗
* รูปแบบจังหวะของทำนองจังหวะ	-	-	-	-
* รูปแบบจังหวะ	-	-	-	-
* ความช้า-เร็วของจังหวะ	-	-	-	-
* เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี	-	-	-	-
- กุญแจประจำหลัก				
- บรรทัดห้าเส้น				
- โน๊ตและเครื่องหมายหยุด				
- เส้นกั้นห้อง				
* โครงสร้างโน๊ตเพลงไทย	-	-	-	-
- การแบ่งห้อง				
- การแบ่งจังหวะ				
* การขับร้องเพลงในบันไดเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง	-	-	-	-
* การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีของตน	-	-	-	-
* ความหมายของเนื้อหาในบทเพลง	-	-	-	-

ศูนย์โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๘.๒๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๒ ดนตรี
มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตกับผลงานดนตรี	๓๓	๑	เพลงลูกทุ่ง	๓๘ – ๗๙
- เนื้อหาเรื่องราวในบทเพลงกับวิถีชีวิต	๓๔	๑	เพลงพื้นบ้าน	๔๒ - ๗๙
- โอกาสในการบรรเลงดนตรี				
* การอนุรักษ์วัฒนธรรมทางดนตรี	-	-	-	-
- ความสำคัญและความจำเป็นในการอนุรักษ์				
- แนวทางในการอนุรักษ์				

ตาราง ๘.๒๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๓ นาฏศิลป์
มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* หลักการและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์	๑๓	๑	นาฏศิลป์ไทย	๑๐๘ - ๑๓๕
- การฝึกภาษาท่า				
- การฝึกนาฏศัพท์				
* การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบเพลงปลุกใจ	๑๓	๑	นาฏศิลป์ไทย	๑๐๘ - ๑๓๕
และเพลงพระราชนิพนธ์				
* การใช้ศัพท์ทางการละครในการถ่ายทอดเรื่องราว	๑๓	๑	นาฏศิลป์ไทย	๑๐๘ - ๑๓๕
* การประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมือง	-	-	-	-
* การแสดงนาฏศิลป์ประเภทคู่และหมู่	๑๓	๑	นาฏศิลป์ไทย	๑๐๘ - ๑๓๕
- รำวงมาตรฐาน				
- ระบำ				
* การเล่าเรื่อง	-	-	-	-
- จุดสำคัญ				
- ลักษณะเด่นของตัวละคร				

มูลนิธิศูนย์การสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๘.๒๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๓ นาฏศิลป์
มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความเป็นมาของนาฏศิลป์	๑๓	๑	นาฏศิลป์ไทย	๑๐๘ - ๑๓๕
* ที่มาของชุดการแสดง	-	-	-	-
* การชมการแสดง	๒๓	๑	การละเล่นพื้นเมือง	๖๘ - ๙๑
- นาฏศิลป์				
- การแสดงของท้องถิ่น				
* ความเป็นมาของนาฏศิลป์	๑๓	๑	นาฏศิลป์ไทย	๑๐๙-๑๓๕
- การทำความเคารพก่อนเรียนและก่อนแสดง				
* ความเป็นมาของนาฏศิลป์	๑๓	๑	นาฏศิลป์ไทย	๑๐๙-๑๓๕
- คุณค่า				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๘.๒๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์
มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* จังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์	-	-	-	-
* ความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์	-	-	-	-
* แสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี	-	-	-	-
* การสร้างงานปั้นเพื่อถ่ายทอดจินตนาการด้วยการใช้ดินน้ำมันหรือดินเหนียว	๒๑	๑	เครื่องปั้น	๑๕๖ - ๑๘๗
* การจัดภาพในงานพิมพ์ภาพ	-	-	-	-
* การจัดองค์ประกอบศิลป์และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์	-	-	-	-
* ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์	-	-	-	-

ตาราง ๘.๒๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์
มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์	๓๘	๑	ลายไทย – ลายกระหนก	๖ - ๒๙
* งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรม และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๘.๒๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๒ ดนตรี
มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การสื่ออารมณ์ของบทเพลงด้วยองค์ประกอบดนตรี	๑	๑	ดนตรีไทย	๒๓๘ -๒๖๗
	๓๓	๑	เพลงลูกทุ่ง	๓๘ - ๗๙
- จังหวะกับอารมณ์ของบทเพลง				
- ทำนองกับอารมณ์ของบทเพลง				
* ลักษณะของเสียงนักร้องกลุ่มต่าง ๆ	-	-	-	-
* ลักษณะเสียงของวงดนตรีประเภทต่าง ๆ	-	-	-	-
* เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี	-	-	-	-
- บันไดเสียง ๕ เสียง Pentatonic scale				
- โน๊ตเพลงในบันไดเสียง ๕ เสียง Pentatonic scale				
* การบรรเลงเครื่องประกอบจังหวะ	-	-	-	-
* การบรรเลงทำนองด้วยเครื่องดนตรี	๑	๑	ดนตรีไทย	๒๓๘ - ๒๖๗
* การร้องเพลงไทยในอัตราจังหวะสองชั้น	-	-	-	-
* การร้องเพลงสากลหรือไทยสากล	-	-	-	-
* การร้องเพลงประสานเสียงแบบ Canon Round	๑๖	๑	การดนตรีสำหรับเยาวชน	๑๗๔ - ๑๙๑
* การสร้างสรรค์ประโยคเพลงถาม-ตอบ	-	-	-	-
* การบรรเลงดนตรีประกอบกิจกรรมนาฏศิลป์	๑	๑	ดนตรีไทย	๒๓๘- ๒๖๗
* การสร้างสรรค์เสียงประกอบการเล่าเรื่อง	-	-	-	-

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๘.๒๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๒ ดนตรี
มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* ดนตรีกับงานประเพณี	๓๓	๑	เพลงลูกทุ่ง	๓๘ - ๗๙
- บทเพลงในงานประเพณีในท้องถิ่น	๓๔	๑	เพลงพื้นบ้าน	๔๒ – ๗๙
- บทบาทของดนตรีในแต่ละประเพณี				
* คุณค่าของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรม	-	-	-	-
- คุณค่าทางสังคม				
- คุณค่าทางประวัติศาสตร์				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๘.๒๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๓ นาฏศิลป์
มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* องค์ประกอบของนาฏศิลป์	๑๓	๑	นาฏศิลป์ไทย	๑๐๘ - ๑๓๕
- จังหวะ ทำนอง คำร้อง				
- ภาษาท่า นาฏยศัพท์				
- อุปกรณ์				
* การประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงหรือท่าทางประกอบเรื่องราว	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖ - ๕๓
* การนาฏศิลป์	๑๓	๑	นาฏศิลป์ไทย	๑๐๘ - ๑๓๕
- ระบำ				
- ฟ้อน				
- รำวงมาตรฐาน				
* องค์ประกอบของละคร	-	-	-	-
- การเลือกและเขียนเค้าโครงเรื่อง				
- บทละครสั้น ๆ				
* ที่มาของการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ	๒๓	๑	การละเล่นพื้นเมือง	๖๘ – ๙๑
* หลักการชมการแสดง	-	-	-	-
* การถ่ายทอดความรู้สึกและคุณค่าของการแสดง	-	-	-	-

ตาราง ๘.๓๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๓ นาฏศิลป์
มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ - การแสดงพื้นบ้าน	๒๓	๑	การละเล่นพื้นเมือง	๖๘ – ๙๑
	๓๖	๑	ละครชาตรี	๓๘ – ๗๕
	๔๑	๑	โนรา	๖๒ – ๙๙

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานราชบัณฑิตยสภา

ตาราง ๘.๓๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์
มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วงสีธรรมชาติ และสีคู่ตรงข้าม	-	-	-	-
* หลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุล ในงานทัศนศิลป์	-	-	-	-
* งานทัศนศิลป์รูปแบบ ๒ มิติ และ ๓ มิติ	-	-	-	-
* การใช้หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสรรค์งานปั้น	-	-	-	-
* รูปแบบและพื้นที่ว่างในงานทัศนศิลป์	-	-	-	-
* การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้สีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วน และความสมดุล	-	-	-	-
* การสร้างงานทัศนศิลป์ในแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ	-	-	-	-

ตาราง ๘.๓๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์
มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* บทบาทของงานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม	๑๙	๑	ภูมิปัญญาชาวบ้าน	๒๔๕ - ๒๖๓
	๒๐	๑	จิตรกรรมไทยแบบประเพณี	๗๕ – ๙๗
* อิทธิพลของศาสนาที่มีต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น	-	-	-	-
* อิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์	๓๘	๑	ลายไทย – ลายกระหนก	๖ - ๒๙

มูลนิธิคอฟฟี่ การสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๘.๓๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๒ ดนตรี
มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* องค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต	๑	๑	ดนตรีไทย	๒๓๘ - ๒๖๗
* เครื่องดนตรีไทยแต่ละภาค	-	-	-	-
* บทบาทหน้าที่ของเครื่องดนตรี	๑	๑	ดนตรีไทย	๒๓๘ - ๒๖๗
* ประเภทของเครื่องดนตรีสากล	-	-	-	-
* เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี	-	-	-	-
* โน๊ตบทเพลงไทย อัตราจังหวะสองชั้น	-	-	-	-
* โน๊ตบทเพลงสากลในบันไดเสียง C Major	-	-	-	-
* การร้องเพลงประกอบดนตรี	-	-	-	-
* การสร้างสรรค์รูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดรตรี	-	-	-	-
* การบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง	-	-	-	-
- เนื้อหาในบทเพลง				
- องค์ประกอบในบทเพลง				
- คุณภาพเสียงในบทเพลง				

ตาราง ๘.๓๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๒ ดนตรี
มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ดนตรีไทยในประวัติศาสตร์	๑	๑	ดนตรีไทย	๒๓๘ - ๒๖๗
- ดนตรีในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์	๓๓	๑	เพลงลูกทุ่ง	๓๘ – ๗๙
- ดนตรีในยุคสมัยต่าง ๆ				
- อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อดนตรี				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๘.๓๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๓ นาฏศิลป์
มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงปลุกใจหรือเพลงพื้นเมืองหรือท้องถิ่น เน้นลีลาหรืออารมณ์	-	-	-	-
* การออกแบบสร้างสรรค์	-	-	-	-
- เครื่องแต่งกาย				
- อุปกรณ์ ฉากประกอบการแสดง				
* การแสดงนาฏศิลป์และการแสดงละคร	๑๓	๑	นาฏศิลป์ไทย	๑๐๘ - ๑๓๕
- รำวงมาตรฐาน				
- ระบำ				
- ฟ้อน				
- ละครสร้างสรรค์				
* บทบาทและหน้าที่ในงานนาฏศิลป์และการละคร	๓๒	๑	หุ่นกระบอกไทย	๔๒ - ๗๗
* หลักการชมการแสดง	-	-	-	-
- การวิเคราะห์				
- ความรู้สึกชื่นชม				
* องค์ประกอบทางนาฏศิลป์และการละคร	-	-	-	-

ตาราง ๘.๓๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๓ นาฏศิลป์
มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของนาฏศิลป์และละคร	๓๗	๑	ศิลปินแห่งชาติ	๗๘ - ๑๑๓
- บุคคลสำคัญ				
- คุณค่า				
* การแสดงนาฏศิลป์และละครในวันสำคัญของโรงเรียน	-	-	-	-

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตารางสรุป ๙ จำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

สาระที่	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง						
		ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	รวม
๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว	๓	๑	-	-	-	-	-	๑
มาตรฐาน ง ๑.๑	๕	-	๑	๑	-	๑	-	๓
	๗	๑	๑	๑	-	-	๑	๔
	๙	-	๑	-	๑	-	-	๒
	๑๓	๑	๑	-	-	-	-	๒
	๑๘	๑	-	-	-	-	-	๑
	๒๒	-	๑	๑	๑	๑	-	๔
	๒๙	-	-	-	-	-	๑	๑
	๓๐	-	-	-	๑	-	๑	๒
รวม	๙	๔	๕	๓	๓	๒	๓	๒๐
๒.การออกแบบและเทคโนโลยี	๑๑	-	๑	๑	-	๓	๓	๘
มาตรฐาน ง ๒.๑	๒๕	-	-	-	-	๑	๒	๓
รวม	๒	-	๑	๑	-	๔	๕	๑๑
๓. เทคโนโลยีสารสนเทศและการ	๑๑	๒	๒	๓	๔	-	๖	๑๗
สื่อสาร	๑๒	๑	๒	-	-	-	-	๓
มาตรฐาน ง ๓.๑	๒๕	-	-	๑	๒	-	๔	๗
รวม	๓	๓	๔	๔	๖	-	๑๐	๒๗
๔. การอาชีพ	๓	-	-	-	-	๕	-	๕
มาตรฐาน ง ๔.๑	๕	-	-	-	-	๕	-	๕
	๗	-	-	-	-	๓	-	๓
	๑๓	-	-	-	-	๕	-	๕
รวม	๔	-	-	-	-	๑๘	-	๑๘
รวมทั้งสิ้น	๑๒	๗	๑๐	๘	๙	๒๔	๑๘	๗๖

หมายเหตุ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับกลุ่มสาระนี้ จำนวน ๑๒ เล่ม ได้แก่ เล่ม ๓ , ๕ , ๗ , ๙ , ๑๑ , ๑๒ , ๑๓ , ๑๘ , ๒๒ , ๒๕ , ๒๙ , ๓๐

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๙.๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว
มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เป็นการลงมือทำงานที่มุ่งมั่น การฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น	๗	๑	บ้านเรือนของเรา	๒๑๕-๒๔๗
	๑๓	๑	เรือนไทย	๓-๓๑
	๑๘	๑	การแต่งกายของคนไทย	๕๙-๘๕
* การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความคุ้นเคยกับการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น	๓	๑	วัชพืช	๒๔๙-๒๖๕
* ความกระตือรือร้นและตรงเวลา เป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน	-	-	-	-

ตาราง ๙.๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี
มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

มูลนิธิเด็กรุ่งการุณ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๙.๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ข้อมูลของสิ่งที่สนใจอาจเป็นข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราว และเหตุการณ์ต่าง ๆ	-	-	-	-
* แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เช่น บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์	๑๑	๒	ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์	๓๑-๕๓
			การประยุกต์คอมพิวเตอร์	๘๑-๑๑๗
* อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยุ โทรทัศน์ กล้องดิจิทัล โทรศัพท์มือถือ	-	-	-	-
* ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๒	๑	ห้องสมุด	๕๗-๖๖

ตาราง ๙.๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๔ การอาชีพ
มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๙.๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน / การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า / การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร / การกวาดบ้าน / การล้างจาน	๗	๑	บ้านเรือนของเรา	๒๑๕-๒๔๗
	๑๓	๑	เรือนไทย	๓-๓๑
	๙	๑	โภชนาการ	๒๐๑-๒๒๑
	๒๒	๑	ครอบครัวไทย	๑๙๙-๒๑๕
* การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องให้เหมาะสมกับงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว	๕	๑	การขยายพันธ์พืช	๑๘๓-๒๓๑
* ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๙.๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันถูกสร้างมาให้มีรูปร่างที่แตกต่างกันตามหน้าที่ใช้สอย เช่น แปรงสีฟัน หม้อหุงข้าว กรรไกร ปากกา ดินสอ	๑๑	๑	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ	๑๑๙-๑๓๖
* การสร้างของเล่นหรือของใช้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่การกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ก่อนลงมือสร้างและประเมินผล	-	-	-	-
* ภาพร่าง ๒ มิติ หรือภาพ ๒ มิติ ประกอบด้วยด้านกว้างและด้านยาว	-	-	-	-
* การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เช่น กรรไกร ไม้บรรทัด	-	-	-	-
* ความคิดสร้างสรรค์ มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิดและความคิดละเอียดลออ	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๙.๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ข้อมูลบางอย่างมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตต้องพิจารณาก่อนนำไปใช้	๑๑	๒	ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์	๓๑-๕๓
			การประยุกต์คอมพิวเตอร์	๘๑-๑๑๗
* แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เป็นแหล่งข้อมูลที่มีการรวบรวมข้อมูลอย่างมีหลักเกณฑ์ มีเหตุผลและมีการอ้างอิง เช่น แหล่งข้อมูลของทางราชการ แหล่งข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ	๑๒	๒	ห้องสมุด	๕๗-๖๖
			สารานุกรม	๖๗-๗๑
* การรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลหลายแหล่งที่เชื่อถือได้ช่วยให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและสมบูรณ์มากขึ้น	-	-	-	-
* ประโยชน์ของแหล่งข้อมูล	-	-	-	-
* การรักษาแหล่งข้อมูล เช่น ไม่ขีดเขียนตามสถานที่ต่าง ๆ ปฏิบัติตามระเบียบการใช้แหล่งข้อมูล ไม่ทำให้แหล่งข้อมูลเกิดความชำรุดเสียหาย	-	-	-	-
* คอมพิวเตอร์ ประกอบด้วยหน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผล หน่วยส่งออก	-	-	-	-
* อุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ มีดังนี้ เมาส์ แผงแป้นอักขระ จอภาพ ซีพียู ลำโพง เครื่องพิมพ์ อุปกรณ์เก็บข้อมูล	-	-	-	-

ตาราง ๙.๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๔ การอาชีพ
มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๙.๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น การเลือกใช้เสื้อผ้า การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การปัดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน	๕	๑	ผัก	๓-๑๙
	๗	๑	บ้านเรือน	๒๑๕-๒๔๗
	๒๒	๑	ครอบครัวไทย	๑๙๙-๒๑๕
* การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การปลูกผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น	-	-	-	-
* การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นคุณธรรมและนิสัยในการทำงาน	-	-	-	-

มูลนิธิศรีกรุงสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๙.๑๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี
มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การสร้างของเล่นหรือของใช้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ก่อนลงมือสร้างและประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ	๑๑	๑	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ	๑๑๙-๑๓๖
* ภาพร่าง ๒ มิติ หรือภาพ ๒ มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้าง และด้านยาว เป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการ	-	-	-	-
* การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์เป็นการเลือกสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นมิตรกับชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
* การนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ซ้ำเป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสะอาด	-	-	-	-

มูลนิธิความรู้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๙.๑๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ขั้นตอนการค้นหาข้อมูล ประกอบด้วยการกำหนดหัวข้อที่ต้องการค้นหา การเลือกแหล่งข้อมูล การเตรียมอุปกรณ์ การค้นหาและรวบรวมข้อมูล การพิจารณา การสรุปผล	๑๑	๒	ระบบการสั่งงานคอมพิวเตอร์	๕๕-๗๙
			การประยุกต์คอมพิวเตอร์	๘๑-๑๑๗
* การนำเสนอข้อมูล เช่นนำเสนอหน้าชั้นเรียน จัดทำเอกสารรายงาน จัดทำป้ายประกาศ จัดทำสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	๒๕	๑	ซอฟต์แวร์พื้นฐานสำหรับสำนักงาน	๑๓-๔๓
* วิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้งาน ปฏิบัติตามระเบียบการใช้และการดูแลรักษา	๑๑	๑	ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์	๓๑-๕๓

ตาราง ๙.๑๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๔ การอาชีพ
มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

มูลนิธิคลังปัญญาไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๙.๑๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว / การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน / การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ / การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว	๓๐	๑	ไม้ดอกไม้ประดับ	๑๒๙-๑๖๐
* ความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ เป็นคุณธรรมในการทำงาน	-	-	-	-
* มารยาทในการปฏิบัติตน เช่น การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ / การรับประทานอาหาร / การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม	๙	๑	โภชนาการ	๒๐๑-๒๒๑
	๒๒	๑	ครอบครัวไทย	๑๙๙-๒๑๕
* การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๙.๑๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๙.๑๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น กล้องดิจิทัล ทำหน้าที่บันทึกภาพ / สแกนเนอร์ ทำหน้าที่สแกนข้อความหรือภาพที่อยู่ในรูปสิ่งพิมพ์ให้อยู่ในรูปข้อมูลดิจิทัล / แผ่นซีดี ทำหน้าที่เก็บข้อมูล	๒๕	๒	ซอฟต์แวร์พื้นฐานสำหรับสำนักงาน	๑๓-๔๓
			ระบบฐานข้อมูล	๔๕-๘๒
* หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
* การจัดประเภทของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามหลักการทำงานเบื้องต้น เช่นเมาส์ แผงแป้นอักขระ ซีพียู จอภาพ ลำโพง เครื่องพิมพ์	๑๑	๒	ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์	๓๑-๕๓
			ระบบการสั่งงานของคอมพิวเตอร์	๕๕-๗๙
* ประโยชน์จากการใช้งานคอมพิวเตอร์	๑๑	๑	ผลของการใช้คอมพิวเตอร์	๑๖๙-๑๘๙
* โทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์	๑๑	๑	ผลของการใช้คอมพิวเตอร์	๑๖๙-๑๘๙
* ประเภทของซอฟต์แวร์	-	-	-	-
* การใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	-	-	-	-
* การใช้โปรแกรมกราฟิกขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
* การสร้างภาพหรือชิ้นงานโดยใช้โปรแกรมกราฟิก	-	-	-	-

ตาราง ๙.๑๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๔ การอาชีพ
มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
-	-	-	-	-

สถาบันวิจัยการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๙.๑๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ขั้นตอนการทำงาน โดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้ เช่น การซ่อมแซม ซัก ตาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า / การปลูกพืช / การทำบัญชีครัวเรือน	๕	๑	การขยายพันธุ์พืช	๑๘๓-๒๓๑
* ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดโต๊ะอาหาร ตู้เย็น และห้องครัว / การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม / การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน / การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น / การจัดเก็บเอกสารสำคัญ / การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว	๒๒	๑	เครื่องจักสาน	๖๓-๙๕
* ความคิดสร้างสรรค์ มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และความคิดละเอียดลออ	-	-	-	-
* ความประณีตเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน	-	-	-	-
* มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว	-	-	-	-
* การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน	-	-	-	-

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๙.๑๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี
มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความหมายของเทคโนโลยี คือการนำความรู้ ทักษะและทรัพยากรมาสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ผลิตภัณฑ์หรือวิธีการโดยผ่านกระบวนการเพื่อแก้ปัญหา สนองความต้องการหรือเพิ่มความสามารถในการทำงานของมนุษย์	๑๑	๓	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ	๑๑๙-๑๓๖
			ผลของการใช้คอมพิวเตอร์	๑๖๙-๑๘๙
			การพัฒนาอักษรไทยในเครื่องคอมพิวเตอร์	๑๙๑-๒๑๑
* เทคโนโลยีมีที่มาที่แตกต่างกันและมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เรียกว่าวิวัฒนาการ การศึกษา วิวัฒนาการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา	๒๕	๑	ระบบฐานข้อมูล	๔๕-๘๒
* การสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ ก่อนลงมือสร้าง และประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ	-	-	-	-
* ภาพร่าง ๓ มิติหรือภาพส่วนหนึ่งของ ๓ มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้าง ด้านยาวและด้านสูง เป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการ	-	-	-	-
* ความรู้ที่ใช้ในการสร้างชิ้นงานต้องอาศัยความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชิ้นงานอื่นอีก เช่นกลไกและการควบคุมไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-
* ทักษะการสร้างชิ้นงาน เป็นการฝึกฝนในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สร้างชิ้นงานจนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้อง ตามแบบที่กำหนด เช่น ทักษะ การวัดขนาด การทำเครื่องหมาย	-	-	-	-
* ความคิดสร้างสรรค์ มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และความคิดละเอียดลออ	-	-	-	-
* การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์โดยหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ทางพลังงาน เรียกว่าพลังงานหมุนเวียน	-	-	-	-

มูลนิธิโลกใบใหม่ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๙.๑๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี
มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่เป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสะอาด	-	-	-	-

ตาราง ๙.๑๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์มีขั้นตอน ดังนี้	-	-	-	-
- กำหนดวัตถุประสงค์และความต้องการของสิ่งที่สนใจเพื่อกำหนดข้อมูลที่ต้องการค้นหา				
- วางแผนและพิจารณาเลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ				
- กำหนดหัวข้อของข้อมูลที่ต้องการค้นหา เตรียมอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการค้นหา บันทึก และเก็บข้อมูล				
- ค้นหาและรวบรวมข้อมูล				
- พิจารณา เปรียบเทียบ ตัดสินใจ				
- สรุปผลและจัดทำรายงานโดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล				
- เก็บรักษาข้อมูลให้พร้อมใช้งานต่อไป				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๙.๒๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ค้าขาย เกษตรกรรม รับจ้าง รับราชการ พนักงานของรัฐ และอาชีพอิสระ	๓	๕	ข้าว	๓-๔๙
			ข้าวโพด	๕๑-๗๑
			ฝ้าย	๗๓-๑๒๑
			ยางพารา	๑๒๓-๑๖๕
			การทำไม้	๒๓๓-๒๔๗
* ความแตกต่างของอาชีพ เช่น รายได้ ลักษณะงาน และประเภทกิจการ	๕	๕	ผัก	๓-๑๙
			ไม้ผล	๒๑-๖๓
			อ้อย	๖๕-๑๐๗
			มันสำปะหลัง	๑๐๙-๑๒๖
			เป็ดไก่	๒๓๓-๒๖๕
* ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ เช่น ทำงานไม่เป็นเวลา การยอมรับนับถือจากสังคม และมีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง	๗	๓	กล้วยไม้	๓-๒๗
			การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม	๕๗-๘๗
			การเลี้ยงปลา	๑๔๑-๑๗๗
	๑๓	๕	หัตถกรรมพื้นบ้าน	๕๕-๘๗
			จิตรกรรมไทย	๘๙-๑๐๗
			นาฏศิลป์ไทย	๑๐๙-๑๓๕
			ตุ๊กตาไทย	๑๓๗-๑๕๙
			การเพาะเลี้ยงกุ้งก้ามกราม	๒๔๗-๒๗๑

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๙.๒๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ ก่อนการทำงาน ขณะปฏิบัติงาน และเมื่อทำงานสำเร็จแล้วให้ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุงผลงาน เช่น การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน / การปลูกต้นไม้หรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม / การจัดเก็บเอกสารการเงิน	๗	๑	การเลี้ยงปลา	๑๔๑-๑๗๗
	๒๙	๑	ปลาสวยงาม	๒๐๙-๒๔๑
	๓๐	๑	ไม้ดอกไม้ประดับ	๑๒๙-๑๖๐
* การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร / การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน / การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ	-	-	-	-
* มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น	-	-	-	-
* การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน	-	-	-	-

มูลนิธิศูนย์การสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๙.๒๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ระบบเทคโนโลยี ประกอบด้วยตัวป้อน (Input) กระบวนการ (process) และผลผลิต (Output)	๑๑	๓	วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์	๓-๒๙
			ระบบการสั่งงานของคอมพิวเตอร์	๕๕-๗๙
			การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ	๑๑๙-๑๓๗
* การสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด ก่อนลงมือสร้างและประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ	๒๕	๒	ซอฟต์แวร์พื้นฐานสำหรับสำนักงาน	๑๓-๔๓
			การประยุกต์ใช้ภาษาไทยบนคอมพิวเตอร์	๒๐๗-๒๔๓
* ภาพร่าง ๓ มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้างด้านยาว และด้านสูง เป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการ	-	-	-	-
* แผนที่ความคิด เป็นการลำดับความคิดให้เห็นเป็นขั้นตอนและเป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการรูปแบบหนึ่ง	-	-	-	-
* ความรู้ที่ใช้ในการสร้างชิ้นงานต้องอาศัยความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชิ้นงานอื่นอีก เช่น กลไกและการควบคุมไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-
* ทักษะการสร้างชิ้นงานอื่น ๆ ที่ต้องใช้เพิ่มอีก เช่น ทักษะการตัด การประกอบชิ้นงานแต่ละส่วนเข้าด้วยกัน การเจาะ	-	-	-	-

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๙.๒๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา ได้แก่ การพิจารณาปัญหา / วางแผนแก้ปัญหา / แก้ปัญหา / ตรวจสอบและปรับปรุง	๑๑	๓	วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์	๓-๒๙
			ระบบการสั่งงานของคอมพิวเตอร์	๕๕-๗๙
			การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ	๑๑๙-๑๓๖
* การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เช่น ค้นหาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ค้นหาข้อมูลจากซีดีรอม	-	-	-	-
* การเก็บรักษาข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ สำเนาถาวร เช่นสาร แฟ้มสะสมงาน / สื่อบันทึก เช่น เทป แผ่นบันทึก ซีดีรอม หน่วยความจำแบบแฟลช	-	-	-	-
* การจัดทำข้อมูลเพื่อการนำเสนอต้องพิจารณารูปแบบของข้อมูลให้เหมาะสมกับการสื่อความหมายที่เข้าใจง่ายและชัดเจน เช่นกราฟ ตาราง แผนภาพ รูปภาพ	๑๑	๑	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ	๑๑๙-๑๓๖
* การใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอ เช่นการสร้างสไลด์ การตกแต่งสไลด์ การกำหนดเทคนิคพิเศษในการนำเสนอ	๒๕	๒	ซอฟต์แวร์พื้นฐานสำหรับสำนักงาน	๑๓-๔๓
			การประยุกต์ใช้ภาษาไทยบนคอมพิวเตอร์	๒๐๗-๒๔๓
* การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ให้เหมาะสมกับรูปแบบการนำเสนอ เช่น นำเสนอรายงานเอกสารโดยใช้ซอฟต์แวร์ประมวลคำ นำเสนอแบบบรรยายโดยใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอ	๒๕	๒	ซอฟต์แวร์พื้นฐานสำหรับสำนักงาน	๑๓-๔๓
			การประยุกต์ใช้ภาษาไทยบนคอมพิวเตอร์	๒๐๗-๒๔๓
* การสร้างชิ้นงานต้องมีการวางแผนงานและการออกแบบอย่างสร้างสรรค์	๑๑	๑	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ	๑๑๙-๑๓๖
* ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงาน เช่น แผ่นพับ ป้ายประกาศ เอกสารแนะนำชิ้นงาน สไลด์นำเสนอข้อมูล โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพ และไม่สร้างความเสียหาต่อผู้อื่น	๑๑	๑	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ	๑๑๙-๑๓๖

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๙.๒๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* การสำรวจตนเองในเรื่อง ความสนใจ ความสามารถและทักษะ	-	-	-	-
* คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น ความซื่อสัตย์ / ความขยัน อดทน / ความยุติธรรม / ความรับผิดชอบ	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐ สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

สาระที่	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง						
		ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	รวม
๑. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	๑	๓	๓	-	๒	-	๓	**๑๑**
มาตรฐาน ต ๑.๑	๒	๑	๑	-	๒	๒	๒	**๘**
	๔	๑	๑	-	๑	๑	๒	**๖**
	๕	๒	๒	-	๒	๔	๒	**๑๒**
	๖	-	-	-	๑	๑	๑	**๓**
	๗	๑	๑	-	๑	-	๑	**๔**
	๑๐	--	-	๑	๑	๒	๒	**๖**
	๑๒	-	-	๑	๑	๔	-	**๖**
	๑๓	๑	๑	๒	๑	๓	๕	**๑๓**
	๑๕	-	-	-	๑	-	-	**๑**
	๑๗	-	-	-	-	๑	-	**๑**
	๑๙	-	-	๑	-	-	-	**๑**
	๒๒	๑	๑	๑	๕	๓	๓	**๑๔**
	๒๔	-	-	-	-	-	๑	**๑**
	๒๖	๑	๑	๑	๒	๑	๒	**๘**
	๒๘	-	-	-	๑	-	-	**๑**
	๓๑	-	-	-	-	-	๑	**๑**
	๓๓	-	-	-	-	๑	-	**๑**
	๓๕	-	-	-	-	๑	-	**๑**
	๓๙	-	-	-	-	๑	-	**๑**
	๔๑	-	-	-	๓	-	-	**๓**
รวม	**๒๑**	***๑๑***	***๑๑***	***๗***	***๒๔***	***๒๕***	***๒๕***	***๑๐๓***
๑. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	๒๒	-	-	-	๑	๑	๑	**๓**
มาตรฐาน ต ๑.๒								
รวม	**๑**	**-**	**-**	**-**	**๑**	**๑**	**๑**	**๓**
๑. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	๑	-	-	-	๑	-	-	**๑**
มาตรฐาน ต ๑.๓	๒	๑	๑	-	-	๑	๒	**๕**
	๔	-	-	-	๑	๑	๑	**๓**
	๖	-	-	๑	๓	๓	๓	**๑๐**
	๑๐	-	-	-	๒	๑	๑	**๔**
	๑๙	-	-	๑	-	-	-	**๑**
	๒๕	๒	๒	-	-	-	-	**๔**
รวม	***๗***	***๓***	***๓***	***๒***	***๗***	***๖***	***๗***	***๒๘***
๒. ภาษาและวัฒนธรรม	๑๓	-	-	๑	-	-	-	**๑**
มาตรฐาน ต ๒.๑	๒๐	๑	๑	๑	๑	๑	-	**๕**

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

สาระที่	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง						
		ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	รวม
รวม	๒	๑	๑	๒	๑	๑	-	๖
๒. ภาษาและวัฒนธรรม	๑๖	-	-	-	-	-	๑	๑
มาตรฐาน ต ๒.๒	๑๘	๑	๑	๑	-	-	๑	๔
	๒๐	-	-	-	-	๑	๑	๒
	๓๕	-	-	-	-	-	๑	๑
	๔๑	-	-	-	-	-	๑	๑
รวม	๕	๑	๑	๑	-	๑	๕	๙
๓. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่ม	๑	๗	๗	-	-	-	๗	๒๑
สาระการเรียนรู้อื่น	๔	๓	๓	-	๑	-	-	๗
มาตรฐาน ต ๓.๑	๖	๑	๑	๑	-	๒	๒	๗
	๑๑	๑	๑	๑	-	๑	๑	๕
	๑๓	-	-	-	-	-	๒	๒
	๑๖	-	-	๑	๑	๑	๑	๔
	๑๘	-	-	-	-	๑	๑	๒
	๑๙	-	-	๑	-	-	-	๑
	๒๐	-	-	-	-	-	๑	๑
	๒๓	-	-	๑	-	-	-	๑
	๒๕	-	-	-	๑	-	-	๑
	๒๖	-	-	-	-	-	๑	๑
	๓๑	-	-	-	-	๑	๑	๒
	๓๓	-	-	-	๑	-	-	๑
	๓๔	-	-	-	-	-	๑	๑
	๓๕	-	-	๑	-	-	๑	๒
	๔๑	-	-	๑	-	๑	๑	๓
รวม	๑๗	๑๒	๑๒	๗	๔	๗	๒๐	๖๒
๔. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชน	๑	-	-	-	๒	-	-	๒
และโลก	๑๒	๑	-	-	-	-	-	๑
มาตรฐาน ต ๔.๑	๑๔	-	-	๒	-	๒	๒	๖
	๑๘	-	-	-	-	๑	๑	๒
	๑๙	-	-	-	-	-	๑	๑
	๒๓	-	-	-	-	-	๑	๑
	๒๘	๒	-	-	-	๒	-	๔
	๓๕	-	-	-	๑	-	-	๑
	๔๑	๑	-	-	๒	-	-	๓
รวม	๙	๔	-	๒	๕	๕	๕	๒๑

ศูนย์วิจัยโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

สาระที่	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง						
		ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	รวม
๔. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก								
มาตรฐาน ต ๔.๒	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๒๙**	**๓๒**	**๒๘**	**๒๑**	**๔๒**	**๔๖**	**๖๓**	**๒๓๒**

หมายเหตุ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับกลุ่มสาระนี้ จำนวน ๒๙ เล่ม ได้แก่ เล่ม ๑ , ๒ , ๔ , ๕ , ๖ , ๗ , ๑๐ , ๑๑ , ๑๒ , ๑๓ , ๑๔ , ๑๕ , ๑๖ , ๑๗ , ๑๘ , ๑๙ , ๒๐ , ๒๒ , ๒๓ , ๒๔ , ๒๕ , ๒๖ , ๒๘ , ๓๑ , ๓๓ , ๓๔ , ๓๕ , ๓๙ , ๔๑

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย
สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up /Sit down/ Listen/Repeat/ Quiet!/Stop! etc.	-	-	-	-
* ตัวอักษร(letter names) เสียงตัวอักษรและสระ (letter sounds) และการสะกดคำ	-	-	-	-
* หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา (stress) ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ (intonation) ในประโยค	-	-	-	-
* คำ กลุ่มคำและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	๑	๓	นก	๖๔ – ๑๐๓
			ปลา	๑๐๔ - ๑๔๙
			อากาศยาน	๑๙๖ - ๒๓๗
	๒	๑	เวลา	๒๘ – ๖๑
	๔	๑	ภูมิอากาศ	๑๔๖ - ๑๕๙
	๕	๒	ผัก	๒ - ๑๙
			ผลไม้	๒๐ - ๖๓
	๗	๑	บ้านเรือนของเรา	๒๑๔ - ๒๔๗
	๑๓	๑	อาหารไทย	๒๐๒ – ๒๒๕
	๒๒	๑	ครอบครัวไทย	๑๙๘ - ๒๑๕
* บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบ	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖ – ๕๓
* ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is it a/an...? Yes, it is./ No, it is not. Etc. - Wh-Question เช่น What is it ? *It is a/an... etc.*	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/I am/Goodbye./Bye/Thank you./I am sorry. Etc.	-	-	-	-
* คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน	-	-	-	-
* คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please... etc.	-	-	-	-
* คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name? My name is.../ I am.../How are you?/I am fine. etc.	-	-	-	-

ตาราง ๑๐.๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑-๓๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ	๒	๑	การจำแนกและจัดลำดับหมวดหมู่ของสัตว์	๒ - ๒๗
	๒๕	๒	อินเตอร์เน็ต	๑๗๒ - ๒๐๕
			การประยุกต์ใช้ภาษาไทยบนคอมพิวเตอร์	๒๐๖ - ๒๔๓

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	๒๐	๑	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓
* คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่นวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	-	-	-	-
* กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	-	-	-	-

ตาราง ๑๐.๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม
มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓

มูลนิธิศูนย์การสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	๑	๗	ดวงอาทิตย์	๒ - ๒๑
			ท้องฟ้ากลางคืน	๔๒ - ๖๓
			นก	๖๔ - ๑๐๓
			ปลา	๑๐๔ – ๑๔๙
			พลังงานการควบคุมและการใช้ประโยชน์	๑๗๐ - ๑๙๕
			อากาศยาน	๑๙๖ - ๒๓๗
			ดนตรีไทย	๒๓๘ - ๒๖๗
	๔	๓	ภูมิอากาศ	๑๔๖ - ๑๕๙
			รถไฟ	๑๖๐ - ๒๐๙
			การต่างประเทศสมัยรัตนโกสินทร์	๒๕๒ - ๒๗๗
	๖	๑	คณิตศาสตร์ ธรรมชาติ และศิลปะ	๒๓๘ - ๒๕๕
	๑๑	๑	ระบบการสั่งงานของคอมพิวเตอร์	๕๔ - ๗๙

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๓๑๐.๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	๑๒	๑	ฝนหลวง	๑๗๙ - ๑๙๑
	๒๘	๒	วัดไทย	๘ - ๓๓
			ตลาด	๕๘ - ๘๗
	๔๑	๑	ทะเลไทย	๑๒๒ - ๑๕๓

ตาราง ๑๐.๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการหลวง สำนักงานกรุงเทพ

ตาราง ๑๐.๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน	-	-	-	-
- คำสั่ง เช่น Show me a/an.../Open your book. Don't talk in class. etc.				
- คำขอร้อง เช่น Please come here./Come here, Please. Don't make a loud noise, please./Please don't make a loud noise. etc.				
* ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำและประโยค	-	-	-	-
* หลักการอ่านออกเสียง เช่น	-	-	-	-
- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ				
- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ				
- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค				
* คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	๑	๓	นก	๖๔ - ๑๐๓
			ปลา	๑๐๔ - ๑๔๙
			อากาศยาน	๑๙๖ - ๒๓๗
	๕	๒	ผัก	๒ - ๑๙
			ไม้ผล	๒๐ - ๖๓
	๑๓	๑	อาหารไทย	๒๐๒ - ๒๒๕
* ประโยค บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ	๒	๑	เวลา	๒๘ -๖๑
ประโยคคำถามและคำตอบ	๔	๑	ภูมิอากาศ	๑๔๖-๑๕๙
- Yes/No Question เช่น Is this/that a/an...?	๗	๑	บ้านเรือนของเรา	๒๑๔ - ๒๔๗
Yes, it is./ No, it isn't. etc.	๒๒	๑	ครอบครัวไทย	๑๙๘ -๒๑๕
- Wh-Question เช่น What is this/that/it?	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖ - ๕๓
This/That/ It is a/an...				
How many...?				
There is/are...				
Where is the...?				
It is in/on/under... etc.				

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๑๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello Good morning/Good afternoon/Good evening/How are you? / I'am fine./ I am.../Goodbye./Bye./Thank you./I am sorry. etc.	-	-	-	-
* คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน	-	-	-	-
* คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please... etc.	-	-	-	-
* คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name? My name is.../I am.../ How are you ?/ I am fine. etc.	-	-	-	-

ตาราง ๑๐.๑๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑-๓๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ	๒	๑	การจำแนกและจัดลำดับหมวดหมู่ของสัตว์	- - ๒๗
	๒๕	๒	อินเทอร์เน็ต	๑๗๒ - ๒๐๕
			การประยุกต์ใช้ภาษาไทยบนคอมพิวเตอร์	๒๐๖ - ๒๔๓

สำนักงานคณะกรรมการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๑๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	๒๐	๑	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓
* คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	-	-	-	-
* กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์				
	-	-	-	-

ตาราง ๑๐.๑๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม
มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓

มูลนิธิคณะกรรมการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๑๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	๑	๗	ดวงอาทิตย์	๒ - ๒๑
			ท้องฟ้ากลางคืน	๔๒ - ๖๓
			นก	๖๔ - ๑๐๓
			ปลา	๑๐๔ - ๑๔๗
			พลังงานการควบคุมและการใช้ประโยชน์	๑๗๐ - ๑๙๕
			อากาศยาน	๑๙๖ - ๒๓๗
			ดนตรีไทย	๒๓๘ - ๒๖๗
	๔	๓	ภูมิอากาศ	๑๔๖ - ๑๕๙
			รถไฟ	๑๖๐ - ๒๐๙
			การต่างประเทศสมัยรัตนโกสินทร์	๒๕๒ - ๒๗๗
	๖	๑	คณิตศาสตร์ ธรรมชาติ และศิลปะ	๒๓๘ - ๒๕๕
	๑๑	๑	ระบบการสั่งงานของคอมพิวเตอร์	๕๔ - ๗๙

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๑๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน				

ตาราง ๑๐.๑๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๑๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน	-	-	-	-
- คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./Put a/an... in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc.				
- คำขอร้อง เช่น Please take a queue./Take a queue, please./Don't make a loud noise, please./Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.				
* คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะและการสะกดคำ	-	-	-	-
* การใช้พจนานุกรม	๑๒	๑	สารานุกรม	๖๗ - ๗๑
* หลักการอ่านออกเสียง เช่น	-	-	-	-
- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ				
- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ				
- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค				
* กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๓๕๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	๑๓	๒	การละเล่นของไทย	๑๖๐ - ๒๐๑
			อาหารไทย	๒๐๒ - ๒๒๕
	๒๒	๑	ครอบครัวไทย	๑๙๘ - ๒๑๕
* ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ	๑๐	๑	สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	๒๒๘ - ๒๔๑
	๑๙	๑	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐ – ๔๙
	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖ – ๕๓
* ประโยคคำถามและคำตอบ	-	-	-	-
- yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes... is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. *etc*				

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๑๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
- Wh-Question เช่น				
- What is this/that/it.?				
- This/That/It is a/an...				
- How many...?				
- There is/are...				
- Where is/are...?				
- It is in/on/under				
- They are				
etc				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๑๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello Good morning/Good afternoon/Good evening/I am sorry./How are you ? / I'am fine. Thank you. And you ?/ Nice to see you./Nice to see you too/Goodbye./Bye./See you soon./later/Thanks/Thank you./Thank you very much/You're welcome. etc.	-	-	-	-
* คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน	-	-	-	-
* คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please.../May I go out?/May I come in? etc.	-	-	-	-
* คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is.../ How are you ?/ I am fine. What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many... are there? There is a/an.../ There are... Who is...? He/She is... etc.	-	-	-	-
* คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ เช่น Yeah!/Great!/Cool!/I'm happy./ I like cats./ I don't like snakes. etc.	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๑๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑-๕๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ	๖	๑	คณิตศาสตร์ ธรรมชาติและศิลปะ	๒๓๘ - ๒๕๕
	๑๙	๑	ศิลปะการนับเบื้องต้น	๒๑๘ -๒๔๓
* คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำโดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง	-	-	-	-

ตาราง ๑๐.๒๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	-	-	-	-
* คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม	-	-	-	-
* กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	๑๓	๑	การละเล่นของไทย	๑๖๐ - ๒๐๑
	๒๐	๑	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๒๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม
มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓

ตาราง ๑๐.๒๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* คำศัพท์ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	๖	๑	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ - ๑๗
	๑๑	๑	ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์	๓๐ - ๕๓
	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ – ๑๔๓
	๑๙	๑	ภูมิปัญญาชาวบ้าน	๒๔๔ - ๒๖๓
	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙
	๓๕	๑	สงกรานต์	๔๐ – ๗๗
	๔๑	๑	ประเพณีลอยกระทง	๖ – ๓๑

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๒๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	๑๔	๒	พระราชวังในกรุงเทพมหานคร	๒ - ๔๑
			พระราชวังในในส่วนภูมิภาค	๔๒ - ๗๕

ตาราง ๑๐.๒๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๒๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่มเกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม	๕	๒	ผัก	๒ - ๑๙
			ไม้ผล	๒๐ - ๖๓
- คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./Say it again./Read and draw./Put a/an... in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc.	๖	๑	คณิตศาสตร์ ธรรมชาติและศิลปะ	๒๓๘ - ๒๕๕
	๗	๑	บ้านเรือนของเรา	๒๑๔ - ๒๔๗
- คำขอร้อง เช่น Please take a queue./Take a queue, please./Can you help me. Please? etc.				
- คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak				
- คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่มเกม Start./My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./				
- คำบอกลำดับขั้นตอน First... Second... Then...Finally... etc.				
* คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าจังหวะและการสะกดคำ	๑๒	๑	สารานุกรม	๖๗ - ๗๑
	๑๕	๑	ผึ้ง	๒ - ๒๕
	๒๒	๑	ภาษาศาสตร์	๑๒ - ๒๙
	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖ - ๕๓
* การใช้พจนานุกรม	-	-	-	-
* หลักการอ่านออกเสียง เช่น	๒๒	๑	ภาษาศาสตร์	๑๒ - ๒๙
- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ				
- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ				
- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค				
* กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมายและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๕๕๐-๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม	๑	๒	นก	๖๔ - ๑๐๓
			ปลา	๑๐๔ - ๑๔๙
	๒๒	๓	ครอบครัวไทย	๑๙๘ - ๒๑๕
			สัตว์ทะเลหน้าดิน	๒๑๖ - ๒๕๓
			ท่าอากาศยาน	๒๕๔ - ๒๘๑

มูลนิธิศรีสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๒๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
และนามธรรม)	๒๘	๑	ทุเรียน	๘๘ - ๑๒๕
* ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ	๒	๒	เวลา	๒๘ - ๖๑
คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร			บรรยากาศ (อุตุนิยมวิทยา ตอน ๑)	๖๒ - ๗๗
ทำอะไร ที่ไหน	๔	๑	ภูมิอากาศ	๑๔๖ - ๑๕๙
- Yes/No Question เช่น	๑๐	๑	สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ	๒๒๘ - ๒๔๑
Is/Are/Can...? Yes...is/are/can./	๑๓	๑	อาหารไทย	๒๐๓ - ๒๒๕
No...isn't/aren't/can't.	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖ - ๕๓
Do/Does/Can/Is/Are...?	๔๑	๓	ละครดึกดำบรรพ์	๓๒ - ๖๑
Yes/No...etc.			ภูมิลักษณ์เด่นในประเทศไทย	๑๐๐ - ๑๒๑
- Who-Question เช่น			ชา	๑๕๔ - ๑๗๙
Who is/are...? He/She is.../				
They are...				
What...?/ Where...?				
It is/ They are...				
What...doing ?... is/am/are...etc.				
- Or-Question เช่น				
Is this/it a/an...or a/an...?				
It is a/an...etc.				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๒๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/Good morning/Good afternoon/Good evening/ I am sorry./ How are you? / I'am fine. Thank you. And you? / Hello, I am/ Hello... I am... This is my sister. Her name is...Hello.../Nice to see you. Nice to see you too/Goodbye./Bye./See you soon./later/Thanks/Thank you./Thank you very much/You're welcome./It's O.K. etc.	-	-	-	-
* คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน				
* คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น I want.../ Please.../May ...?/I need your help./Please help me./ Help me! etc.	-	-	-	-
* คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว เช่น What's your name? My name is...What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many... are there? There is a/an.../ There are... Where is the....? It is in/on/under... etc.	-	-	-	-
	๒๒	๑	ครอบครัวไทย	๑๙๘ - ๒๑๕
* คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รัก ไม่รัก เช่น I/You/We/They like... He/She likes... I/You/We/They love.../ He/She loves... I/You/We/They don't like/love/feel... He/She doesn't like/love/feel... I/You/We/They feel...etc.	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๒๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑-๑๐๐ วัน เดือน ปี ฤดู ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ	๔	๑	ภูมิอากาศ	๑๔๖ - ๑๕๙
	๖	๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ - ๑๗
			จุด เส้น และผิวโค้ง	๙๒ - ๑๒๕
			ปริมาตร	๑๕๐ – ๑๕๕
	๑๐	๒	สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	๒๒๘ - ๒๔๑
			การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๒ - ๒๖๑
* เครื่องหมายวรรคตอน				
* คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำโดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง	-	-	-	-
	-	-	-	-
* ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว				
	๑	๑	พลังงาน การควบคุมและการใช้ประโยชน์	๑๗๐ - ๑๙๕

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๒๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดง ความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	๒๐	๑	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓
* คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม	-	-	-	-
* กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง บทบาทสมมุติ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	-	-	-	-

ตาราง ๑๐.๒๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม
มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความแตกต่างของเสียงอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	-	-	-	-
* ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	-	-	-	-

มูลนิธิครูสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๓๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้	๔	๑	การต่างประเทศสมัยรัตนโกสินทร์	๒๕๒ - ๒๗๗
	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ - ๑๔๓
	๒๕	๑	อินเทอร์เน็ต	๑๗๒ - ๒๐๕
	๓๓	๑	สุนทรภู่	๖ - ๓๗

ตาราง ๑๐.๓๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การใช้ภาษาในการฟังและพูด / อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	๑	๒	ดวงอาทิตย์	๒ - ๒๑
			ท้องฟ้ากลางคืน	๔๒ - ๖๓
	๓๕	๑	สงกรานต์	๔๐ - ๗๗
	๔๑	๒	ประเพณีลอยกระทง	๖ - ๓๑
			ทะเลไทย	๑๒๒ – ๑๕๓

ตาราง ๑๐.๓๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	-	-	-	-

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา
สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๓๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่มเกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม	๕	๔	ผัก	๒ - ๑๙
			ไม้ผล	๒๐ - ๖๓
- คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./Say it again./Read and draw./Put a/an... in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc.			อ้อย	๖๔ - ๑๐๗
			เป็ดไก่	๒๓๒ - ๒๖๕
	๖	๑	คณิตศาสตร์ ธรรมชาติและศิลปะ	๒๓๘ - ๒๕๕
- คำขอร้อง เช่น Please take a queue./Take a queue, please./Can/Could you help me. Please? etc.	๑๓	๒	การละเล่นของไทย	๑๖๐ - ๒๐๑
			อาหารไทย	๒๐๒ - ๒๒๕
	๒๒	๑	ภาษาศาสตร์	๑๒ - ๒๙
- คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak				
- คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่มเกม Start./My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./				
- คำบอกลำดับขั้นตอน First... Second...Next...Then...Finally... etc.				
* ประโยค ข้อความ และบทกลอน	๒๒	๑	ภาษาศาสตร์	๑๒ - ๒๙
	๓๓	๑	สุนทรภู่	๖ - ๓๗
	๓๙	๑	เพลงกล่อมเด็ก	๔๒ - ๗๗
* การใช้พจนานุกรม	-	-	-	-
* หลักการอ่านออกเสียง เช่น	๑๗	๑	ฉันทลักษณ์ไทย	๓๐ - ๕๙
- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ				
- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ				
- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค				
* การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ	-	-	-	-
* การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ	-	-	-	-
* กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและ	๒	๒	เวลา	๒๘ - ๖๑
			บรรยากาศ (อุตุนิยมวิทยา ตอน ๑)	๖๒ - ๗๗
	๔	๑	ภูมิอากาศ	๑๔๖ - ๑๕๙

มูลนิธิเครือข่ายสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๓๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
สวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๗๕๐-๙๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)	๑๐	๒	สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	๒๒๘ - ๒๔๑
			การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๒ - ๒๖๑
	๑๒	๔	โครงการหลวงกับการพัฒนาที่สูง	๑๑๗ - ๑๓๐
			การเลี้ยงปศุสัตว์	๑๔๙ - ๑๖๒
			ฝนหลวง	๑๗๙ - ๑๙๑
			การอนุรักษ์ต้นน้ำลำธาร	๒๕๗ - ๒๗๐
* ประโยค บทสนทนา นิทาน	๑๓	๑	อาหารไทย	๒๐๒ - ๒๒๕
- หรือเรื่องสั้น ๆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร	๒๒	๑	ครอบครัวไทย	๑๙๘ - ๒๑๕
	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖ - ๕๓
- Yes/No Question เช่น	๓๕	๑	การพยากรณ์อากาศ	๑๙๐ - ๒๑๕
Is/Are/Can...? Yes...is/are/can./				
No...isn't/aren't/can't.				
Do/Does/Can/Is/Are...?				
Yes/No...etc.				
- Who-Question เช่น				
Who is/are...?				
He/She is.../They are...				
What...?/ Where...?				
It is/ They are...				
What...doing?... is/am/are...etc.				
- Or-Question เช่น				
Is this/it a/an...or a/an...?				
It is a/an...etc.				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๓๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/I am sorry./How are you?/I'am fine. Thank you. And you?/ Hello, I am.../ Hello... I am... This is my sister. Her name is...Hello.../Nice to see you. Nice to see you too/Goodbye./Bye./See you soon./ later/Good/Very good/Thanks/Thank you./Thank you very much/You're welcome./It's O.K. etc.	-	-	-	-
* คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำที่มี ๑-๒ ขั้นตอน	-	-	-	-
* คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../May ...?/I need / help me!/ Can/Could...?/Yes.../No... etc.	-	-	-	-
* คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I am a/an... What is she/he?...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...?...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to...etc.	๒๒	๑	ครอบครัวไทย	๑๙๘ - ๒๑๕
* คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกและการให้เหตุผล เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ เช่น I'm.../He/She/It is You/We/They are... I/You/We/They like...	-	-	-	-

มูลนิธิคุรุภัคสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๓๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
He/She likes...because...				
I/You/We/They love.../ He/She loves...				
because...I/You/We/They don't like/love/feel...				
because...He/She doesn't like/love/feel...				
because...I/You/We/They feel...				
because...etc				

ตาราง ๑๐.๓๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
* ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว จำนวน ๑-๕๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ	๒	๑	เวลา	๒๘ - ๖๑
	๔	๑	ภูมิอากาศ	๑๔๖ - ๑๕๙
	๖	๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ - ๑๗
			จุด เส้น และผิวโค้ง	๙๒ - ๑๒๕
			ปริมาตร	๑๕๐ - ๑๕๕
	๑๐	๑	สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	๒๒๘ - ๒๔๑
* เครื่องหมายวรรคตอน	-	-	-	-
* คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่าง ๆ ภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง	-	-	-	-
* ประโยคที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	-	-	-	-

ลิขสิทธิ์ของกรมวิชาการ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๓๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	๒๐	๑	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓
* ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม	-	-	-	-
* กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๓๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม
มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆของเจ้าของภาษากับของไทย	-	-	-	-
* การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	-	-	-	-
* ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย	๒๐	๑	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓

ตาราง ๑๐.๓๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้	๖	๒	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ - ๑๗
			คณิตศาสตร์ ธรรมชาติและศิลปะ	๒๓๘ - ๒๕๕
	๑๑	๑	การประยุกต์คอมพิวเตอร์	๘๐ - ๑๑๗
	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ - ๑๔๓
	๑๘	๑	การแต่งกายของคนไทย	๕๘ - ๘๕
	๓๑	๑	วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖ - ๙๙
	๔๑	๑	ประเพณีลอยกระทง	๖ - ๓๑

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๓๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การใช้ภาษาในการฟัง พูด และอ่าน / เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	๑๔	๒	พระราชวังในกรุงเทพมหานคร	๒ - ๔๑
			พระราชวังในส่วนภูมิภาค	๔๒ - ๗๕
	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓
	๒๘	๒	วัดไทย	๘ - ๓๓
			ตลาด	๕๘ - ๘๗

ตาราง ๑๐.๔๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการตำราสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๔๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่มเกม การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์	๑	๓	นก	๖๔ - ๑๐๓
			ปลา	๑๐๔ - ๑๔๙
			อากาศยาน	๑๙๖ - ๒๓๗
- คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./Say it again./Read and draw./Put a/an... in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc.	๕	๒	ผัก	๒ - ๑๙
			ไม้ผล	๒๐ - ๖๓
	๖	๑	คณิตศาสตร์ ธรรมชาติและศิลปะ	๒๓๘ - ๒๕๕
- คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./Can/Could you help me. Please? etc.	๗	๑	บ้านเรือนของเรา	๒๑๔ - ๒๔๗
	๑๓	๔	หัตถกรรมพื้นบ้าน	๕๔ - ๘๗
			การละเล่นของไทย	๑๖๐ - ๒๐๑
- คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak			อาหารไทย	๒๐๒ - ๒๒๕
			การประดิษฐ์ผักและผลไม้	๒๒๖ - ๒๔๕
- คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่มเกม Start./My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./	๒๒	๑	ภาษาศาสตร์	๑๒ - ๒๙
- คำบอกลำดับขั้นตอน First... Second...Next...Then...Finally... etc.				
* ข้อความ นิทาน และบทกลอน	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖ - ๕๓
* การใช้พจนานุกรม	-	-	-	-
* หลักการอ่านออกเสียง เช่น	๒๒	๑	ภาษาศาสตร์	๑๒ - ๒๙
- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ				
- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ				
- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค				
* การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ	-	-	-	-
* การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ	-	-	-	-
* ประโยคหรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสม	๒	๒	เวลา	๒๘ - ๖๑
			บรรยากาศ (อุตุนิยมวิทยา ตอน ๑)	๖๒ - ๗๗
	๔	๒	ปรากฏการณ์ของอากาศ	๑๐๖ - ๑๔๕
			ภูมิอากาศ	๑๔๖ - ๑๕๙

มูลนิธิคณะกรรมการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๔๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	**ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ**			
	ลำดับเล่ม	**จำนวนเรื่อง**	**เรื่อง**	**หน้า**
ประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)	๑๐	๒	สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	๒๒๘ - ๒๔๑
			การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒๔๒ - ๒๖๑
	๑๓	๑	อาหารไทย	๒๐๒ - ๒๒๕
	๒๒	๑	ครอบครัวไทย	๑๙๘ - ๒๑๕
* ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม	๒๔	๑	วรรณคดีมรดก	๑๒ - ๔๕
	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖ - ๕๓
	๓๑	๑	วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖ - ๙๙
- Yes/No Question เช่น				
Is/Are/Can...? Yes...is/are/can./				
No...isn't/aren't/can't.				
Do/Does/Can/Is/Are...?				
Yes/No...etc.				
- Wh-Question เช่น				
Who is/are...?				
He/She is.../They are...				
What...?/ Where...?				
It is/ They are...				
What...doing?... is/am/are...etc.				
- Or-Question เช่น				
Is this/it a/an...or a/an...?				
It is a/an...				
Is/Are/Was/Were/Did...or...? etc				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๔๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/I am sorry./How are you?/I'am fine./Very well./ Thank you. And you?/ Hello, I am.../ Hello... I am... This is my sister. Her name is...Hello.../Nice to see you. Nice to see you .too./Goodbye./Bye./See you soon./later/ Great!/Good/Very good/Thank you./Thank you very much/You're welcome./It's O.K./That's O.K./That's all right./ Not at all./Don't worry./ Never mind./Excuse me./Excuse me,Sir./Miss./Madam. etc.	-	-	-	-
* คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำที่มี ๒-๓ ขั้นตอน				
* คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../May ...?/I need / help me!/ Can/Could...?/Yes.../No... etc.	-	-	-	-
	-	-	-	-
* คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I am a/an... What is she/he?...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...?...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to...etc.	๒๒	๑	ครอบครัวไทย	๑๙๘ - ๒๑๕
* คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกและการให้เหตุผล เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี เช่น	-	-	-	-

มูลนิธิศึกษาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๔๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
I'm.../He/She/It is... You/We/They are...				
I/You/We/They like...				
He/She likes...because...				
I/You/We/They love.../ He/She loves...				
because...I/You/We/They don't like/love/ feel...				
because...He/She doesn't like/love/ feel...				
because...I/You/We/They feel...				
because...etc.				

ตาราง ๑๐.๔๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล สิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว จำนวน ๑ - ๑,๐๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรมที่ทำ สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ทิศทางง่าย ๆ สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก	๒	๒	การจำแนกและจัดลำดับหมวดหมู่ของสัตว์	๒ - ๒๗
			เวลา	๒๘ - ๖๑
	๔	๑	ภูมิอากาศ	๑๔๖ - ๑๕๙
	๖	๓	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ - ๑๗
			จุด เส้น และผิวโค้ง	๙๒ - ๑๒๕
			ปริมาตร	๑๕๐ - ๑๕๕
	๑๐	๑	สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	๒๒๘ - ๒๔๑
* เครื่องหมายวรรคตอน	-	-	-	-
* คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง	-	-	-	-
* ประโยคที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็น	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๔๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	-	-	-	-
* ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม	-	-	-	-
* กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๔๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม
มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆของเจ้าของภาษากับของไทย	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ -- ๑๖๓
* การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	-	-	-	-
* การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ - ๑๔๓
	๒๐	๑	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓
	๓๕	๑	สงกรานต์	๔๐ - ๗๗
	๔๑	๑	ประเพณีลอยกระทง	๖ - ๓๑

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๔๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	๑	๗	ดวงอาทิตย์	๒ - ๒๑
			ท้องฟ้ากลางคืน	๔๒ - ๖๓
			นก	๖๔ - ๑๐๓
			ปลา	๑๐๔ - ๑๔๙
			พลังงานการควบคุมและการใช้ประโยชน์	๑๗๐ - ๑๙๕
			อากาศยาน	๑๙๖ - ๒๓๗
			ดนตรีไทย	๒๓๘ - ๒๖๗
	๖	๒	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ - ๑๗
			คณิตศาสตร์ ธรรมชาติ และศิลปะ	๒๓๘ - ๒๕๕
	๑๑	๑	การประยุกต์คอมพิวเตอร์	๘๐ - ๑๑๗
	๑๓	๒	ชีวิตชนบทไทย	๓๒ – ๓๕
			การละเล่นของไทย	๑๖๐ – ๒๐๑
	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘-๑๔๓
	๑๘	๑	การแต่งกายของคนไทย	๕๘ - ๘๕
	๒๐	๑	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓
	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖ – ๕๓
	๓๑	๑	วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖ - ๙๙
	๓๔	๑	เพลงพื้นบ้าน	๔๒ - ๗๙
	๓๕	๑	สงกรานต์	๔๐ - ๗๗
	๔๑	๑	ประเพณีลอยกระทง	๖ - ๓๑

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๐.๔๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	๑๔	๒	พระราชวังในกรุงเทพมหานคร	๒ - ๔๑
			พระราชวังในส่วนภูมิภาค	๔๒ - ๗๕
	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓
	๑๙	๑	ภูมิปัญญาชาวบ้าน	๒๔๔ - ๒๖๓
	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙

ตาราง ๑๐.๔๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	-	-	-	-

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๑ ตัวอย่างตารางการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนต้นแบบ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
*การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจองและข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นประกอบด้วย				
- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์				
- คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา				
- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ				
- คำที่มีอักษรนำ				
*การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น				
- นิทาน / เรื่องสั้นๆ				
- บทร้องเล่นและบทเพลง				
- เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น				
* การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น				
- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย				
- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน				
* การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ ประกอบด้วย				
- เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน				
- เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย				
* มารยาทในการอ่าน เช่น				
- ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น				
- ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน				
- ไม่ทำลายหนังสือ				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับบปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐				
- การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน				
- หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย				
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน				
* เศษส่วน				
- เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับ				
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน				
* การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐				
- การบวกและการลบ				
- การคูณ การหารยาวและการหารสั้น				
- การบวก ลบ คูณ หารระคน				
- การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ				
* การบวก การลบเศษส่วน				
- การบวกและการลบเศษส่วน				
- การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการสร้างโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพกาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* คนบนโลกมองเห็นดวงอาทิตย์ปรากฏขึ้นทางด้านหนึ่งและตกทางอีกด้านหนึ่งทุกวัน หมุนเวียนเป็นแบบรูปซ้ำ ๆ				
* โลกกลมและหมุนรอบตัวเองขณะโคจรรอบดวงอาทิตย์ ทำให้บริเวณของโลกได้รับแสงอาทิตย์ไม่พร้อมกัน โลกด้านที่ได้รับแสงจากดวงอาทิตย์จะเป็นกลางวัน ส่วนด้านตรงกันข้ามที่ไม่รับแสงอาทิตย์จะเป็นกลางคืน				
* ในเวลากลางวันโลกจะได้รับพลังงานแสงและพลังงานความร้อนจากดวงอาทิตย์ ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ภายในวัด เช่น เขตพุทธาวาส สังฆาวาส				
* การปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมภายในวัด				
* มรรยาทของศาสนิกชน : การถวายของแก่พระภิกษุ , การปฏิบัติในขณะฟังธรรม , การปฏิบัติตนตามแนวทางของพุทธศาสนนิกชนเพื่อประโยชน์ต่อศาสนา				
* ทบทวนการอาราธนาศีล อาราธนาธรรม และอาราธนาพระปริตร				
* พิธีทอดผ้าป่า ทอดกฐิน				
* ระเบียบพิธีในการทำบุญงานอวมงคล				
* การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะ				
* ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา				
* การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ				

มูลนิธิศรีกรุงสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชอบในสุนทรีภาพของการกีฬา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* หลักการและรูปแบบการออกกำลังกาย				
* การออกกำลังกายและการเล่มเกม เช่น เกมเป็ดเตล็ด เกมเลียนแบบ เกมนำ และการละเล่นพื้นเมือง				
* การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมที่เหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอ				
* การสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาอย่างหลากหลาย และมีน้ำใจนักกีฬา				
* กฎ กติกาในการเล่มเกมกีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น				
* วิธีการรุกและวิธีป้องกันในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เล่น				
* สิทธิของตนเองและผู้อื่นในการเล่นเกมและกีฬา				
* ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นเกมและกีฬา				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์
มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* รูปร่าง รูปทรง ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม งานทัศนศิลป์				
* อิทธิพลของสีวรรณะอุ่น และสีวรรณะเย็น				
* เส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว และพื้นที่ว่างในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์				
* การใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานพิมพ์ภาพ				
* การใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสี				
* การจัดระยะความลึก น้ำหนัก และแสงเงาในการวาดภาพ				
* การใช้สีวรรณะอุ่นและใช้สีวรรณะเย็นวาดภาพถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ				
* ความเหมือนและความแตกต่างในงานทัศนศิลป์ ความคิด ความรู้สึกที่ถ่ายทอดในงานทัศนศิลป์				
* การเลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึก				

มูลนิธิศรีกรุงสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น กล้องดิจิทัล ทำหน้าที่บันทึกภาพ / สแกนเนอร์ ทำหน้าที่สแกนข้อความหรือภาพที่อยู่ในรูปสิ่งพิมพ์ให้อยู่ในรูปข้อมูลดิจิทัล / แผ่นซีดี ทำหน้าที่เก็บข้อมูล				
* หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์				
* การจัดประเภทของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามหลักการทำงานเบื้องต้น เช่นเมาส์ แผงแป้นอักขระ ซีพียู จอภาพ ลำโพง เครื่องพิมพ์				
* ประโยชน์จากการใช้งานคอมพิวเตอร์				
* โทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์				
* ประเภทของซอฟต์แวร์				
* การใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น				
* การใช้โปรแกรมกราฟิกขั้นพื้นฐาน				
* การสร้างภาพหรือชิ้นงานโดยใช้โปรแกรมกราฟิก				

มูลนิธิศูนย์การสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑-๑๐๐ วัน เดือน ปี ฤดู ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ				
* เครื่องหมายวรรคตอน				
* คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำโดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง				
* ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว				

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตาราง ๑๒ ตัวอย่างตารางการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนแกนนำ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ การอ่าน
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ				การวิเคราะห์เพิ่มเติม	
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า	เรื่อง	หน้า
* การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจองและข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นประกอบด้วย						
- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์						
- คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา						
- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ						
- คำที่มีอักษรนำ						
* การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น						
- นิทาน / เรื่องสั้นๆ						
- บทร้องเล่นและบทเพลง						
- เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น						
* การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น						
- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย						
- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน						
* การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ประกอบด้วย						
- เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน						
- เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย						
* มารยาทในการอ่าน เช่น						
- ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น						
- ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน						
- ไม่ทำลายหนังสือ						

มูลนิธิเพื่อการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ				การวิเคราะห์เพิ่มเติม	
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า	เรื่อง	หน้า
* จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐						
- การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน						
- หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย						
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน						
* เศษส่วน						
- เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับ						
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน						
* การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐						
- การบวกและการลบ						
- การคูณ การหารยาวและการหารสั้น						
- การบวก ลบ คูณ หารระคน						
- การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ						
* การบวก การลบเศษส่วน						
- การบวกและการลบเศษส่วน						
- การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการสร้างโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน						

มูลนิธิส่งเสริมการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพกาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ				การวิเคราะห์เพิ่มเติม	
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า	เรื่อง	หน้า
* คนบนโลกมองเห็นดวงอาทิตย์ปรากฏขึ้นทางด้านหนึ่งและตกทางอีกด้านหนึ่งทุกวัน หมุนเวียนเป็นแบบรูปซ้ำ ๆ						
* โลกกลมและหมุนรอบตัวเองขณะโคจรรอบดวงอาทิตย์ ทำให้บริเวณของโลกได้รับแสงอาทิตย์ไม่พร้อมกัน โลกด้านที่ได้รับแสงจากดวงอาทิตย์จะเป็นกลางวัน ส่วนด้านตรงกันข้ามที่ไม่รับแสงอาทิตย์จะเป็นกลางคืน						
* ในเวลากลางวันโลกจะได้รับพลังงานแสงและพลังงานความร้อนจากดวงอาทิตย์ ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้						

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ				การวิเคราะห์เพิ่มเติม	
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า	เรื่อง	หน้า
* ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ภายในวัด เช่น เขตพุทธาวาส สังฆาวาส						
* การปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมภายในวัด						
* มรรยาทของศาสนิกชน : การถวายของแก่พระภิกษุ , การปฏิบัติในขณะฟังธรรม , การปฏิบัติตนตามแนวทางของพุทธศาสนนิกชนเพื่อประโยชน์ต่อศาสนา						
* ทบทวนการอาราธนาศีล อาราธนาธรรม และ อาราธนาพระปริตร						
* พิธีทอดผ้าป่า ทอดกฐิน						
* ระเบียบพิธีในการทำบุญงานอวมงคล						
* การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะ						
* ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา						
* การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ						

ลิขสิทธิ์ของกรมวิชาการ สำหรับเยาวชนฯ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชอบในสุนทรีภาพของการกีฬา

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ				การวิเคราะห์เพิ่มเติม	
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า	เรื่อง	หน้า
* หลักการและรูปแบบการออกกำลังกาย						
* การออกกำลังกายและการเล่มเกม เช่น เกมเบ็ดเตล็ด เกมเลียนแบบ เกมนำ และการละเล่นพื้นเมือง						
* การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมที่เหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอ						
* การสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาอย่างหลากหลาย และมีน้ำใจนักกีฬา						
* กฎ กติกาในการเล่มเกมกีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น						
* วิธีการรุกและวิธีป้องกันในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เล่น						
* สิทธิของตนเองและผู้อื่นในการเล่นเกมและกีฬา						
* ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นเกมและกีฬา						

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ				การวิเคราะห์เพิ่มเติม	
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า	เรื่อง	หน้า
* รูปร่าง รูปทรง ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม งานทัศนศิลป์						
* อิทธิพลของสีวรรณะอุ่น และสีวรรณะเย็น						
* เส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว และพื้นที่ว่างในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์						
* การใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานพิมพ์ภาพ						
* การใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสี						
* การจัดระยะความลึก น้ำหนัก และแสงเงาในการวาดภาพ						
* การใช้สีวรรณะอุ่นและใช้สีวรรณะเย็นวาดภาพถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ						
* ความเหมือนและความแตกต่างในงานทัศนศิลป์ ความคิด ความรู้สึกที่ถ่ายทอดในงานทัศนศิลป์						
* การเลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก						

มูลนิธิคณะกรรมการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สาระที่ ๑ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ				การวิเคราะห์เพิ่มเติม	
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า	เรื่อง	หน้า
* อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น กล้องดิจิทัล ทำหน้าที่บันทึกภาพ / สแกนเนอร์ ทำหน้าที่สแกนข้อความหรือภาพที่อยู่ในรูปสิ่งพิมพ์ให้อยู่ในรูปข้อมูลดิจิทัล / แผ่นซีดี ทำหน้าที่เก็บข้อมูล						
* หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์						
* การจัดประเภทของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามหลักการทำงานเบื้องต้น เช่นเมาส์ แผงแป้นอักขระ ซีพียู จอภาพ ลำโพง เครื่องพิมพ์						
* ประโยชน์จากการใช้งานคอมพิวเตอร์						
* โทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์						
* ประเภทของซอฟต์แวร์						
* การใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น						
* การใช้โปรแกรมกราฟิกขั้นพื้นฐาน						
* การสร้างภาพหรือชิ้นงานโดยใช้โปรแกรมกราฟิก						

มูลนิธิเครือข่ายการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ				การวิเคราะห์เพิ่มเติม	
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า	เรื่อง	หน้า
* ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑-๑๐๐ วัน เดือน ปี ฤดู ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ * เครื่องหมายวรรคตอน * คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำโดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง * ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว						

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

การนำเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เป็นการนำองค์ความรู้ในหนังสือไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งครูจะพิจารณาว่านำไปใช้อย่างไรจึงจะเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ***ตามองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่แต่ละโรงเรียนกำหนดไว้*** ในที่นี้จะนำเสนอตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนต้นแบบจัดทำไว้และใช้ในการสอนของครู ซึ่งได้มีการปรับปรุง แก้ไขรายละเอียดและองค์ประกอบบางส่วน เพื่อให้มีรูปแบบการนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปในรูปแบบเดียวกัน โดยแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการปรับปรุงดังกล่าวจะมีองค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้ คือ ๑) มาตรฐานการเรียนรู้ ๒) ตัวชี้วัด ๓) สาระสำคัญ ๔) จุดประสงค์การเรียนรู้ ๕) สาระการเรียนรู้ ๖) กิจกรรมการเรียนรู้ ๗) สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ ๘) การวัดและประเมินผล ๙) บันทึกหลังสอน และ ๑๐) ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งครูสามารถนำไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไปได้

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย
สำหรับเยาวชนฯ

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่.....รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท ๑๕๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่องหน้าต่างที่เปิดกว้าง เวลา ๑ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
ท ๑.๑ ป.๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
ท ๑.๑ ป.๕/๘ มีมารยาทในการอ่าน
ท ๒.๑ ป.๕/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน
ท ๒.๑ ป.๕/๙ มีมารยาทในการเขียน

สาระสำคัญ

การอ่านทำนองเสนาะอย่างตั้งใจและถูกต้อง จะช่วยทำให้เกิดอรรถรสในการอ่านยิ่งขึ้น การอ่านในใจที่ดีและมีจุดหมาย ลำดับเหตุการณ์ และวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล จะทำให้เข้าใจเรื่องและสามารถเขียนแผนภาพความคิดได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรองที่กำหนดให้ได้
๒. อ่านจับใจความแล้วสรุปและวิเคราะห์แสดงความคิดเนื้อเรื่องที่อ่านได้
๓. ทำแผนภาพความคิดเรื่องที่อ่านได้
๔. มีมารยาทในการอ่านและการเขียน

สาระการเรียนรู้

๑. การอ่านทำนองเสนาะกลอนสุภาพ
๒. การอ่านในใจ
๓. การทำแผนภาพความคิด
๔. มารยาทในการอ่านและเขียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูนำข้าวขาว ข้าวกล้อง ข้าวกล้องงอก น้ำข้าวกล้องงอก โดยติดป้ายชื่อ บอกที่มาของข้าวแล้วสนทนากับนักเรียนตามประเด็น เช่น ที่บ้านนักเรียนกินข้าวชนิดใด ข้าวชนิดใดให้ประโยชน์มากที่สุด เพราะอะไร เคยกินน้ำข้าวกล้องงอก หรือไม่ ฯลฯ

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๒. นักเรียนอ่านบทเสริม ข้าวงอก ข้าวกล้องงอก น้ำข้าวกล้องงอก จากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ อย่างมีมารยาทในการอ่าน จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน โดยครูช่วยถามนำด้วยคำถามที่หลากหลายและกระตุ้นให้นักเรียนตอบ

๓. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับการอ่านทำนองเสนาะกลอนสุภาพ และให้นักเรียนฝึกอ่านทำนองเสนาะ บทอ่านเสริม ข้าวงอก ข้าวกล้องงอก น้ำข้าวกล้องงอก อย่างมีมารยาทในการอ่าน

๔. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน ออกเป็นกลุ่มละ ๕ – ๖ คน ศึกษาเรื่องข้าวเพิ่มเติมจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ ๓ เรื่อง ข้าว และให้ทำแผนภาพความคิดตามประเด็นที่กำหนดดังนี้ แหล่งกำเนิดของข้าว ลักษณะของข้าว วิธีการปลูกข้าว การดูแลและการเก็บเกี่ยว และการปลูกข้าวในภาคต่าง ๆ ของไทย

ขั้นสรุป

๕. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องที่เรียน

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑. ตัวอย่างข้าวขาว ข้าวกล้อง ข้าวกล้องงอก น้ำข้าวกล้องงอก
๒. หนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ หน้า ๑๙๙ – ๒๐๐
๓. หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๓ เรื่องข้าว

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

๑. การสังเกต
   ๑.๑ การอ่านทำนองเสนาะกลอนสุภาพ
   ๑.๒ การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
   ๑.๓ การทำงานกลุ่ม
๒. การตรวจผลงาน
   แผนภาพความคิด

เครื่องมือวัดผล

๑. แบบประเมินแผนภาพความคิด
๒. แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

การผ่านเกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไป

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

แบบประเมินแผนภาพความคิด
เกณฑ์การประเมินแผนภาพความคิด

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓	๒	๑
๑. เนื้อหา	เนื้อเรื่องตรงกับเรื่องที่กำหนด แสดงความสัมพันธ์ประเด็นหลักและรายละเอียดแต่ละประเด็นถูกต้อง ครบถ้วน	เนื้อเรื่องตรงกับเรื่องที่กำหนด แสดงความสัมพันธ์ประเด็นหลักและขยายรายละเอียด ๑ ประเด็น ครบถ้วน	เนื้อเรื่องตรงกับเรื่องที่กำหนด แสดงความสัมพันธ์ประเด็นหลักและขยายรายละเอียดเกิน ๑ ประเด็น ไม่ถูกต้อง
๒. การใช้ภาษา	เขียนสะกดคำถูกต้อง ใช้ภาษาถูกต้องสละสลวย สื่อความหมายชัดเจน	เขียนสะกดคำผิดไม่เกิน ๓ แห่ง ใช้ภาษาถูกต้อง สื่อความหมายชัดเจน	เขียนสะกดคำผิดเกิน ๓ แห่ง ใช้ภาษาถูกต้อง แต่สื่อความหมายไม่ชัดเจน
๓. รูปแบบ	แสดงความสัมพันธ์ตามลำดับถูกต้อง สวยงาม	แสดงความสัมพันธ์วกวนบางแห่ง สวยงาม	แสดงความสัมพันธ์สับสนวกวน ไม่สวยงาม
๔. มารยาทในการเขียน	ลายมือสวยงาม อ่านได้ชัดเจน สะอาด ไม่มีรอยลบ เสร็จทันเวลาที่กำหนด	ลายมือสวยงามพอใช้ ไม่เป็นระเบียบ แต่อ่านได้ชัดเจน มีรอยลบ เสร็จทันเวลาที่กำหนด	ลายมือควรปรับปรุง และเสร็จไม่ทันเวลาที่กำหนด

แบบประเมินการทำงานกลุ่ม
เกณฑ์การประเมินการทำงานกลุ่ม

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓	๒	๑
๑. การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน	ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานอย่างชัดเจน	สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน	สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน
๒. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	กระจายงานได้อย่างทั่วถึงและตรงตามความสามารถของทุกคน	กระจายงานได้ทั่วถึงแต่ไม่ตรงตามความสามารถของทุกคน	กระจายงานไม่ทั่วถึง
๓. การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	การเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสมาชิกทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด	การเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสมาชิกทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย แต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด	ทำงานไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
๔. การประเมินและปรับปรุงผลงาน	ทุกคนร่วมปรึกษาหารือ ติดตาม ตรวจสอบและปรับปรุงผลงานเป็นระยะ	ทุกคนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ช่วยปรับปรุงผลงาน	ทุกคนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และไม่ช่วยปรับปรุงผลงาน

มูลนิธิโครงการสารคดีเพื่อการศึกษาไทย สำหรับเยาวชน

บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย
สำหรับเยาวชนฯ

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต รายวิชา.....รหัสวิชา.....
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ หน่วยการเรียนรู้ที่ ..... เรื่อง ปฏิทิน เวลา ๑ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัด และคาดคะเนของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้

ตัวชี้วัด

ค ๒.๑ ป ๒/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียวกัน

สาระสำคัญ

เดือนและปีมีความสัมพันธ์กันคือ ๑ ปี มี ๑๒ เดือน ได้แก่ มกราคม กุมภาพันธ์ มีนาคม เมษายน พฤษภาคม มิถุนายน กรกฎาคม สิงหาคม กันยายน ตุลาคม พฤศจิกายน ธันวาคม ตามลำดับ

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกจำนวนวันในแต่ละเดือน จำนวนเดือนในแต่ละปีในหนึ่งปี และเรียงลำดับชื่อเดือนได้ (ความรู้)

สาระการเรียนรู้

การอ่านปฏิทิน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูนำปฏิทินเดือนปัจจุบันขณะที่กำลังเรียนอยู่มาสนทนากับนักเรียน โดยครูตั้งคำถามให้นักเรียนช่วยกันตอบ เช่น

- เดือนนี้ชื่อเดือนอะไร
- เดือนนี้มีกี่วัน
- วันที่ ๑ ของเดือนนี้ตรงกับวันอะไร
- วันสุดท้ายของเดือนนี้ตรงกับวันอะไร

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๒. ครูนำปฏิทินในแต่ละเดือนจนครบ ๑๒ เดือน มาให้นักเรียนดู โดยให้นักเรียนสังเกต ดังนี้

- ชื่อเดือนแต่ละเดือน
- คำลงท้ายของเดือน
- จำนวนวันในแต่ละเดือน

๓. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓ – ๔ คน โดยจัดให้นักเรียนกลุ่มหนึ่ง ศึกษาเรื่อง เวลา จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๒ ส่วนกลุ่มอื่น ๆ ครูแจกปฏิทินที่มี พ.ศ. ต่างกัน และควรมีปฏิทิน ปี พ.ศ. ที่เดือนกุมภาพันธ์มี ๒๘ วัน และ ๒๙ วัน รวมอยู่ด้วย จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามต่อไปนี้

- ๑ ปี มีทั้งหมดกี่เดือน “คม” มีกี่เดือน เดือนอะไรบ้าง
- เดือนที่ลงท้าย “คม” แต่ละเดือนมีกี่วัน
- เดือนที่ลงท้าย “ยน” แต่ละเดือนมีกี่วัน
- เดือนที่ลงท้าย “ยน” มีกี่เดือน เดือนอะไรบ้าง
- เดือนที่ลงท้าย “ยน” แต่ละเดือนมีกี่วัน

มูลนิธิส่งเสริมการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

- นอกจากเดือนที่ลงท้ายด้วย “คม” และ “ยน” แล้วยังมีเดือนที่ลงท้ายด้วยคำอะไรอีกและเดือนนั้นมีกี่วัน

๔. ครูติดแผนภูมิชื่อเดือน และจำนวนวันแต่ละเดือนบนกระดาน แล้วให้นักเรียนอ่านเรียงลำดับ ชื่อเดือนตั้งแต่เดือนมกราคมถึงธันวาคม โดยอ่านพร้อมกัน ครูเน้นการออกเสียงและการอ่านให้ถูกต้อง เช่น มกราคม อ่านว่า มะ-กะ-รา-คม และให้นักเรียนบอกด้วยว่าแต่ละเดือนเป็นเดือนอันดับที่เท่าไร

๕. ครูบอกอันดับที่ของเดือน แล้วให้นักเรียนบอกชื่อเดือนที่ตรงกับอันดับที่นั้น จากนั้นครูเปลี่ยนมาบอกชื่อเดือน แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่าเป็นเดือนอันดับที่เท่าไร

ขั้นสรุป

๖. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงเรื่อง จำนวนวันและเดือนใน ๑ ปี จนได้ข้อสรุปว่า

- ๑ ปี มี ๑๒ เดือน เรียงลำดับดังนี้ มกราคม กุมภาพันธ์ มีนาคม เมษายน พฤษภาคม กรกฎาคม สิงหาคม ตุลาคม ธันวาคม
- เดือนที่ลงท้ายด้วย “ยน” มี ๓๐ วัน ได้แก่ เมษายน มิถุนายน กันยายน พฤศจิกายน
- เดือน กุมภาพันธ์ เป็นเดือนที่มี ๒๘ ยัน หรือ ๒๙ วัน
- ๑ ปีมี ๓๖๕ วัน หรือ ๓๖๖ วัน

๗. ครูแจกบัตรคำแสดงาชื่อเดือน ๑๒ เดือน โดยสุ่มแจกให้นักเรียน ๑๒ คน คนละ ๑ ใบ แล้วให้นักเรียนที่มีบัตรคำนำมาติดบนกระดานโดยเรียงตามลำดับ จากนั้นสุ่มเลือกนักเรียนอีก ๑๒ คน ออกมาเขียนจำนวนวันของแต่ละเดือนใต้บัตรคำนั้น ๆ

๘. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริมทักษะ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑. ปฏิทินแบบต่าง ๆ
๒. หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ ๒ เรื่อง เวลา

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ

เครื่องมือวัดผล

- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- แบบฝึกเสริมทักษะ

เกณฑ์การประเมิน

- ถือเกณฑ์ผ่านจากการตรวจแบบฝึกเสริมทักษะสำหรับผู้ที่ได้คะแนนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ ๑

คำชี้แจง ให้เขียนชื่อเดือนใน ๑ ปี เรียงตามลำดับ แล้วบอกด้วยว่ามีกี่วัน

ตารางชื่อเดือนตามลำดับ

ลำดับที่	ชื่อเดือน	จำนวนวัน
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		
๖.		
๗.		
๘.		
๙.		
๑๐.		
๑๑.		
๑๒.		

บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระที่..... รายวิชา.....รหัสวิชา.....
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โลกและอวกาศ เวลา ๑ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน

ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด วิวัฒนาการของเอกภพ กาแลกซี่ ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

ตัวชี้วัด

มฐ ว ๓.๑ ป. ๔/๑ อธิบายแบบรูปเส้นทางขึ้น และตกของดวงจันทร์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

สาระสำคัญ

ดวงจันทร์หมุนรอบตัวเองในขณะที่โคจรรอบโลก

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายสาเหตุของปรากฏการณ์ขึ้นและตกของดวงจันทร์ได้
๒. นักเรียนสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงรูปร่างของดวงจันทร์ได้
๓. บอกประโยชน์ของการเกิดข้างขึ้นข้างแรมได้

สาระการเรียนรู้

ดวงจันทร์เป็นบริวารของโลก โดยดวงจันทร์หมุนรอบตัวเองขณะโคจรรอบโลก ขณะที่โลกก็หมุนรอบตัวเองด้วยเช่นกัน การหมุนรอบตัวเองของโลกจากทิศตะวันตกไปทิศตะวันออกในทิศทางทวนเข็มนาฬิกา เมื่อมองจากขั้วโลกเหนือ ทำให้มองเห็นดวงจันทร์ปรากฏขึ้นทางด้านทิศตะวันออก และตกทางด้านทิศตะวันตก หมุนเป็นแบบซ้ำ ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูนำภาพดวงจันทร์ในลักษณะต่าง ๆ ให้นักเรียนดู และตอบคำถามเกี่ยวกับภาพดวงจันทร์

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๒. ครูให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับดวงจันทร์จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๘ เรื่อง ๘ ระบบสุริยะ หัวข้อ โลกและดวงจันทร์บริวารของโลก จากเว็บไซต์ และร่วมสนทนาเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับ

๓. ครูให้นักเรียนศึกษาแผนภาพแนวงงโคจรของดวงจันทร์รอบโลก ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากดวงจันทร์โคจรรอบโลก และปฏิทินจันทรคติที่แสดงข้างขึ้น ข้างแรม ในรอบ ๑ เดือน และทบทวนความรู้เดิมของนักเรียน โดยให้นักเรียนตอบคำถามในประเด็นต่อไปนี้

นักเรียนคิดว่าข้างขึ้น ข้างแรมคืออะไร เกิดจากอะไร

แนวคำตอบ : ข้างขึ้น ข้างแรม เกิดจากดวงจันทร์โคจรรอบโลกในทิศทางทวนเข็มนาฬิกา เป็นผลให้ดวงจันทร์เปลี่ยนตำแหน่งต่าง ๆ ในวงโคจร และทำให้ดวงจันทร์หันส่วนที่ได้รับแสงจากดวงอาทิตย์สะท้อนมายังโลก จึงทำให้เรามองเห็นดวงจันทร์รูปร่างต่างกัน

๔. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๕ กลุ่ม จากนั้นให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเกิดข้างขึ้น ข้างแรม จากใบความรู้การเกิดข้างขึ้นข้างแรม และสรุปเป็นแผนภาพ

๔.๑ ครูให้กลุ่มอาสาสมัครสองกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๔.๒ ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย โดยครูถามคำถามดังนี้

การขึ้นและตกของดวงจันทร์เกิดจากสาเหตุใด

แนวคำตอบ : การขึ้นและตกของดวงจันทร์ เกิดจากการที่โลกหมุนรอบตัวเองจากทิศตะวันตกไปยังทิศตะวันออกในทิศทางทวนเข็มนาฬิกา

ข้างขึ้น ข้างแรม เกิดจากอะไร

แนวคำตอบ : ข้างขึ้น ข้างแรม เกิดจากดวงจันทร์โคจรรอบทิศทางทวนเข็มนาฬิกา เป็นผลให้ดวงจันทร์เปลี่ยนตำแหน่งต่าง ๆ ในวงโคจร และทำให้ดวงจันทร์หันส่วนที่ได้รับแสงจากดวงอาทิตย์สะท้อนมายังโลก จึงทำให้เรามองเห็นดวงจันทร์รูปร่างต่างกัน

นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการสังเกตดวงจันทร์ในวันข้างขึ้น ข้างแรมไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร

แนวคำตอบ : ตัวอย่างคำตอบ ทำให้ทราบวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา โดยสังเกตจากลักษณะของดวงจันทร์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น วันมาฆบูชา ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ วันวิสาขบูชา ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ วันลอยกระทง ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒ เป็นต้น

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการโคจรของดวงจันทร์ และประโยชน์ที่ได้จากการเกิดข้างขึ้นและข้างแรม

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑. ภาพดวงจันทร์ลักษณะต่าง ๆ
๒. หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๓๑ เรื่อง ระบบสุริยะ
๓. แผนภาพแนววงโคจรของดวงจันทร์รอบโลก
๔. ปฏิทินจันทรคติ
๕. ใบความรู้ เรื่อง การเกิดข้างขึ้น ข้างแรมของดวงจันทร์

การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การให้คะแนน
- การสังเกต - การตรวจผลงาน	- แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม - แบบประเมินผลงาน	- เกณฑ์การตรวจผลงาน

บันทึกหลังสอน

.....
.....
.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

มูลนิธิโครงการตำราวิทยาศาสตร์ไทย สำหรับเยาวชนฯ

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ รายวิชา.....
รหัสวิชา..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง การตั้งถิ่นฐานและการดำเนินชีวิตในภูมิภาค เวลา ๒ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ป. ๕/๑ วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐาน และการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคของตน

สาระสำคัญ

ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติส่งผลต่อการตั้งถิ่นฐาน และการย้ายถิ่นฐานของคนในภูมิภาค

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะการตั้งถิ่นฐานของประชากรในภูมิภาคที่นักเรียนอยู่ได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นฐานของประชากรในภูมิภาคได้
๓. อธิบายการรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดีของถิ่นฐานในภูมิภาคที่นักเรียนอาศัยอยู่

สาระการเรียนรู้

สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคของตน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ความมีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ ๑)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูนำภาพแหล่งที่อยู่ของประชากรในประเทศไทยหลากหลายลักษณะให้นักเรียนดู และให้นักเรียนช่วยกันบอกว่าเป็นภาพของที่ใด เช่น ภาพตลาด ภาพบ้านเรือนริมน้ำ ภาพบ้านเรือนในทุ่งนา บ้านเรือนเชิงเขา บ้านในเมือง คอนโดมิเนียม ฯลฯ
๒. ให้นักเรียนส่งตัวแทนมา ๒ คน ช่วยกันจัดกลุ่มภาพที่มีลักษณะเดียวกันไว้ด้วยกัน โดยจัดเป็นถิ่นฐานในเมืองและถิ่นฐานในชนบท ติดบนกระดานหน้าห้อง
๓. นักเรียนทั้งหมดดูและช่วยกันพิจารณาว่า การจัดกลุ่มดังกล่าวถูกต้องหรือไม่ ช่วยกันปรับปรุงตามเหตุผลของนักเรียน

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๔. ให้นักเรียนช่วยกันคิดว่า เพราะเหตุใดคนเราถึงเลือกตั้งถิ่นฐานต่างกัน
๕. แบ่งนักเรียนเป็น ๔ กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนใกล้เคียงกัน และใช้ระบบกลุ่มในการเรียนรู้

มูลนิธิโครงการตำราสำหรับโรงเรียนไทย สำหรับเยาวชนฯ

๖. แจกใบความรู้จากการจัดทำเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๑๘ เรื่องที่ ๑ สภาพแวดล้อมกับการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ ให้นักเรียนอ่านประกอบกับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานฯ

๗ แจกบัตรคำถาม

กลุ่มที่ ๑ – ๒ มีประเด็นคำถาม ดังนี้

๑. นักเรียนช่วยกันคิดว่า สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากรอย่างไรบ้าง

๒. นักเรียนมีวิธีการรักษาสภาพแวดล้อมของถิ่นฐานในภูมิภาคที่นักเรียนอยู่ได้อย่างไรบ้าง

กลุ่มที่ ๓ – ๔ มีประเด็นคำถาม ดังนี้

๑. นักเรียนช่วยกันคิดว่า เพราะเหตุใดประชากรจึงมีการย้ายถิ่นฐาน พยายามหาเหตุผลให้ได้มากที่สุด

๒. นักเรียนมีวิธีการรักษาสภาพแวดล้อมของถิ่นฐานในภูมิภาคที่นักเรียนอาศัยอยู่ได้อย่างไรบ้าง

ขั้นสรุป

๘. ตรวจสอบการปฏิบัติงานของนักเรียนทั้ง ๔ กลุ่ม

๙. สุ่มตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่ม นำเสนอความรู้และการปฏิบัติงานในการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ ๒)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ทบทวนเรื่องการตั้งถิ่นฐานของประชากรในแต่ละภูมิภาค จากชั่วโมงที่ ๑

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทบทวนผลงานของกลุ่มตามประเด็นคำถาม กลุ่มที่ ๑ – ๒ มีคำถามข้อ ๑ เหมือนกัน กลุ่มที่ ๓ – ๔ มีคำถามข้อ ๑ เหมือนกัน ส่วนข้อที่ ๒ มีคำถามเหมือนกันทั้ง ๔ กลุ่ม

๓. นักเรียนนำเสนอผลงานร่วมกัน ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ – ๒ ส่งตัวแทนร่วมกันนำเสนอ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากรในภูมิภาคที่นักเรียนอยู่

กลุ่มที่ ๓ – ๔ ส่งตัวแทนร่วมกันนำเสนอ สาเหตุที่ประชากรในภูมิภาคมีการย้ายถิ่นฐาน

กลุ่มที่ ๑ – ๔ ส่งตัวแทนร่วมกันนำเสนอวิธีการรักษาสภาพแวดล้อมของถิ่นฐานในภูมิภาค

๔. ในการนำเสนอผลงานแต่ละกลุ่ม ครูพิจารณาและตั้งคำถามให้นักเรียนคิดเพิ่มเติมได้

๕. จัดนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม ตามความสมัครใจ จัดทำแผนภูมิสรุปความรู้กลุ่มละ ๑ รายการ และจัดแสดงผลงานบนกระดานหน้าห้อง ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากรในภูมิภาค

กลุ่มที่ ๒ การย้ายถิ่นฐานของประชากร

กลุ่มที่ ๓ วิธีการรักษาสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นในภูมิภาคของตนเอง

ขั้นสรุป

๖. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้จากแผนภูมิผลงาน ครูเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑. รูปภาพสถานที่ต่าง ๆ ในเมืองและในชนบท เช่น ภาพตลาด บ้านเรือนริมน้ำ

๒. หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๑๘ สภาพแวดล้อมกับการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในประเทศไทย

๓. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๔. ใบความรู้ เรื่อง สภาพแวดล้อมกับการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในประเทศไทย

๕. บัตรคำถาม

มูลนิธิการสารานุกรมไทย ศักดิ์ศรีมหาวิทยาลัยฯ

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

- การสังเกตการณ์ปฏิบัติงาน
- การสอบถาม
- การตรวจผลงาน

เครื่องมือวัดผล

- แบบประเมินผลงานนักเรียน

เกณฑ์การประเมิน

พิจารณาผลงานของนักเรียน

๑. อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากรในภูมิภาค

- การตั้งถิ่นฐานในเมือง ความสะดวกในการตั้งบ้านเรือน การเดินทาง ความหลากหลายในการประกอบอาชีพ การเลือกสถานศึกษา การจัดระบบอำนวยความสะดวก
- การตั้งถิ่นฐานในชนบท ความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่ แหล่งน้ำ อากาศดี มีสถานที่ประกอบอาชีพ

๒. การย้ายถิ่นฐานของประชากร

- การย้ายถิ่นฐานของประชากรในเมือง
- ความแออัดของพื้นที่ รถติด เดินทางไม่สะดวก อากาศเสีย
- การย้ายถิ่นฐานในชนบท
- ภัยธรรมชาติ แผ่นดินไหว น้ำท่วม น้ำแล้ง มีปัญหาต่อการประกอบอาชีพ การเดินทางไม่สะดวก

๓. วิธีการรักษาสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นในภูมิภาคของนักเรียน

- การรักษาสภาพอากาศ ไม่ทิ้งขยะทับถมให้มีกลิ่น ไม่เผาให้เกิดฝุ่นควัน ป้องกันไฟไหม้ป่า
- การรักษาน้ำ ไม่ทิ้งขยะลงน้ำ ใช้น้ำคุ้มค่า
- การรักษาสถานที่สาธารณะ ไม่ทิ้งขยะ ไม่ทำลาย ไม่ทำให้เกดความสกปรกเสียหาย

บันทึกหลังสอน

.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

มูลนิธิโครงการตำราวิทยาศาสตร์ไทย สำหรับเยาวชนฯ

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ และธงโภชนาการ เวลา ๑ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ป. ๓/๒ จำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่
ป. ๓/๓ เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม

สาระสำคัญ

การเลือกรับประทานอาหารที่หลากหลาย จะทำให้ร่างกายได้รับอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ส่งผลให้ร่างกายมีการเจริญเติบโตแข็งแรงสมวัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุชนิดของอาหารหลัก ๕ หมู่
๒. ออกแบบรายการอาหารที่ควรรับประทานใน ๑ วัน
๓. เห็นความสำคัญของการเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสม

สาระการเรียนรู้

การเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมให้ครบ ๕ หมู่

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูถามนักเรียนว่าใครรู้จักอาหารหลัก ๕ หมู่หรือไม่ และคิดว่านอกจากอาหารหลัก ๕ หมู่แล้ว มีสิ่งใดอีกบ้างที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย

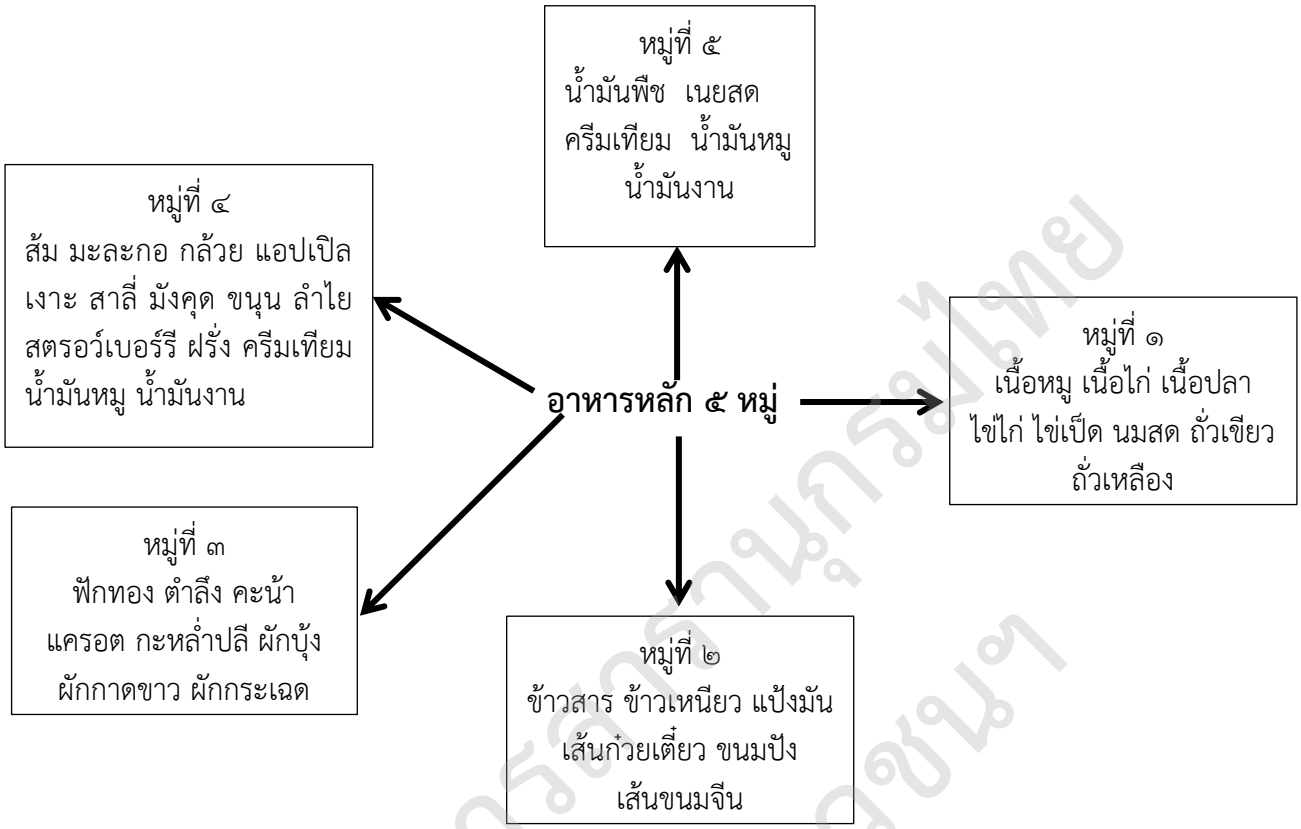
ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๒. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันคิดชนิดอาหารต่าง ๆ ที่มีในอาหารหลักแต่ละหมู่ให้ได้มากที่สุด พร้อมทั้งบอกประโยชน์ของอาหารหมู่นั้น ๆ ดังนี้
กลุ่มที่ ๑ ชนิดอาหารหลักหมู่ที่ ๑
กลุ่มที่ ๒ ชนิดอาหารหลักหมู่ที่ ๒
กลุ่มที่ ๓ ชนิดอาหารหลักหมู่ที่ ๓
กลุ่มที่ ๔ ชนิดอาหารหลักหมู่ที่ ๔
กลุ่มที่ ๕ ชนิดอาหารหลักหมู่ที่ ๕

ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มไปศึกษา ค้นคว้าจากเว็บไซต์ของสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๙ เรื่อง โภชนาการ เพิ่มเติม จากนั้นให้แต่ละกลุ่มส่งผู้แทนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยมีครูและเพื่อนกลุ่มอื่นคอยตรวจสอบความถูกต้องและแนะนำเพิ่มเติม

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๓. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปชนิดอาหารในแต่ละหมู่เป็นแผนภาพความคิด ดังนี้



๔. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็น โดยครูถามคำถาม ดังนี้

- การรับประทานอาหารให้ครบทั้ง ๕ หมู่ จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร
  (ตัวอย่างคำตอบ ร่างกายได้รับสารอาหารครบถ้วน ร่างกายแข็งแรง มีภูมิต้านทานโรคสูง)
- ถ้าร่างกายได้รับอาหารไม่ครบ ๕ หมู่ จะเกิดผลต่อร่างกายอย่างไร
  (ตัวอย่างคำตอบ ร่างกายอ่อนแอ เกิดโรคต่าง ๆ ทำงานได้ไม่มีประสิทธิภาพ)

นักเรียนจะมีวิธีการทำให้ร่างกายได้รับอาหารทั้ง ๕ หมู่อย่างไร
(ตัวอย่างคำตอบ รับประทานอาหารหลายชนิด ไม่เลือกรับประทานอาหารเฉพาะที่ชอบ ไม่รับประทานอาหารซ้ำ ๆ กัน)

จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนฟังว่า อาหารหลัก ๕ หมู่ จะมีชนิดของอาหารแตกต่างกันไปในแต่ละหมู่ เราจึงควรรับประทานอาหารให้หลากหลาย เพื่อให้ร่างกายได้รับสารอาหารครบถ้วนเพื่อช่วยในการเสริมสร้างร่างกายให้เจริญเติบโต

๕. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบรายการอาหารที่ควรรับประทานใน ๑ วัน แบ่งเป็น ๓ มื้อ มื้อเช้า มื้อกลางวัน และมื้อเย็น โดยให้ได้สารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ จากนั้นให้ผู้แทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอรายการอาหารของตนเองหน้าชั้นเรียนโดยมีครูและเพื่อน ๆ คอยตรวจสอบความถูกต้องและแนะนำเพิ่มเติม

ขั้นสรุป

๖. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

การเลือกรับประทานอาหารที่หลากหลาย จะทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ส่งผลให้ร่างกายมีการเจริญเติบโตแข็งแรงสมวัย

มูลนิธิโครงการตำราวิทยาศาสตร์ไทย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๙ เรื่อง โภชนาการ และสื่อออนไลน์ที่นักเรียนสามารถค้นคว้าจากเว็บไซต์สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และสื่อออนไลน์อื่น ๆ

ภาระงาน

นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบรายการอาหารใน ๑ วัน

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เครื่องมือวัดผล

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

๑. การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน
ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

๒. การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
คะแนน ๙ – ๑๐ ระดับ ดีมาก
คะแนน ๗ – ๘ ระดับ ดี
คะแนน ๕ – ๖ ระดับ พอใช้
คะแนน ๐ – ๔ ระดับ ควรปรับปรุง

แบบประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)
เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการเรียน

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
ยกตัวอย่างอาหารที่ชอบรับประทานและตอบคำถาม	ยกตัวอย่างอาหารที่ชอบรับประทานและตอบคำถามได้สัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดและแตกต่างจากที่ครูยกตัวอย่างและสามารถให้คำแนะนำกับผู้อื่นได้	ยกตัวอย่างอาหารที่ชอบรับประทานและตอบคำถามได้สัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดและแตกต่างจากที่ครูยกตัวอย่างแต่ไม่สามารถให้คำแนะนำผู้อื่นได้	ยกตัวอย่างอาหารที่ชอบรับประทานและตอบคำถามได้สัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดตามที่ครูยกตัวอย่างแต่มีการดัดแปลงให้แตกต่าง	ยกตัวอย่างอาหารที่ชอบรับประทานและตอบคำถามได้สัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดตามที่ครูยกตัวอย่างเท่านั้น

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

บันทึกหลังสอน

.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย
สำหรับเยาวชนฯ

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระที่ ๒ ดนตรี รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลง เวลา ๑ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ป. ๔/๖ ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย

สาระสำคัญ

เครื่องดนตรีไทยมีหลายประเภท ดังนั้น จึงมีวิธีการใช้ และวิธีการดูแลรักษาที่แตกต่างกันไป การศึกษาวิธีการใช้ และดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทย จะทำให้เรารู้จักใช้งานเครื่องดนตรีไทยได้ถูกวิธี และรักษาเครื่องดนตรีไทยได้นาน และคุ้มค่า

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายเกี่ยวกับการใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทย (K)
๒. ใช้และดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทยได้ถูกวิธี (P)
๓. เห็นความสำคัญของการดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทย (A)

สาระการเรียนรู้

การใช้และวิธีการดูแลรักษา เครื่องดนตรีไทยแต่ละชนิด

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูซักถามนักเรียนว่า มีวิธีการใช้ และดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทยอย่างไร

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูคัดเลือกนักเรียนจำนวน ๒ คน ออกมาแสดงบทบาทสมมุติการต่อสู้กัน โดยใช้ขลุ่ยเป็นอาวุธ ให้ครูและเพื่อน ๆ ชม แล้วครูใช้คำถาม เพื่อให้นักเรียนร่วมกันสนทนา ดังนี้

- นักเรียนทั้งสองคนกำลังทำอะไร (ตัวอย่างคำตอบ กำลังต่อสู้กัน โดยใช้ขลุ่ยเป็นอาวุธ)
- การกระทำดังกล่าวเหมาะสมหรือไม่ เพราะอะไร (ตัวอย่างคำตอบ ไม่เหมาะสม เพราะอาจจะทำให้เกิดอันตรายต่อตนเอง และทำให้ขลุ่ยแตก หรือหักได้)
- นักเรียนควรนำการกระทำดังกล่าวมาเป็นตัวอย่างในการดำเนินชีวิตหรือไม่ (ตัวอย่างคำตอบ ไม่ควร)
- การกระทำดังกล่าวจะก่อให้เกิดผลเสียต่อตนเองอย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ อาจจะได้รับบาดเจ็บ)
- การกระทำดังกล่าวจะก่อให้เกิดผลต่อขลุ่ยอย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ อาจหักหรือแตกได้)

๒. ครูอธิบายเกี่ยวกับประโยชน์ของการใช้และดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทย และยกตัวอย่างการดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทยบางชนิด

๓. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๗ กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน แล้วให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มออกมาจับฉลาก เพื่อเลือกหัวข้อไปศึกษา ดังนี้

มูลนิธิโครงการหลวงราชดำริ สำหรับเยาวชนฯ

- กรับ
- ขลุ่ย
- ซอด้วง
- ฉิ่ง
- ซออู้
- ฉาบ
- ซอสามสาย

๓.๑ เมื่อแต่ละกลุ่มจับฉลากได้เครื่องดนตรีที่รับผิดชอบแล้ว ให้ร่วมกันศึกษาเกี่ยวกับวิธีใช้ และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทยดังกล่าว จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๑ เรื่อง ดนตรีไทย หน้า ๒๓๘ – ๒๖๗ และเล่ม ๑๖ เรื่อง การดนตรีสำหรับเยาวชน หน้า ๑๗๔ – ๑๙๑

๓.๒ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอวิธีการใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีที่นักเรียนค้นคว้า

๓.๓ ครูให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม พร้อมทั้งสรุปข้อมูลที่ได้ทั้งหมดลงในแผ่นภาพบนกระดาน

๔. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้และการดูแลรักษาดนตรีไทยให้ใช้ได้ยาวนานมีประโยชน์อย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อใหม่)

ขั้นสรุป

๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้ การศึกษาวิธีใช้และดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทย จะทำให้เรารู้จักใช้งานเครื่องดนตรีไทยได้ถูกวิธี และรักษาเครื่องดนตรีไทยให้ใช้งานได้นาน และคุ้มค่า

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๑ เรื่องดนตรีไทย และเล่ม ๑๖ เรื่อง การดนตรีสำหรับเยาวชน

๒. สื่อ คอมพิวเตอร์ และอื่น ๆ ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าของแต่ละกลุ่ม

๓. แผนภาพความคิดวิธีการใช้ และดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทย

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เครื่องมือวัดผล

๓. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

๕. การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน ผ่าน ๑ รายการ ถือว่าไม่ผ่าน

๖. การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน	๙ – ๑๐	ระดับ	ดีมาก
คะแนน	๗ – ๘	ระดับ	ดี
คะแนน	๕ – ๖	ระดับ	พอใช้
คะแนน	๐ – ๔	ระดับ	ควรปรับปรุง

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย
สำหรับเยาวชนฯ

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว
รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา พ ๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เวลา ๒ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป. ๖/๑ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
ป. ๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน

สาระสำคัญ

การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเป็นงานที่ทำให้เกิดความเพลิดเพลิน และเป็นการฝึกทักษะในการทำงาน การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และเป็นการฝึกการทำงานร่วมกัน อันจะก่อให้เกิดผลผลิตที่มีคุณภาพ สามารถนำไปตกแต่งสถานที่ หรือนำไปจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้อีก

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายขั้นตอนการปลูก การบำรุงรักษา และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นของการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
๒. สามารถทำงานร่วมกันในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับและดูแลรักษาตามวิธีการที่ถูกต้อง
๓. เห็นประโยชน์ของการทำงานร่วมกัน

สาระการเรียนรู้

การปลูกและดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อให้เกิด
๑. ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน
๒. กระบวนการคิด : การให้เหตุผล การสรุปความรู้ การประยุกต์ใช้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูใช้คำถามให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ โดยครูใช้คำถาม ดังนี้
- นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นไม้ดอกไม้ประดับที่ตกแต่งอาคารหรือสถานที่
(ตัวอย่างคำตอบ สบายให้ความสวยงาม เห็นแล้วรู้สึกสดชื่น)
- ไม้ดอกไม้ประดับลักษณะใดที่นำมาตกแต่งสถานที่หรืออาคาร
(ตัวอย่างคำตอบ ที่มีสีสันสวยงาม ถูกจัดตกแต่งอย่างเป็นระเบียบ)
- ถ้านักเรียนต้องการช่วยกันทำงาน เพื่อให้โรงเรียนสดชื่น ร่มรื่น นักเรียนจะทำอย่างไร
(ตัวอย่างคำตอบ ปลูกดอกไม้ประดับที่มีสีสวยงามไว้รอบบริเวณบ้าน/โรงเรียน)

๒ ครูให้นักเรียนไปศึกษา ค้นคว้าอ่านจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๓๐ เรื่อง ไม้ดอกไม้ประดับเพิ่มเติม

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๓. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และการดูแลรักษา โดยครูใช้คำถาม ดังนี้

- การปลูกไม้ดอกไม้ประดับจำเป็นต้องใช้วัสดุและอุปกรณ์สำคัญอะไรบ้าง
  (ตัวอย่างคำตอบ กิ่งพันธ์ เมล็ดพันธ์ ดินร่วน บัวรดน้ำ ส้อมพรวน ช้อนปลูก จอบ และกรรไกรตัดกิ่ง)
- นักเรียนใช้วิธีใดในการปลูกต้นดาวเรือง บานไม่รู้โรย ฤาษีผสม และพูลด่าง
  (ตัวอย่างคำตอบ ใช้เมล็ดหรือใช้ต้นกล้าหรือปักชำ)
- ถ้านักเรียนต้องร่วมกันทำงาน จะมีแนวทางในการดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับอย่างไรบ้าง
  (ตัวอย่างคำตอบ การกำหนดหน้าที่ของแต่ละคน รดน้ำเช้าเย็น พรวนดิน ใส่ปุ๋ยและกำจัดวัชพืชหรือแมลงศัตรูพืชเป็นประจำ)
- นักเรียนมีวิธีการใช้น้ำในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับให้ประหยัดได้อย่างไร
  (ตัวอย่างคำตอบ ใช้บัวรดน้ำตักน้ำรดต้นไม้ในปริมาณที่พอเหมาะ ไม่มากจนเกินไป)
- ถ้าไม่ดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับที่ปลูกจะเกิดผลอย่างไร
  (ตัวอย่างคำตอบ ต้นไม้ที่ปลูกตายหรือไม่เจริญเติบโต ไม่ออกดอกหรือลำต้นเตี้ยแคระ ไม่สวยงาม)
- เมื่อไม้ดอกไม้ประดับที่ปลูกเจริญเติบโตแล้วจะนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร
  (ตัวอย่างคำตอบ นำไปตกแต่งอาคารสถานที่ต่าง ๆ ให้สวยงามหรือนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้เสริมทำกิจกรรมของชมรมโรงเรียนต่อไป)
- ให้นักเรียนรู้สึกอย่างไรที่ได้ปลูกไม้ดอกไม้ประดับด้วยตนเอง
  (ตัวอย่างคำตอบ รู้สึกภูมิใจ รู้สึกสดชื่นและถ้านำไปปลูกที่บ้านก็จะรู้สึกว่าได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จะนำไปสอนรุ่นน้องต่อไป)

๔. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม สำรวจตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการปลูก โดยครูสาธิตการปลูกไม้ดอกไม้ประดับตามขั้นตอนที่ได้วางแผนไว้ แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกฝึกปฏิบัติปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับกลุ่มละ ๑ ชนิด โดยมีครูคอยตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

๕. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดบทบาท ภาระหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม เพื่อดูแลให้ต้นไม้เจริญงอกงามและมีการบันทึกผลการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

๖. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอบทบาทหน้าที่ในการทำงานของแต่ละคนในการดูแลต้นไม้ร่วมกัน

ขั้นสรุป

๗. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

การปลูกไม้ดอกไม้ประดับและการดูแลด้วยวิธีการที่ถูกต้องจะทำให้ได้ต้นไม้เจริญเติบโต สวยงาม และเป็นกระบวนการทำงานร่วมกัน มีขั้นตอนในการทำงาน การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน เพื่อให้ได้ผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการตกแต่งอาคารสถานที่และนำไปจำหน่ายได้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑. เมล็ดพันธุ์ของไม้ดอกหรือกิ่งพันธุ์ของไม้ประดับ วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูก
๒. แบบบันทึกบทบาทหน้าที่ของการทำงานกลุ่มในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
๓. หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๓๐ เรื่อง ไม้ดอกไม้ประดับ

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
๒. การนำเสนอบทบาทการทำงานของแต่ละกลุ่ม

มูลนิธิเครือข่ายการเรียนรู้ไทย สำหรับเยาวชนฯ

เครื่องมือวัดผล

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๒. แบบบันทึกผลการทำงานกลุ่มในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ

เกณฑ์การประเมิน

๓. การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

๔. การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน	๙ – ๑๐	ระดับ	ดีมาก
คะแนน	๗ – ๘	ระดับ	ดี
คะแนน	๕ – ๖	ระดับ	พอใช้
คะแนน	๐ – ๔	ระดับ	ควรปรับปรุง

แบบประเมินการนำเสนอผลการทำงานร่วมกันของนักเรียน

เกณฑ์การประเมิน

๑. มีการกำหนดหน้าที่แต่ละคนในกลุ่มชัดเจน

๒. อธิบายขั้นตอนการทำงานในกลุ่ม (การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ)

๓. การแก้ปัญหาในกลุ่ม

๔. การบันทึกผล

๕. มีรูปภาพประกอบ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของกลุ่ม

๑. ทำได้	๔ – ๕	ข้อ	ได้ระดับคะแนน	๔
๒. ทำได้	๓	ข้อ	ได้ระดับคะแนน	๓
๓. ทำได้	๒	ข้อ	ได้ระดับคะแนน	๒
๔. ทำได้ต่ำกว่า	๒	ข้อ	ได้ระดับคะแนน	๑

บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร รายวิชา .....รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง Seasons เวลา ๑ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป. ๔/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และแนะนำ (Instruction) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ป. ๔/๓ เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ป. ๔/๔ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ข้อความง่าย ๆ พูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต ๑.๒ ป.๔/๑ พูดเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต ๔.๑ ป ๔/๑ ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

สาระสำคัญ

การรู้และเข้าใจความหมายคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับฤดูกาลในประเทศไทย เป็นการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับอากาศในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาลในประเทศไทยได้
๒. อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ชื่อฤดูกาล และชื่อเดือนในแต่ฤดูกาลได้
๓. เขียนประโยคถาม – ตอบเกี่ยวกับลักษณะสภาพอากาศและฤดูกาลได้
๔. บอกชื่อฤดูกาลจากลักษณะภาพที่เห็นได้

สาระการเรียนรู้

ภาพและความหมายของ Vocabulary Structure Function Culture ดังนี้

๑. Vocabulary : seasons : hot season, rainy season, cool season
month : January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December

๒. Structure : Present Simple Tense
How many seasons in .....?.
There are three seasons.

๓. Function : Asking and talking about the seasons.

๔. Culture : เปรียบเทียบฤดูกาลต่าง ๆ ของประเทศไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

มูลนิธิครูการสอนคาทอลิกไทย สำหรับเยาวชน

๑. ครูถาม How many sesons in Thailand ?.

นักเรียนช่วยกันคิด พูดคำตอบ

There are three seasons , hot season , rainy season and cool season

๒. ครูถามต่อว่าแต่ละฤดูอยู่ช่วงระหว่างเดือนใดบ้าง นักเรียนช่วยกันคิดและตอบคำถาม

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๓. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงและสะกดคำชื่อเดือนแต่ละเดือนจากบัตรคำ จนครบ ๑๒ เดือน

๔. ให้นักเรียนดูภาพที่มีลักษณะเป็น ฤดูร้อน ให้นักเรียนบอกลักษณะของภาพและอ่านคำศัพท์ ดำเนินการจนครบทั้ง ๓ ฤดูในประเทศไทย

ภาพฤดูร้อน	hot season
ภาพฤดูฝน	rainy season
ภาพฤดูหนาว	cool season

๕. ให้นักเรียนช่วยกันคิดว่าในแต่ละฤดูกาล มีเดือนอะไรบ้าง นำบัตรคำชื่อเดือน ไปวางไว้แถบเดียวกับภาพแต่ละฤดู

๖. ครูฉายข้อความจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ ๙ หน้า ๑๕๒ หัวข้อ ๔ ฤดูกาลตั้งแต่ ๔.๑ ฤดูฝน ๔.๒ ฤดูหนาว ๔.๓ ฤดูร้อน ซึ่งในแต่ละฤดู จะบอกช่วงเดือนไว้ ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน

๗. ให้นักเรียนช่วยกันตรวจสอบว่า ชื่อเดือนของแต่ละฤดูกาลที่นักเรียนจัดไว้นั้น ถูกต้องตรงตามหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ หรือไม่ ถ้าไม่ตรง ให้ช่วยกันอภิปรายว่าเพราะเหตุใด (เนื่องจากปัจจุบันอากาศเปลี่ยนแปลง)

๘. ให้นักเรียนเข้ากลุ่ม ๆ ละ ๕ – ๖ คน ช่วยกันเติมคำและประโยคเกี่ยวกับฤดูกาลและเดือน ลงในแบบฝึกที่ครูแจกให้

๙. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนไปอ่านออกเสียงแบบฝึกของกลุ่ม แล้วนำไปติดที่ป้ายนิเทศเพื่อร่วมกันตรวจความถูกต้อง

ขั้นสรุป

๑๐. ครูถาม และให้นักเรียนตอบ

ครู “How many seasons in Thailand”

นักเรียน “Three seasons”

ครู ยกภาพฤดูร้อน “What is this season”?

นักเรียน “Hot season”

๑๑. ครูยกภาพทวนหลายครั้ง จนนักเรียนตอบได้คล่อง

ครูระบุชื่อฤดู และให้นักเรียนบอกชื่อเดือน

๑๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำ ประโยค และประโยชน์ที่ได้จากการเรียนเกี่ยวกับฤดูกาล

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำศัพท์
๒. แถบประโยค
๓. รูปภาพ
๔. หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๔ เรื่อง ฤดูกาล
๕. แบบฝึกการอ่าน การเขียนเกี่ยวกับฤดูกาล

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

๑. สังเกตการอ่านออกเสียง การตอบคำถาม การสนทนา การร่วมกิจกรรม
๒. ตรวจแบบฝึก

เครื่องมือวัดผล

๑. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
๒. แบบฝึกการอ่านการเขียนเกี่ยวกับฤดูกาล

เกณฑ์การประเมิน

ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไป

๑. **แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน**

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการเรียน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓	๒	๑
๑. ฟังแล้วออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับชื่อเดือน/ฤดูกาล	ฟัง ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับชื่อเดือน/ ฤดูกาล ได้ถูกต้องครบถ้วน	ฟัง ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับชื่อเดือน/ ฤดูกาล ได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน บางส่วน	ฟัง ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับชื่อเดือน/ ฤดูกาล ไม่ถูกต้องไม่ครบถ้วน
๒. อ่านและเขียนคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับชื่อเดือน ฤดูกาล	อ่านและเขียนคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับชื่อเดือน/ ฤดูกาล ได้ถูกต้องครบถ้วน	อ่านและเขียนคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับชื่อเดือน/ ฤดูกาล ได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน บางส่วน	อ่านและเขียนคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับชื่อเดือน/ ฤดูกาลไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน
๓. สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับชื่อเดือน/ ฤดูกาล	สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับชื่อเดือน/ฤดูกาลได้คล่องแคล่ว เป็นส่วนใหญ่	สนทนาเกี่ยวกับชื่อเดือน ฤดูกาล และตอบคำถามเป็นส่วนใหญ่ แต่ไม่คล่องตัว	สนทนาเกี่ยวกับชื่อเดือน ฤดูกาล และตอบคำถามและไม่คล่องแคล่ว
๔. อ่านและสะกดคำศัพท์	อ่านและสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว	อ่านและสะกดคำศัพท์ผิดได้ถูกต้อง และคล่องแคล่วเป็นส่วนใหญ่	อ่านและสะกดคำศัพท์ได้น้อยและไม่คล่องแคล่ว

มูลนิธิศึกษาการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

๒. **การตรวจแบบฝึก**

รายการ	เกณฑ์การตรวจแบบฝึก
๑. การเขียนคำ (๑๖ คำ)	ระดับ ๓ ถูกต้องทุกคำ ระดับ ๒ ๖ – ๑๐ คำ ระดับ ๑ ต่ำกว่า ๖ คำ ระดับ ๑ – ๒ ต้องแก้ไขให้ถูกต้องทุกคำ
๒. การเขียนประโยค (๒ ประโยค)	ระดับ ๓ เขียนคำและเรียบเรียงประโยคได้ถูกต้อง ระดับ ๒ เรียบเรียงประโยคได้ถูกต้อง มีคำผิดไม่เกิน ๓ คำ ระดับ ๑ เรียบเรียงประโยคและเขียนคำไม่ถูกต้อง ระดับ ๑ – ๒ ต้องแก้ไขให้ถูกต้อง

แบบฝึกการอ่าน การเขียน เกี่ยวกับฤดูกาล

The Seasons in Thailand

๑. เขียนชื่อเดือนเป็นภาษาอังกฤษ

มกราคม ..... กรกฎาคม .....
กุมภาพันธ์ ..... สิงหาคม .....
มีนาคม ..... กันยายน .....
เมษายน ..... ตุลาคม .....
พฤษภาคม ..... พฤศจิกายน .....
มิถุนายน ..... ธันวาคม .....

๒. There are ..... seasons in Thailand.

๓. เขียนชื่อฤดูกาลและชื่อเดือนในแต่ละฤดู และอ่าน

๓. เขียนประโยคคำถามและคำตอบเกี่ยวกับฤดูกาล

คำถาม .....

คำตอบ.....

มูลนิธิศูนย์การสารสนเทศมหาวิทยาลัยสำหรับเยาวชนฯ

กลุ่มที่ .....

รายชื่อสมาชิก

ประธาน..... .....

สมาชิก ....

.....

.....

.....

.....

.....

. .....

เลขานุการ ....

บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

....

.....

.....

....

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย
สำหรับเยาวชนฯ

รายชื่อเรื่องในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๑ - ๔๑

เล่ม ๑ มีเรื่อง ดวงอาทิตย์ อุปราคา ท้องฟ้ากลางคืน นก ปลา เครื่องจักรกล พลังงาน การควบคุมและการใช้ประโยชน์ อากาศยาน และดนตรีไทย

เล่ม ๒ มีเรื่อง การจำแนกและจัดลำดับหมวดหมู่ของสัตว์ เวลา บรรยากาศ (อุตุนิยมวิทยา ตอน ๑) การตรวจอากาศ (อุตุนิยมวิทยา ตอน ๒) อุตสาหกรรม อุปกรณ์ขยายขอบเขตของสัมผัส มหาราชในประวัติศาสตร์ไทย การศึกษา กรุงเทพมหานคร และตราไปรษณียากรไทย

เล่ม ๓ มีเรื่อง ข้าว ข้าวโพด ฝ้าย ยางพารา ทรัพยากรป่าไม้ ผลิตผลป่าไม้ การทำไม้ วัชพืช วัวควาย และช้าง

เล่ม ๔ มีเรื่อง การเรืองแสงของสิ่งมีชีวิต การหายใจ ความสมดุลของของเหลวในร่างกาย ไวรัส ปรากฏการณ์ของอากาศ ภูมิอากาศ รถไฟ การศาสนา การต่างประเทศสมัยรัตนโกสินทร์ และลำดับพระมหากษัตริย์ไทย

เล่ม ๕ มีเรื่อง ผัก ไม้ผล อ้อย มันสำปะหลัง พืชหัว การขยายพันธุ์พืช เป็ดไก่ และพันธุ์ไม้ป่า

เล่ม ๖ มีเรื่อง คณิตศาสตร์เบื้องต้น ประวัติศาสตร์และพัฒนาการเกี่ยวกับจำนวน เซต ตรรกวิทยา ฟังก์ชั่น สมการและอสมการ จุด เส้น และผิวโค้ง ระยะทาง พื้นที่ ปริมาตร สถิติ ความน่าจะเป็น เมตริกกราฟ และคณิตศาสตร์ ธรรมชาติ และศิลปะ

เล่ม ๗ มีเรื่อง กล้วยไม้ ผีเสื้อในประเทศไทย การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม โรคพืช ครั่ง การเลี้ยงปลา การชลประทาน บ้านเรือนของเรา และโทรคมนาคม ภาคแรก

เล่ม ๘ มีเรื่อง ประวัติการแพทย์และเภสัชกรรมไทย กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา การกำเนิดของโรค การบริบาลทารกและโรคทางกุมารเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์และวิสัญญีวิทยา เลือดและธนาคารเลือดในประเทศไทย และอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล

เล่ม ๙ มีเรื่อง เรื่องของยา สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา วิธีการทางการแพทย์ในการควบคุมการเจริญพันธุ์ การทำแท้ง การสาธารณสุข โรคมะเร็ง รังสีวิทยา ฟันและเหงือกของเรา เวชศาสตร์ชันสูตร เวชศาสตร์ฟื้นฟู นิติเวชศาสตร์ โภชนาการ และยาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท

เล่ม ๑๐ มีเรื่อง โรคทางอายุรศาสตร์ โรคติดต่อและโรคเขตร้อน โรคภูมิแพ้ โรคผิวหนังที่พบบ่อยในประเทศไทย โรคตา โรคหู คอ จมูก จิตเวชศาสตร์ และสุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการปลูกกระดูกข้ามคน

เล่ม ๑๑ มีเรื่อง วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบการสั่งงานของคอมพิวเตอร์ การประยุกต์คอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ สิ่งประดิษฐ์จากพัฒนาการด้านคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์อุตสาหกรรม ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ และการพัฒนาอักษรไทยในเครื่องคอมพิวเตอร์

เล่ม ๑๒ มีเรื่อง การบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขในชนบท การบริการตอบแทนผู้ทำหน้าที่ป้องกันประเทศ ทุนการศึกษา การศึกษาต่อเนื่อง ห้องสมุด สารานุกรม การสังคมสงเคราะห์ สมาคมและมูลนิธิเพื่อการกุศล การประกันสังคม โครงการหลวงกับการพัฒนาที่สูง การเกษตรที่สูงในประเทศไทย การเลี้ยงปศุสัตว์ การบริโภคและอุตสาหกรรมนม ฝนหลวง การพัฒนาชนบท การพัฒนาเกษตรกรรมสำหรับพื้นที่เฉพาะ การสหกรณ์ การอนุรักษ์ต้นน้ำลำธาร การพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การป้องกันและบรรเทาน้ำท่วม ธนาคาร การพัฒนาฝีมือแรงงานและอุปกรณ์การผลิต และแผนที่

มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

เล่ม ๑๓ มีเรื่อง เรือนไทย ชีวิตชนบทไทย หัตถกรรมพื้นบ้าน จิตรกรรมไทย นาฏศิลป์ไทย ตุ๊กตาไทย การละเล่นของไทย อาหารไทย การประดิษฐ์ผักและผลไม้ การเพาะเลี้ยงกุ้งก้ามกราม และธนาคาร

เล่ม ๑๔ มีเรื่อง พระราชวังในกรุงเทพมหานคร พระราชวังในส่วนภูมิภาค ประติมากรรมไทย อาหารสัตว์ พืชอาหารสัตว์ การปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์ ข้าวฟ่าง เทคโนโลยีชีวภาพ สารพิษและสิ่งปนเปื้อนอาหาร และสมุนไพร

เล่ม ๑๕ มีเรื่อง ผึ้ง การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย ยาสูบ ไม้สัก ผ้าไทย ชุมชนโบราณในเมืองไทยจากหลักฐานภาพถ่ายทางอากาศ น้ำเสีย ขยะมูลฝอย มลพิษทางอากาศ และปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับสากล

เล่ม ๑๖ มีเรื่อง การบูรณะวัดพระศรีรัตนศาสดาราม พระไตรปิฎกและการชำระพระไตรปิฎก การอนุรักษ์โบราณสถานและโบราณวัตถุ ศิลาจารึกและการอ่านศิลาจารึก สังคมและวัฒนธรรมไทย การผลิตหนังสือ การดนตรีสำหรับเยาวชน การช่างและหมู่บ้านช่าง ดาวเทียมเพื่อการเกษตร และการฟื้นฟูสมรรถภาพเยาวชนผู้พิการด้านการศึกษา

เล่ม ๑๗ มีเรื่อง ช้างเผือก ฉันทลักษณ์ไทย ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติกับสิ่งมีชีวิต โรคตับอักเสบจากไวรัส ของเสียที่เป็นอันตราย การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ ปอแก้วปอกะเจา พืชเส้นใย การปรับปรุงพันธุ์พืช และข้าวสาลี

เล่ม ๑๘ มีเรื่อง สภาพแวดล้อมกับการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในประเทศไทย ประเพณีหลวงและประเพณีราษฎร์ การแต่งกายของคนไทย กฎหมายกับสังคมไทย ประวัติการพิมพ์ไทย ภาษาและอักษรไทย ยาฆ่าแมลง ดินและปุ๋ย การเลี้ยงหมู และระบบการค้าผลิตผลการเกษตร

เล่ม ๑๙ มีเรื่อง การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พืชน้ำมัน การถนอมผลิตผลการเกษตร ม้า แมลง เครื่องมือทางการแพทย์ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ศิลปะการนับเบื้องต้น ภูมิปัญญาชาวบ้าน และสารกึ่งตัวนำ

เล่ม ๒๐ มีเรื่อง ศาสนาและระบบความเชื่อในประเทศไทย ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ จิตรกรรมไทยแบบประเพณี เสียงและมลภาวะทางเสียง เลเซอร์ เซลล์แสงอาทิตย์ อัญมณี เวชศาสตร์การบิน กลุ่มอาการภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือโรคเอดส์ และการปลูกถ่ายอวัยวะ

เล่ม ๒๑ มีเรื่อง กระบวนพยุหยาตรา วีรสตรีไทย ศิลปะการทอผ้าไทย เครื่องถม เครื่องปั้น การตลาดและการส่งออกศิลปหัตถกรรม พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และองค์การสหประชาชาติและองค์การในเครือ

เล่ม ๒๒ มีเรื่อง ภาษาศาสตร์ เครื่องถ้วยไทย เครื่องจักสาน ไม้ดอกหอมของไทย เครื่องมือทุ่นแรง และเครื่องจักรกลการเกษตร อาชีวอนามัย ครอบครัวไทย สัตว์ทะเลหน้าดิน และท่าอากาศยาน

เล่ม ๒๓ มีเรื่อง ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมทางละครไทย (ละครรำ) การละเล่นพื้นเมือง ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย ชาติพันธุ์ เฟิร์นไทย ไม้ในวรรณคดี (ตอน ๑) การทำงานใต้น้ำ ระบบวิทยุ และการผลิตเบียร์

เล่ม ๒๔ มีเรื่อง วรรณคดีมรดก ไม้ในวรรณคดีไทย (ตอน ๒) เมืองหลวงเก่าของไทย การผลิตรถยนต์ การผลิตรถจักรยานยนต์ การผลิตปูนซีเมนต์ ปิโตรเลียมและการผลิต โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ และ โรคติดเชื้ออุบัติซ้ำ และแผนพัฒนาประเทศ

เล่ม ๒๕ มีเรื่อง ซอฟต์แวร์พื้นฐานสำหรับสำนักงาน ระบบฐานข้อมูล วิวัฒนาการของไมโครคอมพิวเตอร์ การพัฒนาซอฟต์แวร์ โครงข่ายประสาทเทียม อินเทอร์เน็ต การประยุกต์ใช้ภาษาไทยบนคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในต้นคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน

เล่ม ๒๖ มีเรื่อง นิทานพื้นบ้านไทย ห้องสมุดเสียงแห่งแรกของไทย ชุมชน การใช้สื่อประสมส่งเสริมการศึกษา เชื้อเพลิง ยานยนต์ และสิ่งแวดล้อม การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผักและผลไม้ ส้ม สัตว์ในระบบนิเวศ ป่าชายเลน และหอยเป๋าฮื้อ

เล่ม ๒๗ มีเรื่อง ลิเก การบริหารราชการแผ่นดิน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เทคนิคการผลิตไม้ผลนอกฤดู ไฮโดรพอนิกส์ พิษภัยของแอลกอฮอล์ ผู้สูงอายุ พลังงานนิวเคลียร์ และการปฏิวัติทางพันธุกรรม

เล่ม ๒๘ มีเรื่อง วัดไทย ประชุมจารึกวัดพระเชตุพน ตลาด ทุเรียน เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร พิษภัยของบุหรี่ โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ พลาสติกกับชีวิตในปัจจุบัน และแผ่นดินไหว

เล่ม ๒๙ มีเรื่อง ศิลปาชีพ พระพุทธรูป การผลิตทองรูปพรรณ อุทยานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย สวนพฤกษศาสตร์ เงินตรา ปลาสวยงาม ธาลัสซีเมีย และการดูแลสุขภาพที่บ้าน

เล่ม ๓๐ มีเรื่อง ศิลปะการเห่เรือ หอพระไตรปิฎก ปราสาทขอมในประเทศไทย กฎหมายตราสามดวง ไม้ดอกไม้ประดับ กล้วย ปลากัด คลื่นสึนามิ และวัสดุการแพทย์

เล่ม ๓๑ มีเรื่อง ตู้พระธรรม วัดญวนในประเทศไทย วรรณคดีท้องถิ่น พรรคการเมืองไทย การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ซากดึกดำบรรพ์ในประเทศไทย ดาวหาง ระบบสุริยะ และอัลไซเมอร์

เล่ม ๓๒ มีเรื่อง ตาลปัตร พัดยศ และสมณศักดิ์ หุ่นกระบอกไทย หนังสือโบราณของไทย สิทธิมนุษยชน เส้นแบ่งเขตแดนระหว่างประเทศ ชีวสนเทศศาสตร์ การยศาสตร์ นาโนเทคโนโลยี และโรคออทิซึม

เล่ม ๓๓ มีเรื่อง สุนทรภู่ เพลงลูกทุ่ง คลอง วิวัฒนาการของมนุษย์ เซลล์เชื้อเพลิง เปลือกโลกและหิน อาหารกับโรคเรื้อรัง และการแพทย์แผนไทย

เล่ม ๓๔ มีเรื่อง เทวสถานโบสถ์พราหมณ์ เพลงพื้นบ้าน ปริศนาคำทายของไทย เครื่องประดับ หอยในทะเลไทย บริการธนาคารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พายุและฝนในประเทศไทย โรคพาร์กินสัน และโรคฉี่หนู

เล่ม ๓๕ มีเรื่อง วัดจีน สงกรานต์ มวยไทย โรคพืชและการจัดการด้วยวิธีชีวภาพ มาตรวิทยา การพยากรณ์อากาศ โรคข้ออักเสบรูมาทอยด์ โรคเบาหวาน และโรคสะเก็ดเงิน

เล่ม ๓๖ มีเรื่อง มัสยิด ละครชาตรี เกวียน ทองคำ มะคาเดเมีย หุ่นยนต์ แอนิเมชัน โรคมาลาเรีย และโรคไต

เล่ม ๓๗ มีเรื่อง พระเจดีย์ หอศิลป์ ศิลปินแห่งชาติ ว่าว หนังสือพิมพ์ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม โรคเอสแอลอี และโรคไข้หวัดใหญ่

เล่ม ๓๘ มีเรื่อง ลายไทย-ลายกระหนก บายศรี การอุดมศึกษา แก้วมังกร มะพร้าวน้ำหอม การผลิตยารักษาโรค รังสี โรคกระดูกและข้อในเด็ก และโรคพันธุกรรมในเด็ก

เล่ม ๓๙ มีเรื่อง การศึกษาของสงฆ์ เพลงกล่อมเด็ก เรือไทย ภูมิสถาปัตยกรรม สบู่ดำ การประปา โรคไข้เลือดออกง่ายฮีโมฟิเลีย และศัลยกรรมตกแต่ง

เล่ม ๔๐ มีเรื่อง พิพิธภัณฑสถาน รางวัลซีไรต์ นกเงือกไทย เห็ด การโคลนนิ่งสัตว์ แร่เหล็ก การใช้เลเซอร์ในทางการแพทย์ ไข้ออกผื่น และโรคมะเร็งต่อมลูกหมาก

เล่ม ๔๑ มีเรื่อง ประเพณีลอยกระทง ละครดึกดำบรรพ์ โนรา ภูมิลักษณ์เด่นในประเทศไทย ทะเลไทย ชา วัสดุทางวิศวกรรมกับการกีฬา เทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ โรคหัวใจพิการแต่กำเนิด

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน

รายชื่อโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ

โรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำที่ร่วมวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

โรงเรียนต้นแบบ

๑. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

โรงเรียนแกนนำ

๑. โรงเรียนโฆสิตสโมสร
๒. โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
๓. โรงเรียนวัดโสมนัส
๔. โรงเรียนสายน้ำทิพย์

ที่อยู่และที่ติดต่อทางสื่อออนไลน์ของมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ที่อยู่

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
สนามเสือป่า ถนนศรีอยุธยา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

ที่ติดต่อ

โทร : ๐-๒๒๘๐-๖๕๐๒, ๐-๒๒๘๐-๖๕๐๗, ๐-๒๒๘๐-๖๕๑๕, ๐-๒๒๘๐-๖๕๓๘, ๐-๒๒๘๐-๖๕๔๑

โทรสาร : ๐-๒๒๘๐-๖๕๘๐, ๐-๒๒๘๐-๖๕๘๙

Email : webmaster@saranukromthai.or.th

Website : www.saranukromthai.or.th

Facebook : https : // www.facebook.com/saranukrom/

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

คณะทำงาน

๑.	ดร. ฑิตติมา วิชัยรัตน์ กรรมการและเลขาธิการโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	ที่ปรึกษา
๒.	นายสมบูรณ์ โพธิอะ ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานคณะทำงาน
๓.	นางสาวสมพร มันทนานุชาติ ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธานคณะทำงาน
๔.	นางสาวรัตนทิพย์ เอื้อชัยสิทธิ์ ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๕.	นายชลธี กุลประดิษฐ์ ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๖.	นายวรวิทย์ อวิรุทธ์วรกุล ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	คณะทำงาน
๗.	นางสาวยอดเรือน สุตะพรหม ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและเลขานุการ
๘.	นางสาวพรรณงาม เสาะแสวง ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

มูลนิธิโครงการตำราวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไทย
สำหรับเยาวชนฯ