

- สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๔๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : มปป., ๒๕๕๙.
- พิสนุ พองศรี. เทคโนโลยีประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : บริษัทพรอพเพอร์ตี้ จำกัด, ๒๕๕๑.
- มยุรี อนุমানราชธน. การบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : หจก.ธนุชพรีนติ้ง (โรงพิมพ์ดาว), ๒๕๔๔.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๒.
- ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.
- ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๖๐.
- ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๖๐.
- ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.
- ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. และแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๖๐.
- ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.
- ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๒๑.
- ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.
- ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑, พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : มปป., ๒๕๖๒.
- แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๓.
- สุภาพ พิศาลบุตร. การวางแผนและการบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๕๐.

ภาคผนวก

หน้า

- ตาราง ๓ สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๒๓
 - ตาราง ๓.๑ - ๓.๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒๖
 - ตาราง ๓.๖ - ๓.๑๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๓๐
 - ตาราง ๓.๑๑ - ๓.๑๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๓๔
 - ตาราง ๓.๑๖ - ๓.๒๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๓๘
 - ตาราง ๓.๒๑ - ๓.๒๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๔๕
 - ตาราง ๓.๒๖ - ๓.๓๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๕๐
- ตาราง ๔ ตัวอย่างตารางการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนต้นแบบ ๕๖
- ตาราง ๕ ตัวอย่างตารางการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนแกนนำ ๕๗
- ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ ๕๘
- รายชื่อเรื่องในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๑ - ๔๑ ๖๒
- รายชื่อโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ ๖๕
- ที่อยู่และที่ติดต่อทางออนไลน์ของโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ๖๕

ตาราง ๓ สรุปจำนวนเรื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

สาระที่	ลำดับ เล่ม	จำนวนเรื่อง						รวม
		ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	
๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑	๑-๑๑	พิจารณาตามความเหมาะสม						-
	๒	-	-	-	-	๑	-	๑
	๓	-	-	-	-	๑	-	๑
	๔	-	-	-	-	๒	-	๒
	๕	-	-	-	-	๑	-	๑
	๑๐	-	-	-	-	๑	-	๑
	๑๒	-	-	-	๒	-	-	๒
	๑๔	-	-	-	-	๑	-	๑
	๑๖	-	-	-	๑	๑	๔	๖
	๑๗	๑	๑	๑	๒	-	๑	๖
	๑๘	-	-	๒	๒	-	๓	๗
	๒๐	-	-	-	-	-	๒	๒
	๒๑	-	-	-	๑	-	-	๑
	๒๒	-	-	๒	-	-	๒	๔
	๒๓	-	๑	-	๑	-	๒	๔
	๒๔	๑	-	๒	๒	-	๓	๘
	๒๕	-	-	-	๑	-	-	๑
	๒๖	-	๑	๒	๒	-	-	๕
	๒๘	-	-	-	๒	๑	-	๓
	๓๐	-	๑	-	-	-	๑	๒
	๓๑	๑	-	-	-	-	-	๑
	๓๓	-	-	-	๑	-	-	๑
	๓๔	-	๑	๒	๑	-	-	๔
	๓๗	-	๑	-	๓	-	-	๔
	๓๘	-	-	-	๑	-	-	๑
	๓๙	-	-	-	-	-	๑	๑
๔๐	๑	๑	๒	๒	-	๑	๗	
๔๑	-	-	-	๑	-	-	๑	
รวม	๒๗	๔	๗	๑๓	๒๕	๙	๒๐	๗๘
๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑	๒	-	-	๑	๒	-	-	๓
	๓	-	-	-	๑	-	-	๑
	๔	-	-	-	๑	-	-	๑
	๑๓	-	๑	๒	๔	-	๕	๑๒
	๑๔	-	-	-	๒	-	-	๒
	๑๕	-	-	-	๑	-	-	๑
	๑๗	-	๑	-	-	-	-	๑
	๑๘	๒	๑	๑	๓	๑	-	๘

สาระที่	ลำดับ เล่ม	จำนวนเรื่อง						รวม
		ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	
	๒๑	-	๑	-	-	-	-	๑
	๒๒	-	-	-	-	๑	-	๑
	๒๓	-	-	๑	-	๔	-	๕
	๒๔	-	-	๒	๒	๑	๓	๘
	๒๖	๑	๑	-	-	-	-	๒
	๒๗	-	-	-	๒	-	-	๒
	๓๐	-	-	-	-	-	๒	๒
	๓๑	-	๑	-	-	-	-	๑
	๓๒	-	-	-	๒	-	-	๒
	๓๓	๑	๑	๑	๑	๑	-	๕
	๓๔	-	๑	-	๕	-	๒	๘
	๓๕	-	-	-	๑	-	-	๑
	๓๗	๑	-	-	๒	๑	-	๔
	๓๙	-	-	-	๑	-	-	๑
	๔๐	๑	๑	-	๓	-	๒	๗
	๔๑	-	-	-	๒	-	-	๒
รวม	๒๔	๖	๙	๘	๓๕	๙	๑๔	๘๑
๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑	๑-๔๑	-	พิจารณา ตามความ เหมาะสม	-	-	-	-	-
	๒	๑	-	-	-	-	-	๑
	๕	-	-	-	๑	-	-	๑
	๘	-	-	-	๑	-	-	๑
	๑๐	-	-	-	๓	-	-	๓
	๑๒	-	-	-	๑	-	-	๑
	๑๕	-	-	-	๑	-	-	๑
	๑๘	-	-	-	๑	-	-	๑
	๒๒	-	-	-	๑	-	-	๑
	๒๖	-	-	-	๑	-	-	๑
	๒๘	-	-	-	๑	-	-	๑
	๓๐	-	-	-	-	-	๒	๒
	๓๑	-	-	๑	-	-	-	๑
	๓๒	-	-	-	๒	-	๑	๓
	๓๓	-	-	-	-	๑	-	๑
	๓๔	-	-	๑	-	-	-	๑
	๓๙	-	-	-	๑	-	-	๑
	๔๐	-	-	๑	๒	-	-	๓
รวม	๑๗	๑	-	๓	๑๖	๑	๓	๒๔
๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑	๔	-	-	-	๑	-	๒	๓
	๑๓	-	-	-	-	-	๓	๓

สาระที่	ลำดับ เล่ม	จำนวนเรื่อง						รวม
		ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	
	๑๗	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๗
	๑๘	๑	๑	๑	๓	๒	๒	๑๐
	๑๙	-	-	-	-	๑	-	๑
	๒๐	-	-	๑	๑	๑	๑	๔
	๒๒	๑	๑	๑	๒	๑	๓	๙
	๒๓	-	-	-	-	-	๑	๑
	๓๗	-	-	-	๒	-	๑	๓
รวม	๙	๓	๓	๔	๑๐	๗	๑๔	๔๑
๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑	๑	-	-	-	๑	-	-	๑
	๒	-	-	-	๑	-	-	๑
	๓	-	-	-	๒	-	-	๒
	๔	-	-	-	๑	-	๑	๒
	๗	-	-	-	๑	-	๑	๒
	๑๓	-	๑	๓	๒	-	๓	๙
	๑๔	-	-	-	๒	-	-	๒
	๑๕	-	-	-	-	-	๑	๑
	๑๖	-	๑	-	๒	๑	๓	๗
	๑๗	-	-	-	-	๑	-	๑
	๑๘	๑	๑	-	๓	๒	๒	๙
	๒๐	-	-	-	๑	๒	๓	๖
	๒๑	-	๑	-	-	-	๑	๒
	๒๒	-	-	-	๑	-	๑	๒
	๒๓	๑	๑	๑	๓	๑	๒	๙
	๒๔	๑	๑	๑	๒	๕	๓	๑๓
	๒๖	๒	๑	-	-	-	๑	๔
	๒๙	-	-	-	๑	-	-	๑
	๓๐	๑	-	-	-	-	๑	๒
	๓๑	๑	๑	๑	๒	๔	๒	๑๑
	๓๓	๑	-	๑	๑	-	-	๓
	๓๔	๒	-	๑	๒	-	-	๕
	๓๘	-	-	-	-	-	๑	๑
	๓๙	-	-	-	๑	-	-	๑
	๔๐	-	-	-	๒	๑	๒	๕
	๔๑	-	-	-	๑	-	-	๑
รวม	๒๖	๑๐	๘	๘	๓๒	๑๗	๒๘	๑๐๓
รวมทั้งสิ้น	๓๕	๒๔	๒๗	๓๖	๑๑๘	๔๓	๗๙	๓๒๗

หมายเหตุ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับกลุ่มสาระนี้ จำนวน ๓๕ เล่ม ได้แก่ เล่ม ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ , ๗ , ๘ , ๙ , ๑๐ , ๑๒ , ๑๓ , ๑๔ , ๑๕ , ๑๖ , ๑๗ , ๑๘ , ๑๙ , ๒๐ , ๒๑ , ๒๒ , ๒๓ , ๒๔ , ๒๕ , ๒๖ , ๒๗ , ๒๘ , ๒๙ , ๓๐ , ๓๑ , ๓๒ , ๓๓ , ๓๔ , ๓๕ , ๓๗ , ๓๘ , ๓๙ , ๔๐ , ๔๑ (ไม่นับรวมที่แต่ละชั้นเรียนระบุ เล่ม ๑ - ๔๑)

ตาราง ๓.๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 สาระที่ ๑ การอ่าน
 มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย - บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนสี่กา ภาพยยานี ๑๑ ภาพยฉับ ๑๖ ภาพยสุรางคนางค์ ๒๘ และ โคลงสี่สุภาพ	๑ - ๔๑	ทุก เรื่อง	*พิจารณาตามความเหมาะสม	
	๑๗	๑	ฉันทลักษณ์ไทย	๓๐ - ๕๙
	๒๔	๑	ไม่ในวรรณคดีไทย (ตอน ๒)	๔๖ - ๘๕
* การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - เรื่องสั้น - บทสนทนา - นิทานชาดก - วรรณคดีในบทเรียน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - บทความ - สารคดี - บันทึกคดี - เอกสารทางวิชาการที่มีคำประโยค และ ข้อความที่ต้องใช้บริบทช่วยพิจารณา ความหมาย - งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ เชิงสร้างสรรค์	๑ - ๔๑	ทุก เรื่อง	*พิจารณาตามความเหมาะสม	
	๓๑	๑	วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖ - ๙๙
	๔๐	๑	รางวัลซีไรต์	๓๔ - ๕๕
* การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ	-	-	-	-
* การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน	๑- ๔๑	ทุก เรื่อง	*พิจารณาตามความเหมาะสม	
* มารยาทในการอ่าน	-	-	-	-

ตาราง ๓.๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 สาระที่ ๒ การเขียน
 มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓
* การเขียนสื่อสาร เช่น	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓
- การเขียนแนะนำตนเอง				
- การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญ ๆ	๓๓	๑	สุนทรภู่	๖ - ๓๗
- การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์				
* การบรรยายประสบการณ์	-	-	-	-
* การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา	-	-	-	-
* การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง บทสนทนา เรื่องเล่า ประสบการณ์	-	-	-	-
* การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่าง ๆ เช่น	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖ - ๕๓
- บทความ	๓๗	๑	หนังสือพิมพ์	๑๕๒ - ๑๗๕
- หนังสืออ่านนอกเวลา	๔๐	๑	รางวัลซีไรต์	๓๔ - ๕๕
- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน				
- เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ				
* การเขียนจดหมายส่วนตัว	-	-	-	-
- จดหมายขอความช่วยเหลือ				
- จดหมายแนะนำ				
* การเขียนจดหมายกิจธุระ	-	-	-	-
- จดหมายสอบถามข้อมูล				
* การเขียนรายงาน ได้แก่	-	-	-	-
- การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า				
- การเขียนรายงานโครงการ				
* มารยาทในการเขียน	-	-	-	-

ตาราง ๓.๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด
 มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิด อย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู	-	-	-	-
* การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มี เนื้อหาโน้มน้าว	-	-	-	-
* การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนและท้องถิ่นของตน	๒	๑	กรุงเทพมหานคร	๑๙๐ - ๒๒๑
* มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	-	-	-	-

ตาราง ๓.๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย
 มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* เสียงในภาษาไทย	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓
* การสร้างคำ	๒๒	๑	ภาษาศาสตร์	๑๒ - ๒๙
- คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน				
- คำพ้อง				
* ชนิดและหน้าที่ของคำ	-	-	-	-
* ภาษาพูด	๑๗	๑	ฉันทลักษณ์ไทย	๓๐ - ๕๙
* ภาษาเขียน	-	-	-	-
* กาพย์ยานี ๑๑	-	-	-	-
* สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	-	-	-	-

ตาราง ๓.๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
 มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓
- ศาสนา	๒๓	๑	ไม่ในวรรณคดีไทย (ตอน ๑)	๑๙๒ - ๒๒๑
- ประเพณี	๒๔	๑	ไม่ในวรรณคดีไทย (ตอน ๒)	๔๖ - ๘๕
- พิธีกรรม	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖ - ๕๓
- สุภาษิตคำสอน	๓๐	๑	ศิลปะการเห่เรือ	๖ - ๓๗
- เหตุการณ์ประวัติศาสตร์	๓๑	๑	วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖ - ๙๙
- บันเทิงคดี	๓๓	๑	สุนทรภู่	๖ - ๓๗
- บันทึกการเดินทาง	๓๔	๒	เพลงพื้นบ้าน	๔๒ - ๗๙
- วรรณกรรมท้องถิ่น			ปริศนาคำทายของไทย	๘๐ - ๑๑๑
* การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรม	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖ - ๕๓
* บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า	-	-	-	-
- บทอาขยานตามที่กำหนด				
- บทร้อยกรองตามความสนใจ				

ตาราง ๓.๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและ บทพรรณนา - บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนนิทาน กลอนเพลงยาว และกาพย์ ห่อโคลง	๑ - ๔๑	ทุก เรื่อง	*พิจารณาตามความเหมาะสม	
	๑๗	๑	ฉันทลักษณ์ไทย	๓๐ - ๕๙
	๓๐	๑	คลื่นสึนามิ	๒๓๔ - ๒๖๓
	๓๔	๑	ปริศนาคำทายของไทย	๘๐ - ๑๑๑
* การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - บทความ - บันทึกเหตุการณ์ - บทสนทนา - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - งานเขียนหรือบทความแสดงข้อเท็จจริง เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	๑ - ๔๑	ทุก เรื่อง	*พิจารณาตามความเหมาะสม	
	๒๓	๑	วัฒนธรรมทางละครไทย (ละครรำ)	๓๐ - ๖๗
	๓๗	๑	หนังสือพิมพ์	๑๕๒ - ๑๗๕
	๔๐	รางวัลซีไรต์	๓๔ - ๕๕	
* การอ่านตามความสนใจ เช่น - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน	๑- ๔๑	ทุก เรื่อง	*พิจารณาตามความเหมาะสม	
	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖ - ๕๓
* มารยาทในการอ่าน	-	-	-	-

ตาราง ๓.๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	๑๗	๑	ฉันทลักษณ์ไทย	๓๐ - ๕๙
	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓
* การเขียนบรรยายและพรรณนา	-	-	-	-
* การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖ - ๕๓
* การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน คำสอน บทความทางวิชาการ บันทึก เหตุการณ์ เรื่องราวในบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นิทานชาดก	๓๑	๑	วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖ - ๙๙
* การเขียนรายงาน - การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงการ	๑๓	๑	ชีวิตชนบทไทย	๓๒ - ๕๓
	๒๑	๑	วีรสตรีไทย	๖๔ - ๙๓
* การเขียนจดหมายกิจธุระ - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอความอนุเคราะห์	-	-	-	-
* การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น - บทความ - บทเพลง - หนังสืออ่านนอกเวลา - สารคดี บันทึกคดี	๓๓	๑	เพลงลูกทุ่ง	๓๘ - ๗๙
	๓๔	๑	เพลงพื้นบ้าน	๔๒ - ๗๙
	๔๐	๑	รางวัลซีไรต์	๓๔ - ๕๕
* มารยาทในการเขียน	-	-	-	-

ตาราง ๓.๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู	-	-	-	-
* การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู	-	-	-	-
* การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น	-	-	-	-
- การพูดอวยพร				
- การพูดโน้มน้าว				
- การพูดโฆษณา				
* การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	๑ - ๔๑	ทุก เรื่อง	*พิจารณาตามความเหมาะสม	
* มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	-	-	-	-

ตาราง ๓.๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การสร้างคำสมาส	-	-	-	-
* ลักษณะของประโยคในภาษาไทย	๑๗	๑	ฉันทลักษณ์ไทย	๓๐ - ๕๙
- ประโยคสามัญ	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓
- ประโยครวม	๒๒	๑	ภาษาศาสตร์	๑๒ - ๒๙
- ประโยคซ้อน				
* กลอนสุภาพ	-	-	-	-
* คำราชาศัพท์	-	-	-	-
* คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-

ตาราง ๓.๑๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ	๑๓	๑	นาฏศิลป์ไทย	๑๐๘ - ๑๓๕
- ศาสนา	๑๖	๑	ศิลาจารึกและการอ่านจารึก	๘๔ - ๑๑๗
- ประเพณี	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓
- พิธีกรรม	๒๑	๑	วีรสตรีไทย	๖๔ - ๙๓
- สุภาษิต คำสอน	๒๓	๑	วัฒนธรรมทางละครไทย (ละครรำ)	๓๐ - ๖๗
- เหตุการณ์ประวัติศาสตร์	๒๔	๑	วรรณคดีมรดก	๑๒ - ๔๕
- บันเทิงคดี	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖ - ๕๓
- บันทึกการเดินทาง	๓๑	๑	วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖ - ๙๙
* การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น	-	-	-	-
* บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า				
- บทอาขยานตามที่กำหนด				
- บทร้อยกรองตามความสนใจ				

ตาราง ๓.๑๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 สาระที่ ๑ การอ่าน
 มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การอ่านออกเสียงประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไปและ บทความปณิณกะ - บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนเสภา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉับ ๑๖ และโคลงสี่สุภาพ	๑ - ๔๑	ทุก เรื่อง	*พิจารณาตามความเหมาะสม	
	๑๗	๑	ฉันทลักษณ์ไทย	๓๐ - ๕๙
	๒๔	๑	วรรณคดีมรดก	๑๒ - ๔๕
	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖ - ๕๓
* การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ - บทความ - บันทึกคดี - สารคดี สารคดีเชิงประวัติ - ตำนาน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	๑ - ๔๑	ทุก เรื่อง	*พิจารณาตามความเหมาะสม	
	๑๘	๒	ประเพณีหลวงและประเพณี ราษฎร์	๓๐ - ๕๗
			การแต่งกายของคนไทย	๕๘ - ๘๕
	๒๒	๒	ภาษาศาสตร์	๑๒ - ๒๙
			ไม้ดอกหอมของไทย	๙๖ - ๑๒๕
	๒๔	๑	เมืองหลวงเก่าของไทย	๘๖ - ๑๓๑
	๓๔	๒	เพลงพื้นบ้าน	๔๒ - ๗๙
	๔๐	๑	ปริศนาคำทายของไทย	๘๐ - ๑๑๑
* การอ่านตามความสนใจ เช่น - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสืออ่านตามความสนใจและตามวัยของ นักเรียน - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด	๑ - ๔๑	ทุก เรื่อง	*พิจารณาตามความเหมาะสม	
	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖ - ๕๓
	๔๐	๑	รางวัลซีไรต์	๓๔ - ๕๕
* มารยาทในการอ่าน	-	-	-	-

ตาราง ๓.๑๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 สาระที่ ๒ การเขียน
 มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓
* การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่าง ๆ เช่น - คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ - คำขวัญ - คำคม - โฆษณา - คติพจน์ สุนทรพจน์	๑๓	๑	การละเล่นของไทย	๑๖๐ - ๒๐๑
* การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ	๓๓	๑	สุนทรภู่	๖ - ๓๗
* การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น นิทาน ประวัตินานาชาติ สารคดีทางวิชาการ พระราชดำรัสพระบรมราโชวาท จดหมายราชการ	๒	๑	มหาราชในประวัติศาสตร์ไทย	๑๕๖ - ๑๗๑
* การเขียนจดหมายกิจธุระ - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอความอนุเคราะห์ - จดหมายแสดงความขอบคุณ	-	-	-	-
* การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ	-	-	-	-
* การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ เช่น - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ	๒๓	๑	ไม่ในวรรณคดีไทย (ตอน ๑)	๑๙๒ - ๒๒๑
	๒๔	๑	ไม่ในวรรณคดีไทย (ตอน ๒)	๔๖ - ๘๕
* การกรอกแบบสมัครงาน	-	-	-	-
* การเขียนรายงาน ได้แก่ - การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงการ	๑๓	๑	ชีวิตชนบทไทย	๓๒ - ๕๓
	๒๔	๑	วรรณคดีมรดก	๑๒ - ๔๕
* มารยาทในการเขียน	-	-	-	-

ตาราง ๓.๑๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด
 มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู	-	-	-	-
* การพูดวิเคราะห์ วิจาณณ์จากเรื่องที่ฟังและดู	๓๑	๑	วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖ - ๙๙
* การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓๔	๑	เพลงพื้นบ้าน	๔๒ - ๗๙
* การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น การพูดได้ว่าที่ การอภิปราย การพูดยอวาที่	-	-	-	-
* การพูดโน้มน้าว	๔๐	๑	รางวัลซีไรต์	๓๔ - ๕๕
* มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	-	-	-	-

ตาราง ๓.๑๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย
 มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓
	๒๐	๑	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓
* ประโยคซับซ้อน	๒๒	๑	ภาษาศาสตร์	๑๒ - ๒๙
* ระดับภาษา	-	-	-	-
* คำทับศัพท์	-	-	-	-
* คำศัพท์บัญญัติ	-	-	-	-
* คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-	-	-
* โคลงสี่สุภาพ	๑๗	๑	ฉันทลักษณ์ไทย	๓๐ - ๕๙

ตาราง ๓.๑๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
 มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับเล่ม	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	หน้า
* วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น เกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี	๑๓	๓	ชีวิตชนบทไทย	๓๒ - -๕๓
			นาฏศิลป์ไทย	๑๐๘ - ๑๓๕
			การละเล่นของไทย	๑๖๐ - ๒๐๑
	๒๓	๑	วัฒนธรรมทางละครไทย (ละครรำ)	๓๐ - ๖๗
	๒๔	๑	วรรณคดีมรดก	๑๒ - ๔๕
	๓๓	๑	สุนทรภู่	๖ - ๓๗
	๓๔	๑	ปริศนาคำทายของไทย	๘๐ - ๑๑๑
* การวิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรม	๓๑	๑	วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖ - ๙๙
* บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	-	-	-	-

ตาราง ๓.๑๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ธรรมชาติของภาษา	-	-	-	-
* พลังของภาษา	-	-	-	-
* ลักษณะของภาษา	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓
- เสียงในภาษา	๒๒	๑	ภาษาศาสตร์	๑๒ - ๒๙
- ส่วนประกอบของภาษา				
- องค์ประกอบของพยางค์และคำ				
* การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓
- คำและสำนวน	๓๗	๑	หนังสือพิมพ์	๑๕๒ - ๑๗๕
- การร้อยเรียงประโยค				
- การเพิ่มคำ				
- การใช้คำ				
- การเขียนสะกดคำ				
* ระดับของภาษา	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓
	๒๒	๑	ภาษาศาสตร์	๑๒ - ๒๙
* คำราชาศัพท์	๔	๑	ลำดับพระมหากษัตริย์ไทย	๒๗๘ - ๓๐๑
	๓๗	๑	หนังสือพิมพ์	๑๕๒ - ๑๗๕
* กาพย์ โคลง ร่าย และฉันท์	๑๗	๑	ฉันทลักษณ์ไทย	๓๐ - ๕๙
* อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น	๒๐	๑	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับ ต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓
* หลักการสร้างคำในภาษาไทย	-	-	-	-
* การประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-

ตาราง ๓.๒๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
 สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
 มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น - จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและวรรณกรรม - การพิจารณารูปแบบของวรรณคดีและวรรณกรรม - การพิจารณาเนื้อหาและกลวิธีในวรรณคดีและวรรณกรรม - การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม	๑	๑	ดนตรีไทย	๒๓๘ - ๒๖๗
	๒	๑	กรุงเทพมหานคร	๑๙๐ - ๒๒๑
	๓	๒	ข้าว	๒ - ๔๙
			วัวควาย	๒๖๖ - ๒๙๑
	๗	๑	โทรคมนาคม ภาคแรก	๒๔๘ - ๒๘๓
	๑๓	๒	ชีวิตชนบทไทย	๓๒ - ๕๓
			นาฏศิลป์ไทย	๑๐๘ - ๑๓๕
	๑๔	๒	พระราชวังในกรุงเทพมหานคร	๒ - ๔๑
			พระราชวังในส่วนภูมิภาค	๔๒ - ๗๕
	* การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต	๔	๑	การต่างประเทศสมัยรัตนโกสินทร์
๑๘		๑	ประเพณีหลวงและประเพณีราษฎร์	๓๐ - ๕๗
๒๒		๑	ครอบครัวไทย	๑๙๘ - ๒๑๕
* การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม - ด้านวรรณศิลป์ - ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๒๓	๒	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙
			วัฒนธรรมทางละครไทย (ละครรำ)	๓๐ - ๖๗
	๒๙	๑	อุทยานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย	๑๐๔ - ๑๔๓
* การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ - ๒๔๓
	๑๘	๑	การแต่งกายของคนไทย	๕๘ - ๘๕
	๒๔	๑	วรรณคดีมรดก	๑๒ - ๔๕
	๓๑	๑	วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖ - ๙๙
* วรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึง - ภาษากบวัฒนธรรม - ภาษาถิ่น	๑๖	๑	พระไตรปิฎกและการชำระพระไตรปิฎก	๒๒ - ๕๓
	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓
	๒๐	๑	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓
	๒๓	๑	ไม่ในวรรณคดีไทย (ตอน ๑)	๑๙๒ - ๒๒๑
	๒๔	๑	ไม่ในวรรณคดีไทย (ตอน ๒)	๔๖ - ๘๕
		วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖ - ๙๙	

ตาราง ๓.๒๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
 สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
 มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	๓๓	๑	เพลงลูกทุ่ง	๓๘ - ๓๙
	๓๔	๒	เพลงพื้นบ้าน	๔๒ - ๓๙
			ปริศนาคำทายของไทย	๘๐ - ๑๑๑
	๓๙	๑	เพลงกล่อมเด็ก	๔๒ - ๓๗
	๔๑	๑	โนรา	๖๒ - ๙๙
	๔๐	๑	รางวัลซีไรต์	๓๔ - ๕๕

ตาราง ๓.๒๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วประเภทต่าง ๆ เช่น บทความ นวนิยาย และความเรียง	๑ - ๔๑	ทุก เรื่อง	*พิจารณาตามความเหมาะสม	
	๒	๑	มหาราชในประวัติศาสตร์ไทย	๑๕๖ - ๑๗๑
- บทร้อยกรอง เช่น โคลง ฉันท์ กาพย์กลอน ร่าย และลิลิต	๘	๒	ประวัติการแพทย์และเภสัชกรรม ไทย	๒ - ๓๗
			การกำเนิดของโรค	๑๒๒ - ๑๓๕
* การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น	๙	๑	เรื่องของยา	๒ - ๑๙
- ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์	๑ - ๔๑	ทุก เรื่อง	*พิจารณาตามความเหมาะสม	
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน	๓	๑	ช้าง	๒๙๒ - ๓๐๗
- บทความ	๑๐	๑	โรคทางอายุรศาสตร์	๒ - ๕๙
- นิทาน	๑๔	๑	สมุนไพรมะเขือ	๒๔๖ - ๒๘๑
- เรื่องสั้น	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ - ๑๔๓
- นวนิยาย	๒๘	๑	ประชุมจารึกวัดพระเชตุพน	๓๔ - ๕๗
- วรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณคดีในบทเรียน				
- บทโฆษณา				
- สารคดี บันทึกคดี				
- ปาฐกถา				
- พระบรมราโชวาท				
- เทศนา				
- คำบรรยาย				
- คำสอน				
- บทร้อยกรองร่วมสมัย				
- บทเพลง				
- บทอาเศียรวาท				
- คำขวัญ				
* มารยาทในการอ่าน	-	-	-	-

ตาราง ๓.๒๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น	๑๘	๑	ประวัติการพิมพ์ไทย	๑๐๖ - ๑๓๗
- อธิบาย	๒๒	๑	ไม้ดอกหอมของไทย	๙๖ - ๑๒๕
- บรรยาย	๒๓	๔	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙
- พรรณนา			วัฒนธรรมทางละครไทย (ละครรำ)	๓๐ - ๖๗
- แสดงทรรศนะ			การเล่นพื้นเมือง	๖๘ - ๙๑
- โต้แย้ง			ไม้ในวรรณคดีไทย (ตอน ๑)	๑๙๒ - ๒๒๑
- โน้มน้ำ	๒๔	๑	ไม้ในวรรณคดีไทย (ตอน ๒)	๔๖ - ๘๕
- เชิญชวน	๓๓	๑	การแพทย์แผนไทย	๒๖๖ - ๓๐๙
- ประกาศ				
- จดหมายกิจจรรยา				
- โครงการและรายงานการดำเนินโครงการ				
- รายงานการประชุม				
- การกรอกแบบรายการต่าง ๆ				
* การเขียนเรียงความ	-	-	-	-
* การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น	๓๗	๑	หนังสือพิมพ์	๑๕๒ - ๑๗๕
- กวีนิพนธ์ และวรรณคดี				
- เรื่องสั้น สารคดี นวนิยายบทความทางวิชาการและวรรณกรรมพื้นบ้าน				
* การเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น	-	-	-	-
- สารคดี				
- บันเทิงคดี				
* การประเมินคุณค่างานเขียนในด้านต่าง ๆ เช่น	-	-	-	-
- แนวคิดของผู้เขียน				
- การใช้ถ้อยคำ				
- การเรียบเรียง				
- สำนวนโวหาร				
- กลวิธีในการเขียน				
* การเขียนรายงานเชิงวิชาการ	-	-	-	-
* การเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-
* การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ หลากหลาย	-	-	-	-
* มารยาทในการเขียน	-	-	-	-

ตาราง ๓.๒๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การพูดสรุปแนวคิดและการแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู	-	-	-	-
* การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความ น่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู	-	-	-	-
* การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ	-	-	-	-
* การประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนด แนวทางนำไปประยุกต์ใช้	๓๓	๑	การแพทย์แผนไทย	๒๖๖ - ๓๐๙
* การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น	-	-	-	-
- การพูดในที่ประชุมชน				
- การพูดอภิปราย				
- การพูดแสดงทรรศนะ				
- การพูดโน้มน้าวใจ				
* มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	-	-	-	-

ตาราง ๓.๒๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย
 มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ธรรมชาติของภาษา	๑๘	๑	สภาพแวดล้อมกับการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในประเทศไทย	๒ - ๒๙
	๑๙	๑	ภูมิปัญญาชาวบ้าน	๒๔๔ - ๒๖๓
* พลังของภาษา	-	-	-	-
* ลักษณะของภาษา	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓
- เสียงในภาษา				
- ส่วนประกอบของภาษา				
- องค์ประกอบของพยางค์และคำ				
* การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค	๒๒	๑	ภาษาศาสตร์	๑๒ - ๒๙
- คำและสำนวน				
- การร้อยเรียงประโยค				
- การเพิ่มคำ				
- การใช้คำ				
- การเขียนสะกดคำ				
* ระดับของภาษา	-	-	-	-
* คำราชาศัพท์	-	-	-	-
* กาพย์ โคลง ร่าย และฉันท์	๑๗	๑	ฉันทลักษณ์ไทย	๓๐ - ๕๙
* อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น	๒๐	๑	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓
* หลักการสร้างคำในภาษาไทย	-	-	-	-
* การประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๑๗	๑	ฉันทลักษณ์ไทย	๓๐ - ๕๙

ตาราง ๓.๒๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
 มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมเบื้องต้น - จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและวรรณกรรม - การพิจารณารูปแบบของวรรณคดีและ วรรณกรรม - การพิจารณาเนื้อหาและกลวิธีในวรรณคดี และวรรณกรรม - การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรม	๒๔	๑	วรรณคดีมรดก	๑๒ - ๔๕
	๓๑	๑	วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖ - ๙๙
	๔๐	๑	รางวัลซีไรต์	๓๔ - ๕๕
* การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและ วรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต	๑๗	๑	ช้างเผือก	๒ - ๒๙
	๑๘	๒	ประเพณีหลวงและประเพณี ราษฎร์	๓๐ - ๕๗
			การแต่งกายของไทย	๕๘ - ๘๕
	๒๐	๑	ศาสนาและระบบความเชื่อใน ประเทศไทย	๑๐ - ๓๙
* การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและ วรรณกรรม - ด้านวรรณศิลป์ - ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๑๖	๑	พระไตรปิฎกและการชำระ พระไตรปิฎก	๒๒ - ๕๓
	๒๐	๑	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับ ต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓
	๒๓	๑	ไม่ในวรรณคดีไทย (ตอน ๑)	๑๙๒ - ๒๒๑
	๒๔	๒	วรรณคดีมรดก	๑๒ - ๔๕
			ไม่ในวรรณคดีไทย (ตอน ๒)	๔๖ - ๘๕
* การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม	๓๑	๑	วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖ - ๙๙
* วรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึง - ภาษากวีวัฒนธรรม - ภาษาถิ่น	๒๔	๑	วรรณคดีมรดก	๑๒ - ๔๕
	๓๑	๑	วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖ - ๙๙
	๒๔	๑	วรรณคดีมรดก	๑๒ - ๔๕
* บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	๓๑	๑	วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖ - ๙๙

ตาราง ๓.๒๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 สาระที่ ๑ การอ่าน
 มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ				
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า	
* การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วประเภทต่าง ๆ เช่น บทความ นวนิยาย และความเรียง - บทร้อยกรอง เช่น โคลง ฉันท์ กาพย์กลอน ร่าย และลิลิต	๑ - ๔๑	ทุก เรื่อง	*พิจารณาตามความเหมาะสม		
	๑๖	๔	การบูรณะวัดพระศรีรัตนศาสดา ราม	๒ - ๒๑	
			พระไตรปิฎกและการชำระ พระไตรปิฎก	๒๒ - ๕๓	
			สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ - ๑๔๓	
		การช่างและหมู่บ้านช่าง	๑๙๒ - ๒๑๗		
* การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน - บทความ - นิทาน - เรื่องสั้น - นวนิยาย - วรรณกรรมพื้นบ้าน - วรรณคดีในบทเรียน - บทโฆษณา - สารคดี - บันเทิงคดี - ปาฐกถา - พระบรมราโชวาท - เทศนา - คำบรรยาย - คำสอน - บทร้อยกรองร่วมสมัย - บทเพลง - บทเพลงบทร้อยเอื้อย - คำขวัญ	๑๗	๑	ฉันทลักษณ์ไทย	๓๐ - ๕๙	
	๑ - ๔๑	ทุก เรื่อง	*พิจารณาตามความเหมาะสม		
	๑๘	๓	ประเพณีหลวงและประเพณี ราษฎร์	๓๐ - ๕๗	
			การแต่งกายของคนไทย	๕๘ - ๘๕	
			กฎหมายกับสังคมไทย	๘๖ - ๑๐๕	
	๒๐	๒	ศาสนาและระบบความเชื่อใน ประเทศไทย	๑๐ - ๓๙	
			จิตรกรรมไทยแบบประเพณี	๗๔ - ๙๗	
	๒๒	๒	ไม้ดอกหอมของไทย	๙๖ - ๑๒๕	
			ครอบครัวไทย	๑๙๘ - ๒๑๕	
	๒๓	๒	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙	
			ไม้ในวรรณคดีไทย (ตอน ๑)	๑๙๒ - ๒๒๑	
	๒๔	๓	วรรณคดีมรดก	๑๒ - ๔๕	
			ไม้ในวรรณคดีไทย (ตอน ๒)	๔๖ - ๘๕	
			เมืองหลวงเก่าของไทย	๘๖ - ๑๓๑	
			ศิลปะการเห่เรือ	๖ - ๓๗	
	๓๙	๑	เรือไทย	๗๘ - ๑๓๕	
	๔๐	๑	รางวัลซีไรต์	๓๔ - ๕๕	
	* มารยาทในการอ่าน	-	-	-	-

ตาราง ๓.๒๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น	๑๓	๔	เรือนไทย	๒ - ๓๑
- อธิบาย			ชีวิตชนบทไทย	๓๒ - ๕๓
- บรรยาย			หัตถกรรมพื้นบ้าน	๕๔ - ๘๗
- พรรณนา			จิตรกรรมไทย	๘๘ - ๑๐๗
- แสดงทรรศนะ	๓๔	๑	ปริศนาคำทายของไทย	๘๐ - ๑๑๑
- โต้แย้ง				
- โน้มน้าว				
- เชิญชวน				
- ประกาศ				
- จดหมายกิจธุระ				
- โครงการและรายงานการดำเนิน				
- โครงการ				
- รายงานการประชุม				
- การกรอกแบบรายการต่าง ๆ				
* การเขียนเรียงความ	๓๐	๑	ศิลปะการเห่เรือ	๖ - ๓๗
* การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น	๒๔	๒	วรรณคดีมรดก	๑๒ - ๔๕
- กวีนิพนธ์ และวรรณคดี			เมืองหลวงเก่าของไทย	๘๖ - ๑๓๑
- เรื่องสั้น สารคดี นวนิยาย บทความทาง	๓๐	๑	ศิลปะการเห่เรือ	๖ - ๓๗
วิชาการและวรรณกรรมพื้นบ้าน	๔๐	๑	รางวัลซีไรต์	๓๔ - ๕๕
* การเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น	๓๔	๑	พายุและฝนในประเทศไทย	๒๒๐ - ๒๕๗
- สารคดี				
- บันเทิงคดี				
* การประเมินคุณค่างานเขียนในด้านต่าง ๆ เช่น	๒๔	๑	วรรณคดีมรดก	๑๒ - ๔๕
- แนวคิดของผู้เขียน	๔๐	๑	รางวัลซีไรต์	๓๔ - ๕๕
- การใช้ถ้อยคำ				
- การเรียบเรียง				
- สำนวนโวหาร				
- กลวิธีในการเขียน				
* การเขียนรายงานเชิงวิชาการ	-	-	-	-
* การเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-

ตาราง ๓.๒๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 สาระที่ ๒ การเขียน
 มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑๓	๑	การเพาะเลี้ยงกุ้งก้ามกราม	๒๔๖ - ๒๗๑
* มารยาทในการเขียน	-	-	-	-

ตาราง ๓.๒๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด
 มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การพูดสรุปแนวคิดและการแสดงความคิดเห็นเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู	-	-	-	-
* การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู	-	-	-	-
* การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ	-	-	-	-
* การประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้	-	-	-	-
* การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น	๓๐	๒	ศิลปะการเห่เรือ	๖ - ๓๗
- การพูดในที่ประชุมชน			หอพระไตรปิฎก	๓๘ - ๕๗
- การพูดอภิปราย	๓๒	๑	สิทธิมนุษยชน	๑๑๔ - ๑๔๑
- การพูดแสดงทรรศนะ				
- การพูดโน้มน้าวใจ				
* มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	-	-	-	-

ตาราง ๓.๒๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย
 มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ธรรมชาติของภาษา	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓
* พลังของภาษา	๒๒	๑	ภาษาศาสตร์	๑๒ - ๒๙
* ลักษณะของภาษา	๒๒	๑	ภาษาศาสตร์	๑๒ - ๒๙
- เสียงในภาษา				
- ส่วนประกอบของภาษา				
- องค์ประกอบของพยางค์และคำ				
* การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค	๑๓	๓	เรือนไทย	๒ - ๓๑
- คำและสำนวน			ชีวิตชนบทไทย	๓๒ - ๕๓
- การร้อยเรียงประโยค			การละเล่นของไทย	๑๖๐ - ๒๐๑
- การเพิ่มคำ				
- การใช้คำ	๑๘	๑	ภาษาและอักษรไทย	๑๓๘ - ๑๖๓
- การเขียนสะกดคำ				
* ระดับของภาษา	-	-	-	-
* คำราชาศัพท์	๔	๑	ลำดับพระมหากษัตริย์ไทย	๒๗๗ - ๓๐๑
* กาพย์ โคลง ร่าย และฉันท์	๑๗	๑	ฉันท์ลักษณะไทย	๓๐ - ๕๙
* อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น	๔	๑	การต่างประเทศสมัยรัตนโกสินทร์	๒๕๒ - ๒๗๗
	๒๐	๑	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓
* หลักการสร้างคำในภาษาไทย	๒๓	๑	ชาติพันธุ์	๑๑๘ - ๑๔๙
* การประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-
	๒๒	๑	ภาษาศาสตร์	๑๒ - ๒๙
	๓๗	๑	หนังสือพิมพ์	๑๕๒ - ๑๗๕

ตาราง ๓.๓๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
 มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น	๒๔	๑	วรรณคดีมรดก	๑๒ - ๔๕
	๓๑	๑	วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖ - ๙๙
	๔๐	๑	รางวัลซีไรต์	๓๔ - ๕๕
- จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและวรรณกรรม				
	- การพิจารณารูปแบบของวรรณคดีและวรรณกรรม			
- การพิจารณาเนื้อหาและกลวิธีในวรรณคดีและวรรณกรรม				
	- การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม			
* การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต		๔	๑	การศาสนา
	๗	๑	บ้านเรือนของเรา	๒๑๔ - ๒๔๗
	๑๓	๓	เรือนไทย	๒ - ๓๑
			ชีวิตชนบทไทย	๓๒ - ๕๓
			จิตรกรรมไทย	๘๘ - ๑๐๗
	๑๕	๑	ผ้าไทย	๙๘ - ๑๒๕
	๑๖	๒	การบูรณะวัดพระศรีรัตนศาสดาราม	๒ - ๒๑
			พระไตรปิฎกและการชำระพระไตรปิฎก	๒๒ - ๕๓
	๑๘	๒	สภาพแวดล้อมกับการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในประเทศไทย	๒ - ๒๙
			การแต่งกายของคนไทย	๕๘ - ๘๕
	๒๐	๒	ศาสนาและระบบความเชื่อในประเทศไทย	๑๐ - ๓๙
			ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓
	* การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย
๒๐		๑	จิตรกรรมไทยแบบประเพณี	๗๔ - ๙๗
๒๑		๑	กระบวนพยุหยาตรา	๑๒ - ๖๓
๒๒		๑	ไม้ดอกหอมของไทย	๙๖ - ๑๒๕
๒๓		๑	ไม้ในวรรณคดีไทย (ตอน ๑)	๑๙๒ - ๒๒๑

ตาราง ๓.๓๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
 มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม * วรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึง - ภาษากวีวัฒนธรรม - ภาษาถิ่น * บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	๒๔	๑	ไม่ในวรรณคดีไทย (ตอน ๒)	๔๖ - ๘๕
	๓๐	๑	ศิลปะการเห่เรือ	๖ - ๓๗
	๓๘	๑	ลายไทย-ลายกระหนก	๖ - ๒๙
	-	-	-	-
	๒๓	๑	การละเล่นพื้นเมือง	๖๘ - ๙๑
	๒๔	๑	วรรณคดีมรดก	๑๒ - ๔๕
	๒๖	๑	นิทานพื้นบ้านไทย	๖ - ๕๓
	๓๑	๑	วรรณคดีท้องถิ่น	๖๖ - ๙๙
	๔๐	๑	รางวัลซีไรต์	๓๔ - ๕๕

ตาราง ๔ ตัวอย่างตารางการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนต้นแบบ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมี นิสัยรักการอ่าน				
สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย - บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนสี่กา ภาพยยานี ๑๑ ภาพยบัง ๑๖ ภาพยสุรางคนางค์ ๒๘ และ โคลงสี่สุภาพ				
* การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - เรื่องสั้น - บทสนทนา - นิทานชาดก - วรรณคดีในบทเรียน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - บทความ - สารคดี - บันทึกคดี - เอกสารทางวิชาการที่มีคำประโยค และ ข้อความที่ต้องใช้บริบทช่วยพิจารณา ความหมาย - งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิง สร้างสรรค์				
* การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ				
* การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน				
* มารยาทในการอ่าน				

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

การนำเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เป็นการนำองค์ความรู้ในหนังสือไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งครูจะพิจารณาว่านำไปใช้อย่างไรจึงจะเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ **ตามองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่แต่ละโรงเรียนกำหนดไว้** ในที่นี้จะนำเสนอตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนต้นแบบจัดทำไว้และใช้ในการสอนของครู ซึ่งได้มีการปรับปรุง แก้ไขรายละเอียดและองค์ประกอบบางส่วน โดยมีองค์ประกอบ คือ ๑) มาตรฐานการเรียนรู้ ๒) ตัวชี้วัด ๓) สาระสำคัญ ๔) จุดประสงค์การเรียนรู้ ๕) สาระการเรียนรู้ ๖) กิจกรรมการเรียนรู้ ๗) สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้ ๘) การวัดและประเมินผล ๙) บันทึกหลังสอน และ ๑๐) ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งครูสามารถนำไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไปได้

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย
สำหรับเยาวชนฯ

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ รายวิชา.....รหัสวิชา ท ๓๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องลิลิตตะเลงพ่าย เวลา ๑ คาบ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท ๒.๑ ม. ๔ - ๖/๗ บันทึกการศึกษาค้นคว้า เพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ท ๒.๑ ม. ๔ - ๖/๘ มีมารยาทในการเขียน

ท ๕.๑ ม. ๔ - ๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

สาระสำคัญ

การอ่านวรรณคดีเรื่องลิลิตตะเลงพ่ายได้อย่างเข้าใจ จะช่วยให้สามารถวิเคราะห์ลักษณะเด่นของเรื่อง เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ทำให้เกิดอรรถรสในการอ่านยิ่งขึ้น และการบันทึกการศึกษาค้นคว้า อย่างมีมารยาทในการเขียน ทำให้เกิดการพัฒนาตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะเด่นของวรรณคดีเรื่อง ลิลิตตะเลงพ่ายได้
๒. เขียนบันทึกความรู้เกี่ยวกับเรื่องข้างเผือกได้
๓. มีมารยาทในการเขียน

สาระการเรียนรู้

๑. การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต
๒. การเขียนบันทึกความรู้
๓. มารยาทในการเขียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูให้นักเรียนดูวิดีโอเรื่อง ตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ตอนยุทธหัตถี แล้วตั้งคำถาม ดังนี้
 - ลักษณะเด่นในเรื่องของวิถีโอมืออะไรบ้างที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนในสังคม
 - การทำศึกสงครามต้องพึ่งพาอะไรบ้าง

ฯลฯ

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๒. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับ แนวทางการวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี
๓. นักเรียนอ่านวรรณคดีเรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย แล้วสนทนาลักษณะเด่นวรรณคดีเรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย เกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต
๔. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับพาทนะที่สมเด็จพระนเรศวรมหาราชใช้ในการทำสงคราม
๕. นักเรียนช่วยกันทบทวนรูปแบบการเขียนบันทึกความรู้การศึกษาค้นคว้า และให้นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องช้างเผือก และเขียนบันทึกความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๑๗ เรื่อง ช้างเผือก ลงในสมุดบันทึก โดยไปศึกษาที่ห้องสมุด และนำเสนอในชั่วโมงต่อไป

ขั้นสรุป

๖. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปลักษณะเด่นของวรรณคดี เรื่องลิลิตตะเลงพ่าย เกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต และให้นักเรียนเขียนบันทึกความรู้ในสมุดบันทึก

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

๑. วิดีโอ เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ตอนยุทธหัตถี
๒. หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๑๗ เรื่อง ช้างเผือก

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

๑. การสังเกต
 - การสนทนา
๒. การตรวจผลงาน
 - การเขียนบันทึกความรู้

เครื่องมือวัดผล

๑. แบบประเมินการเขียนบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมิน

๑. การผ่านเกณฑ์ระดับ ๓ ขึ้นไป

แบบประเมินการเขียนบันทึกความรู้ เกณฑ์การประเมินการเขียนบันทึกความรู้

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. เนื้อหา	เขียนเนื้อหาตรงกับเรื่องที่กำหนดได้ชัดเจน ครบถ้วน	เนื้อหาตรงกับเรื่องที่กำหนดได้ชัดเจน แต่ไม่ครบ ๑ รายการ	เขียนเนื้อหาตรงกับเรื่องที่กำหนด ไม่ชัดเจน และไม่ครบ ๒ รายการ	เขียนเนื้อหาตรงกับเรื่องที่กำหนด แต่ไม่สมบูรณ์ ขาดประเด็นสำคัญ	เนื้อหาไม่ตรงกับเรื่องที่กำหนด
๒. การใช้ภาษา	๑. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ๒. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนถูกต้อง	๑. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ๒. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนถูกต้อง	๑. เขียนสะกดคำผิด ๑ แห่ง ๒. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนถูกต้อง	๑. เขียนสะกดคำผิด ๓ แห่ง ๒. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ แห่ง	๑. เขียนสะกดคำผิดเกิน ๕ แห่ง ๒. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้องเกิน ๑ แห่ง

รายการ ประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
	๓. ใช้ภาษาถูกต้อง สละสลวย สื่อ ความหมาย ชัดเจน และลำดับ ความถูกต้อง	๓. ใช้ภาษาถูกต้อง สื่อความหมาย ชัดเจน และลำดับ ความถูกต้อง	๓. ใช้ภาษาถูกต้อง สื่อความหมาย ชัดเจน และลำดับ ความวกวนบาง แห่ง	๓. ใช้ภาษาถูกต้อง สื่อความหมาย บางแห่งไม่ชัดเจน และลำดับความ วกวน	๓. ใช้ภาษาไม่ ถูกต้องมากกว่า ๓ แห่งขึ้นไป และ ลำดับความวกวน
๓. รูปแบบ	เขียนบันทึกถูกต้อง ตามรูปแบบและ ครบถ้วน	เขียนบันทึกไม่ ถูกต้อง ๑ แห่ง แต่ครบถ้วน	เขียนบันทึกไม่ ถูกต้องมากกว่า ๑ แห่ง แต่ครบถ้วน	เขียนบันทึกบาง แห่งไม่ถูกต้องและ ไม่ครบทุกหัวข้อ	เขียนบันทึกไม่ ถูกต้อง
๔. มารยาท ในการ เขียน	ลายมือสวยงาม อ่านได้ชัดเจน สะอาด ไม่มีรอย ลบ เสริมทันเวลา ที่กำหนด	ลายมือสวยงาม พอใช้ อ่านได้ ชัดเจน สะอาด มีรอยลบไม่เกิน ๒ แห่ง เสริมทันเวลา ที่กำหนด	ลายมือพอใช้ อ่านชัดเจน มีรอยลบเกิน ๒ แห่ง เสริมทันเวลา ที่กำหนด	ลายมือไม่เป็น ระเบียบ อ่านไม่ ชัดเจน มีรอยลบ เกิน ๒ แห่ง เสริม ทันเวลาที่กำหนด	ลายมือควรปรับปรุง มีรอยลบหลาย แห่ง เสริมไม่ ทันเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน	ความหมาย
๑๕ ขึ้นไป	ระดับดีมาก
๑๔ - ๑๓	ระดับดี
๑๒ - ๑๑	ระดับปานกลาง
๑๐ - ๘	ระดับพอใช้
ต่ำกว่า ๘	ระดับปรับปรุง

บันทึกหลังสอน

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

รายชื่อเรื่องในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๑ - ๔๑

- เล่ม ๑ มีเรื่อง ดวงอาทิตย์ อุปราคา ท้องฟ้ากลางคืน นก ปลา เครื่องจักรกล พลังงาน การควบคุมและการใช้ประโยชน์ อากาศยาน และดนตรีไทย
- เล่ม ๒ มีเรื่อง การจำแนกและจัดลำดับหมวดหมู่ของสัตว์ เวลา บรรยากาศ (อุดมวิทยา ตอน ๑) การตรวจอากาศ (อุดมวิทยา ตอน ๒) อุตสาหกรรม อุปกรณ์ขยายขอบเขตของสัมผัส มหาราชในประวัติศาสตร์ไทย การศึกษา กรุงเทพมหานคร และตราไปรษณียากรไทย
- เล่ม ๓ มีเรื่อง ข้าว ข้าวโพด ฝ้าย ยางพารา ทรัพยากรป่าไม้ ผลผลิตป่าไม้ การทำไม้ วิชาชีพ วิศวกรรม และช่าง
- เล่ม ๔ มีเรื่อง การเรืองแสงของสิ่งมีชีวิต การหายใจ ความสมดุลของของเหลวในร่างกาย ไวรัส ปฏิกิริยาการณของอากาศ ภูมิอากาศ รถไฟ การศาสนา การต่างประเทศสมัยรัตนโกสินทร์ และลำดับพระมหากษัตริย์ไทย
- เล่ม ๕ มีเรื่อง ผัก ไม้ผล อ้อย มันสำปะหลัง พืชหัว การขยายพันธุ์พืช เบ็ดไก่ และพันธุ์ไม้ป่า
- เล่ม ๖ มีเรื่อง คณิตศาสตร์เบื้องต้น ประวัติศาสตร์และพัฒนาการเกี่ยวกับจำนวน เซต ตรรกวิทยา ฟังก์ชัน สมการและอสมการ จุด เส้น และผิวโค้ง ระยะทาง พื้นที่ ปริมาตร สถิติ ความน่าจะเป็น เมตริก กราฟ และคณิตศาสตร์ ธรรมชาติ และศิลปะ
- เล่ม ๗ มีเรื่อง กล้วยไม้ ผีเสื้อในประเทศไทย การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม โรคพืช ครั่ง การเลี้ยงปลา การชลประทาน บ้านเรือนของเรา และโทรคมนาคม ภาคแรก
- เล่ม ๘ มีเรื่อง ประวัติการแพทย์และเภสัชกรรมไทย กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา การกำเนิดของโรค การบริหารทารกและโรคทางกุมารเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์และวิสัญญีวิทยา เลือดและธนาการเลือดในประเทศไทย และอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล
- เล่ม ๙ มีเรื่อง เรื่องของยา สุนัขศาสตร์และนรีเวชวิทยา วิธีการทางการแพทย์ในการควบคุมการเจริญพันธุ์ การทำแท้ง การสาธารณสุข โรคมาเรียม รังสีวิทยา ฟันและเหงือกของเรา เวชศาสตร์ชั้นสูง เวชศาสตร์ฟื้นฟู นิติเวชศาสตร์ โภชนาการ และยาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท
- เล่ม ๑๐ มีเรื่อง โรคทางอายุรศาสตร์ โรคติดต่อและโรคเขตร้อน โรคมุมแพทย์ โรคผิวหนังที่พบบ่อยในประเทศไทย โรคตา โรคหู คอ จมูก จิตเวชศาสตร์ และสุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ และการปลูกกระดูกข้ามคน
- เล่ม ๑๑ มีเรื่อง วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์ การประยุกต์คอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ สิ่งประดิษฐ์จากพัฒนาการด้านคอมพิวเตอร์ ทุนยนต์อุตสาหกรรม ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ และการพัฒนาอักษรไทย ในเครื่องคอมพิวเตอร์
- เล่ม ๑๒ มีเรื่อง การบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขในชนบท การบริการตอบแทนผู้ทำหน้าที่ป้องกันประเทศ ทุนการศึกษา การศึกษาต่อเนื่อง ห้องสมุด สารานุกรม การสังคมสงเคราะห์ สมาคมและมูลนิธิเพื่อการกุศล การประกันสังคม โครงการหลวงกับการพัฒนาที่สูง การเกษตรที่สูงในประเทศไทย การเลี้ยงปศุสัตว์ การบริโภคและอุตสาหกรรมนม ฝนหลวง การพัฒนาชนบท การพัฒนาเกษตรกรรม สำหรับพื้นที่เฉพาะ การสหกรณ์ การอนุรักษ์ต้นน้ำลำธาร การพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การป้องกันและบรรเทาน้ำท่วม ธนาการ การพัฒนาฝีมือแรงงานและอุปกรณ์การผลิต และแผนที่

- เล่ม ๑๓ มีเรื่อง เรือนไทย ชีวิตชนบทไทย หัตถกรรมพื้นบ้าน จิตรกรรมไทย นาฏศิลป์ไทย ตุ๊กตาไทย การละเล่นของไทย อาหารไทย การประดิษฐ์ผักและผลไม้ การเพาะเลี้ยงกุ้งก้ามกราม และธนาคาร
- เล่ม ๑๔ มีเรื่อง พระราชวังในกรุงเทพมหานคร พระราชวังในส่วนภูมิภาค ประติมากรรมไทย อาหารสัตว์ พืชอาหารสัตว์ การปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์ ข้าวฟ่าง เทคโนโลยีชีวภาพ สารพิษและสิ่งปนเปื้อนอาหาร และสมุนไพร
- เล่ม ๑๕ มีเรื่อง ผึ้ง การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย ยาสูบ ไม้สัก ผ้าไทย ชุมชนโบราณในเมืองไทยจากหลักฐานภาพถ่ายทางอากาศ น้ำเสีย ขยะมูลฝอย มลพิษทางอากาศ และปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับสากล
- เล่ม ๑๖ มีเรื่อง การบูรณะวัดพระศรีรัตนศาสดาราม พระไตรปิฎกและการชำระพระไตรปิฎก การอนุรักษ์โบราณสถานและโบราณวัตถุ ศิลาจารึกและการอ่านศิลาจารึก สังคมและวัฒนธรรมไทย การผลิตหนังสือ การดนตรีสำหรับเยาวชน การช่างและหมู่บ้านช่าง ดาวเทียมเพื่อการเกษตร และการฟื้นฟูสมรรถภาพเยาวชนผู้พิการด้านการศึกษา
- เล่ม ๑๗ มีเรื่อง ช้างเผือก ฉันทลักษณ์ไทย ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติกับสิ่งมีชีวิต โรคตับอักเสบจากไวรัส ของเสียที่เป็นอันตราย การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ ปอแก้วปอกะเจา พืชเส้นใย การปรับปรุงพันธุ์พืช และข้าวสาลี
- เล่ม ๑๘ มีเรื่อง สภาพแวดล้อมกับการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในประเทศไทย ประเพณีหลวงและประเพณีราษฎร์ การแต่งกายของคนไทย กฎหมายกับสังคมไทย ประวัติการพิมพ์ไทย ภาษาและอักษรไทย ยาฆ่าแมลง ดินและปุ๋ย การเลี้ยงไหม และระบบการค้าผลิตผลการเกษตร
- เล่ม ๑๙ มีเรื่อง การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พืชน้ำมัน การถนอมผลิตผลการเกษตร ม้าแมลง เครื่องมือทางการแพทย์ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ศิลปะการนับเบื้องต้น ภูมิปัญญาชาวบ้าน และสารกึ่งตัวนำ
- เล่ม ๒๐ มีเรื่อง ศาสนาและระบบความเชื่อในประเทศไทย ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ จิตรกรรมไทยแบบประเพณี เสียงและมลภาวะทางเสียง เลเซอร์ เซลล์แสงอาทิตย์ อัญมณี เวชศาสตร์การบิน กลุ่มอาการภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือโรคเอดส์ และการปลูกถ่ายอวัยวะ
- เล่ม ๒๑ มีเรื่อง กระบวนพยุหยาตรา วีรสตรีไทย ศิลปะการทอผ้าไทย เครื่องถม เครื่องปั้น การตลาดและการส่งออกศิลปหัตถกรรม พฤษศาสตร์พื้นบ้าน การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และองค์การสหประชาชาติและองค์การในเครือ
- เล่ม ๒๒ มีเรื่อง ภาษาศาสตร์ เครื่องถ้วยไทย เครื่องจักสาน ไม้ดอกหอมของไทย เครื่องมือหุ่นแรงและเครื่องจักรกลการเกษตร อาชีวอนามัย ครอบครัวยุคใหม่ สัตว์ทะเลหน้าดิน และท่าอากาศยาน
- เล่ม ๒๓ มีเรื่อง ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมทางละครไทย (ละครรำ) การละเล่นพื้นเมือง ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทยชาติพันธุ์ เฟอร์นิเจอร์ไทย ไม้ในวรรณคดี (ตอน ๑) การทำงานใต้น้ำ ระบบวิทยุ และการผลิตเบียร์
- เล่ม ๒๔ มีเรื่อง วรรณคดีมรดก ไม้ในวรรณคดีไทย (ตอน ๒) เมืองหลวงเก่าของไทย การผลิตรถยนต์ การผลิตรถจักรยานยนต์ การผลิตปูนซีเมนต์ ปิโตรเลียมและการผลิต โรคติดต่ออุบัติใหม่ และโรคติดต่ออุบัติซ้ำและแผนพัฒนาประเทศ
- เล่ม ๒๕ มีเรื่อง ซอฟต์แวร์พื้นฐานสำหรับสำนักงาน ระบบฐานข้อมูล วิวัฒนาการของไมโครคอมพิวเตอร์ การพัฒนาซอฟต์แวร์ โครงข่ายประสาทเทียม อินเทอร์เน็ต การประยุกต์ใช้ภาษาไทยบนคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในต้นคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑

- เล่ม ๒๖ มีเรื่อง นิทานพื้นบ้านไทย ห้องสมุดเสียงแห่งแรกของไทย ชุมชน การใช้สื่อประสมส่งเสริมการศึกษา
เชื้อเพลิง ยานยนต์ และสิ่งแวดล้อม การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผักและผลไม้ ส้ม สัตว์ในระบบนิเวศ
ป่าชายเลน และหอยเป่าฮื้อ
- เล่ม ๒๗ มีเรื่อง ลิเก การบริหารราชการแผ่นดิน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เทคนิคการผลิตไม้ผลนอกฤดู ไฮโดรพอนิกส์
พืชภัยของแอลกอฮอล์ ผู้สูงอายุ พลังงานนิวเคลียร์ และการปฏิบัติทางพันธุกรรม
- เล่ม ๒๘ มีเรื่อง วัดไทย ประชุมจาริกวัดพระเชตุพน ตลาด ทูเรียน เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร พืชภัย
ของบุหรี่ยี่ โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ พลาสติกกับชีวิตในปัจจุบัน และแผ่นดินไหว
- เล่ม ๒๙ มีเรื่อง ศิลปาชีพ พระพุทธรูป การผลิตทองรูปพรรณ อุทยานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย
สวนพฤกษศาสตร์ เงินตรา ปลาสวยงาม ธาลัสซีเมีย และการดูแลสุขภาพที่บ้าน
- เล่ม ๓๐ มีเรื่อง ศิลปะการเห่เรือ หอพระไตรปิฎก ปราสาทขอมในประเทศไทย กฎหมายตราสามดวง ไม้ดอกไม้
ประดับ กล้วย ปลากัด คลื่นสึนามิ และวัสดุการแพทย์
- เล่ม ๓๑ มีเรื่อง ตู๊พระธรรม วัดญวนในประเทศไทย วรรณคดีท้องถิ่น พรรคการเมืองไทย การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
ซากดึกดำบรรพ์ในประเทศไทย ดาวหาง ระบบสุริยะ และอัลไซเมอร์
- เล่ม ๓๒ มีเรื่อง ตาลปัตร พัดยศ และสมณศักดิ์ หุ่นกระบอกไทย หนังสือโบราณของไทย สิทธิมนุษยชน
เส้นแบ่งเขตแดนระหว่างประเทศ ชีวสารสนเทศศาสตร์ การยศาสตร์ นาโนเทคโนโลยี และโรคอหิวาต์
- เล่ม ๓๓ มีเรื่อง สุนทรภู่ เพลงลูกทุ่ง คลอง วิวัฒนาการของมนุษย์ เซลล์เชื้อเพลิง เปลือกโลกและหิน อาหาร
กับโรคเรื้อรัง และการแพทย์แผนไทย
- เล่ม ๓๔ มีเรื่อง เทวสถานโบสถ์พราหมณ์ เพลงพื้นบ้าน ปริศนาคำทายของไทย เครื่องประดับ หอยในทะเลไทย
บริการธนาคารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พายุและฝนในประเทศไทย โรคพาร์กินสัน และโรคฉี่หนู
- เล่ม ๓๕ มีเรื่อง วัดจีน สงกรานต์ มวยไทย โรคพืชและการจัดการด้วยวิธีชีวภาพ มาตรวิทยา การพยากรณ์
อากาศ โรคข้ออักเสบรูมาตอยด์ โรคเบาหวาน และโรคสะกดเงิน
- เล่ม ๓๖ มีเรื่อง มัสยิด ละครชาตรี เกวียน ทองคำ มะคาเดเมีย หุ่นยนต์ แอนิเมชัน โรคมาลาเรีย และโรคไต
- เล่ม ๓๗ มีเรื่อง พระเจดีย์ หอศิลป์ ศิลปินแห่งชาติ ว่าว หนังสือพิมพ์ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม โรคเอสแอลอี และโรคไข้หวัดใหญ่
- เล่ม ๓๘ มีเรื่อง ลายไทย-ลายกระหนก บายศรี การอุดมศึกษา แก้วม้งกร มะพร้าวน้ำหอม การผลิตยารักษา
โรค รังสี โรคกระดูกและข้อในเด็ก และโรคพันธุกรรมในเด็ก
- เล่ม ๓๙ มีเรื่อง การศึกษาของสงฆ์ เพลงกล่อมเด็ก เรือไทย ภูมิสถาปัตยกรรม สบู่ดำ การประปา
โรคไข้เลือดออกง่ายฮีโมฟีเลีย และศัลยกรรมตกแต่ง
- เล่ม ๔๐ มีเรื่อง พิพิธภัณฑสถาน รางวัลซีไรต์ นกเงือกไทย เห็ด การโคลนนิ่งสัตว์ แร่เหล็ก การใช้เลเซอร์
ในทางการแพทย์ ไข่ออกฝืน และโรคมะเร็งต่อมลูกหมาก
- เล่ม ๔๑ มีเรื่อง ประเพณีลอยกระทง ละครดึกดำบรรพ์ โนรา ภูมิลักษณะเด่นในประเทศไทย ทะเลไทย ชา
วัสดุทางวิศวกรรมกับการกีฬา เทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ โรคหัวใจพิการแต่กำเนิด

รายชื่อโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ

โรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำที่ร่วมวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

โรงเรียนต้นแบบ

๑. โรงเรียนสตรีรัตนบุรี

โรงเรียนแกนนำ

๑. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร
๒. โรงเรียนสุขุมนวพันธ์อุบลรัตน์
๓. โรงเรียนเทพศิรินทร์

ที่อยู่และที่ติดต่อทางสื่อออนไลน์ของโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ที่อยู่

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
สนามเสือป่า ถนนศรีอยุธยา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

ที่ติดต่อ

โทร : ๐-๒๒๘๐-๖๕๐๒, ๐-๒๒๘๐-๖๕๐๗, ๐-๒๒๘๐-๖๕๑๕, ๐-๒๒๘๐-๖๕๓๘, ๐-๒๒๘๐-๖๕๔๑

โทรสาร : ๐-๒๒๘๐-๖๕๘๐, ๐-๒๒๘๐-๖๕๘๙

Email : webmaster@saranukromthai.or.th

Website : www.saranukromthai.or.th

Facebook : https://www.facebook.com/saranukrom/

คณะทำงาน

๑. ดร. ชิตติมา วิชัยรัตน์
กรรมการและเลขาธิการโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
ที่ปรึกษา
๒. นายสมบูรณ์ โพธิ์อะ
ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวสมพร มั่นทนานุชาติ
ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองประธานคณะทำงาน
๔. นางสาวรัตนทิพย์ เอื้อชัยสิทธิ์
ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะทำงาน
๕. นายชลธี กุลประดิษฐ์
ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะทำงาน
๖. นายวรวิทย์ อวิรุทธ์วรกุล
ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
คณะทำงาน
๗. นางสาวยอดเรือน สุตะพรหม
ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะทำงานและเลขานุการ
๘. นางสาวพรรณงาม เสาะแสวง
ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ



ขอบคุณ...

ที่ร่วมกันสานต่องานหอพิมพ์

มูลนิธิโครงการหอพิมพ์ไทย
สำหรับเยาวชนฯ