

ตาราง ๓.๒๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	๔	๑	ภูมิอากาศ	๑๔๖ - ๑๕๙
* การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่นแผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียมในการสืบค้นลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา	๑๒	๑	แผนที่	๓๓๖ - ๓๙๑
* การแปลความหมาย มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ในแผนที่	-	-	-	-
* สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	๒๘	๑	แผ่นดินไหว	๒๖๔ - ๒๙๓
	๓๐	๑	คลื่นสึนามิ	๒๓๔ - ๒๖๓

ตาราง ๓.๒๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจภูมิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
	๑๗	๑	ข้าวสาลี	๒๓๘ - ๒๗๓
	๑๘	๑	ดินและปุ๋ย	๑๘๒ - ๒๑๓
	๑๙	๑	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑๐ - ๔๙
* ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	๑๕	๑	ปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับสากล	๒๔๒ - ๒๗๓
	๒๓	๑	ชาติพันธุ์	๑๑๘ - ๑๔๙
* แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	๓	๑	ทรัพยากรป่าไม้	๑๖๖ - ๒๐๑
	๑๒	๑	การพัฒนาแหล่งน้ำ	๒๔๘ - ๒๙๙
	๑๕	๑	ขยะมูลฝอย	๑๘๘ - ๒๑๑
	๑๙	๑	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑๐ - ๔๙

ตาราง ๓.๒๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเหล่านั้นในปัจจุบัน	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
* ความสำคัญของศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก	๒๐	๑	ศาสนาและระบบความเชื่อในประเทศไทย	๑๐ - ๓๙
* สัมมนาพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	-	-	-	-
* ศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ เช่น ปางมาวิชัย ปางปฐมเทศนา ปางลีลา และปางประจำวันเกิด	๒๙	๑	พระพุทธรูป	๓๘ - ๗๑
* สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ (ปฐมเทศนา โอวาทปาติโมกข์)	-	-	-	-
* พุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอัญญาโกณฑัญญะ พระมหาปชาบดีเถรี พระเขมาเถรี และพระเจ้าปเสนทิโกศล)	-	-	-	-
* ชาดก (นันทวิสากาลชาดก สุวณฺณหังสชาดก)	-	-	-	-
* ศาสนิกชนตัวอย่าง (ม.จ. หลุยงพูนพิสสมัย ดิศกุล และศาสตราจารย์ สัจญญาธรรมศักดิ์)	-	-	-	-
* พระรัตนตรัย (สังฆคณ ๙)	-	-	-	-
* อริยสัจ ๔ (ทุกข์ : ชั้น ๕ - ไตรลักษณ์) ผสมุทัย : หลักกรรม - วัฏฏะ ๓ , ปปัญจธรรม ๓) (นิโรธ : อัตตถะ ๓) (มรรค : มรรคมมีงค์ ๘ , ปัญญา ๓ , สัมปรีชธรรม ๗ , บุญกิริยาวัตถุ ๑๐ , อุบาสกธรรม ๗ , มงคล ๓๘ มีศีลปวิทยา , พบสมณะ , ฟังธรรมตามกาล , สนทนาธรรมตามกาล)	-	-	-	-
* พุทธศาสนสุภาษิต : ขณะตนนั้นแลดีกว่า , ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข , ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย , เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน ๔ ในมหาปรินิพพานสูตร)	๓๐	๑	หอพระไตรปิฎก	๓๘ - ๕๗
* การปฏิบัติตนตามหลักธรรม	-	-	-	-

ตาราง ๓.๒๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบบอริยสัง และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย	-	-	-	-
* สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา : รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการจิตและเจริญปัญญา , ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ , นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-	-	-	-
* วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่น ๆ	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑

ตาราง ๓.๒๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* หน้าที่และบทบาทของพระภิกษุในการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย และจริยวัตรอย่างเหมาะสม	-	-	-	-
* การปฏิบัติต่อพระภิกษุในงานศาสนพิธีที่บ้าน การสนทนา การแต่งกาย มรรยาทการพูดกับพระภิกษุตามฐานะ	-	-	-	-
* การเป็นศิษย์ที่ดีตามหลักทศเปื้องขวาในทศ ๖ ของพระพุทธศาสนา	-	-	-	-
* การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตามพุทธปณิธาน ๔ ในมหาปริณิพพานสูตร	-	-	-	-
* การปฏิบัติตนในศาสนพิธี (พิธีทำบุญ งานมงคล งานอวมงคล , การนิมนต์พระภิกษุ การเตรียมที่ตั้งพระพุทธรูปและเครื่องบูชา การวางด้าน สายสิญจน์ การลาดอาสนะ การเตรียมเครื่องรับรอง การจุดธูปเทียน , ข้อปฏิบัติในวันเลี้ยงพระ การถวายข้าวพระพุทธ การถวายไทยธรรม การกรวดน้ำ)	-	-	-	-
* ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย (วันวิสาขบูชา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ)	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
* หลักปฏิบัติตน : การฟังธรรมเทศนา การแต่งกายในการประกอบศาสนพิธีที่วัด การงดเว้นอบายมุข การประพฤติปฏิบัติในวันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ	-	-	-	-
* การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	-	-	-	-
* การศึกษาเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบของพระพุทธศาสนา นำไปปฏิบัติและเผยแพร่ตามโอกาส	-	-	-	-
* การศึกษาการรวมตัวขององค์กรชาวพุทธ	-	-	-	-
* การปลูกจิตสำนึกในการบำรุงวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์	-	-	-	-

ตาราง ๓.๒๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและ วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ลักษณะการกระทำผิดและโทษทางอาญาและทางแพ่ง	-	-	-	-
* ตัวอย่างการกระทำผิดทางอาญา เช่น ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ และการกระทำผิดทางแพ่ง เช่น การทำผิดสัญญา การทำละเมิด	๑๘	๑	กฎหมายกับสังคมไทย	๘๖ - ๑๐๕
* ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน	๓๒	๑	สิทธิมนุษยชน	๑๑๔ - ๑๔๑
* การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยตามวาระและโอกาสที่เหมาะสม	๓๒	๑	สิทธิมนุษยชน	๑๑๔ - ๑๔๑
* ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมสากล	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ - ๑๔๓
	๒๐	๑	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓
	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙
* การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสม	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ - ๑๔๓
	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙
* การเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ - ๑๔๓
* ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง เช่น การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความเชื่อ	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ - ๑๔๓
* สาเหตุปัญหาทางสังคม เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหายาเสพติด ปัญหาการทุจริต ปัญหาอาชญากรรม	๙	๑	ยาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท	๒๒๒ - ๒๔๑
	๑๕	๔	น้ำเสีย	๑๗๒ - ๑๘๗
			ขยะมูลฝอย	๑๘๘ - ๒๑๑
			มลพิษทางอากาศ	๒๑๒ - ๒๔๑
			ปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับสากล	๒๔๒ - ๒๗๑
* แนวทางความร่วมมือในการลดความขัดแย้ง และการสร้างความสมานฉันท์	-	-	-	-
* ปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุข เช่น การอยู่ร่วมกันอย่างมีขันติธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักมองโลกในแง่ดี สร้างทักษะทางอารมณ์ รู้จักบริโภค ด้วยปัญญา เลือกรับ - ปฏิเสธข่าว และวัตถุต่าง ๆ ปรับปรุงตนเองและสิ่งต่าง ๆ ให้ดีขึ้นอยู่เสมอ	-	-	-	-

ตาราง ๓.๒๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เช่น การปกครองระบอบเผด็จการ การปกครองระบอบประชาธิปไตย	-	-	-	-
* ความแตกต่าง ความคล้ายคลึงของการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	-	-	-	-
* บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ	-	-	-	-
* อำนาจหน้าที่ของรัฐบาล	-	-	-	-
* บทบาทสำคัญของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน	๒๗	๑	การบริหารราชการแผ่นดิน	๓๘ - ๖๑
* ความจำเป็นในการมีรัฐบาลตามระบอบประชาธิปไตย	-	-	-	-
* ประเด็นปัญหาและผลกระทบที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย	-	-	-	-
* แนวทางการแก้ไขปัญหา	-	-	-	-

ตาราง ๓.๒๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ความหมายและประเภทของตลาด	๒๘	๑	ตลาด	๕๘ - ๘๗
* ความหมายและตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทาน	๑๘	๑	ระบบการค้าผลิตผลการเกษตร	๒๔๔ - ๒๗๑
* ความหมายและความสำคัญของกลไกราคา และ การกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ	-	-	-	-
* หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและ บริการ	-	-	-	-
* สสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้าน สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
* วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
* แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒	๑	การพัฒนาการเกษตรใน ชนบท	๑๔๒ - ๑๙๑
* แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา ในระดับต่าง ๆ	๑๒	๑	การสหกรณ์	๒๓๐ - ๒๔๕
* หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์	๑๒	๑	การสหกรณ์	๒๓๐ - ๒๔๕
* ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กับหลักการและระบบสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	๑๒	๑	การสหกรณ์	๒๓๐ - ๒๔๕

ตาราง ๓.๒๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์
 มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลกเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* บทบาท หน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ	-	-	-	-
* บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ของรัฐบาล เช่น การผลิตสินค้าและบริการสาธารณะที่เอกชน ไม่ดำเนินการ เช่น ไฟฟ้า ถนน โรงเรียน : บทบาทการเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศของรัฐบาล ในระดับต่าง ๆ / บทบาทการแทรกแซงราคา และการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายและการจัดสรรในทางเศรษฐกิจ	-	-	-	-
* บทบาทอื่นของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจในสังคมไทย	-	-	-	-
* นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล	-	-	-	-
* บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	-	-	-	-
* ลักษณะของการการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ	๒๑	๑	การตลาดและการส่งออก ศิลปหัตถกรรม	๑๘๘ – ๒๑๙
* กลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ	-	-		-
* ผลกระทบที่เกิดจาภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ความหมาย สาเหตุ และแนวทางแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด	-	-	-	-
* สภาพและสาเหตุปัญหาการว่างงานผลกระทบ และ แนวทางการแก้ปัญหา	-	-	-	-
* การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ	-	-	-	-
* สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ	-	-	-	-

ตาราง ๓.๒๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
 มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับ การศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้น ในท้องถิ่นตนเอง	-	-	-	-
* นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษา เรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และ ท้องถิ่นของตน	-	-	-	-
* วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์	๔	๑	การต่างประเทศสมัย รัตนโกสินทร์	๒๕๒ - ๒๗๗

ตาราง ๓.๓๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
 มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของ
 เหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก (ยกเว้นเอเชีย) ที่มีผลต่อการพัฒนาการ โดยสังเขป	-	-	-	-
* พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก (ยกเว้นเอเชีย)	-	-	-	-
* อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อ พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	-	-	-	-
* ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เช่น สงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	๒๑	๑	องค์การสหประชาชาติและ องค์การในเครือ	๒๙๒ - ๓๒๑

ตาราง ๓.๓๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์
 มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทย	๒	๑	กรุงเทพมหานคร	๑๙๐ - ๒๒๑
	๑๔	๑	พระราชวังในกรุงเทพมหานคร	๒ - ๒๔๑
* ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์	-	-	-	-
* บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี ในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ	๒	๑	มหาราชในประวัติศาสตร์ไทย	๑๕๖ - ๑๗๑
	๔	๑	ลำดับพระมหากษัตริย์ไทย	๒๗๘ - ๓๐๑
* พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ทางด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่าง ๆ	๔	๑	การต่างประเทศสมัยรัตนโกสินทร์	๒๕๒ - ๒๗๗
	๒๓	๑	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย	๙๒ - ๑๑๗
	๓๐	๑	กฎหมายตราสามดวง	๙๘ - ๑๒๗
* เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในสมัยรัชกาลที่ ๔ การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ ๕ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ โดยวิเคราะห์สาเหตุ และผลของเหตุการณ์ต่าง ๆ	๔	๑	การต่างประเทศสมัยรัตนโกสินทร์	๒๕๒ - ๒๗๗
	๑๔	๑	ประติมากรรมไทย	๗๖ - ๑๑๕
	๒๔	๑	วรรณคดีมรดก	๑๒ - ๔๕
* ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	๑๓	๑	หัตถกรรมพื้นบ้าน	๕๔ - ๘๗
	๑๔	๑	ประติมากรรมไทย	๗๖ - ๑๑๕
	๑๙	๑	ภูมิปัญญาชาวบ้าน	๒๔๔ - ๒๖๓
	๒๒	๑	เครื่องจักสาน	๖๒ - ๙๕
* ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙
	๒๔	๑	วรรณคดีมรดก	๑๒ - ๔๕
* บทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบันในสังคมโลก	-	-	-	-

ตาราง ๓.๓๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา	๔	๑	ภูมิศาสตร์	๑๔๖ - ๑๕๙
* การเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	๑๒	๑	แผนที่	๓๓๖ - ๓๙๑
	๑๖	๑	ดาวเทียมเพื่อการเกษตร	๒๑๘ - ๒๓๕
	๓๗	๑	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	๑๗๖ - ๒๐๙
* สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	๒๘	๑	แผ่นดินไหว	๒๖๔ - ๒๙๓
	๓๐	๑	คลื่นสึนามิ	๒๓๔ - ๒๖๓
* การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ (ธรณีภาค บรรยากาศภาค อุทกภาค และ ชีวภาค) ของพื้นที่ในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์	๒๘	๑	แผ่นดินไหว	๒๖๔ - ๒๙๓
	๓๐	๑	คลื่นสึนามิ	๒๓๔ - ๒๖๓
* การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่ส่งผลต่อภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติ	๑๕	๑	มลพิษทางอากาศ	๒๑๒ - ๒๔๑

ตาราง ๓.๓๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนาในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	๓	๓	ข้าว	๒ - ๔๙
			ข้าวโพด	๕๐ - ๗๑
			ฝ้าย	๗๒ - ๑๒๑
	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
	๑๔	๑	การปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์	๑๖๔ - ๑๗๙
	๑๗	๒	ปอแก้วปอกระเจา	๑๖๒ - ๑๘๕
* ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	๑๘	๑	ดินและปุ๋ย	๑๘๒ - ๒๑๓
	๑๙	๑	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑๐ - ๔๙
	๒๓	๑	ชาติพันธุ์	๑๑๘ - ๑๔๙
* ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	๑๕	๔	น้ำเสีย	๑๗๒ - ๑๘๗
			ขยะมูลฝอย	๑๘๘ - ๒๑๑
			มลพิษทางอากาศ	๒๑๒ - ๒๔๑
* แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้			ปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับสากล	๒๔๒ - ๒๗๑
	๓	๑	ทรัพยากรป่าไม้	๑๖๖ - ๒๐๑
	๑๒	๑	การป้องกันและบรรเทา น้ำท่วม	๒๘๖ - ๒๙๙
	๑๕	๑	ขยะมูลฝอย	๑๘๘ - ๒๑๑
* เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก	๑๙	๑	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑๐ - ๔๙
	-	-	-	-
* ความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	๒๑	๑	การอนุรักษ์และ พัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติ	๒๕๖ - ๒๙๑

ตาราง ๓.๓๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ : การเข้าใจในกิจของพระภิกษุ เช่น การศึกษาการปฏิบัติธรรมและการเป็นนักรบที่ดี , คุณสมบัติทายกและปฏิคาหก , หน้าที่และบทบาทของพระภิกษุในฐานะพระนักเทศน์ พระธรรมทูต พระธรรมจาริก พระวิทยากร พระวิปัสสนาจารย์ และพระนักพัฒนา , การปกป้องคุ้มครองพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทย , การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุทางกาย วาจา และใจ ที่ประกอบด้วยเมตตา , การปฏิสังขรณ์ที่เหมาะสมต่อพระภิกษุในโอกาสต่าง ๆ	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
* ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และสังคม ได้แก่ การรักษาศีล ๘ , การเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกขององค์กรชาวพุทธ , การเป็นชาวพุทธที่ดีตามหลักทศเบื้องต้นในทศ ๖ , การปฏิบัติตนที่เหมาะสมในฐานะผู้ปกครองและผู้อยู่ในปกครองตามหลักทศเบื้องล่างในทศ ๖ , การปฏิสังขรณ์ตามหลักปฏิสังขรณ์หลักปฏิสังขรณ์ ๒ , หน้าที่และบทบาทของอุบาสิกอุบาสิกาที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน , การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวตามหลักทศเบื้องต้นในทศ ๖ , การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และโลก	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
* ประเภทของศาสนพิธีในพระพุทธศาสนา : ศาสนพิธีเนื่องด้วยพุทธบัญญัติ เช่น พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ พิธีเวียนเทียน ถวายสังฆทาน ถวายผ้าอาบน้ำฝน พิธีทอดกฐิน พิธีปวารณา , ศาสนพิธีที่นำพระพุทธศาสนาเข้าไปเกี่ยวเนื่อง เช่น การทำบุญเลี้ยงพระในโอกาสต่าง ๆ	๔ ๓๙	๑ ๑	การศาสนา การศึกษาของสงฆ์	๒๑๐ - ๒๕๑ ๖ - ๔๑
* ความหมาย ความสำคัญ คติธรรมในพิธีกรรม บทสวดมนต์ของนักเรียน งานพิธี คุณค่าและประโยชน์	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑

ตาราง ๓.๓๕ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* พิธีบรรพชาอุปสมบท คุณสมบัติของผู้ขอ บรรพชาอุปสมบท เครื่องอัฐบริวาร ประโยชน์ ของการบรรพชาอุปสมบท	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
* บุญพิธี ทานพิธี กุศลพิธี	-	-	-	-
* คุณค่าและประโยชน์ของศาสนาพิธี	-	-	-	-
* การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	-	-	-	-
* หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญและ เทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
* การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวันสำคัญ และเทศกาล ที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
* การปกป้อง ค้ำครอง ดำรงรักษาพระพุทธ ศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทย	๔	๑	การศาสนา	๒๑๐ - ๒๕๑
* การปลูกจิตสำนึก และการมีส่วนร่วมในสังคม	-	-	-	-

ตาราง ๓.๓๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว	๑๘	๑	กฎหมายกับสังคมไทย	๘๖ - ๑๐๕
* กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา เช่น ซื้อขาย ฝากเช่าทรัพย์ เช่าซื้อ ฝาก จำน่า จำนอง	๑๘	๑	กฎหมายกับสังคมไทย	๘๖ - ๑๐๕
* กฎหมายอาญา เช่น ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย	๑๘	๑	กฎหมายกับสังคมไทย	๘๖ - ๑๐๕
* กฎหมายอื่นที่สำคัญ เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน , กฎหมายการรับราชการทหาร , กฎหมายภาษีอากร , กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	๑๘	๑	กฎหมายกับสังคมไทย	๘๖ - ๑๐๕
* ข้อตกลงระหว่างประเทศ เช่น ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	๓๒	๑	สิทธิมนุษยชน	๑๑๔ - ๑๔๑
* โครงสร้างทางสังคม ประกอบด้วย การจัดระเบียบทางสังคม , สถาบันทางสังคม	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ - ๑๔๓
* การขัดเกลาทางสังคม	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ - ๑๔๓
* การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ - ๑๔๓
* การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ - ๑๔๓
* คุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เช่น เคารพกฎหมายและกติกาสังคม , เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและบุคคลอื่น , มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น , มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก , เข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองการปกครอง , มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง สิ่งแวดล้อม , มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	๓๒	๑	สิทธิมนุษยชน	๑๑๔ - ๑๔๑
* ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการของสิทธิมนุษยชน	๓๒	๑	สิทธิมนุษยชน	๑๑๔ - ๑๔๑
* บทบาทขององค์การระหว่างประเทศในเวทีโลกที่มีผลต่อประเทศไทย	๒๑	๑	องค์การสหประชาชาติและองค์การในเครือ	๒๙๒ - ๓๒๑

ตาราง ๓.๓๖ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สาระสำคัญของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	๓๒	๑	สิทธิมนุษยชน	๑๑๔ - ๑๔๑
* บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญของ ไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	๓๒	๑	สิทธิมนุษยชน	๑๑๔ - ๑๔๑
* ปัญหาสิทธิมนุษยชนในประเทศและแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙
* ความหมาย ความสำคัญของวัฒนธรรม	๓๒	๑	สิทธิมนุษยชน	๑๑๔ - ๑๔๑
* ลักษณะและความสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ	๒๐	๑	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓
	๓๒	๑	สิทธิมนุษยชน	๑๑๔ - ๑๔๑
	๑๘	๑	สภาพแวดล้อมกับการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในประเทศไทย	๒ - ๒๙
	๒๐	๑	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓
	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙
* การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	๑๘	๑	สภาพแวดล้อมกับการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในประเทศไทย	๒ - ๒๙
	๑๙	๑	ภูมิปัญญาชาวบ้าน	๒๔๔ - ๒๖๓
	๒๐	๑	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓
* ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล	๑๖	๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑๑๘ - ๑๔๓
	๑๘	๑	สภาพแวดล้อมกับการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในประเทศไทย	๒ - ๒๙
	๒๐	๑	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	๔๐ - ๗๓
* แนวทางอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม	๑๘	๑	ประเพณีหลวงและประเพณีราษฎร์	๓๐ - ๕๗
* วิธีการเลือกรับวัฒนธรรมสากล	๑๙	๑	ภูมิปัญญาชาวบ้าน	๒๔๔ - ๒๖๓
	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙

ตาราง ๓.๓๗ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* สถานการณ์การเมืองการปกครองของสังคมไทย	๓๑	๑	พรรคการเมืองไทย	๑๐๐ - ๑๒๗
* อิทธิพลของระบบการเมืองการปกครองที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต	-	-	-	-
* ปัญหาการเมืองสำคัญที่เกิดขึ้นภายในประเทศ สาเหตุ และแนวทางแก้ไข	๔	๑	การต่างประเทศสมัย รัตนโกสินทร์	๒๕๒ - ๒๗๗
* การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ เช่น การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับ ประเทศต่าง ๆ	๔	๑	การต่างประเทศสมัย รัตนโกสินทร์	๒๕๒ - ๒๗๗
* การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้าน วัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม	๔	๑	การต่างประเทศสมัย รัตนโกสินทร์	๒๕๒ - ๒๗๗
* การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข : รูปแบบของรัฐ	๒๗	๑	การบริหารราชการแผ่นดิน	๓๘ - ๖๑
, ฐานและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์	๓๒	๑	สิทธิมนุษยชน	๑๑๔ - ๑๔๑
* การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญ ของไทยฉบับปัจจุบันที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เช่น การตรวจสอบโดยองค์กรอิสระ การตรวจสอบโดยประชาชน	๓๒	๑	สิทธิมนุษยชน	๑๑๔ - ๑๔๑

ตาราง ๓.๓๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ระบบเศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน ผลดีผลเสีย ของระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ	-	-	-	-
* ตลาดและประเภทของตลาด ข้อดีและข้อเสีย ของตลาดประเภทต่าง ๆ	๒๘	๑	ตลาด	๕๘ - ๘๗
* การกำหนดราคาตามอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาในเชิงกลยุทธ์ที่มีในสังคมไทย	-	-	-	-
* การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและ อัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทย	-	-	-	-
* บทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคา และการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรในทาง เศรษฐกิจ	-	-	-	-
* การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนิน ชีวิตของตนเองและครอบครัว	-	-	-	-
* การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและบริการ	-	-	-	-
* ปัญหาการพัฒนาประเทศที่ผ่านมา โดย การศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่ผ่านมา	๒๔	๑	แผนพัฒนาประเทศ	๒๗๖ - ๓๑๓
* การพัฒนาประเทศที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาประเทศ ฉบับปัจจุบัน	๑๒	๓	การพัฒนาชาวเขาและ การเกษตรที่สูง	๑๑๐ - ๑๓๙
			การสหกรณ์	๒๓๐ - ๒๔๕
			การพัฒนาปัจจัยการผลิต	๓๐๒ - ๓๓๕
* วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย	๑๒	๑	การสหกรณ์	๒๓๐ - ๒๔๕
* ความหมาย ความสำคัญและหลักการของระบบ สหกรณ์	๑๒	๑	การสหกรณ์	๒๓๐ - ๒๔๕
* ตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย	๑๒	๑	การสหกรณ์	๒๓๐ - ๒๔๕
* ความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนา เศรษฐกิจในชุมชนและประเทศ	๑๒	๑	การสหกรณ์	๒๓๐ - ๒๔๕

ตาราง ๓.๓๘ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ปัญหาและแนวทางแก้ไขเศรษฐกิจในชุมชน	๑๒	๑	การสหกรณ์	๒๓๐ - ๒๔๕
* ตัวอย่างการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการ แก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของชุมชน	๑๒	๑	การสหกรณ์	๒๓๐ - ๒๔๕

ตาราง ๓.๓๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลกเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* นโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศ	๑๓	๑	ธนาคาร	๒๗๒ - ๓๐๑
	๒๔	๑	แผนพัฒนาประเทศ	๒๗๖ - ๓๑๓
* บทบาทนโยบายการเงินและการคลังของรัฐบาล ในด้าน : การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ , การสร้างเสริมความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ , การ รักษาดุลการค้าระหว่างประเทศ , การแทรกแซง ราคาและการควบคุมราคา	๒๔	๑	แผนพัฒนาประเทศ	๒๗๖ - ๓๑๓
	๒๙	๑	เงินตรา	๑๗๔ - ๒๐๗
* รายรับและรายจ่ายของรัฐที่มีต่อประมาณ หนี้ สาธารณะ การพัฒนาทางเศรษฐกิจและคุณภาพ ชีวิตของประชาชน : นโยบายการเก็บภาษี ประเภทต่าง ๆ และการใช้จ่ายของรัฐ , แนว ทางการแก้ปัญหาการว่างงาน	-	-	-	-
* ความหมาย สาเหตุ และผลกระทบที่เกิดจาก ภาวะทางเศรษฐกิจ เช่น เงินเฟ้อ อัตราการ ว่างงาน	-	-	-	-
* ตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เช่น GDP, GNP รายได้เฉลี่ยต่อบุคคล	-	-	-	-
* แนวทางการแก้ปัญหาของนโยบายการเงิน การคลัง	-	-	-	-
* วิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุค โลกาภิวัตน์ของไทย	-	-	-	-
* ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทาง เศรษฐกิจของประเทศ	-	-	-	-
* ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของ ประเทศที่มีต่อภาคการเกษตรภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้าและบริการ	๒๑	๑	องค์การสหประชาชาติและ องค์การในเครือ	๒๙๒ - ๓๒๑
* การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ	๒๑	๑	การตลาดและการส่งออก ศิลปหัตถกรรม	๑๘๘ - ๒๑๙
	๓๔	๑	บริการธนาคารผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	๑๙๔ - ๒๑๙

ตาราง ๓.๓๙ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖
 สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์
 มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลกเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* บทบาทขององค์การระหว่างประเทศในเวทีการเงินโลกที่มีผลกับประเทศไทย	๒๑	๑	องค์การสหประชาชาติและองค์การในเครือ	๒๙๒ - ๓๒๑
* แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ	๒๑	๑	การตลาดและการส่งออก ศิลปหัตถกรรม	๑๘๘ - ๒๑๙
* บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เช่น WTO , NAFTA , EU , IMF , ADB , QPEC , FTA , APEC ในระดับต่าง ๆ เขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ	๒๑	๑	องค์การสหประชาชาติและองค์การในเครือ	๒๙๒ - ๓๒๑
* ปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจไทยกับต่างประเทศ	๒๑	๑	การตลาดและการส่งออก ศิลปหัตถกรรม	๑๘๘ - ๒๑๙
* ผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	-	-	-	-
* ปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจ วิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ	-	-	-	-

ตาราง ๓.๔๐ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง
 ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏใน หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยและสากล	๑๘	๑	สภาพแวดล้อมกับการตั้งถิ่น ฐานของมนุษย์ในประเทศไทย	๒ - ๒๗
* ตัวอย่างเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ของสังคมมนุษย์ที่มีปรากฏในหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์	๑๖	๑	ศิลาจารึกและการอ่านศิลา จารึก	๘๔ - ๑๑๗
* ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์	-	-	-	-
* ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยนำเสนอ ตัวอย่างที่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน	-	-	-	-
* คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์	-	-	-	-
* ผลการศึกษาหรือโครงการทางประวัติศาสตร์	-	-	-	-

ตาราง ๓.๔๑ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ได้แก่ อารยธรรม ลุ่มแม่น้ำไทกริส-ยูเฟรติส ไนล์ ฮวงโห สินธุ และ อารยธรรมกรีก โรมัน	-	-	-	-
* การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตก และอิทธิพลทางวัฒนธรรมที่มีต่อกันและกัน	-	-	-	-
* เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน เช่น ระเบิด สักดินาสวาไมกักดี สงครามครูเสด การฟื้นฟูศิลป วิทยาการการปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจ ทางทะเล การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติ อุตสาหกรรม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดจักรวรรดิ นิยม แนวคิดชาตินิยม	-	-	-	-
* การขยาย การล่าอาณานิคมและผลกระทบ	-	-	-	-
* ความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติใน โลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐	๒๑	๑	องค์การสหประชาชาติและ องค์การในเครือ	๒๙๒ - ๓๒๑
* สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ เช่น เหตุการณ์ระเบิดตึก World Trade Center ๑๑ กันยายน ๒๐๐๑ , การขาดแคลนทรัพยากร , การก่อ การร้ายและการต่อต้านการก่อการร้าย , ความ ขัดแย้งทางศาสนา	-	-	-	-

ตาราง ๓.๔๒ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ปัจจัยและบุคคลที่ส่งเสริมสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน เช่น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช , สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ , สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี , สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์	๒๓	๑	ภูมิปัญญาไทย	๑๐ - ๒๙
* สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-
* วิถีชีวิตของคนไทยในสมัยต่าง ๆ	-	-	-	-
* การสืบทอดและเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-
* แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์	๑๖	๑	การอนุรักษ์โบราณสถาน และโบราณวัตถุ	๕๔ - ๘๓

ตาราง ๓.๔๓ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ (ธรณีภาพ , บรรยากาศภาค , อุทกภาค , ชีวภาค) ของพื้นที่ในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ซึ่งได้รับอิทธิจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์	๑	๑	อุปราคา	๒๒ - ๔๑
	๓๗	๑	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	๑๗๗ - ๒๐๘
	๔๑	๑	ภูมิลักษณะเด่นในประเทศไทย	๑๐๐ - ๑๕๑
* การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่ส่งผลต่อภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติ	๑	๒	ดวงอาทิตย์	๒ - ๒๑
			ท้องฟ้ากลางคืน	๔๒ - ๖๓
* ปัญหาทางกายภาพและภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	๒	๑	บรรยากาศ	๖๒ - ๙๗
	๔	๑	ปรากฏการณ์ของอากาศ	๑๐๖ - ๑๔๕
	๓๑	๑	ระบบสุริยะ	๒๒๖ - ๒๖๔
	๓๓	๑	เปลือกโลกและหิน	๑๙๗ - ๒๓๒
* แผนที่ องค์กรประกอบ การอ่านแผนที่เฉพาะเรื่อง การแปลความหมายรูปถ่ายทางอากาศและภาพจากดาวเทียม การนำภูมิสารสนเทศไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-	-	-	-

ตาราง ๓.๔๔ เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับวิถีการดำเนินชีวิตภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ได้แก่ ประชากรและการตั้งถิ่นฐาน , การกระจายของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ (เกษตรกรรม อุตสาหกรรมการผลิต การบริการและการท่องเที่ยว)	๒๑	๑	การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ	๒๕๖ - ๒๙๑
* สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	-	-	-	-
* การจัดการภัยพิบัติ	๓๐	๑	คลื่นสึนามิ	๒๓๔ - ๒๖๒
* มาตราการป้องกันและแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศและระหว่างประเทศ ตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ความมั่นคงของมนุษย์ และการบริโภคอย่างรับผิดชอบ	๓๔	๑	พายุและฝนในประเทศไทย	๒๒๐ - ๒๕๖
* กฎหมายและนโยบายด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในประเทศและ	๑๙	๑	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐ - ๔๙
* บทบาทขององค์การและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ	๑๗	๑	นิเวศและ ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติกับสิ่งมีชีวิต	๖๐ - ๘๑
* แนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๕	๔	ปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับสากล	๒๔๒ - ๒๗๑
			น้ำเสีย	๑๗๒ - ๑๘๗
			ขยะมูลฝอย	๑๘๘ - ๒๑๑
			มลพิษทางอากาศ	๒๑๒ - ๒๔๑
* การมีส่วนร่วมในการแก้ไขและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	-	-	-	-

ตาราง ๔ ตัวอย่างตารางการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนต้นแบบ

ตาราง เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒				
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม				
มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ				
สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ			
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า
* การเป็นลูกที่ดีตามหลักทศเปื้องต้นในทศ ๖				
* มรรยาทของศาสนิกชน (การต้อนรับ มรรยาท ของผู้เป็นแขก ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธี ปฏิบัติต่อ พระภิกษุ การยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การ สนทนา การรับสิ่งของ , การแต่งกายไปวัด การแต่ง การไปงานมงคล งานอวมงคล)				
* การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม (การทำบุญตักบาตร การถวายภัตตาหาร สังฆทาน เครื่องสังฆทาน ผ้าอาบน้ำฝน การจัดเครื่องไทยธรรม เครื่อง ไทยทาน การกรวดน้ำ การทอดกฐิน ทอดผ้าป่า)				
* หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในวันมาฆบูชา วิสาขบูชา อัญญมัญญา อาสาฬหบูชา ธรรมสวนะ และเทศกาลสำคัญ , ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตน ในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหนะ				
* ศาสนพิธี พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ				

ตาราง ๕ ตัวอย่างตารางการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนแกนนำ

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒						
สาระที่ ๑ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม						
มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ						
สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ความสอดคล้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ				การวิเคราะห์เพิ่มเติม	
	ลำดับ เล่ม	จำนวน เรื่อง	เรื่อง	หน้า	เรื่อง	หน้า
* การเป็นลูกที่ดีตามหลักทศเบื้องต้น ในทศ ๖						
* มรรยาทของศาสนิกชน (การ ต้อนรับ มรรยาทของผู้เป็นแขก ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธี ปฏิบัติต่อ พระภิกษุ การยืน การให้ที่นั่ง การ เดินสวน การสนทนา การรับสิ่งของ , การแต่งกายไปวัด การแต่งการไป งานมงคล งานอวมงคล)						
* การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม (การ ทำบุญตักบาตร การถวาย ภัตตาหาร สังฆทาน เครื่อง สังฆทาน ผ้าอาบน้ำฝน การจัด เครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทานการ กรวดน้ำ การทอดกฐิน ทอดผ้าป่า)						
* หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องใน วันมาฆบูชา วิสาขบูชา อัญญมิมบูชา อาสาฬหบูชา ธรรมสวนะและ เทศกาลสำคัญ , ระเบียบพิธีและ การปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเท โวโรหณะ						
* ศาสนพิธี พิธีกรรม แนวปฏิบัติของ ศาสนาอื่น ๆ						

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

การนำเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เป็นการนำองค์ความรู้ในหนังสือไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งครูจะพิจารณาว่านำไปใช้อย่างไรจึงจะเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ **ตามองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่แต่ละโรงเรียนกำหนดไว้** ในที่นี้จะนำเสนอตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนต้นแบบจัดทำไว้และใช้ในการสอนของครู ซึ่งได้มีการปรับปรุง แก้ไขรายละเอียดและองค์ประกอบบางส่วน โดยมีองค์ประกอบ คือ ๑) มาตรฐานการเรียนรู้ ๒) ตัวชี้วัด ๓) สาระสำคัญ ๔) จุดประสงค์การเรียนรู้ ๕) สาระการเรียนรู้ ๖) กิจกรรมการเรียนรู้ ๗) สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้ ๘) การวัดและประเมินผล ๙) บันทึกหลังสอน และ ๑๐) ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งครูสามารถนำไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไปได้

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย
สำหรับเยาวชนฯ

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ รายวิชา.....
 รหัสวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย และโอเชียเนีย เวลา ๒ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทาง

ตัวชี้วัด

ม. ๑/๑ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

สาระสำคัญ

ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติของทวีปเอเชีย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลได้ถูกต้อง
๒. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลได้ถูกต้อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระการเรียนรู้

ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปเอเชีย

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ให้นักเรียนพิจารณาภาพถ่ายจากดาวเทียม และเปรียบเทียบกับลักษณะของภาพถ่าย ภาพถ่ายทางอากาศ ตลอดจนแผนที่ และช่วยกันบอกประโยชน์ของภาพแต่ละประเภท พร้อมทั้งสรุปได้ว่า ภาพเหล่านี้เป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และช่วยกันเพิ่มเติมเครื่องมือทางภูมิศาสตร์อื่น ๆ เช่น ลูกโลก เข็มทิศ กล้องส่องทางไกล กังหันลม ฯลฯ

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๒. ครูฉายภาพแผนที่โลกให้นักเรียนดูบนจอหน้าห้อง ให้นักเรียนหาทวีปเอเชียว่าอยู่ส่วนไหน มีประเทศอะไรบ้าง

๓. ขยายภาพบริเวณทวีปเอเชีย ให้นักเรียนสังเกตว่า พบอะไรบ้างจากแผนที่ เช่น แผ่นดินใหญ่

๔. เปรียบเทียบลักษณะประเทศโดยพิจารณาจากประเทศของเราว่า แต่ละประเทศประกอบด้วยอะไรบ้าง พื้นดิน แหล่งน้ำ อากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม แล้วช่วยกันกำหนดประเด็นว่า สิ่งที่ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับทวีปเอเชียมีอะไรบ้าง เช่น

๔.๑ แบ่งกลุ่มนักเรียนตามประเด็นที่กำหนด เพื่อช่วยกันศึกษาข้อมูลตามประเด็นแต่ละกลุ่มเลือกหัวข้อ กำหนดรายการที่จะศึกษา เช่น ชื่อประเทศในทวีปเอเชีย หาชื่อประเทศและอาณาเขตที่ตั้ง ภูมิประเทศ ศึกษาลักษณะของอากาศโดยภาพรวมของทวีป

๔.๒ นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๓๗ หนังสือเรียน ตลอดจนเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

๕. นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปผลการศึกษาค้นคว้าโดยจัดทำเป็นแผนภูมิ หรือป้ายนิเทศจัดแสดงและนำเสนอผลงานเป็นรายกลุ่ม โดยครูและนักเรียนช่วยกันเพิ่มเติมและแก้ไข นอกจากผลงานจากการศึกษาค้นคว้า ทุกกลุ่มต้องระบุด้วยว่า

- ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้อะไรบ้าง
- ใช้อะไรเป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์บ้าง
- มีวิธีการทำงานกลุ่มอย่างไรบ้าง

ขั้นสรุป

๖. ครูฉายภาพแผนที่โลกให้นักเรียนดูอีกครั้ง และร่วมกันสรุปข้อมูลของทวีปเอเชีย พร้อมทั้งสังเกตบริเวณทางใต้ของทวีปเอเชีย ซึ่งจะพบหมู่เกาะอยู่ในมหาสมุทรแปซิฟิก เช่น ทวีปออสเตรเลีย ประเทศนิวซีแลนด์ และเกาะต่าง ๆ นักเรียนจะได้เรียนเกี่ยวกับประเทศในโอเชียเนีย ต่อไป

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ ลูกโลก เข็มทิศ การถ่ายภาพทางอากาศ
๒. หนังสือเรียนกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ม.๑
๓. หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๓๗ เรื่อง ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์
๔. ประเด็นในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับทวีปเอเชีย
๕. เว็บไซต์

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

- สังเกตการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติงานกลุ่ม
- พิจารณาการตอบคำถาม และการนำเสนอผลงาน
- ตรวจสอบผลงาน

เครื่องมือ

- แบบประเมินนักเรียน

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ๒ ขึ้นไปถือว่าผ่าน

บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

รายชื่อเรื่องในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม ๑ - ๔๑

- เล่ม ๑ มีเรื่อง ดวงอาทิตย์ อุปราคา ท้องฟ้ากลางคืน นก ปลา เครื่องจักรกล พลังงาน การควบคุมและการใช้ประโยชน์ อากาศยาน และดนตรีไทย
- เล่ม ๒ มีเรื่อง การจำแนกและจัดลำดับหมวดหมู่ของสัตว์ เวลา บรรยากาศ (อุดมวิทยา ตอน ๑) การตรวจอากาศ (อุดมวิทยา ตอน ๒) อุตสาหกรรม อุปกรณ์ขยายขอบเขตของสัมผัส มหาราชในประวัติศาสตร์ไทย การศึกษา กรุงเทพมหานคร และตราไปรษณียากรไทย
- เล่ม ๓ มีเรื่อง ข้าว ข้าวโพด ฝ้าย ยางพารา ทรัพยากรป่าไม้ ผลผลิตป่าไม้ การทำไม้ วิชาชีพ วิศวกรรม และช่าง
- เล่ม ๔ มีเรื่อง การเรืองแสงของสิ่งมีชีวิต การหายใจ ความสมดุลของของเหลวในร่างกาย ไวรัส ปฏิกิริยาการณของอากาศ ภูมิอากาศ รถไฟ การศาสนา การต่างประเทศสมัยรัตนโกสินทร์ และลำดับพระมหากษัตริย์ไทย
- เล่ม ๕ มีเรื่อง ผัก ไม้ผล อ้อย มันสำปะหลัง พืชหัว การขยายพันธุ์พืช เบ็ดไก่ และพันธุ์ไม้ป่า
- เล่ม ๖ มีเรื่อง คณิตศาสตร์เบื้องต้น ประวัติศาสตร์และพัฒนาการเกี่ยวกับจำนวน เซต ตรรกวิทยา ฟังก์ชัน สมการและอสมการ จุด เส้น และผิวโค้ง ระยะทาง พื้นที่ ปริมาตร สถิติ ความน่าจะเป็น เมตริก กราฟ และคณิตศาสตร์ ธรรมชาติ และศิลปะ
- เล่ม ๗ มีเรื่อง กล้วยไม้ ผีเสื้อในประเทศไทย การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม โรคพืช ครั่ง การเลี้ยงปลา การชลประทาน บ้านเรือนของเรา และโทรคมนาคม ภาคแรก
- เล่ม ๘ มีเรื่อง ประวัติการแพทย์และเภสัชกรรมไทย กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา การกำเนิดของโรค การบริหารทารกและโรคทางกุมารเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์และวิสัญญีวิทยา เลือดและธนาคารเลือดในประเทศไทย และอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล
- เล่ม ๙ มีเรื่อง เรื่องของยา สุนัขศาสตร์และนรีเวชวิทยา วิธีการทางการแพทย์ในการควบคุมการเจริญพันธุ์ การทำแท้ง การสาธารณสุข โรคมะเร็ง รังสีวิทยา ฟันและเหงือกของเรา เวชศาสตร์ชั้นสูง เวชศาสตร์พื้นฟู นิติเวชศาสตร์ โภชนาการ และยาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท
- เล่ม ๑๐ มีเรื่อง โรคทางอายุรศาสตร์ โรคติดต่อและโรคเขตร้อน โรคมุมแพทย์ โรคผิวหนังที่พบบ่อยในประเทศไทย โรคตา โรคหู คอ จมูก จิตเวชศาสตร์ และสุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ และการปลูกกระดูกข้ามคน
- เล่ม ๑๑ มีเรื่อง วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์ การประยุกต์คอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ สิ่งประดิษฐ์จากพัฒนาการด้านคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์อุตสาหกรรม ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ และการพัฒนาอักษรไทยในเครื่องคอมพิวเตอร์
- เล่ม ๑๒ มีเรื่อง การบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขในชนบท การบริการตอบแทนผู้ทำหน้าที่ป้องกันประเทศ ทุนการศึกษา การศึกษาต่อเนื่อง ห้องสมุด สารานุกรม การสังคมสงเคราะห์ สมาคมและมูลนิธิเพื่อการกุศล การประกันสังคม โครงการหลวงกับการพัฒนาที่สูง การเกษตรที่สูงในประเทศไทย การเลี้ยงปศุสัตว์ การบริโภคและอุตสาหกรรมนม ฝนหลวง การพัฒนาชนบท การพัฒนาเกษตรกรรมสำหรับพื้นที่เฉพาะ การสหกรณ์ การอนุรักษ์ต้นน้ำลำธาร การพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การป้องกันและบรรเทาน้ำท่วม ธนาคาร การพัฒนาฝีมือแรงงานและอุปกรณ์การผลิต และแผนที่

- เล่ม ๑๓ มีเรื่อง เรือนไทย ชีวิตชนบทไทย หัตถกรรมพื้นบ้าน จิตรกรรมไทย นาฏศิลป์ไทย ตุ๊กตาไทย การละเล่นของไทย อาหารไทย การประดิษฐ์ผักและผลไม้ การเพาะเลี้ยงกุ้งก้ามกราม และธนาคาร
- เล่ม ๑๔ มีเรื่อง พระราชวังในกรุงเทพมหานคร พระราชวังในส่วนภูมิภาค ประติมากรรมไทย อาหารสัตว์ พืชอาหารสัตว์ การปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์ ข้าวฟ่าง เทคโนโลยีชีวภาพ สารพิษและสิ่งปนเปื้อนอาหาร และสมุนไพร
- เล่ม ๑๕ มีเรื่อง ผึ้ง การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย ยาสูบ ไม้สัก ผ้าไทย ชุมชนโบราณในเมืองไทยจากหลักฐานภาพถ่ายทางอากาศ น้ำเสีย ขยะมูลฝอย มลพิษทางอากาศ และปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับสากล
- เล่ม ๑๖ มีเรื่อง การบูรณะวัดพระศรีรัตนศาสดาราม พระไตรปิฎกและการชำระพระไตรปิฎก การอนุรักษ์โบราณสถานและโบราณวัตถุ ศิลาจารึกและการอ่านศิลาจารึก สังคมและวัฒนธรรมไทย การผลิตหนังสือ การดนตรีสำหรับเยาวชน การช่างและหมู่บ้านช่าง ดาวเทียมเพื่อการเกษตร และการฟื้นฟูสมรรถภาพเยาวชนผู้พิการด้านการศึกษา
- เล่ม ๑๗ มีเรื่อง ช้างเผือก ฉันทลักษณ์ไทย ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติกับสิ่งมีชีวิต โรคตับอักเสบจากไวรัส ของเสียที่เป็นอันตราย การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ ปอแก้วปอกะเจา พืชเส้นใย การปรับปรุงพันธุ์พืช และข้าวสาลี
- เล่ม ๑๘ มีเรื่อง สภาพแวดล้อมกับการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในประเทศไทย ประเพณีหลวงและประเพณีราษฎร์ การแต่งกายของคนไทย กฎหมายกับสังคมไทย ประวัติการพิมพ์ไทย ภาษาและอักษรไทย ยาฆ่าแมลง ดินและปุ๋ย การเลี้ยงไหม และระบบการค้าผลิตผลการเกษตร
- เล่ม ๑๙ มีเรื่อง การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พืชน้ำมัน การถนอมผลิตผลการเกษตร ม้าแมลง เครื่องมือทางการแพทย์ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ศิลปะการนับเบื้องต้น ภูมิปัญญาชาวบ้าน และสารกึ่งตัวนำ
- เล่ม ๒๐ มีเรื่อง ศาสนาและระบบความเชื่อในประเทศไทย ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ จิตรกรรมไทยแบบประเพณี เสียงและมลภาวะทางเสียง เลเซอร์ เซลล์แสงอาทิตย์ อัญมณี เวชศาสตร์การบิน กลุ่มอาการภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือโรคเอดส์ และการปลูกถ่ายอวัยวะ
- เล่ม ๒๑ มีเรื่อง กระบวนพยุหยาตรา วีรสตรีไทย ศิลปะการทอผ้าไทย เครื่องถม เครื่องปั้น การตลาดและการส่งออกศิลปหัตถกรรม พลุกษศาสตร์พื้นบ้าน การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และองค์การสหประชาชาติและองค์การในเครือ
- เล่ม ๒๒ มีเรื่อง ภาษาศาสตร์ เครื่องถ้วยไทย เครื่องจักสาน ไม้ดอกหอมของไทย เครื่องมือหุ่นแรงและเครื่องจักรกลการเกษตร อาชีวอนามัย ครอบคร้วไทย สัตว์ทะเลหน้าดิน และท่าอากาศยาน
- เล่ม ๒๓ มีเรื่อง ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมทางละครไทย (ละครรำ) การละเล่นพื้นเมือง ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทยชาติพันธุ์ เฟอร์นิเจอร์ไทย ไม้ในวรรณคดี (ตอน ๑) การทำงานใต้น้ำ ระบบวิทยุ และการผลิตเบียร์
- เล่ม ๒๔ มีเรื่อง วรรณคดีมรดก ไม้ในวรรณคดีไทย (ตอน ๒) เมืองหลวงเก่าของไทย การผลิตรถยนต์ การผลิตรถจักรยานยนต์ การผลิตปูนซีเมนต์ ปิโตรเลียมและการผลิต โรคติดเชื้่ออุบัติใหม่ และโรคติดเชื้่ออุบัติซ้ำและแผนพัฒนาประเทศ
- เล่ม ๒๕ มีเรื่อง ซอฟต์แวร์พื้นฐานสำหรับสำนักงาน ระบบฐานข้อมูล วิวัฒนาการของไมโครคอมพิวเตอร์ การพัฒนาซอฟต์แวร์ โครงข่ายประสาทเทียม อินเทอร์เน็ต การประยุกต์ใช้ภาษาไทยบนคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในต้นคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑

- เล่ม ๒๖ มีเรื่อง นิทานพื้นบ้านไทย ห้องสมุดเสียงแห่งแรกของไทย ชุมชน การใช้สื่อประสมส่งเสริมการศึกษา เชื้อเพลิง ยานยนต์ และสิ่งแวดล้อม การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผักและผลไม้ ส้ม สัตว์ในระบบนิเวศป่าชายเลน และหอยเป่าฮื้อ
- เล่ม ๒๗ มีเรื่อง ลิเก การบริหารราชการแผ่นดิน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เทคนิคการผลิตไม้ผลนอกฤดู ไฮโดรฟอนิกส์ พิษภัยของแอลกอฮอล์ ผู้สูงอายุ พลังงานนิวเคลียร์ และการปฏิวัติทางพันธุกรรม
- เล่ม ๒๘ มีเรื่อง วัดไทย ประชุมจาริกวัดพระเชตุพน ตลาด ทูเรียน เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร พิษภัยของบุหรี โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ พลาสติกกับชีวิตในปัจจุบัน และแผ่นดินไหว
- เล่ม ๒๙ มีเรื่อง ศิลปาชีพ พระพุทธรูป การผลิตทองรูปพรรณ อุทยานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย สวนพฤกษศาสตร์ เงินตรา ปลาสวยงาม ธาลัสซีเมีย และการดูแลสุขภาพที่บ้าน
- เล่ม ๓๐ มีเรื่อง ศิลปะการเห่เรือ หอพระไตรปิฎก ปราสาทขอมในประเทศไทย กฎหมายตราสามดวง ไม้ดอกไม้ประดับ กล้วย ปลากัด คลื่นสึนามิ และวัสดุการแพทย์
- เล่ม ๓๑ มีเรื่อง ตู๊พระธรรม วัดถุนวณในประเทศไทย วรรณคดีท้องถิ่น พรรคการเมืองไทย การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ชากดักดำบรรพในประเศไทย ดาวหาง ระบบสุริยะ และอัลไซเมอร์
- เล่ม ๓๒ มีเรื่อง ตาลปัตร พัดยศ และสมณศักดิ์ หุ่นกระบอกไทย หนังสือโบราณของไทย สิทธิมนุษยชน เส้นแบ่งเขตแดนระหว่างประเทศ ชีวสนเทศศาสตร์ การยศาสตร์ นาโนเทคโนโลยี และโรคอหิวาต์
- เล่ม ๓๓ มีเรื่อง สุนทรภู่ เพลงลูกทุ่ง คลอง วิวัฒนาการของมนุษย์ เซลล์เชื้อเพลิง เปลือกโลกและหิน อาหารกับโรคเรื้อรัง และการแพทย์แผนไทย
- เล่ม ๓๔ มีเรื่อง เทวสถานโบสถ์พราหมณ์ เพลงพื้นบ้าน ปริศนาคำทายของไทย เครื่องประดับ หอยในทะเลไทย บริการธนาคารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พายุและฝนในประเทศไทย โรคพาร์กินสัน และโรคฉี่หนู
- เล่ม ๓๕ มีเรื่อง วัดจีน สงกรานต์ มวยไทย โรคพืชและการจัดการด้วยวิธีชีวภาพ มาตราวิทยา การพยากรณ์อากาศ โรคข้ออักเสบรูมาตอยด์ โรคเบาหวาน และโรคสะเก็ดเงิน
- เล่ม ๓๖ มีเรื่อง มัสยิด ละครชาตรี เกวียน ทองคำ มะคาเดเมีย หุ่นยนต์ แอนิเมชัน โรคมาลาเรีย และโรคไต
- เล่ม ๓๗ มีเรื่อง พระเจดีย์ หอศิลป์ ศิลปินแห่งชาติ ว่าว หนังสือพิมพ์ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม โรคเอสแอลอี และโรคไข้หวัดใหญ่
- เล่ม ๓๘ มีเรื่อง ลายไทย-ลายกระหนก บายศรี การอุดมศึกษา แก้วม้งกร มะพร้าวน้ำหอม การผลิตยารักษาโรค รังสี โรคกระดูกและข้อในเด็ก และโรคพันธุกรรมในเด็ก
- เล่ม ๓๙ มีเรื่อง การศึกษาของสงฆ์ เพลงกล่อมเด็ก เรือไทย ภูมิสถาปัตยกรรม สบู่ดำ การประปา โรคไข้เลือดออกง่ายฮีโมฟีเลีย และศัลยกรรมตกแต่ง
- เล่ม ๔๐ มีเรื่อง พิพิธภัณฑสถาน รางวัลซีไรต์ นกเงือกไทย เห็ด การโคลนนิ่งสัตว์ แร่เหล็ก การใช้เลเซอร์ในทางการแพทย์ ไข่ออกฝืน และโรคมะเร็งต่อมลูกหมาก
- เล่ม ๔๑ มีเรื่อง ประเพณีลอยกระทง ละครตีกดาบรรพ์ โนรา ภูมิลักษณะเด่นในประเทศไทย ทะเลไทย ชาวัสดุทางวิศวกรรมกับการกีฬา เทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ โรคหัวใจพิการแต่กำเนิด

รายชื่อโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ

โรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำที่ร่วมวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

โรงเรียนต้นแบบ

๑. โรงเรียนสตรีนันทบุรี

โรงเรียนแกนนำ

๑. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร
๒. โรงเรียนสุขุมนวพันธ์อุปถัมภ์
๓. โรงเรียนเทพศิรินทร์

ที่อยู่และที่ติดต่อทางออนไลน์ของโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ที่อยู่

มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
สนามเสือป่า ถนนศรีอยุธยา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

ที่ติดต่อ

โทร : ๐-๒๒๘๐-๖๕๐๒, ๐-๒๒๘๐-๖๕๐๗, ๐-๒๒๘๐-๖๕๑๕, ๐-๒๒๘๐-๖๕๓๘, ๐-๒๒๘๐-๖๕๔๑

โทรสาร : ๐-๒๒๘๐-๖๕๘๐, ๐-๒๒๘๐-๖๕๘๙

Email : webmaster@saranukromthai.or.th

Website : www.saranukromthai.or.th

Facebook : <https://www.facebook.com/saranukrom/>

คณะทำงาน

๑. ดร. ชิตติมา วิชัยรัตน์
กรรมการและเลขาธิการโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
ที่ปรึกษา
๒. นายสมบูรณ์ โพธิ์อะ
ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวสมพร มั่นทนานาชาติ
ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองประธานคณะทำงาน
๔. นางสาวรัตนทิพย์ เอื้อชัยสิทธิ์
ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะทำงาน
๕. นายชลธี กุลประดิษฐ์
ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะทำงาน
๖. นายวรวิทย์ อวิรุทธ์วรกุล
ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
คณะทำงาน
๗. นางสาวยอดเรือน สุตะพรหม
ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะทำงานและเลขานุการ
๘. นางสาวพรรณงาม เสาะแสง
ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ



มูลนิธิโครงการตำราเพื่อสังคมไทย
สำหรับเยาวชนฯ