



การประกวดโครงงาน และการประกวดรายงานการศึกษา จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 4

ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
จัดโดย สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ร่วมกับมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
กระทรวงศึกษาธิการ และมูลนิธิไลออนส์ในประเทศไทย

ผู้เข้าประกวด นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - ป.6) และมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)(ทีมละ 3 คน)

กำหนดวันประกวด 1. ระดับภาค วันพุธที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565
2. ระดับประเทศ วันเสาร์ที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

ประเภทการประกวด 1. ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - ป.6)

1.1) การประกวดโครงงาน

1.2) การประกวดรายงานการศึกษา

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)

2.1) การประกวดโครงงาน

2.2) การประกวดรายงานการศึกษา

ทั้งนี้โรงเรียนเลือกการประกวดได้ไม่เกิน 2 ประเภท ต่อระดับเท่านั้น

หลักเกณฑ์ การประกวดโครงงาน และการประกวดรายงานการศึกษาจากหนังสือสารานุกรมไทย
สำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 4

1. ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - ป.6) ทีมละ 3 คน ใช้หนังสือสารานุกรมไทยฯ ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่ม 10, 15
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) ทีมละ 3 คน ใช้หนังสือสารานุกรมไทยฯ เล่มใหญ่เล่มที่ 27, 32

1. การประกวดโครงงาน และการประกวดรายงานการศึกษา ระดับภาค

1.1 โรงเรียนสามารถส่งผลงานเข้าประกวดฯ ได้ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ระดับละไม่เกิน 2 ทีม (2 ประเภท) โดยถ่ายทำเป็นคลิปวีทีอาร์นำเสนอผลงานบันทึกลงแฟลชไดร์ฟเป็น
รูปแบบ MP4 ความยาวไม่เกิน 15 นาที และจัดทำเป็นรูปเล่ม ไม่เกิน 25 หน้า จำนวน 5 เล่ม โดยโครงงานและ
รายงานการศึกษา ที่ส่งเข้าประกวดจะต้องเป็นเรื่องที่นำมาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่กำหนด
มีองค์ประกอบของโครงงาน และรายงานการศึกษา ดังนี้

- 1) ปกนอก
- 2) ปกใน

- 3) บทคัดย่อ
- 4) กิตติกรรมประกาศ
- 5) สารบัญ
- 6) สารบัญตาราง
- 7) สารบัญรูปภาพ
- 8) บทที่ 1 บทนำ
- 9) บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 10) บทที่ 3 วิธีการดำเนินการ
- 11) บทที่ 4 ผลการดำเนินการ
- 12) บทที่ 5 สรุปผล และอภิปรายผลการดำเนินการ
- 13) เอกสารอ้างอิง / บรรณานุกรม
- 14) ภาคผนวก จำนวนไม่เกิน 5 หน้า

} ข้อ 8) - 13)
 ความยาวไม่เกิน 20 หน้า

1.2 ประธานฝ่ายการประกวดโครงงาน และการประกวดรายงานการศึกษา ระดับภาค และคณะกรรมการ ผู้เชี่ยวชาญ ศึกษานิเทศก์หรือผู้แทนที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรมพิจารณาคัดเลือก ผลงานการประกวดโครงงาน และการประกวดรายงานการศึกษา ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด 3 อันดับ ทั้ง 2 ระดับ (ประถมศึกษาดอนปลาย และมีธยมศึกษาตอนต้น)

1.3 ประธานฝ่ายการประกวดโครงงาน และการประกวดรายงานการศึกษาทั้ง 6 ภาค ส่งโครงงานและรายงาน การศึกษา และรายชื่อทีมนักเรียนที่ชนะเลิศการประกวดระดับภาค 3 อันดับ ทั้ง 2 ระดับ (ประถมศึกษาดอนปลาย และมีธยมศึกษาตอนต้น) เพื่อเข้าประกวดฯ ในระดับประเทศ

2. การประกวดโครงงาน และการประกวดรายงานการศึกษา ระดับประเทศ

รายละเอียดหลักเกณฑ์การประกวดฯ

2.1 โครงงาน และรายงานการศึกษาที่ส่งเข้าประกวด จะต้องเป็นเรื่องที่นำมาจากหนังสือสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่กำหนดไว้

2.2 การนำเสนอโครงงาน และรายงานการศึกษาต่อคณะกรรมการและการตอบคำถาม เป็นทีม ทีมละ 3 คน รวมใช้เวลา 10 นาที / ทีม

1) เวลาในการพุดนำเสนอโครงงาน และรายงานการศึกษา 6 นาที

2) เวลาใช้ในการถาม-ตอบคำถาม 4 นาที

2.3 จัดทำโครงงาน และรายงานการศึกษาเป็นรูปเล่ม ความยาวไม่เกิน 25 หน้า จำนวน 5 เล่ม โดยมี องค์ประกอบ ดังนี้

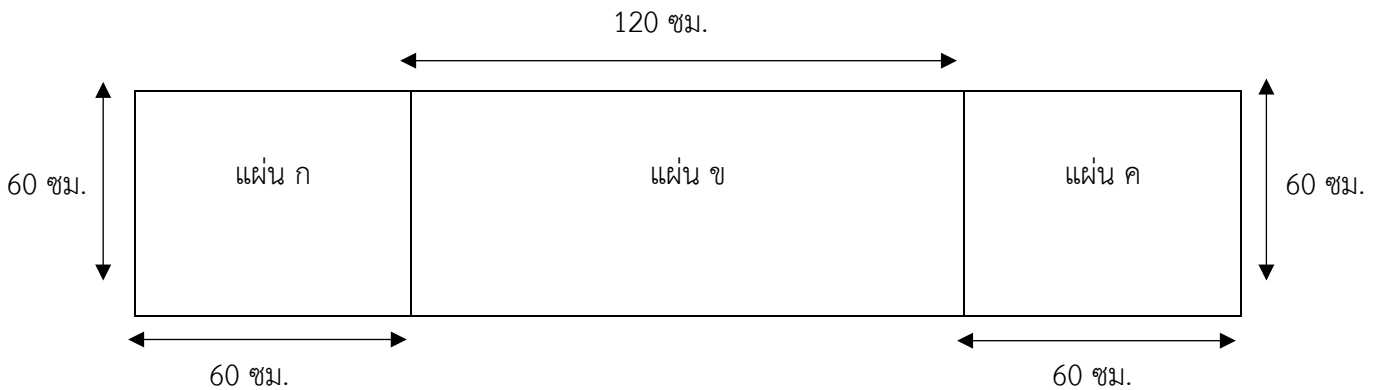
- 1) ปกนอก
- 2) ปกใน
- 3) บทคัดย่อ

- 4) กิตติกรรมประกาศ
- 5) สารบัญ
- 6) สารบัญตาราง
- 7) สารบัญรูปภาพ
- 8) บทที่ 1 บทนำ
- 9) บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 10) บทที่ 3 วิธีการดำเนินการ
- 11) บทที่ 4 ผลการดำเนินการ
- 12) บทที่ 5 สรุปผล และอภิปรายผลการดำเนินการ
- 13) เอกสารอ้างอิง / บรรณานุกรม
- 14) ภาคผนวก จำนวนไม่เกิน 5 หน้า

} ข้อ 8) – 13)
 ความยาวไม่เกิน 20 หน้า

2.4 การจัดทำแผนผังโครงการ และรายงานการศึกษา และการจัดแสดงผลงาน

- 1) สิ่งประดิษฐ์ ผู้ส่งโครงการเข้าประกวดต้องจัดเตรียมเอง
- 2) ขนาดแผนผังโครงการตามเกณฑ์มาตรฐาน



2.1) อุปกรณ์อื่นๆ ที่นำสาธิตอวจากวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน 60 ซม.

2.2) พื้นที่จัดวางแผนผังโครงการหรือรายงานการศึกษา คณะกรรมการจัดให้เท่ากัน ไม่เกิน 1.50 ม. x 1.00 ม. แต่ละทีมให้ดำเนินการในพื้นที่ขนาด 1.50 ม. x 1.20 ม.

2.5 ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด 5 อันดับ จะเป็นผู้ได้รับรางวัลระดับประเทศ ประกอบด้วย รางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล รางวัลรองชนะเลิศ 4 รางวัล ดังนี้

- 1) โครงการ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย 5 รางวัล
- 2) รายงานการศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย 5 รางวัล
- 3) โครงการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 5 รางวัล
- 4) รายงานการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 5 รางวัล

3. เกณฑ์การให้คะแนน

3.1 การประกวดโครงการ คะแนน 100 คะแนน ดังนี้

3.1.1 การประกวดโครงการ ระดับภาค

- การกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐาน 10 คะแนน
- ข้อมูลที่เกี่ยวข้องประกอบการทำโครงการ 10 คะแนน
- การออกแบบโครงการ 5 คะแนน
- อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในโครงการ 5 คะแนน
- การดำเนินการจัดทำโครงการ 5 คะแนน
- การบันทึกข้อมูลและจัดทำข้อมูล 5 คะแนน
- การแปลความหมายข้อมูลและสรุปผล 5 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ 10 คะแนน
- คลิปวีทีอาร์นำเสนอผลงาน 30 คะแนน
- รูปแบบการเขียนรายงาน 5 คะแนน
- การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า 10 คะแนน

3.1.2 การประกวดโครงการ ระดับประเทศ

- การกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐาน 10 คะแนน
- ข้อมูลที่เกี่ยวข้องประกอบการทำโครงการ 10 คะแนน
- การออกแบบโครงการ 5 คะแนน
- อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในโครงการ 5 คะแนน
- การดำเนินการจัดทำโครงการ 5 คะแนน
- การบันทึกข้อมูลและจัดทำข้อมูล 5 คะแนน
- การแปลความหมายข้อมูลและสรุปผล 5 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ 10 คะแนน
- ขนาดแผนโครงการและการแสดงผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 10 คะแนน
- การนำเสนอด้วยวาจา 10 คะแนน
- การตอบข้อซักถามของกรรมการ 10 คะแนน
- รูปแบบการเขียนรายงาน 5 คะแนน
- การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า 10 คะแนน

3.2 การประกวดรายงานการศึกษา คะแนน 100 คะแนน ดังนี้

3.2.1 การประกวดรายงานการศึกษา ในระดับภาค

- รูปเล่มรายงาน	10 คะแนน
- วิธีดำเนินการ	10 คะแนน
- เนื้อหา สาระ และประโยชน์	25 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์	25 คะแนน
- คลิปวีทีอาร์นำเสนอผลงาน	30 คะแนน

3.2.2 การประกวดรายงานการศึกษา ระดับประเทศ

- รูปเล่มรายงาน	10 คะแนน
- วิธีดำเนินการ	10 คะแนน
- เนื้อหา สาระ และประโยชน์	25 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์	25 คะแนน
- การนำเสนอแผนรายงานการศึกษา	15 คะแนน
- การนำเสนอด้วยวาจา	15 คะแนน

4. เกณฑ์การได้รับรางวัล

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการประกวด/หรือชมเชย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เข้าร่วมประกวดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มากขึ้น
- 2) ครูผู้สอน ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญต่อหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- 3) นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ให้ความสำคัญ ในการแสวงหาความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- 4) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 5) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และสามารถปฏิบัติงานได้
- 6) เป็นต้นแบบในการประยุกต์แนวคิดใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ ในโอกาสต่อไปอย่างมีคุณภาพ

รางวัลที่ได้รับ

1. รางวัลการประกวดระดับภาค วันที่ 15 มิถุนายน 2565

ผู้ว่าการภาคฯ และประธานฝ่ายสาธารณูปการแห่งประเทศไทยสำหรับเยาวชนฯ แต่ละภาคเป็นผู้พิจารณาและกำหนดรางวัล

2. รางวัลการประกวดระดับประเทศ วันที่ 25 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย

2.1 ถ้วยรางวัลสำหรับผู้ชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับ 1-4

- ผู้ชนะเลิศ โรงเรียนได้ครองถ้วยพระราชทานจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนักเรียนทุกคนจะได้รับถ้วยรางวัลเกียรติยศ

- รองชนะเลิศอันดับ 1-4 โรงเรียนได้รับถ้วยเกียรติยศจาก ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย ประธานกรรมการมูลนิธิโครงการสาธารณูปการแห่งประเทศไทยสำหรับเยาวชนฯ และนักเรียนทุกคนได้รับถ้วยรางวัลเกียรติยศ

2.2 เงินรางวัลทุนการศึกษา และของรางวัล สำหรับนักเรียนที่ชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับ 1-4

จำนวนเงินรวม 500,000 บาท

2.3 รางวัลหนังสือสาธารณูปการแห่งประเทศไทยสำหรับเยาวชนฯ โรงเรียนที่ชนะเลิศ และรองชนะเลิศ

2.4 จัดพิมพ์เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนและครูผู้สอนในการประกวดโครงการฯ และรายงานการศึกษา

จากสาธารณูปการแห่งประเทศไทยสำหรับเยาวชนฯ

2.5 อาหารกลางวันและเครื่องดื่มสำหรับครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

การส่งใบสมัคร โรงเรียนส่งใบสมัคร ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม - วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565

สถานที่จัดส่งใบสมัครและผลงานเข้าประกวดฯ (ภายในวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565)

คณะกรรมการจัดการประกวดโครงการฯ และรายงานการศึกษาฯ ครั้งที่ 4

สำนักงานเลขาธิการไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย

เลขที่ 300 ซอยพงษ์เวชอนุสรณ์ 2 ถนนสุขุมวิท 64 แขวงพระโขนงใต้ เขตพระโขนง กรุงเทพฯ 10260

ติดต่อ : คุณกนกพร แสงเพชร โทรศัพท์ 02 741 5364-66 ต่อ 312 และ 098 268 2213

Email : noklions82@gmail.com

ติดต่อสอบถามรายละเอียดการจัดประกวดโครงการฯ

ประธานฝ่ายผู้ประสานงานกลุ่มการประกวดโครงการฯ ภาครวม : **ไลออนคันธรส ดิลกศักดิ์วิฑูร**

โทรศัพท์ 08 1869 2944 Email : kantaros-d@hotmail.com หรือ ID Line : 081 869 2944



**ใบสมัครการประกวดโครงงาน และการประกวดรายงานการศึกษา
จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 4**

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อโรงเรียน.....ที่อยู่.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....หมายเลขโทรศัพท์.....อีเมล.....

1. ข้อมูลผู้สมัคร

1. ชื่อนามสกุล.....ชั้น.....
2. ชื่อนามสกุล.....ชั้น.....
3. ชื่อนามสกุล.....ชั้น.....

2. อาจารย์ผู้ควบคุมทีม

ชื่อนามสกุล.....
หมายเลขโทรศัพท์.....อีเมล.....

3. ประเภทการประกวด โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน เพื่อเลือกประเภทการแข่งขัน (กรณีโรงเรียนจัดส่งผลงานเข้าประกวดทั้ง 2 ประเภทต่อระดับชั้น ให้แยกส่งใบสมัคร)

3.1 การประกวดโครงงาน

ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

3.2 การประกวดรายงานการศึกษา

ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

4. สถานที่จัดส่งใบสมัครและผลงานเข้าประกวดฯ (ภายในวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2565)

คณะกรรมการจัดการประกวดโครงงาน และรายงานการศึกษาฯ ครั้งที่ 4

สำนักงานเลขาธิการโลอนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย

เลขที่ 300 ซอยพงษ์เวชอนุสรณ์ 2 ถนนสุขุมวิท 64 แขวงพระโขนงใต้ เขตพระโขนง กรุงเทพฯ 10260

ติดต่อ : คุณกนกพร แสงเพชร โทรศัพท์ 02 741 5364-66 ต่อ 312 และ 098 268 2213

Email : noklions82@gmail.com

ติดต่อสอบถามรายละเอียดการจัดประกวดโครงงานฯ

ประธานฝ่ายผู้ประสานงานกลุ่มการประกวดโครงงานฯ ภาครวม : **โลอนคันธรส ดิลกศักดิ์วิฑูร**

โทรศัพท์ 08 1869 2944 Email : kantaros-d@hotmail.com หรือ ID Line : 081 869 2944

แบบประเมินการประกวดโครงงานจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ภาค

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2565

ชื่อโครงงาน.....

ระดับ ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 โรงเรียน..... จังหวัด.....

ที่	ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	การกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐาน	10		เกณฑ์การตัดสิน
2	ข้อมูลที่เกี่ยวข้องประกอบการทำโครงงาน	10		ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
3	การออกแบบโครงงาน	5		ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
4	อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในโครงงาน	5		ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญ
5	การดำเนินการจัดทำโครงงาน	5		ทองแดง
6	การบันทึกข้อมูลและจัดทำข้อมูล	5		ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม
7	การแปลความหมายข้อมูลและสรุปผล	5		การประกวด/หรือชมเชย
8	ความคิดสร้างสรรค์	10		
9	คลิปวีทีอาร์นำเสนอผลงาน	30		
10	รูปแบบการเขียนรายงาน	5		
11	การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า	10		
คะแนนรวม		100		

* ในกรณีที่มีผู้ชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนการออกแบบโครงงาน (3) ถ้า (3) เท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนความคิดสร้างสรรค์ (8) และถ้า (8) เท่ากันอีก ให้พิจารณาจากคะแนนการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า (11) ตามลำดับ

ลงชื่อ.....กรรมการ

...../...../.....



ระดับภาค

แบบประเมินการประกวดรายงานการศึกษาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ภาค

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2565

ชื่อรายงานการศึกษา.....

ระดับ ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 โรงเรียน..... จังหวัด.....

การประเมิน	ระดับคะแนน					น้ำหนัก	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1			
1. รูปเล่มรายงาน						2	10	
2. วิธีดำเนินการ						2	10	
3. เนื้อหา สาระ และประโยชน์						5	25	
4. ความคิดสร้างสรรค์						5	25	
5. คลิปวีทีอาร์นำเสนอผลงาน						6	30	
คะแนนรวม							100	

หมายเหตุ : ระดับคะแนน X น้ำหนัก = คะแนนที่ได้

* ในกรณีที่มีผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาคะแนนวิธีดำเนินการ (2) ถ้า (2) เท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนความคิดสร้างสรรค์ (4) และถ้า (4) เท่ากันอีก ให้พิจารณาที่คะแนนเนื้อหา สาระ และประโยชน์ (3) ตามลำดับ

ลงชื่อ.....กรรมการ

.....

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินการประกวดรายงานการศึกษา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
<p>1. รูปเล่มรายงาน (10 คะแนน)</p>	<p>5...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะถูกต้องและเข้าใจง่าย มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลครบถ้วน</p> <p>4...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะถูกต้องและเข้าใจง่าย มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วน</p> <p>3...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาเข้าใจง่ายแต่ไม่เหมาะสมใช้คำศัพท์เฉพาะถูกต้อง มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลครบถ้วน</p> <p>2...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะไม่เหมาะสมและไม่ถูกต้อง มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลไม่ครบถ้วน</p> <p>1...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะไม่เหมาะสมและไม่ถูกต้อง เข้าใจยาก และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลไม่ครบถ้วน</p>
<p>2. วิธีดำเนินการ (10 คะแนน)</p>	<p>5... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมาย ข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูลพร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการได้ทั้งหมด</p> <p>4... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมาย ข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดได้เป็นส่วนใหญ่</p> <p>3... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมาย ข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดได้เป็นบางส่วน</p> <p>2... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมาย ข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดได้บ้างและไม่สมบูรณ์</p> <p>1... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมาย ข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดไม่สอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา</p>

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
<p>3. เนื้อหา สาระ และ ประโยชน์ (25 คะแนน)</p>	<p>5...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้</p> <p>4...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา แต่ไม่สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>3...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง แต่ไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้</p> <p>2...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง แต่ไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษาและไม่สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>1...ผลจากการศึกษาไม่สอดคล้อง ไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา</p>
<p>4. ความคิดสร้างสรรค์ (25 คะแนน)</p>	<p>5...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ และทันสมัย</p> <p>4...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ</p> <p>3...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีความแปลกใหม่</p> <p>2...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ</p> <p>1...เป็นเรื่องจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไม่แปลกใหม่ ไม่น่าสนใจ ไม่ทันสมัย</p>
<p>5. คลิปวีดิโอาร์นำเสนอ ผลงาน (30 คะแนน)</p>	<p>5...การนำเสนอผลงาน มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ การนำเสนอข้อมูลตามลำดับขั้นตอน มี ความได้น่าสนใจ</p> <p>4...การนำเสนอผลงาน มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ การนำเสนอข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ</p> <p>3...การนำเสนอผลงาน มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นไปตามลำดับ ขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ</p> <p>2...การนำเสนอผลงาน มีข้อมูลไม่ครบถ้วน การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ</p> <p>1...การนำเสนอผลงาน มีข้อมูลไม่ครบถ้วน การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ</p>

แบบประเมินการประกวดโครงงานจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2565

ชื่อโครงงาน.....

ระดับ ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 โรงเรียน..... จังหวัด.....

ที่	ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	การกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐาน	10		เกณฑ์การตัดสิน
2	ข้อมูลที่เกี่ยวข้องประกอบการทำโครงงาน	10		ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
3	การออกแบบโครงงาน	5		ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
4	อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในโครงงาน	5		ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญ
5	การดำเนินการจัดทำโครงงาน	5		ทองแดง
6	การบันทึกข้อมูลและจัดทำข้อมูล	5		ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรับเกียรติบัตรเข้าร่วม
7	การแปลความหมายข้อมูลและสรุปผล	5		การประกวด/หรือชมเชย
8	ความคิดสร้างสรรค์	10		
9	ขนาดแผนผังโครงงานและการแสดงผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	10		
10	การนำเสนอด้วยวาจา	10		
11	การตอบข้อซักถามของกรรมการ	10		
12	รูปแบบการเขียนรายงาน	5		
13	การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า	10		
คะแนนรวม		100		

* ในกรณีมีทีมผู้ชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนการออกแบบโครงงาน (3) ถ้า (3) เท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนความคิดสร้างสรรค์ (8) และถ้า (8) เท่ากันอีก ให้พิจารณาจากคะแนนการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า (13) ตามลำดับ

ลงชื่อ.....กรรมการ

...../...../.....

แบบประเมินการประกวดรายงานการศึกษาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2565

ระดับ.....

ชื่อรายงานการศึกษา.....

ระดับ ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 โรงเรียน..... จังหวัด.....

การประเมิน	ระดับคะแนน					น้ำหนัก	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
	5	4	3	2	1			
1. รูปเล่มรายงาน						2	10	
2. วิธีดำเนินการ						2	10	
3. เนื้อหา สารระ และประโยชน์						5	25	
4. ความคิดสร้างสรรค์						5	25	
5. การนำเสนอแผนงานการศึกษา และการนำเสนอด้วยวาจา								
5.1 การนำเสนอแผนงาน การศึกษา						3	15	
5.2 การนำเสนอด้วยวาจา						3	15	
คะแนนรวม							100	

หมายเหตุ : ระดับคะแนน X น้ำหนัก = คะแนนที่ได้

* ในกรณีที่มีผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาคะแนนวิธีดำเนินการ (2) ถ้า (2) เท่ากัน ให้พิจารณาจาก
 คะแนนความคิดสร้างสรรค์ (4) และถ้า (4) เท่ากันอีก ให้พิจารณาที่คะแนนเนื้อหา สารระ และประโยชน์ (3) ตามลำดับ

ลงชื่อ.....กรรมการ

.....

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินการประกวดรายงานการศึกษา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
<p>1. รูปเล่มรายงาน (10 คะแนน)</p>	<p>5...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครอบคลุมถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะถูกต้องและเข้าใจง่าย มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลครบถ้วน</p> <p>4...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครอบคลุมถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะถูกต้องและเข้าใจง่าย มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วน</p> <p>3...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครอบคลุมถูกต้อง ใช้ภาษาเข้าใจง่ายแต่ไม่เหมาะสม ใช้คำศัพท์เฉพาะถูกต้อง มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลครบถ้วน</p> <p>2...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครอบคลุมถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะไม่เหมาะสมและไม่ถูกต้อง มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลไม่ครบถ้วน</p> <p>1...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะไม่เหมาะสมและไม่ถูกต้อง เข้าใจยาก และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลไม่ครบถ้วน</p>
<p>2. วิธีดำเนินการ (10 คะแนน)</p>	<p>5... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการได้ทั้งหมด</p> <p>4... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดได้เป็นส่วนใหญ่</p> <p>3... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดได้เป็นบางส่วน</p> <p>2... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดได้บ้างและไม่สมบูรณ์</p> <p>1... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้ง มีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดไม่สอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา</p>

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
3. เนื้อหา สาระ และประโยชน์ (25 คะแนน)	5...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 4...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา แต่ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 3...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง แต่ไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 2...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง แต่ไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษาและไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 1...ผลจากการศึกษาไม่สอดคล้อง ไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา
4. ความคิดสร้างสรรค์ (25 คะแนน)	5...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ และทันสมัย 4...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ 3...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีความแปลกใหม่ 2...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ 1...เป็นเรื่องจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไม่แปลกใหม่ ไม่น่าสนใจ ไม่ทันสมัย
5. การนำเสนอแผนงานการศึกษา และการนำเสนอด้วยวาจา (30 คะแนน) 5.1 การนำเสนอแผนงานการศึกษา (15 คะแนน)	5...แผนงานการศึกษามีขนาดตามที่กำหนด มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ การนำเสนอข้อมูลตามลำดับขั้นตอน มีความได้น่าสนใจ 4...แผนงานการศึกษามีขนาดตามที่กำหนด มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ การนำเสนอข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ 3...แผนงานการศึกษามีขนาดตามที่กำหนด มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ 2...แผนงานการศึกษามีขนาดตามที่กำหนด มีข้อมูลไม่ครบถ้วน การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ 1...แผนงานการศึกษามีขนาดตามที่กำหนด มีข้อมูลไม่ครบถ้วน การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
5.2 การนำเสนอ ด้วยวาจา (15 คะแนน)	<p>5...การนำเสนอและการตอบคำถามได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามเวลาที่กำหนด มีบุคลิกที่เหมาะสม มีน้ำเสียงที่ชัดเจน มีความมั่นใจ สมาชิกในกลุ่มมีส่วนร่วม</p> <p>4...การนำเสนอและการตอบคำถามได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามเวลาที่กำหนด มีบุคลิกที่เหมาะสม แต่มีน้ำเสียงที่ไม่ชัดเจน ไม่มีความมั่นใจ สมาชิกในกลุ่มมีส่วนร่วม</p> <p>3...การนำเสนอและการตอบคำถามได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน ไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด มีบุคลิกที่เหมาะสม แต่มีน้ำเสียงไม่ชัดเจน ไม่มีความมั่นใจ สมาชิกในกลุ่มมีส่วนร่วมน้อย</p> <p>2...การนำเสนอครอบคลุมแต่การตอบคำถามไม่ตรงประเด็นที่ศึกษา เป็นไปตามเวลาที่กำหนด มีบุคลิกที่เหมาะสม แต่มีน้ำเสียงไม่ชัดเจน ไม่มีความมั่นใจ สมาชิกในกลุ่มมีส่วนร่วมน้อย</p> <p>1...การนำเสนอไม่ครอบคลุมและการตอบคำถามไม่ถูกต้องตามประเด็นที่ศึกษา ไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด มีบุคลิกที่ไม่เหมาะสม มีน้ำเสียงไม่ชัดเจน ไม่มีความมั่นใจ สมาชิกในกลุ่มไม่มีส่วนร่วม</p>